Būvniecības iecere - ēkas lietošanas veida maiņa par izglītības iestādi “Sirdsapziņas skola”, Bezdelīgu iela 16, Sigulda, Siguldas novads (kadastra apzīmējums Nr. 80150022245001).

Publiskās apspriešanas pamatojums: Publiskā apspriešana tiek rīkota sakarā ar plānoto ēkas lietošanas veida maiņu par izglītības iestādi “Sirdsapziņas skola”.

Publiskās apspriešanas termiņš: no 2024. gada 29. jūlija līdz 2024. gada 25. augustam.

Ar informatīvajiem materiāliem par būvniecības ieceri var iepazīties Siguldas novada Būvniecības kontroles pārvaldē (Zinātnes ielā 7, Siguldā, Siguldas novadā) Siguldas novada pašvaldības darba laikā, vai Siguldas novada interneta vietnē, sadaļā “Sabiedriskās apspriešanas”. Priekšlikumus var iesniegt Siguldas novada Būvniecības kontroles pārvaldē (Zinātnes ielā 7, Siguldā, Siguldas novadā) Siguldas novada pašvaldības darba laikā, kā arī iesniedzot elektroniski, sūtot aptauju uz e-pasta adresi buvvalde@sigulda.lv līdz 2024. gada 25. augusts.

Būvniecības ieceres prezentācijas sapulce notiks 2024. gada 15. augustā plkst. 17.00 “Zoom” platformā. Pieteikšanās dalībai sapulcē, sūtot e-pastu uz buvvalde@sigulda.lv līdz 2024. gada 14. augusts.

Respondents: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(vārds, uzvārds / juridiskās personas nosaukums)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(adrese, tālrunis, e-pasts)*

1. Būvniecības ieceri

atbalstu:  noraidu:  LŪDZU, PAMATOJIET SAVU VIEDOKLI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Kā un cik lielā mērā būvniecības iecere aizskar Jūsu tiesības vai likumiskās intereses? Pozitīvi  Negatīvi  Neietekmēs  LŪDZU, PAMATOJIET SAVU VIEDOKLI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Kādi, Jūsuprāt, pēc būvniecības ieceres realizācijas būs sabiedrības ieguvumi vai zaudējumi?

Pozitīvi  Negatīvi  Neietekmēs  LŪDZU, PAMATOJIET SAVU VIEDOKLI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Priekšlikumi, ierosinājumi vai nosacījumi, lai, īstenojot būvniecības ieceri, netiktu aizskartas personas tiesības vai likumiskās intereses. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATUMS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PARAKSTS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_