



SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA

**SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBAS
IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS
ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA
2023.-2028. GADAM**



SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA

**SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS
EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA
2023.-2028. GADAM**

I DAĻA: Esošās situācijas izvērtējums

SAISTĪBU ATRUNA

Šis dokuments "SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2023.-2028. GADAM" (turpmāk – Stratēģija) ir sagatavots saskaņā ar Siguldas novada pašvaldības doto uzdevumu un 2023. gada 20. aprīlī noslēgto pakalpojuma līgumu par Siguldas novada izglītības nozares attīstības stratēģijas 2023.-2028.gadam izstrādi Nr. SNP/2023/492.

Stratēģiju laika posmā no 2023. gada aprīļa līdz 2023. gada novembrim ir izstrādājusi SIA "Dynamic University".

Informācijas apkopojums, situācijas izvērtējums un secinājumi, kas minēti šajā dokumentā, ir balstīti uz dokumentāciju un sekundāro datu izpēti, kā arī intervijās un darba grupu diskusijās iegūto informāciju. Par minēto dokumentu, datu, informācijas un paziņojumu precizitāti, pilnību un atbilstību dokumentu oriģināliem, ir atbildīgi attiecīgās informācijas sniedzēji, un Stratēģijas autori nesniedz garantijas vai saistības šajā sakarā. SIA „Dynamic University” neatbild par sekām, kas izriet no šī dokumenta vai kādas tā daļas izmantošanas.

| | |
|---------------------------|--|
| Pasūtītājs: | Siguldas novada pašvaldība |
| Izpildītājs: | SIA "Dynamic University" |
| Pamatojums: | 2023. gada 25. aprīlī noslēgtais pakalpojuma līgums Nr. SNP/2023/492 |
| Izstrādes periods: | 2023. gada aprīlis – 2023. gada novembris |

SATURA RĀDĪTĀJS

| | |
|---|-----------|
| SAISTĪBU ATRUNA..... | 3 |
| SATURA RĀDĪTĀJS..... | 4 |
| SAĪSINĀJUMI | 6 |
| 1. IZGLĪTĪBAS NOZARES RAKSTUROJUMS | 9 |
| 1.1. IZGLĪTĪBAS NOZARE UN TĀS PĀRVALDĪBA..... | 9 |
| 1.2. RĪCĪBPOLITIKAS MĒRĶI IZGLĪTĪBĀ | 11 |
| 2. DEMOGRĀFIJAS TENDENCES UN NĀKOTNES PROGNOZES..... | 15 |
| 2.1. DEMOGRĀFISKĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS..... | 15 |
| 2.2. DEMOGRĀFISKĀS SITUĀCIJAS NĀKOTNES PERSPEKTĪVA..... | 17 |
| 2.3. IZGLĪTOJAMO SKAITA PROGNOZES NOVADA IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS | 24 |
| 3. IZGLĪTOJAMO SKAITA TENDENCES..... | 30 |
| 3.1. IZGLĪTOJAMO SKAITS PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS..... | 30 |
| 3.2. PAŠVALDĪBĀ DEKLARĒTO UN NEDEKLARĒTO SKOLĒNU SKAITS..... | 34 |
| 4. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU UN IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU NODROŠINĀJUMS | 36 |
| 4.1. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU NODROŠINĀJUMS UN IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU SPECIALIZĀCIJAS | 36 |
| 4.2. SPECIĀLĀ UN IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA | 41 |
| 4.3. IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU PIEDĀVĀJUMS NOVADAM PIEGULOŠAJĀS PAŠVALDĪBĀS | 45 |
| 4.4. SKOLĒNU UN PEDAGOGU LABBŪTĪBA | 47 |
| 5. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI | 50 |
| 5.1. CENTRALIZĒTO EKSĀMENU 12. KLASĒM REZULTĀTI | 50 |
| 5.2. VPD REZULTĀTI 9. KLASĒM | 52 |
| 5.3. VALSTS OLIMPIĀDES (2. KĀRTA)..... | 52 |
| 5.4. PRIEKŠLAICĪGA MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANA..... | 53 |
| 5.5. ABSOLVENTU GAITAS | 59 |
| 6. PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS | 63 |
| 6.1. PEDAGOGU NODROŠINĀJUMS VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ | 63 |
| 6.2. PEDAGOGU VECUMA STRUKTŪRA | 65 |
| 6.3. ĀTBALSTA SPECIĀLISTU NODROŠINĀJUMS UN VECUMA STRUKTŪRA..... | 68 |
| 7. CITU RESURSU APSKATS..... | 73 |
| 7.1. FINANŠU RESURSI..... | 73 |
| 7.2. IZGLĪTĪBAS INFRASTRUKTŪRA..... | 75 |
| 7.3. SPORTA INFRASTRUKTŪRA | 76 |
| 7.4. INFORMĀCIJAS KOMUNIKĀCIJU TEHNOĻĪJU APRĪKOJUMS | 78 |
| 8. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES UN INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI | 81 |
| 8.1. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA – KULTŪRIZGLĪTĪBAS JOMA..... | 81 |
| 8.2. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA – SPORTA JOMA | 82 |
| 8.4. INTEREŠU IZGLĪTĪBA | 82 |
| 9. PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS APSKATS | 86 |

| | |
|---|-----------|
| PIELIKUMI (I DAĻA) | 88 |
| 1. PIELIKUMS: IZGLĪTOJAMO SKAITA PROGNOZES VISPĀRIZGLĪTOŠAJĀS SKOLĀS | 88 |
| 2. PIELIKUMS: IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU PIEDĀVĀJUMS SIGULDAS NOVADAM PIEGULOŠAJĀS PAŠVALDĪBĀS | 94 |
| 3. PIELIKUMS: 12. KLAŠU CE REZULTĀTI LATVIEŠU VALODĀ, MATEMĀTIKĀ UN ANĢĻU VALODĀ IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU GRIEZUMĀ, 2021.-2023.G. | 97 |
| 4. PIELIKUMS: 9. KLAŠU VPD REZULTĀTI LATVIEŠU VALODĀ, MATEMĀTIKĀ UN ANĢĻU VALODĀ IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU GRIEZUMĀ, 2018., 2019., 2022.G. | 104 |

SAĪSINĀJUMI

| SAĪSINĀJUMS | ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS |
|---------------|---|
| 1 | 2 |
| AL | augstākais līmenis |
| CE | centralizētie eksāmeni |
| CSP | Centrālās statistikas pārvalde (t.sk. Oficiālās statistikas portāls) |
| g. | gads vai gadi |
| g.v. | gadus vecumā |
| ES | Eiropas Savienība |
| ESF | Eiropas Sociālais fonds |
| IKVD | Izglītības kvalitātes valsts dienests |
| IKT | informācijas un komunikācijas tehnoloģijas |
| IZM | Izglītības un zinātnes ministrija |
| JLS | jaunatnes lietu speciālists |
| m.g. | mācību gads |
| n.d. | nav datu |
| OCE | obligātie centralizētie eksāmeni |
| OL | optimālais līmenis |
| PII | pirmsskolas izglītības iestāde |
| PMLP | Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde |
| PPII | privātā pirmsskolas izglītības iestāde |
| psk. | pamatskola |
| SMU | skolēnu mācību uzņēmums |
| SN | Siguldas novads |
| SNP | Siguldas novada pašvaldība |
| SNP ISP | Siguldas novada pašvaldības Izglītības un sporta pārvalde |
| SNP-AP-2027 | Siguldas novada attīstības programma 2021.-2027. gadam |
| SN-AP-2027-IP | Siguldas novada attīstības programma 2021.-2027. gadam. Investīciju plāns. |
| SNP-IAS-2045 | Siguldas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2021.-2045. gadam |
| SN-JPP-2028 | Siguldas novada jaunatnes politikas programma 2023.-2028. gadam |
| SN-KAS-2028 | Siguldas novada pašvaldības Kultūras attīstības stratēģija 2023.-2028. gadam |
| SN-SAAS-2028 | Siguldas novada sporta un aktīvās atpūtas attīstības stratēģija 2023.-2028. gadam |
| SN-SJVS-2028 | Siguldas novada pašvaldības sociālās jomas veicināšanas stratēģija 2023.-2028. gadam |
| ssk. | sākumskola |
| STEM | zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering and Mathematics) |
| VII | vispārējās izglītības iestādes |

| SAĪSINĀJUMS | ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS |
|-------------|--|
| 1 | 2 |
| VIIS | Valsts izglītības informācijas sistēma |
| VISC | Valsts izglītības saturs centrs |
| VPD | valsts pārbaudes darbs |
| vsk. | vidusskola |
| ZPD | zinātniski pētnieciskais darbs |

| SAĪSINĀJUMS | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS |
|--|---|
| 1 | 2 |
| PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES (A-Z) | |
| PII "Ābelīte" | Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Ābelīte" |
| PII "Ezerciems" | Siguldas novada pirmsskolas izglītības iestāde "Ezerciems" |
| PII "Ieviņa" | Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Ieviņa" |
| PII "Māllēpīte" | Siguldas novada pirmsskolas izglītības iestāde "Māllēpīte" |
| PII "Minka" | Siguldas novada pirmsskolas izglītības iestāde "Minka" |
| PII "Pasaciņa" | Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaciņa" |
| PII "Pīlādzītis" | Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Pīlādzītis" |
| PII "Saulīte" | Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Saulīte" |
| PII "Tornīši" | Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Tornīši" |
| PII "Krimulda" | Siguldas novada pirmsskolas izglītības iestāde "Krimulda" |
| VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀS SKOLAS (vidusskolas – sākumskolas) | |
| SPV | Siguldas pilsētas vidusskola |
| SVĢ | Siguldas Valsts ģimnāzija |
| Krimuldas vsk. | Krimuldas vidusskola |
| Mālpils vsk. | Mālpils vidusskola |
| Siguldas 1.psk. | Siguldas 1.pamatskola |
| Allažu psk. | Allažu pamatskola (ar pirmsskolas grupām) |
| Inčukalna psk. | Inčukalna pamatskola (ar pirmsskolas grupām) |
| Lēdurgas psk. | G.Merķeļa Lēdurgas pamatskola (ar pirmsskolas grupām) |
| Mores psk. | Mores pamatskola (ar pirmsskolas grupām) |
| Laurenču ssk. | Laurenču sākumskola |
| CITAS IESTĀDES | |
| SNJC | Siguldas novada Jaunrades centrs |
| SNKC | Siguldas novada Kultūras centrs |
| SMS "Baltais Flīģelis" | Siguldas Mākslu skola "Baltais Flīģelis" |
| SSS | Siguldas Sporta skola |

| SAĪSINĀJUMS | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS |
|-------------|--|
| 1 | 2 |
| KMMS | Krimuldas Mūzikas un mākslas skola |
| MMMS | Mālpils Mūzikas un mākslas skola |
| MPLMS | Maijas Pīlāgas Lēdurgas mākslas skola |
| IMMS | Inčukalna Mūzikas un mākslas skola |
| STIC | Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs |

1. IZGLĪTĪBAS NOZARES RAKSTUROJUMS

Siguldas novada pašvaldības izglītības nozares izvērtējums balstīts visaptverošā izglītības ekosistēmas izpētē, analizējot nozari raksturojošos un ietekmējošos rādītājus, izglītības programmu un pakalpojumu nodrošinājumu, mācību vidi, sistēmas resursus un izglītojamo sasniegumus, kā arī ņemot vērā nacionālā līmenī definētās prioritātes izglītības nozares turpmākajai attīstībai. Siguldas novada izglītības nozares izvērtējumā analizētie izglītības pakalpojumi ietver pirmsskolas izglītību, pamata un vidējo, speciālo izglītību, kā arī profesionālās ievirzes, interešu izglītību un mūžizglītību.

1.1. Izglītības nozare un tās pārvaldība

Pēc 2021. gadā īstenotās administratīvi teritoriālās reformas, apvienojot Siguldas novadu, Krimuldas novadu, Mālpils novadu un Inčukalna novada Inčukalna pagastu, šobrīd Siguldas novadu veido astoņas administratīvās vienības – Allažu pagasts, Inčukalna pagasts, Krimuldas pagasts, Lēdurgas pagasts, Mālpils pagasts, Mores pagasts, Siguldas pagasts un Siguldas pilsēta. Siguldas novadā kopā dzīvo 31 304 iedzīvotāji, tostarp 24% bērni un jaunieši vecumā līdz 18 gadiem (CSP dati uz 2023. gada sākumu¹). Nedaudz vairāk nekā puse jeb 51,3% iedzīvotāju dzīvo novada administratīvajā centrā Siguldā un tam pieguļošajā Siguldas pagastā. Siguldas novada kopējā teritorijas platība ir 1029,78 km² un iedzīvotāju blīvums ir 30 cilvēki uz km², bet izglītojamo (bērni un jaunieši vecumā no 1,5 gada līdz 18 gadiem) blīvums ir 6,7 izglītojamie uz km².

Novads atrodas Rīgas plānošanas reģionā, Latvijas centrālajā daļā, tas robežojas ar Ropažu, Ādažu, Saulkrastu, Limbažu, Cēsu un Ogres novadiem. Administratīvā centra – Siguldas pilsētas, attālums līdz galvaspilsētai ir 53 km.

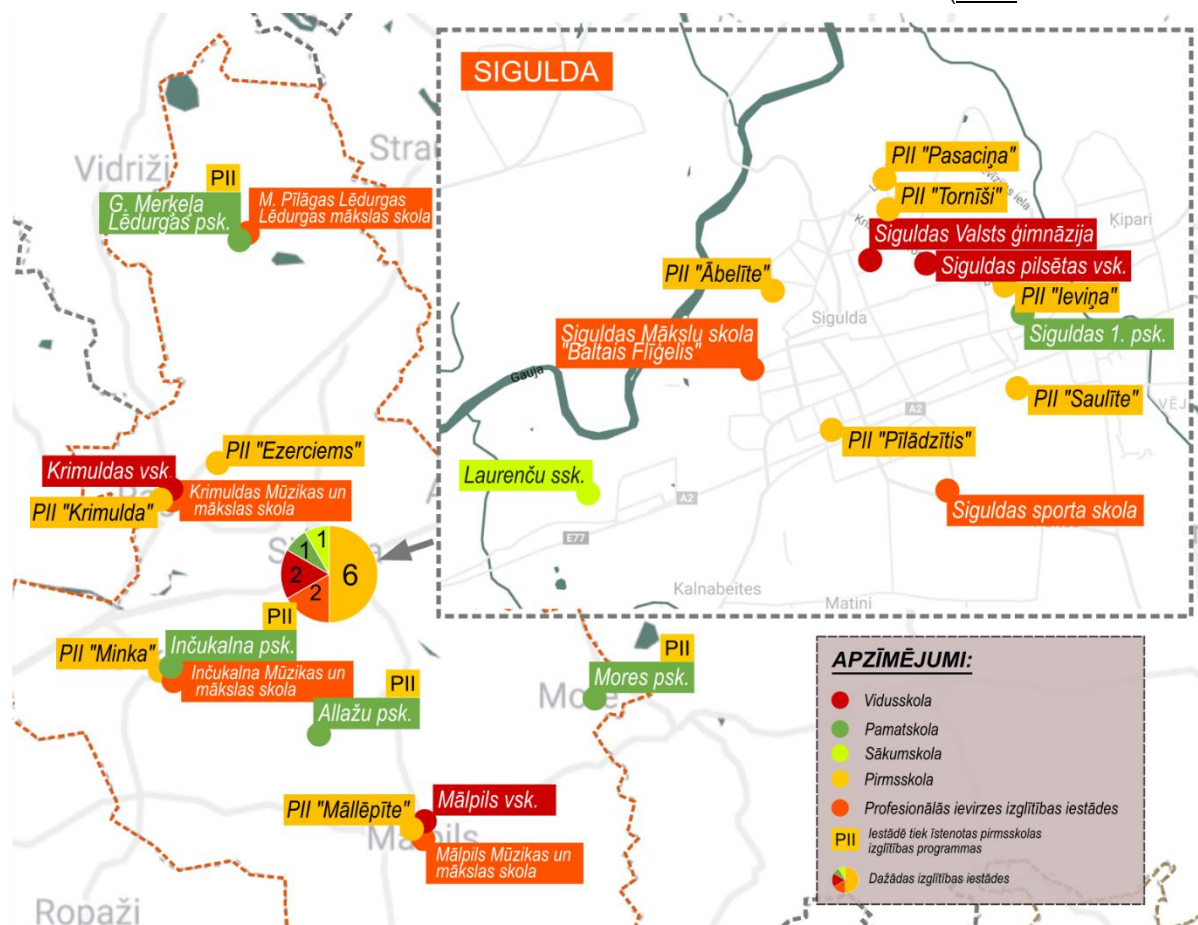
Uzsākot 2022./2023. m.g., Siguldas novadā darbojas kopskaitā 27 izglītības iestādes, t. sk.:

- **10 pirmsskolas izglītības iestādes**, no kurām 6 atrodas Siguldas pilsētā un trīs no tām īsteno arī speciālās izglītības programmas; pārējās 4 atrodas novada pagastos – viena PII Mālpils pagastā, viena PII Inčukalna pagastā, 2 PII Krimuldas pagastā un viena no tām īsteno arī speciālās izglītības programmu;
- **1 sākumskola**, kura atrodas Siguldas pilsētā un īsteno pamatizglītības 1.posma programmu;
- **5 pamatskolas**, no kurām 1 atrodas Siguldas pilsētā un 4 atrodas novada pagastos – Allažu pagastā, Inčukalna pagastā, Lēdurgas pagastā un Mores pagastā. Visos pagastos pamatskolas īsteno arī pirmsskolas izglītības programmas. Mores pagastā īsteno arī divas speciālās pirmsskolas izglītības programmas. Visas 5 pamatskolas īsteno arī speciālās pamatizglītības programmas. Savukārt Allažu pagastā ir pieejama arī pamatizglītības programma tālmācības formā;
- **3 vidusskolas**, no kurām 1 atrodas Siguldas pilsētā un 2 atrodas novada pagastos – Krimuldas pagastā un Mālpils pagastā. Visas trīs īsteno arī speciālās pamatizglītības programmas. Mālpils pagastā īsteno arī pamatizglītības otrā posmā (7.-9.klase) neklātienes programmu un vispārējās vidējās izglītības programmu tālmācības formā;
- **1 valsts ģimnāzija**, kura atrodas Siguldas pilsētā un nodrošina izglītības programmas, sākot no pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) programmas;
- **6 profesionālās ievirzes izglītības iestādes**, no kurām četras ir mākslas un mūzikas skolas (īsteno programmas Siguldas pilsētā, Krimuldas pagastā, Mālpils pagastā, Inčukalna pagastā), viena – mākslas skola (īsteno programmas Lēdurgas pagastā) un viena sporta skola (īsteno izglītības programmas Siguldas pilsētā);
- **1 interešu izglītības iestāde**, kura atrodas Siguldas pilsētā – Siguldas novada Jaunrades centrs.

¹ https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_POP_IR_IRS/IRS031/table/tableViewLayout1/

1.1. attēls: Siguldas novada pašvaldības izglītības iestāžu kartējums.

(Avots: autoru izstrādāts)



Siguldas novadā darbojas arī Siguldas novada pašvaldības domes dibināta iestāde Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs ar mērķi, attīstot pakalpojumus tehnoloģiju un informācijas un komunikāciju izglītībā, sekmēt izglītības kvalitāti un digitalizāciju vietējā, reģionālā, nacionālā un starptautiskā līmenī, sniegt atbalstu iedzīvotājiem, uzņēmējiem, izglītības iestādēm un citām publiskām un privātām personām iesaistīties informācijas sabiedrībā, veicināt ilgtspējīgu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūras un pakalpojumu lietošanas attīstību.

Ar mērķi nodrošināt Siguldas novada iedzīvotāju tiesības uz pirmsskolas izglītības, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanu, profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu pieejamību, kā arī veicināt neformālās izglītības un mūzikas izglītības programmu apguvi, īstenot valsts politiku un pašvaldības kompetenci izglītībā un jaunatnes darbā, 2023. gada martā Siguldas novada pašvaldības dome ir apstiprinājusi jaunas pašvaldības centrālās pārvaldes struktūrvienības – Izglītības un sporta pārvalde – izveidi un tā ir tieši pakļauta izpilddirektora vietniekam izglītības, kultūras un sporta jautājumos. Izglītības un sporta pārvaldē tās izveidošanas brīdī ir 15 amata vienības, tostarp desmit – izglītības nodaļā.

METODISKĀ DARBA NODROŠINĀJUMS SIGULDAS NOVADĀ

Siguldas novada pašvaldībā reģionāli metodiskais un tālākizglītības centrs darbojas Siguldas Valsts ģimnāzijas struktūrā. Metodisko centru veido vadības struktūra 3 štata vietu apjomā – centra vadītāja (1,0 slodzes apmēra), centra metodiķe (1,0 slodzes apmērā), bibliotēkas vadītāja (1,0 slodzes apmērā), kā arī septiņi metodisko centru vadītāji (latviešu valoda un literatūra; matemātika; dabaszinātnes; svešvalodas; sociālās zinātnes; sports, vizuālā māksla un mūzika; audzināšanas darbs) un astoņi mācību priekšmetu jomu vadītāji, kas vienlaikus ir arī praktizējoši pedagogi. Centra darbības pamatā ir (1) pedagogu profesionālās pilnveides pasākumu organizēšana (metodiskās konferences, semināri, pieredzes pasākumi); (2) atbalsta nodrošinājums zinātniskās pētniecības jomā un izcilības veicināšanā, organizējot un nodrošinot skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādi vai dalību mācību priekšmetu olimpiādēs; (3) sadarbības attīstīšana ar citām valsts ģimnāzijām, Latvijas universitātes Starpnozaru izglītības inovāciju centru, Latvijas universitātes, Rīgas Stradiņa universitātes, Rīgas Tehniskās universitātes mācībspēkiem, Mūzikas izglītības un kultūras institūtu „Vitae” u.c.; (4) valsts ģimnāzijas bibliotēkā esošās informācijas, aktuālās mācību un metodiskās literatūras drukātā un digitālā formā pieejamības nodrošināšana plānošanas reģiona izglītojamajiem un pedagogiem.

ATBALSTA MEHĀNISMI IZGLĪTOJAMIEM, ĢIMENĒM UN PEDAGOGIEM SIGULDAS NOVADĀ

Stiprinot izglītības nozares kopējo telpu un vidi, Siguldas novada pašvaldība nodrošina dažādus atbalsta mehānismus un priekšrocības izglītības procesos iesaistītajām pusēm, t.sk.:

- Siguldas novadā deklarētajiem iedzīvotājiem pašvaldība nodrošina atbalstu (līdzfinansējumu) **pirmsskolas izglītības programmu apguvei privātajā izglītības iestādē** vai **bērna uzraudzības pakalpojuma saņemšanai** gadījumos, ja bērns ir sasniedzis pusotra gada vecumu un ja bērnam nav nodrošināta vieta novada PII;
- ārpus Siguldas pilsētas teritorijas dzīvojošajiem novadā deklarētajiem **izglītojamiem**, kas mācās Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs, kā arī novadā deklarētajiem izglītojamiem, kuriem pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu nepieciešams iegūt vispārējo izglītību pēc izglītības programmas, kura pašvaldības izglītības iestādēs netiek īstenota, pašvaldība **kompensē braukšanas izdevumus par sabiedriskā transportlīdzekļa izmantošanu**, lai izglītojamais nokļūtu no savas dzīvesvietas līdz izglītības iestādei;
- **Siguldas Sporta skolas un Mākslu skolas “Baltais flīgelis” audzēkņiem** Siguldas novada pašvaldība nodrošina **bezmaksas autobusu**, kura maršruts sastādīts atbilstoši treniņu un nodarbību norises laikiem;
- Siguldas novada izglītības iestāžu vidējās izglītības pakāpes (10.-12. klase) **izglītojamiem** ar augstiem mācību sasniegumiem pašvaldība piešķir **ikmēneša stipendiju**;
- **“Gada skola sportā”** apbalvojums un naudas balva (finansējums ar sportu saistītiem mērķiem) Siguldas novada **izglītības iestādēm**;
- **“Gada klase”** apbalvojums un naudas balva (finansējums transportam) klases ekskursijai vai citiem līdzvērtīgiem pasākumiem Siguldas novada vispārējās **izglītības iestāžu klasēm** (dalot dalībniekus četrās klašu grupās: 1.-3.kl.; 4.-6.kl.; 7.-9.kl.; 10.-12.kl.);
- **apbalvojumi un naudas balvas izglītojamiem un skolotājiem** par izciliem izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu zinātniski pētniecisko darbu skatēs, konkursos un sacensībās;
- tiek nodrošināts **finansiālais atbalsts bērnu un jauniešu nometņu norisei**;
- Siguldas novadā deklarētiem **skolēniem (no 13 gadu vecuma)**, kuri iegūst izglītību vispārējās vai profesionālās izglītības iestādēs, tiek sniegts **atbalsts (t.sk. skolēnu darba algas) vasaras nodarbinātībai**;
- papildus valsts mērķdotācijām (1.-4. klašu ēdināšana), **pašvaldība turpina līdzfinansēt ēdināšanu**, tādējādi nodrošinot bezmaksas pusdienas **visiem 1.-9. klašu klātienē izglītojamiem**, kā arī klātienē 10.-12. klašu izglītojamiem no ģimenēm, kurām pašvaldība piešķirusi statusu “Siguldas novada pašvaldības ģimene, kuras aprūpē ir trīs un vairāk bērni”; tāpat pašvaldība nodrošina **finansējumu novadā deklarēto pirmsskolas izglītības audzēkņu ēdināšanai** (brokastis, pusdienas, launags); savukārt **daudzbērnu ģimenēm, tāpat arī bērniem no maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm** visos vecuma posmos tiek pilnībā apmaksāti ēdināšanas pakalpojumi.
- Pašvaldības organizētie un finansētie **profesionālās kompetences pilnveides** kursi un semināri novada izglītības iestādēs strādājošiem **pedagogiem**, t.sk. Siguldas Tehnoloģiju izglītības centra pedagogu digitālās kompetences pilnveides aktivitātes;
- pašvaldības finansēts **pabalsts mācību līdzekļu iegādei ģimenēm**, kurām pašvaldība piešķirusi statusu “Siguldas novada pašvaldības ģimene, kuras aprūpē ir trīs un vairāk bērni”;
- Siguldas novada pašvaldības interešu izglītības iestādē **“Siguldas novada Jaunrades centrs” interešu izglītības programmu apguve tiek nodrošināta bezmaksas**; citās pašvaldības izglītības iestādēs interešu izglītības programmas pieejamas gan bez maksas, gan ar daļēju izglītojamo likumisko pārstāvju līdzmaksājumu.

1.2. Rīcībpolitikas mērķi izglītībā

Siguldas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2021.-2045. gadam (SNP-IAS-2045) pašvaldības ilgtermiņa attīstības redzējumā, cita starpā, akcentēts, ka “Siguldas novads [...] ir teritorija, kurā bērni un jaunieši varēs iegūt kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītību un pieaugušajiem pieejami augstvērtīgi mūžizglītības pakalpojumi”.²

² <https://www.sigulda.lv/public/download.php?id=6206> (10.lpp.)

Papildus tam, ekonomiskās specializācijas jomā Siguldas novads tiek definēts kā sporta un izglītības centrs Rīgas plānošanas reģiona kontekstā.³

Ilgtermiņa vīzijas un prioritāšu īstenošanai Siguldas novada attīstības programmas 2021.-2027. gadam (SNP-AP-2027) stratēģiskajā daļā tiek izvirzītas 8 vidēja termiņa prioritātes un 16 rīcības virzieni, tostarp vidēja termiņa prioritāte "VTP2: IEDZĪVOTĀJU VAJADZĪBĀS BALSTĪTI PAKALPOJUMI" ar rīcības virzienu "RV2: IZGLĪTĪBA VISOS VECUMOS" un attiecīgi izrietošiem 5 uzdevumiem (U6 – U10) un 18 rīcībām (R.14. – R.31.) vidēja termiņa politikas īstenošanai no 2021. līdz 2027. gadam (skat. 1.2. attēls).⁴

1.2. attēls: **Ilgtermiņa un vidēja termiņa izglītības nozares attīstības konteksts Siguldas novadā.**
(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot SNP-IAS-2045 un SNP-AP-2027)

| Siguldas novada ilgspējīgas attīstības stratēģija 2021.-2045. gadam. | | |
|---|---|--|
| Ilgtermiņa attīstība un stratēģiskie uzstādījumi | vīzijas komponente | SIGULDAS NOVADS – TERITORIJA, KURĀ BĒRNI UN JAUNIEŠI VARĒS IEGŪT KVALITATĪVU UN KONKURĒTSPĒJĪGU IZGLĪTĪBU UN PIEAUGUŠAJIEM PIEEJAMI AUGSTVĒRTĪGI MŪŽIZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI |
| | viens no ekonomiskās attīstības virzieniem | SIGULDAS NOVADS – SPORTA UN IZGLĪTĪBAS CENTRS RĪGAS PLĀNOŠANAS REĢIONA KONTEKSTĀ |
| | stratēģiskais mērķis SM1 | DZĪVES TELPA AR KVALITATĪVU PUBLISKO INFRASTRUKTŪRU, PAKALPOJUMIEM UN DROŠU VIDĪ |
| Siguldas novada attīstības programma 2021.-2027. gadam. Stratēģiskā daļa. | | |
| Vidēja termiņa stratēģiskie uzstādījumi | vidēja termiņa prioritāte VTP2 | IEDZĪVOTĀJU VAJADZĪBĀS BALSTĪTI PAKALPOJUMI |
| | rīcības virziens RV2 | IZGLĪTĪBA VISOS POSMOS |
| Siguldas novada attīstības programma 2021.-2027. gadam. Rīcības plāns. | | |
| UZDEVUMI | | RĪCĪBAS |
| U6. | Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību | <ul style="list-style-type: none"> → R.14. Padziļinātu mācību priekšmetu apguves ieviešana pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības līmenī → R.15. Atbilstošas izglītības pieejamības nodrošināšana bērniem ar speciālām vajadzībām → R.16. Atbalsta personāla kapacitātes uzlabošana izglītības iestādēs → R.17. Izglītības darbinieku zināšanu un praktisko iemaņu pilnveidošana → R.18. Starptozaru sadarbības (izglītība, kultūra, tūrisms, sports u.c.) veidošana, vienotu rīcību un kopīgu projektu izstrāde → R.19. Izstrādāt un ieviest jauno speciālistu piesaistes programmu |
| U7. | Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un daudzveidīgu interešu un profesionālās ievirzes izglītību | <ul style="list-style-type: none"> → R.20. Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu darbības atbalstīšana → R.21. Interesešu izglītības darbības atbalstīšana → R.22. Piesaistīt speciālistus profesionālās ievirzes un interesešu izglītības apgūšanai |
| U8. | Attīstīt mūžizglītības piedāvājumu un nodrošināt to pieejamību | <ul style="list-style-type: none"> → R.23. Pieaugušo izglītības iespējas atbalstīšana → R.24. Daudzveidīgu un kvalitatīvu mūžizglītības iespēju nodrošināšana |
| U9. | Uzlabot izglītības iestāžu | <ul style="list-style-type: none"> → R.25. Izglītības iestāžu infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana |

³ <https://www.sigulda.lv/public/download.php?id=6527> (6.lpp.)

⁴ <https://www.sigulda.lv/public/download.php?id=6527> (11.-12.lpp.);
<https://www.sigulda.lv/public/download.php?id=6526> (6.-9.lpp.)

| | |
|---|---|
| infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi | <ul style="list-style-type: none"> → R.26. Izglītības iestāžu infrastruktūras atjaunošana → R.27. Pirmsskolas izglītības iestāžu ēku atjaunošana un paplašināšana → R.28. Transporta pakalpojuma nodrošināšana skolēnu pārvadājumiem un maršrutu plānošana → R.29. Izglītības iestāžu sporta infrastruktūras pilnveidošana → R.30. Jaunrades centra interešu izglītības piedāvājuma un materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana |
| Nodrošināt augsta līmeņa tehnoloģiju U10. izglītības iespējas visiem izglītības veidiem | <ul style="list-style-type: none"> → R.31. Augstas kvalitātes tehnoloģiju jomas izglītības iespēju nodrošināšana un digitālo prasmju attīstīšana visām iedzīvotāju grupām |

Kā vēl viena komponente, kas raksturo politikas mērķus, ir politikas rezultātu un darbības rezultātu rādītāji, kas tiek izvirzīti vidēja termiņa politikas plānošanas dokumentos. Siguldas novada pašvaldības vidēja termiņa attīstības plānošanas dokumenti izglītības jomā izvirza 7 politikas rezultātu rādītājus un 11 darbības rezultātu rādītājus.

1.1. tabula: **Siguldas novada pašvaldības izglītības nozares attīstības rādītāji līdz 2027. gadam.**
(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot SNP-IAS-2045 un SNP-AP-2027⁵)

| Nr.p.k. | RĀDĪTĀJS | RĀDĪTĀJS 2021. GADĀ | PLĀNOTAIS ATTĪSTĪBAS VIRZIENS UZ 2027. GADU |
|---|--|---------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| POLITIKAS REZULTĀTU RĀDĪTĀJI | | | |
| <i>iedzīvotāju un uzņēmēju aptaujas rezultāti, kur procentuālais novērtējums aprēķināts, ņemot vērā pozitīvo atbildi (vērtējums „apmierina” un „drīzāk apmierina”) skaitu attiecībā pret respondentu skaitu, kuri snieguši kvalitātes novērtējumu</i> | | | |
| 1. | Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu pakalpojumu pieejamība un kvalitāte | 74% | pieaug |
| 2. | Pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu pakalpojumu pieejamība un kvalitāte | 70% | pieaug |
| 3. | Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pakalpojumu pieejamība un kvalitāte | 50% | pieaug |
| 4. | Interešu izglītības pakalpojumu pieejamība un kvalitāte | 46% | pieaug |
| 5. | Mūžizglītības pakalpojumu pieejamība un kvalitāte | 28% | pieaug |
| 6. | Izglītības pieejamība izglītības iestādēs bērniem ar īpašām vajadzībām | 35% | pieaug |
| 7. | Sporta infrastruktūras kvalitāte pie izglītības iestādēm | 48% | pieaug |
| DARBĪBAS REZULTĀTU RĀDĪTĀJI | | | |
| 1. | Siguldas novadā deklarēto pirmsskolas vecuma bērnu īpatsvars, kas apmeklē Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes vai skolu pirmsskolas grupas (%) | 84,7% | pieaug |
| 2. | Pirmsskolas vecuma bērnu skaits, kas reģistrēti rindā uz vietu Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs (neskatoties uz vecumu) | 702 | samazinās |
| 3. | Izglītojamo skaits novada izglītības iestādēs | skolās: 3847 PII: 1772 | pieaug |
| 4. | Interešu izglītības programmu skaits | 254 | pieaug |
| 5. | Profesionālās ievirzes izglītības programmu skaits | 73 | pieaug |

⁵ <https://www.sigulda.lv/public/download.php?id=6530> (6.lpp.; 10.lpp.)

| Nr.p.k. | RĀDĪTĀJS | RĀDĪTĀJS 2021. GADĀ | PLĀNOTAIS ATTĪSTĪBAS VIRZIENS UZ 2027. GADU |
|---------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. | Skolēnu skaits profesionālās ievirzes izglītības iestādēs | 1710 | pieaug |
| 7. | Pašvaldības apmaksāto darbavietu skaits vasarā skolēnu nodarbinātības projektā | 218 | pieaug |
| 8. | Finansiāli atbalstītie jauniešu iniciatīvu projekti (skaits) | 12 | pieaug |
| 9. | Nodrošināta iespēja apgūt speciālās izglītības programmas pašvaldības izglītības iestādēs (bērnu/skolēnu skaits) | 134 (t.sk. skolās: 111; PII: 23) | pieaug |
| 10. | Izglītības iestāžu īstenotie projekti, kuros tiek piesaistīts Eiropas struktūrfondu finansējums (skaits) | 18 | pieaug |
| 11. | Valsts mācību priekšmetu olimpiāžu un zinātnisko lasījumu laureātu skaits | 7 | pieaug |

KOPSAVILKUMS: Izglītības nozares telpa Siguldas novada pašvaldībā

- 2023. gada sākumā Siguldas novadā kopā dzīvo 31 304 iedzīvotāji, tostarp 24% bērni un jaunieši vecumā līdz 18 gadiem (CSP dati) un izglītojamo (bērni un jaunieši vecumā no 1,5 gada līdz 18 gadiem) blīvums ir 6,7 izglītojamie uz km².
- Siguldas novads pēc 2021. gadā īstenotās administratīvi teritoriālās reformas iedzīvotāju skaita ziņā ieņem 18 vietu starp pašvaldībām Latvijā.
- Uzsākot 2022./2023. m.g., Siguldas novadā darbojas kopskaitā 27 izglītības iestādes: 10 PII, 1 sākumskola, 5 pamatskolas (4 no tām darbojas arī pirmsskolas grupas), 3 vidusskolas, 1 valsts ģimnāzija, 6 profesionālās ievirzes izglītības iestādes un 1 interešu izglītības iestāde.
- Valsts politiku un pašvaldības kompetenci izglītībā un jaunatnes darbā īsteno Siguldas novada pašvaldības centrālās pārvaldes struktūrvienība – Izglītības un sporta pārvalde (izveidota 2023. gada martā).
- Metodisko darbu Siguldas novada pašvaldībā īsteno reģionāli metodiskais un tālākizglītības centrs, kas darbojas Siguldas Valsts ģimnāzijas struktūrā.
- Stiprinot izglītības nozares kopējo telpu un vidi, Siguldas novada pašvaldība nodrošina dažādus atbalsta mehānismus un priekšrocības izglītības procesos iesaistītajām pusēm, tostarp, līdzfinansējums pirmsskolas izglītības programmu apguvei privātajā izglītības iestādē vai bērna uzraudzības pakalpojuma saņemšanai; braukšanas izdevumu kompensācijas atsevišķām izglītojamo grupām; līdzfinansējums ēdināšanai, tādējādi nodrošinot bezmaksas pusdienas visiem 1.-9. klašu klātienē izglītojamiem un pirmsskolas izglītības audzēkņu ēdināšana (brokastis, pusdienas, launags); ikmēneša stipendijas vidējās izglītības pakāpes izglītojamiem ar augstiem mācību sasniegumiem; apbalvojumi un naudas balvas izglītojamiem un skolotājiem par izciliem izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu zinātniski pētniecisko darbu skatēs, konkursos un sacensībās; finansiālais atbalsts bērnu un jauniešu nometņu norisei un vasaras nodarbinātībai; bezmaksas interešu izglītības programmu apguve Siguldas novada Jaunrades centrā; atbalsta mehānismi daudz bērnu ģimenēm, kā arī trūcīgām un maznodrošinātām ģimenēm, u.c..

2. DEMOGRĀFIJAS TENDENCES UN NĀKOTNES PROGNOZES

2.1. Demogrāfiskās situācijas raksturojums

Siguldas novadā demogrāfiskā situācija atšķiras no vidējās Latvijas demogrāfiskās situācijas. Kopš 2021. gada dzimstība novadā pārsniedz mirstību, taču vēl lielāku efektu sniedz iekšējā migrācija – iedzīvotāju pārcelšanās uz Siguldas novadu no citām Latvijas apdzīvotajām vietām, kā rezultātā Siguldas novadā ir salīdzinoši vairāk bērnu un jaunāku darbaspējīgā vecuma iedzīvotāju, nekā vidēji Latvijā.

Dati par iedzīvotāju skaitu Siguldas novada tagadējās robežās ir pieejami tikai kopš 2021. gada, kad administratīvās reformas gaitā, veidojot tagadējo Siguldas novadu, tika mainītas arī agrākās novadu robežas, līdz ar to dati par situāciju pirms 2021. gada nav izmantojami demogrāfiskajai analīzei tagadējā novada robežās. Tomēr pieejamais datu apjoms ļauj veikt situācijas izvērtējumu un veikt nākotnes prognozes.

2.1.1. Iedzīvotāju skaits un tā izmaiņas

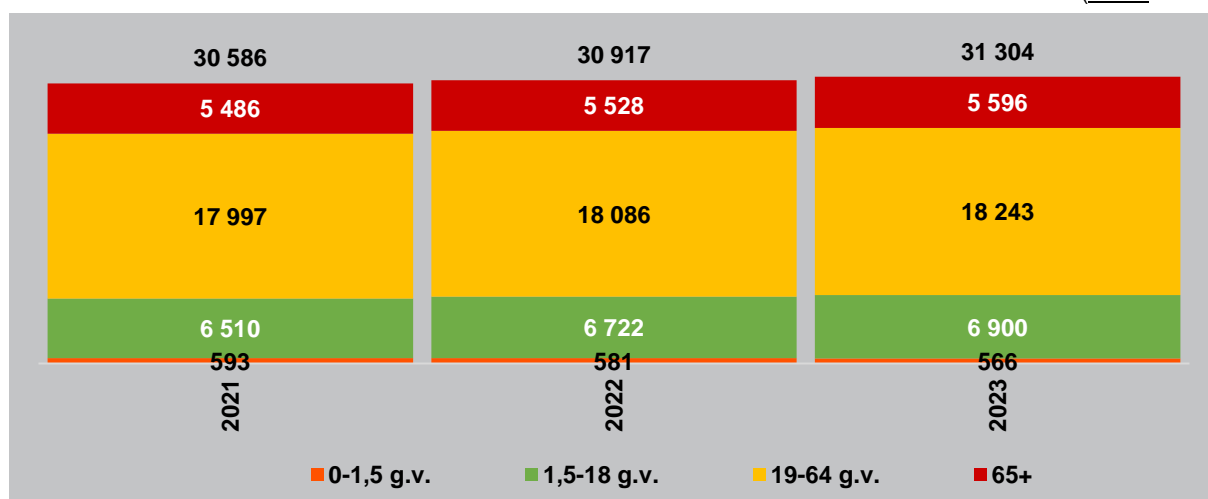
Atbilstoši Centrālās statistikas pārvaldes Oficiālā statistikas portāla (turpmāk – CSP) datiem 2023. gada sākumā Siguldas novadā dzīvoja 31 304 iedzīvotāji⁶ – 1,66% no Latvijas kopējā iedzīvotāju skaita (sk. 2.1. attēls).

Pēc iedzīvotāju skaita 2023. gada sākumā no 43 Latvijas pašvaldībām Siguldas novads bija 18 lielākā pašvaldība.

No 2021. gada līdz 2023. gadam iedzīvotāju skaits Siguldas novadā pieauga par 679 cilvēkiem (2,2 %). Vēl straujāk iedzīvotāju skaits pieauga tikai sešās Rīgai piegulošās pašvaldībās (Mārupes, Olaines, Ķekavas, Salaspils, Ropažu un Ādažu novados), kā arī Saulkrastu novadā.

Dalījumā pa galvenajām vecuma grupām aina atšķiras: divu gadu laikā visstraujāk (par 5,65 %) pieauga tieši pirmsskolas un skolas vecuma iedzīvotāju skaits vecumā no 1,5 līdz 18 gadiem.

2.1. attēls: **Iedzīvotāju skaita izmaiņas Siguldas novadā pa galvenajām vecuma grupām, 2021.-2023. gads.**
(Avots: CSP)



2.1.2. Pirmsskolas un skolas vecuma bērnu skaits

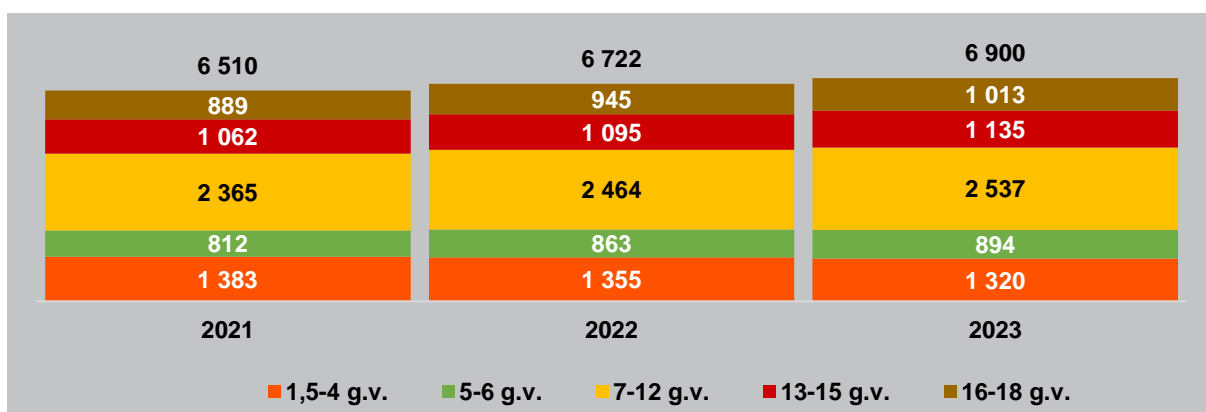
Bērnu un jauniešu (šeit: 1,5 līdz 18 gadus veci cilvēki) skaits novadā 2022. un 2023. gadā pieauga, kopējā iedzīvotāju skaita īpatsvarā pieaugot no 21,3 % līdz 22,0 %. Savukārt, jaundzimušo un mazo bērnu skaits (līdz 1,5 gadu vecumam) 2021.-2023. gados kritās par 27: viņu īpatsvars kopējā novada iedzīvotāju skaitā nedaudz samazinājās no 1,9% līdz 1,8%.

⁶ Šeit un turpmāk demogrāfiskās situācijas analīzei ir izmantoti Oficiālā statistikas portāla dati (<https://stat.gov.lv/lv>).

Detālāks 1,5-18 gadus veco novada iedzīvotāju sastāva izvērtējums liecina, ka skaits pieauga visās galvenajās vispārējās izglītības posmu (pirmsskolas izglītība, sākumskola, pamatskola, vidusskola) vecumu grupās, izņemot bērnudārza jaunākās grupas vecuma bērnus (skat. 2.2. attēls):

- **bērnudārza jaunākā vecuma** (1,5-4 gadus veci bērni) bērnu skaits laika posmā no 2021. līdz 2023. gadam kritās par 63 (-4,6 %), kopējā novada iedzīvotāju skaitā īpatsvars samazinājās no 4,5 līdz 4,2 %;
- **obligātās pirmsskolas izglītības vecuma** bērnu (5-6 gadus veci bērni) skaits pieauga par 83 (+ 10,2 %), un īpatsvars kopējā novada iedzīvotāju skaitā pieauga no 2,7 % (2021. gads) līdz 2,9 % (2023. gads);
- **sākumskolas** vecumam atbilstošu bērnu (7-12 g.v.) skaits pieauga par 172 (+ 7,3 %), un viņu īpatsvars kopējā novada iedzīvotāju skaitā pieauga no 7,7 % (2021. gads) līdz 8,1 % (2023. gads);
- **pamatskolas otrā posma** vecumam atbilstošu bērnu (13-15 g.v.) skaits pieauga par 73 (+ 6,9 %), un viņu īpatsvars kopējā novada iedzīvotāju skaitā pieauga no 3,5 % (2021. gads) līdz 3,6 % (2023. gads);
- visstraujāk pieauga **vidusskolas** vecumam atbilstošu jauniešu (16-18 g.v.) skaits: par 124 cilvēkiem (+ 14,0 %), un viņu īpatsvars kopējā novada iedzīvotāju skaitā pieauga no 2,9 (2021. gads) līdz 3,2 % (2023. gads). Jāatzīmē, ka šīs vecuma grupas jauniešu skaits Latvijā pēdējā desmitgadē strauji kritās, pretstatā Siguldā vērojamai situācijai.

2.2. attēls: 1,5 – 18 gadus veco iedzīvotāju skaita izmaiņas Siguldā novadā, 2021.-2023. gads.
(Avots: CSP)



2.1.3. Iedzīvotāju dabiskā kustība

Iedzīvotāju dabiskā kustība Siguldā laika posmā no 2021. līdz 2023. gadam bija pozitīva: 2021. gadā novadā piedzima par 56 iedzīvotājiem vairāk, kā mira, bet 2022. gadā – par 64.

Šajā ziņā Siguldā novads atšķiras no Latvijas, kur 2021. gadā nomira par 17 180 iedzīvotājiem vairāk, kā piedzima, bet 2022. gadā Latvijā iedzīvotāju skaits dabiskās kustības rezultātā samazinājās par 14 777. Jāņem vērā, ka Latvijā kopumā mirstība Covid-19 pandēmijas dēļ pieauga aptuveni par 20% un lielākā mērā tas skāra seniorus, savukārt, Siguldā novadā senioru īpatsvars kopējā iedzīvotāju skaitā ir salīdzinoši mazs.

Šī procesa rezultātā novads no 2021. gada sākuma līdz 2023. gada sākumam ieguva 120 iedzīvotājus, t.i. 13 % no kopējā iedzīvotāju skaita pieauguma šajā periodā.

2.1.4. Iedzīvotāju migrācija

Siguldā novadā ierodas izteikti lielāks skaits iedzīvotāju nekā to atstāj. No 2021. gada sākuma līdz 2023. gada sākumam migrācijas rezultātā Siguldā novada iedzīvotāju skaits pieauga par 799 cilvēkiem (87 % no kopējā iedzīvotāju skaita pieauguma).

Latvijā kopumā 2021. gadā migrācijas saldo bija negatīvs: aizbrauca par 286 cilvēkiem vairāk, nekā atbrauca, bet 2022. gadā pirmoreiz kopš neatkarības atjaunošanas 1991. gadā Latvijā ieradās vairāk cilvēku, nekā aizbrauca: migrācijas saldo bija +22 028. Lielākā daļa no atbraucējiem bija bēgļi no Ukrainas.

Raksturīga migrācijas procesa iezīme ir tā, migrācijas aktivitāte nav vienmērīgi sadalīta visās vecuma grupās. Piemēram, vairāk nekā puse no tiem, kuri no Latvijas 2022. gadā pārcēlās uz ārvalstīm, bija 20-39 gadus veci un no kopējā aizbraucēju skaita šī vecuma grupa sastāda 51,04 %.

Iekšējās migrācijas (valsts robežu ietvaros) statistika dažādām vecuma grupām ir atšķirīga – kopumā ir raksturīgi, ka valsts iekšienē biežāk migrē jaunas ģimenes ar maziem bērniem, kā arī jaunieši, kuri pabeiguši pamatskolu un vidusskolu. Visdrīzāk, Siguldas novadā ierodas tieši jaunākā darbspējas vecuma iedzīvotāji.

Bērnu un jauniešu skaita pieaugums Siguldas novadā liecina, ka jaunu cilvēku ienākšana novadā turpinās jau ilgāku laiku, jo jaunajās ģimenēs ir dzimuši bērni, kuri pašlaik jau palielina izglītojamo skaitu dažādās vecuma grupās.

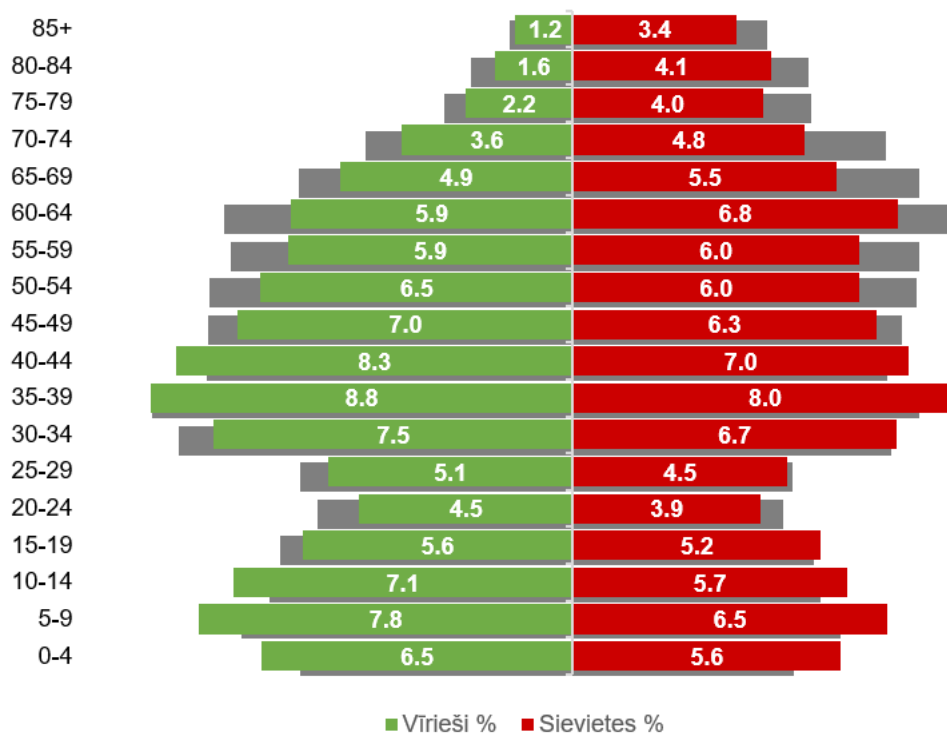
2.1.5. Iedzīvotāju vecuma struktūra

Siguldas novadā iedzīvotāju vecuma struktūra nedaudz atšķiras no Latvijas vidējās iedzīvotāju vecuma struktūras, taču ir līdzīgs citu Rīgai tuvu esošu pašvaldību vecuma struktūrai (skat. 2.3. attēls).

Nozīmīgākās Siguldas novada atšķirības no vidējās vecuma struktūras valstī ir šādas:

- vairāk bērnu;
- mazāk jauniešu 20-29 gadu vecumā;
- vairāk darbspējas vecuma iedzīvotāju jaunākajā grupā no 30 līdz 44 gadu vecumam;
- būtiski mazāk vecākā gadagājuma darbspējas vecuma iedzīvotāju;
- mazāk senioru.

2.3. attēls: **Siguldas novada iedzīvotāju vecuma struktūra salīdzinājumā ar Latvijas iedzīvotāju vecuma struktūru (tumšpelēkā krāsā), 2023. gada sākums, % no kopējā iedzīvotāju skaita.** (Avots: CSP)



Iedzīvotāju vecuma struktūra Siguldas novadā neatbilst strauji augošas vai pat stabilas populācijas vecuma “piramīdai”, jo par 25 gadiem jaunāku iedzīvotāju skaits ir mazāks, nekā, piemēram, 30-59 gadus vecu iedzīvotāju skaits. Tomēr demogrāfiskā situācija novadā ir labāka, nekā vidēji Latvijā.

2.2. Demogrāfiskās situācijas nākotnes perspektīva

Siguldas novada iedzīvotāju skaita nākotnes prognozēm ir izmantots īpašs matemātiskais modelis, kas balstīts uz populācijas **kohortas analīzes metodi**. Apzinoties šī matemātiskā modeļa limitētās iespējas, prognozes ir papildinātas ar citu, t.s. **paredzējuma metodi** – trim scenārijiem, katram no tiem atsevišķi piemērojot kohortas analīzes metodi. Paredzējuma metode sniedz iespēju veikt kohortas analīzes metodes prognožu jutīguma analīzi – t.i. pārbaudīt, cik lielā mērā dažādu demogrāfisko procesu atšķirības ietekmē dažādas vecuma grupas.

2.2.1. Dati un to avots

Nozīmīga sastāvdaļa kohortas analīzes veikšanai ir pētāmās iedzīvotāju kopas vēsturiskie dati, kas ļauj secināt, kādas ir šīs kopas raksturīgās iezīmes un, līdz ar to, ļauj precīzāk noteikt arī nākotnes tendences. Uzkrātā

prognozēšanas pieredze liecina, ka vairums tendenču iedzīvotāju kopās mainās lēni un pakāpeniski. Izņēmums ir migrācijas procesi, kurus nav iespējams precīzi prognozēt, jo tos nosaka iepriekš neprognozējami faktoru kopa, pie kam vairums šo faktoru ir ārpus analizējamās iedzīvotāju kopas.

Siguldas novada iedzīvotāju nākotnes skaita un vecuma sastāva prognozēšanai tika izmantoti šādi dati:

- Novada iedzīvotāju skaits dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām un dzimumiem kopš uzskaites perioda sākuma 2021. gadā. Šis laika posms ir īss, tomēr analīzes ietvaros tika izmantoti uzkrātie dati par situācijas izmaiņām gan Latvijā kopumā, gan arī dažādos Latvijas reģionos, tajā skaitā Rīgas plānošanas reģionā;
- Dzimstības koeficienti Latvijā dalījumā pa sievietu 5 gadu vecuma grupām pēdējo 10 gadu laikā;
- Mirstības koeficienti Latvijā dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām pēdējo 10 gadu laikā;
- Siguldas novada migrācijas saldo dati kopš 2021. gada;
- Latvijai tipiskā migrācijas vecuma struktūras līkne.

Kohortas analīzes ietvaros tika izmantoti CSP dati, jo tikai šie dati sniedz salīdzinoši pilnvērtīgāku ainu, tajā skaitā ilgtermiņa datus, datus dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām, dzimstības un mirstības koeficientus dalījumā pa 5 gadu grupām, migrāciju utt. Šie dati ir iegūti ar savstarpēji saskaņotu metodoloģiju. Cits nozīmīgs un bieži izmantots iedzīvotāju statistikas datu avots Latvijā ir Pilsontības un migrācijas lietu pārvaldes (PMLP) rīcībā esošie dati par pašvaldības deklarētajiem iedzīvotājiem. Jebkurā Latvijas pašvaldībā šie dati atšķiras no CSP datiem un šīm atšķirībām ir daudzveidīgi iemesli, piemēram:

- PMLP datus kļūdas rada fakts, ka iedzīvotāji deklarējas (savu iespēju robežās) tajās pašvaldībās, kur dažādu iemeslu dēļ viņiem tas ir izdevīgāk, nevis tur, kur viņi faktiski dzīvo;
- CSP datus kļūdas agrāk radīja fakts, ka tautas skaitīšana tiek veikta reizi 10 gados un laika gaitā līdz nākamajai skaitīšanai uzkrājas datu kļūdas, kā arī pati skaitīšana ne vienmēr sniedza pilnībā uzticamus datus. Tautas skaitīšana 2021. gadā notika pēc citas metodoloģijas, Centrālajai statistikas pārvaldei iegūstot datus no dažādām valsts iestādēm, tajā skaitā arī no PMLP. Šī darba ietvaros sagatavotie jaunie dati ir pieejami daļēji, CSP pakāpeniski pārveidojot pagātnes datus. Tomēr arī pirms 2021. gada datu atjaunināšanas PMLP dati jau veidoja daļu no CSP rīcībā esošās informācijas. Matemātiskās apstrādes ietvaros šie dati tiek precizēti un saskaņoti ar citiem datu avotiem, piemēram, Valsts ieņēmumu dienesta, Valsts sociālās apdrošināšanas aģentūras un citu iestāžu datiem. Rezultātā CSP dati kopumā ir uzskatāmi par salīdzinoši uzticamāku datu avotu.

Kohortas analīzē ir ietverta arī pašlaik notiekošās **Covid-19 pandēmijas** ietekme – tās ietvaros 2021. gadā ir augstāki mirstības rādītāji, jo īpaši vecāko iedzīvotāju grupās. Tā kā pandēmijas ietekme turpinās, ir veikti aptuveni pieņēmumi gan par 2023. gada situāciju, gan arī par situāciju turpmākajos gados, pandēmijas ietekmei pakāpeniski izzūdot. Tāpat analīzē tika ietverta arī **Ukrainas** iedzīvotāju apmešanās novadā, g.k. palielinot gan skolu audzēkņu skaitu, gan gados jaunāku sievietu skaitu. Arī šajā jomā turpmākie notikumi ir grūti prognozējami, tomēr, visdrīzāk, daļa Ukrainas iedzīvotāju novadu atstās.

2.2.2. Paredzēšanas metode – trīs scenāriji

Ņemot vērā, ka viens no nozīmīgākajiem iedzīvotāju skaita izmaiņu faktoriem – migrācija – ir grūti prognozējams, matemātiskā prognoze (*forecast*) šī darba ietvaros ir papildināta ar vēl vienu metodi: t.s. paredzēšanas (*foresight*) metodi. Tās ietvaros tika izstrādāti trīs atšķirīgi scenāriji, kuros subjektīvi tika ieskicētas atšķirīgas migrācijas un sociālās situācijas ainas, lai izvērtētu, pie cik lielām atšķirībām dažāda vecuma Siguldas novada iedzīvotāju grupās tās varētu novest.

Darba ietvaros tika sagatavota kohortas analīze trim scenārijiem laika posmam līdz 2040. gadam:

- Pirmais scenārijs – **BĀZES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā sociālekonomiskā situācija Siguldas novadā turpina pakāpeniski uzlaboties. Šī scenārija ietvaros tika veikts pieņēmums, ka citu Latvijas iedzīvotāju ienākšana novadā turpināsies, tomēr vienlaikus atbraucēju skaits pakāpeniski saruks dēļ tā, ka turpmāk samazināsies jaunākā darbaspējas vecuma (mobilāko) iedzīvotāju skaits Latvijā kopumā.
- Otrais scenārijs – **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā uz Siguldas novadu turpmāk pārcelsies vēl lielāks iedzīvotāju skaits, nekā līdz šim. Šāds scenārijs ir iespējams, ja Siguldas novadā lielākā skaitā tiks būvēti daudzdzīvokļu nami, kā arī tad, ja Siguldā ienāks ārvalstu imigranti. Tā kā šī scenārija ietvaros iedzīvotāju vecuma sastāvs un sociālie procesi mainīsies, būs arī nedaudz augstāki dzimstības rādītāji.
- Trešais scenārijs – **KRĪZES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā Siguldas novadā sākas un ilgstoši turpinās demogrāfiskā krīze, t.i. iebraucēju skaits sarūk un ap 2027. gadu no novada sāk aizbraukt vairāk

cilvēku, nekā tajā ierastos. Šī scenārija ietvaros notiek ne tikai iedzīvotāju aizbraukšana, bet arī palicējiem ir zemāki dzimstības rādītāji, perioda beigās nedaudz pasliktinās arī mirstības rādītāji.

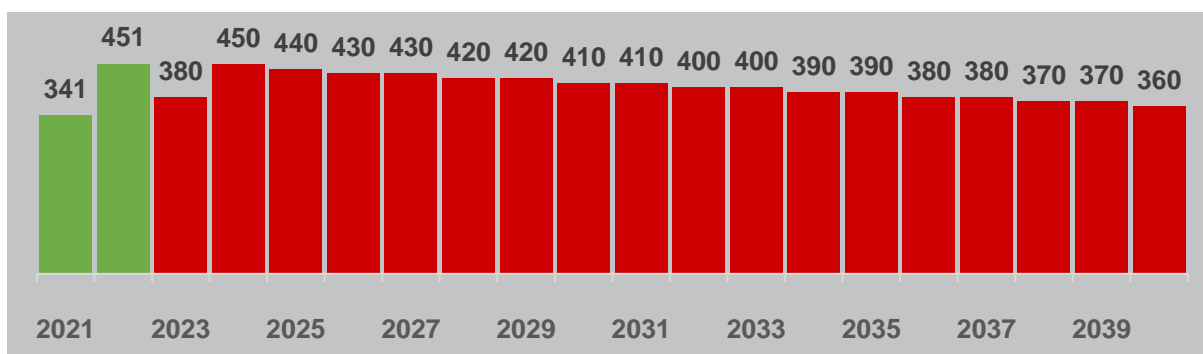
2.2.3. Bāzes scenārijs

Šī scenārija ietvaros, kā minēts iepriekš, Siguldas novada iedzīvotāju skaits pieaugtu arī turpmāk. Pakāpeniski, uzlabojoties kopējai sociālekonomiskajai situācijai, uzlabotos arī **mirstības** rādītāji, savukārt, **dzimstības** rādītāji šī scenārija ietvaros pakāpeniski turpinātu pasliktināties ne tikai tādēļ, ka strauji kritīsies auglīgā vecuma sievietes skaits, bet arī šādu iemeslu dēļ:

- Pēdējās desmitgadēs Latvijā kopumā un arī Siguldas novadā ir vērojams, ka pirmais bērns sievietēm piedzimst aizvien vēlāk. Šīs tendences rezultātā Latvijā sāk samazināties arī vidējais vienai sievietei piedzimušo bērnu skaits, jo pēc vēlas pirmā bērna piedzimšanas paliek mazāk laika nākamajiem bērniem;
- Augstāks nodarbinātības līmenis un augstāks vidējais ieņēmumu līmenis aizvien vairāk sievietēm rada iespēju/vēlmi dzīvi lielākā mērā veltīt interesantai profesijai un mazākā mērā – daudzu bērnu audzināšanai. Bez tam, augot sabiedrības vidējiem ieņēmumiem, aug bērnu izaudzināšanas izmaksas un tai veltāmais laiks, līdz ar to vairākus bērnus atļauties kļūst aizvien grūtāk.

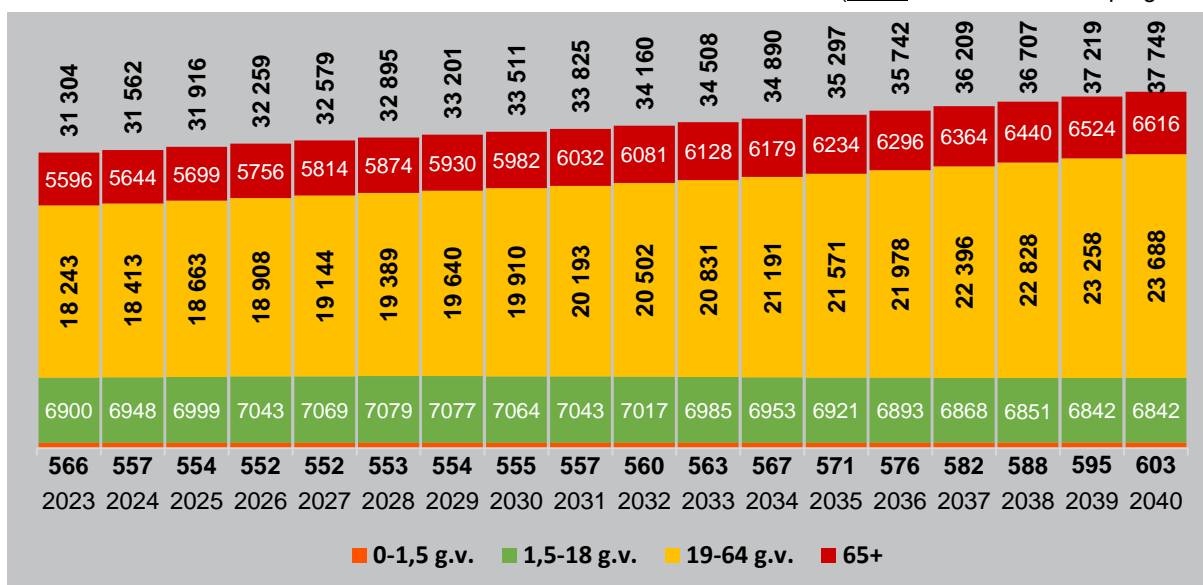
Šī scenārija ietvaros tiek pieņemts, ka arī turpmāk Siguldas novadā ieradīsies vairāk cilvēku, nekā no tā aizbrauks (2.4. attēls). Tomēr, atbraucēju skaits turpmāk pakāpeniski samazinātos, jo Latvijā turpmākajās desmitgadēs prognozējams mazāks gados jaunu – mobilāko – iedzīvotāju skaits. Jaunu iedzīvotāju piesaisti var kavēt arī tas, ka novadā ir būs maz labas kvalitātes brīvu mājokļu, kurus jaunie iedzīvotāji varēs atļauties.

2.4. attēls: **BĀZES SCENĀRIJS: Siguldas novada iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze (zaļā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze).**
(Avots: Autoru izstrādāta prognoze)



Kohortas analīzes rezultāti liecina, ka šī scenārija gadījumā novadā iedzīvotāju skaits turpinātu pieaugt, bez tam prognozes perioda beigās pieaugums pat kļūtu straujāks (skat. 2.5. attēls).

2.5. attēls: **BĀZES SCENĀRIJS: Siguldas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze daļījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2023.-2040. gads.**
(Avots: Autoru izstrādāta prognoze)



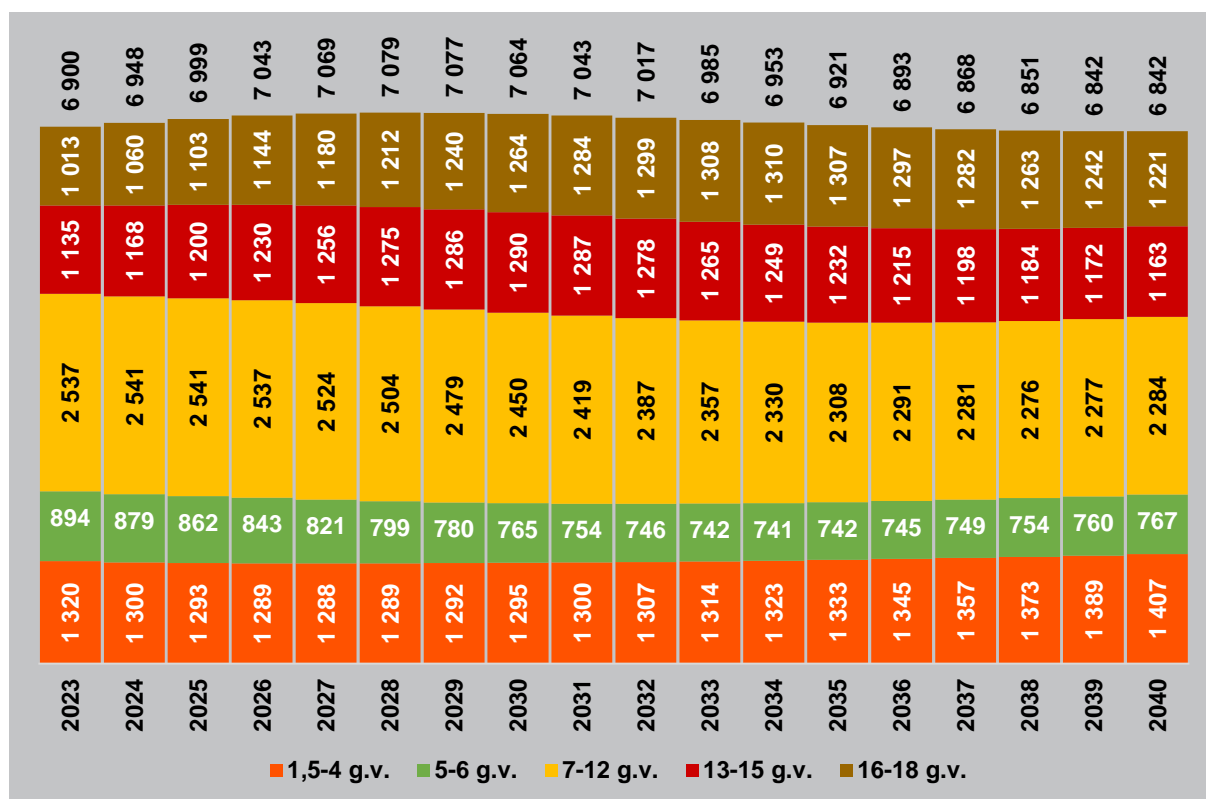
Periodā līdz 2040. gadam visstraujāk šī scenārija ietvaros pieaugtu (par +4,48 %) darbaspējas vecuma iedzīvotāju īpatsvars kopējā iedzīvotāju skaitā. Vienīgā vecuma grupa, kurā kristos iedzīvotāju skaits, būtu tieši 1,5-18 gadus vecie iedzīvotāji, kuru skaits 17 gadu periodā (t.i. līdz 2040. gadam) samazinātos par 58 (-0,8 %). Tomēr jāatzīmē, ka līdz 2028. gadam šajā vecuma grupā (1,5-18 g.v.) skaits pieaugtu un tad ļoti mēreni sāktu kristies. Šis kritums skaidrojams ar to, ka šī vecuma grupas iedzīvotāju skaita pieaugumu lielā mērā nosaka tieši atbraucēju skaits: ja tas sāktu kristies, sāktu samazināties arī izglītojamo skaits.

Vērtējot bāzes scenārija datus pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, ir prognozējamās šādas tendences (skat. 2.6. attēls):

- jaunāko bērnu (1,5-4 g.v.) grupā pēc nebūtiska krituma ap 2030. gadu skaits sāktu pieaugt, ap 2040. gadu par aptuveni 100 bērniem (+6,6 %) pārsniedzot šī brīža skaitu;
- 5-6 gadus vecu bērnu skaits kopumā līdz 2040. gadam, salīdzinot ar 2023. gadu, kristos par 127 (-14,2 %), tomēr šāds samazinājums prognozējams aptuveni līdz 2034. gadam un tad pakāpeniski tas atsāktu pieaugt;
- 7-12 gadus vecu bērnu skaits kristos par 253 (-10 %), kur kritums turpinātos līdz aptuveni 2038. gadam un tad atsāktu pieaugt;
- 13-15 gadus vecu bērnu grupā skaits perioda beigās būtu līdzīgs tagadējam skaitam (+2,4 %), taču tas vispirms pieaugtu līdz aptuveni 2030. gadam un tad sāktu kristies;
- 16-18 gadus veco jauniešu skaits pieaugtu visstraujāk: par 208 (+20,5 %), kur salīdzinoši straujš pieaugums notiktu līdz 2034. gadam un tad sāktos skaita samazinājums.

2.6. attēls: **BĀZES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Siguldas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2023.-2040. gads.**

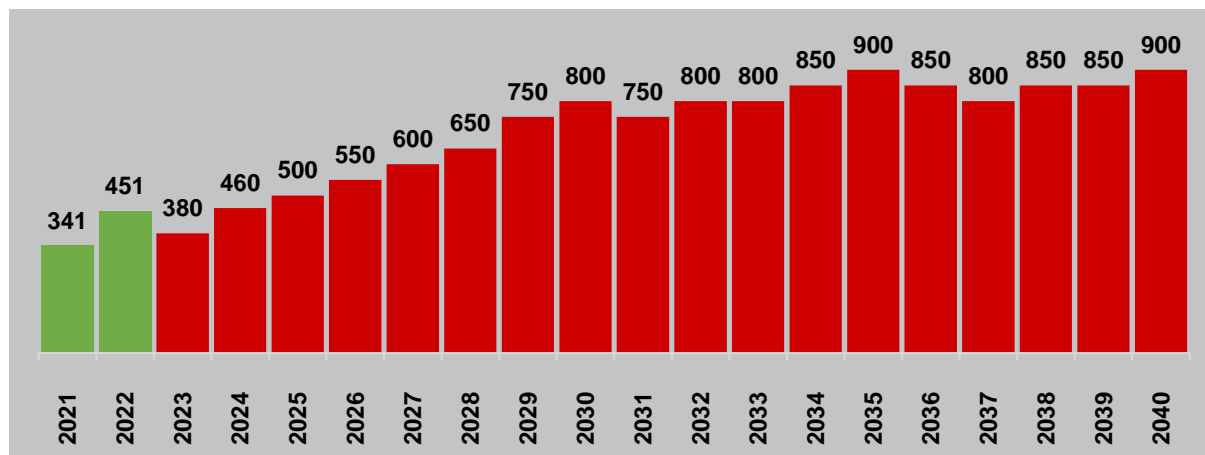
(Avots: Autoru izstrādāta prognoze)



2.2.4. Iedzīvotāju piesaistes scenārijs

Izstrādājot iedzīvotāju piesaistes scenārija prognozes tika pieņemts, ka Siguldas novadā iebrauktu ap divas reizes vairāk iedzīvotāju, kā līdz šim (2.7. attēls).

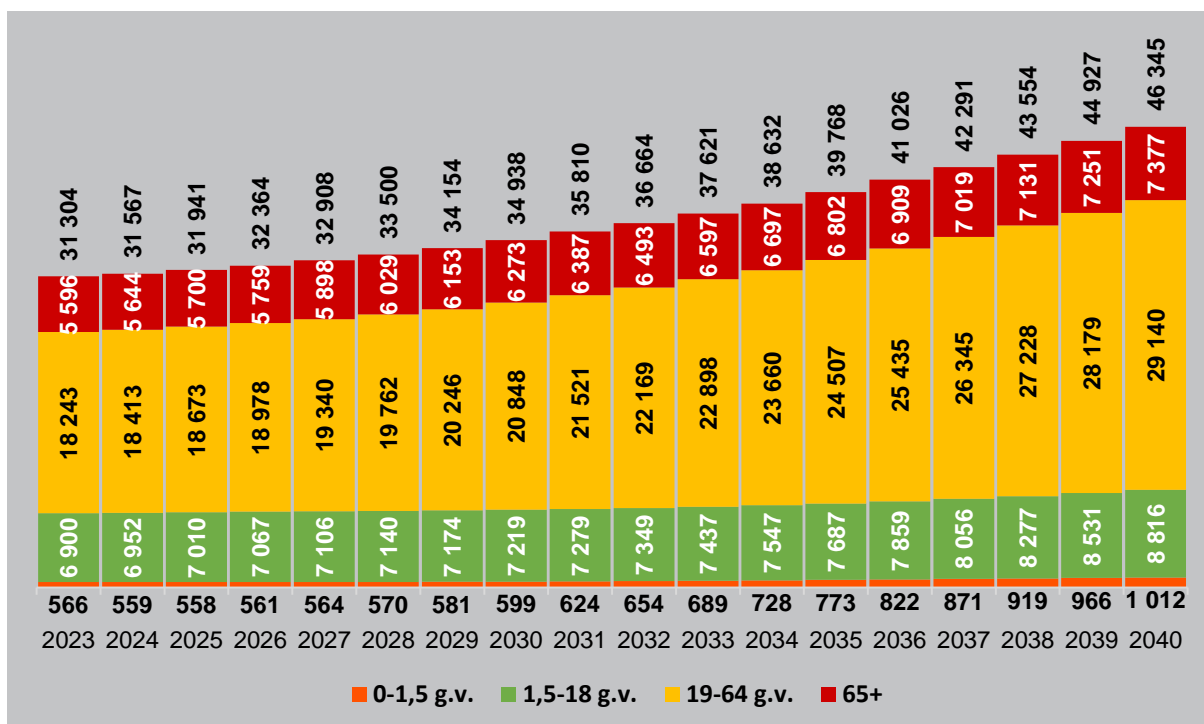
2.7. attēls: **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: Siguldas novada iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze (zaļā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze).**
(Avots: Autoru izstrādāta prognoze)



Šāds scenārijs Siguldas novada situācijā nav izslēdzams, jo novada pievilcību var vairot gan strauja darba tirgus attīstība, gan plašākas attālināta darba veikšanas iespējas, pat ērtāka vilcieni satiksme. Nozīmīga būtu mērķtiecīga politika, kas vērsta uz iedzīvotāju piesaisti, piemēram, atbalsts daudzdzīvokļu namu būvei. Par nozīmīgu faktoru var kļūt atvērta imigrācijas politika valstī.

Šī scenārija ietvaros novadā pakāpeniski uzlabotos arī **dzimstības** rādītāji, jo iebraucēji pārsvarā ir jauni cilvēki, jaunas ģimenes, arī **mirstības** rādītāji ir nedaudz labāki, nekā bāzes scenārija gadījumā, kā rezultātā iedzīvotāju piesaistes scenārija gadījumā iedzīvotāju skaita pieaugums kļūtu daudz straujāks (skat. 2.8. attēls).

2.8. attēls: **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: Siguldas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2023.-2040. gads.**
(Avots: Autoru izstrādāta prognoze)

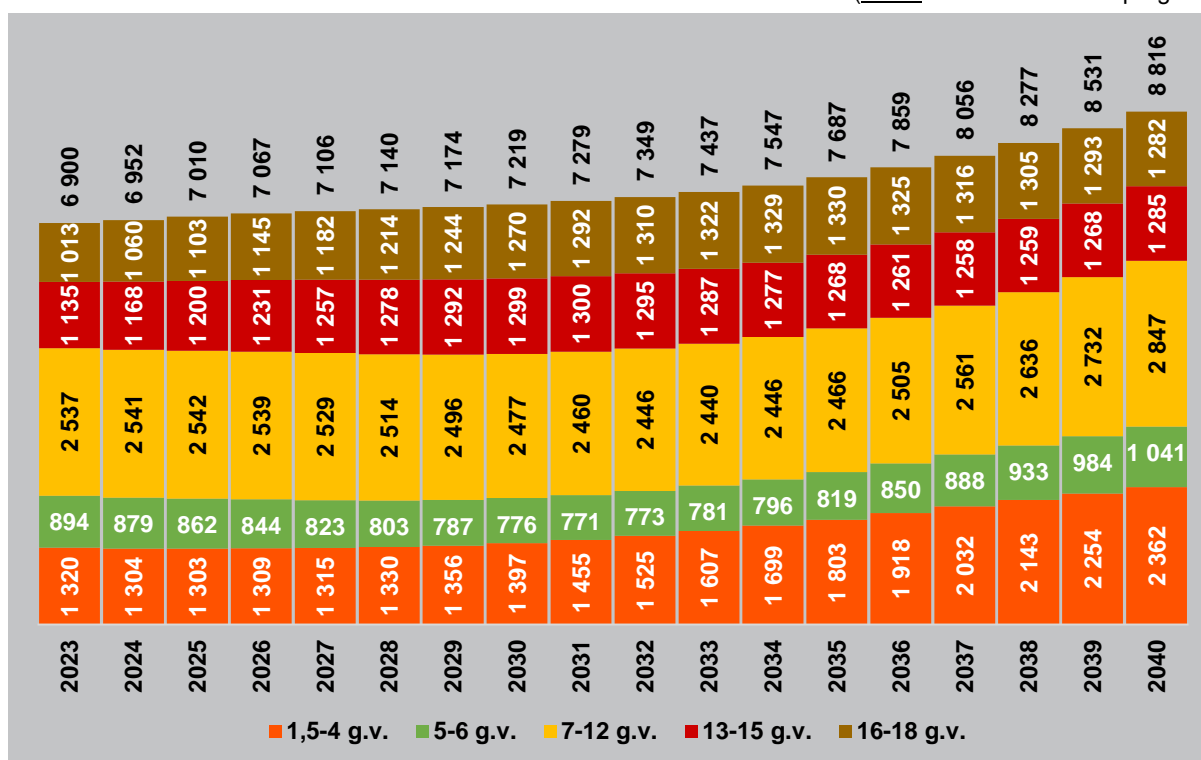


Iedzīvotāju skaits strauji pieaugtu visās vecuma grupās, tomēr šī scenārija gadījumā visstraujāk (+72,3 %) pieaugtu tieši jaundzimušo un visjaunāko bērnu skaits, kā arī darbības vecuma iedzīvotāju skaits (+61,6 %). Savukārt, vērtējot iedzīvotāju piesaistes scenārija datus pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, ir prognozējamas šādas tendences (skat. 2.9. attēls):

- 1,5-4 gadus vecu bērnu skaits sāktu pieaugt 2026. gadā un turpmākajos gados pieaugtu aizvien straujāk, līdz 2040. gadam palielinoties par 1 043 (+79 %);
- 5-6 gadus vecu bērnu skaits arī šajā scenārijā būtiski kristos līdz 2031. gadam, bet tad atsāktu strauji pieaugt, 2040. gadā pieaugot par 146 (+16,4 %);
- 7-12 gadus vecu bērnu skaits dažus gadus turpinātu nedaudz pieaugt, tad līdz 2033. gadam atkal nedaudz kristos un tad atkal aizvien straujāk pieaugtu, 2040. gadā kopumā pieaugot par 309 bērniem (+12,2 %);
- 13-15 gadus vecu bērnu skaits pieaugtu līdz 2031. gadam, tad nedaudz kristos un ap 2038. gadu atsāktu pieaugt, un 2040. gadā kopumā šo bērnu skaits pieaugtu par 150 (+13,2 %);
- 16-18 gadus vecu jauniešu skaits pašlaik strauji pieaug un šī scenārija gadījumā tas turpinātos līdz 2035. gadam, kad sāktos šo jauniešu skaita nebūtisks kritums, un 2040. gadā tomēr šo Siguldas novada iedzīvotāju skaits pieaugtu par 269 (26,5 %).

Šī statistika ataino demogrāfiskās situācijas inerci – liela apjoma imigrācijas radītais efekts arī nepilnu 20 gadu laikā visas vecuma grupas uzreiz nerasniedz.

2.9. attēls: **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Siguldas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2023.-2040. gads.**
(Avots: Autoru izstrādāta prognoze)

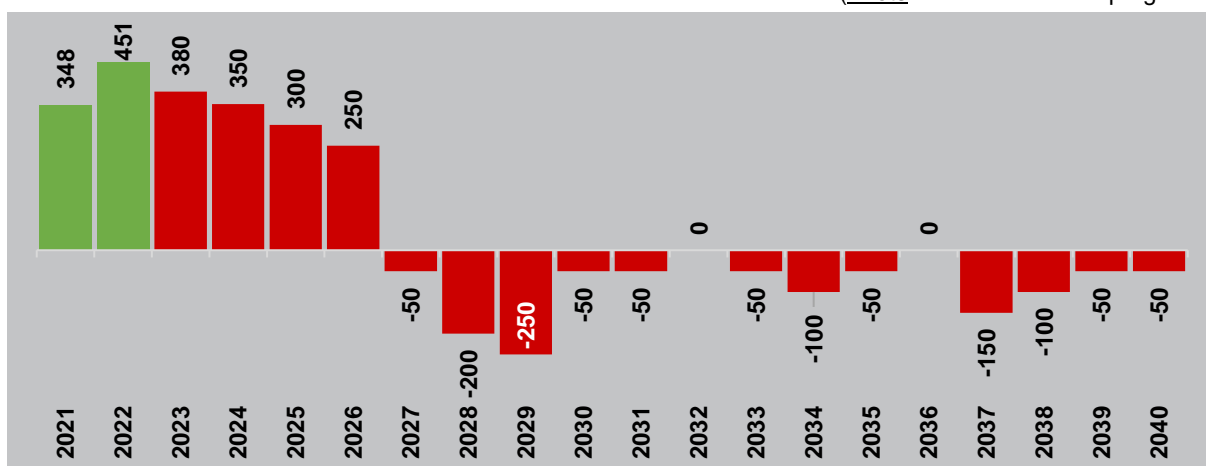


2.2.5. Krīzes scenārijs

Nesenā Latvijas vēsture liecina, ka krīzi var izraisīt sociālekonomisko apstākļu pasliktināšanās, darba tirgus pieejamība valstīs ar augstāku ieņēmumu līmeni, iekšējais urbanizācijas process valstī (Siguldas novads atrodas Rīgas metropoles zonas ietekmes zonā, līdz ar to šis process novadam ir izdevīgs), kā arī politiskā nestabilitāte.

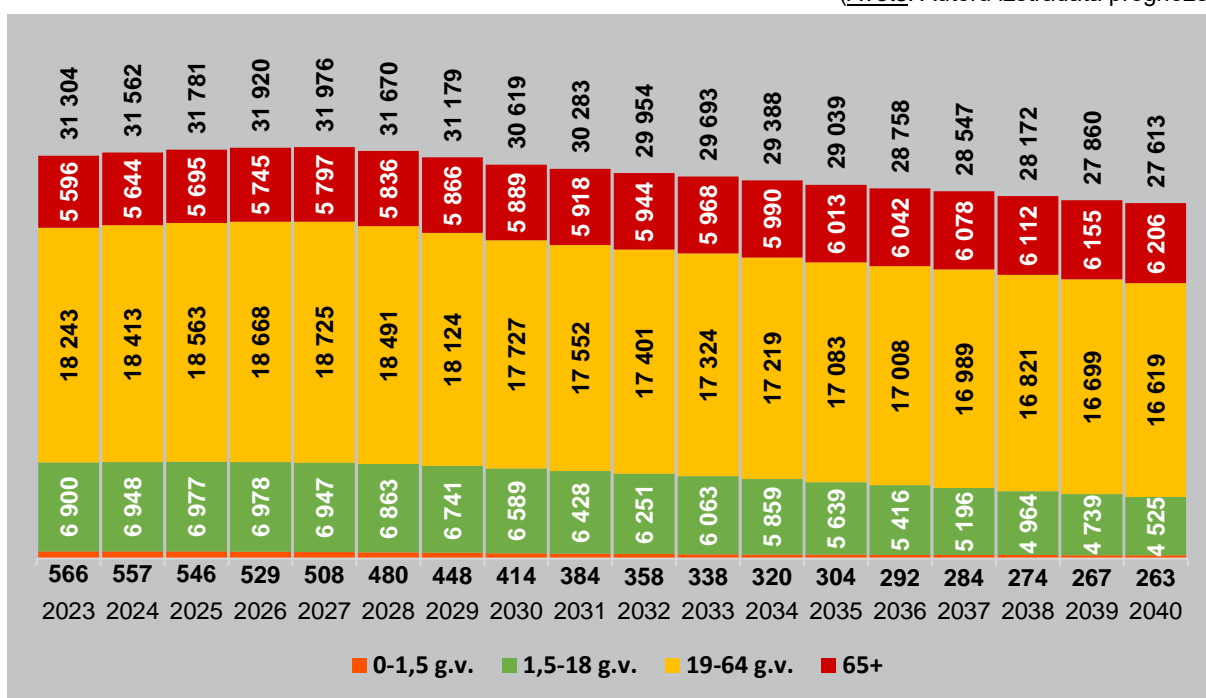
Krīzes scenārija ietvaros tiek prognozēta situācija, kad atsāktos iedzīvotāju aizbraukšana no novada. Modelētā scenārija ietvaros šī aizbraukšana tomēr nerasniedtu tos kritiskos rādītājus, kādi bija ap 2010. gadu, jo šobrīd Siguldas novadā, tāpat kā pārējā Latvijā ir sasniegts augstāks dzīves līmenis, par kuru labāku var piedāvāt tikai neliels skaits citu valstu (skat. 2.10. attēls).

2.10. attēls: **KRĪZES SCENĀRIJS: Siguldas novada iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze**
(zaļā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze).
(Avots: Autoru izstrādāta prognoze)



Šāda scenārija ietvaros Siguldas novada iedzīvotāju pēc dažiem gadiem, līdz ar negatīvu migrācijas saldo sāktu samazināties (2.11. attēls), jo novadā esošo iedzīvotāju vecuma struktūra joprojām nevar nodrošināt pietiekami augstu dzimstību, kura pārsniegtu mirstību. Situāciju pasliktinātu tas, ka auglīgo vecumu sasniedz jaunieši, kuru skaitu negatīvi ietekmēja iepriekšējā "lielā aizceļošana" 21. gs. pirmajā desmitgadē, kā arī tas, ka migrē, lielākoties, jauni cilvēki, kuri, attiecīgi, veido ģimenes jau citur.

2.11. attēls: **KRĪZES SCENĀRIJS: Siguldas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2023.-2040. gads.**
(Avots: Autoru izstrādāta prognoze)



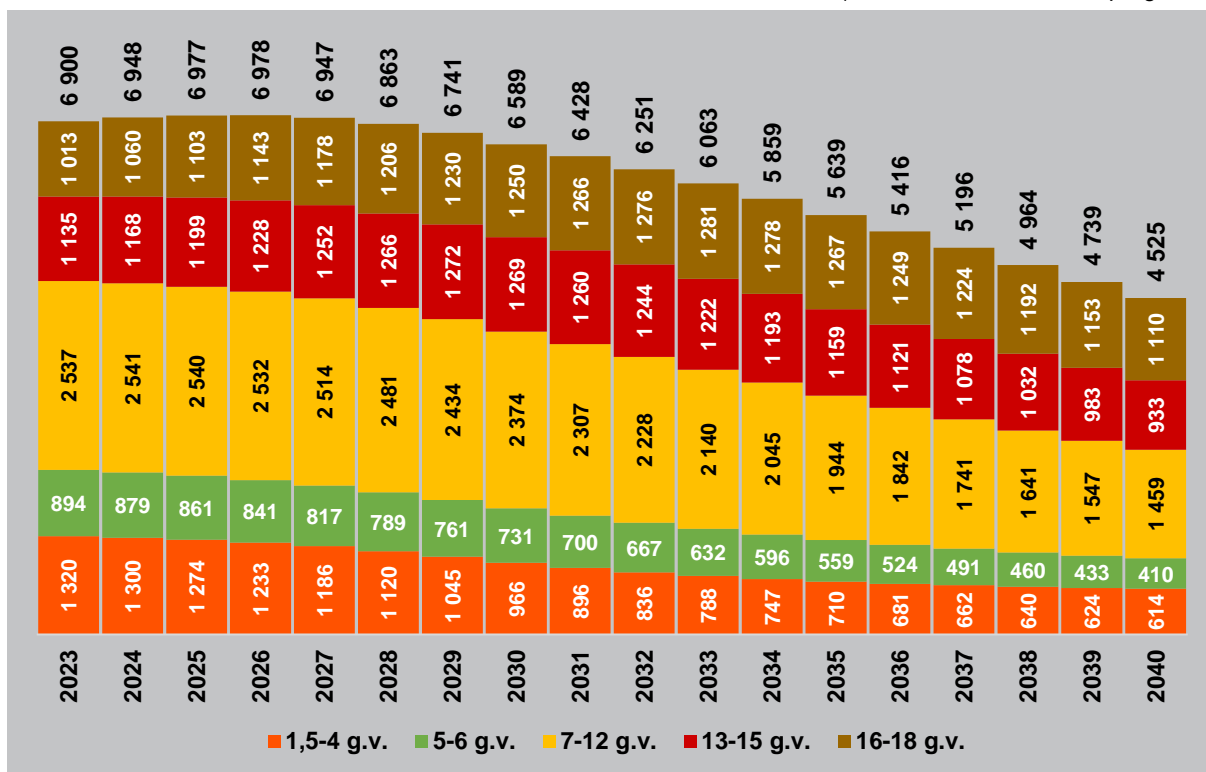
Siguldas novadā šī scenārija ietvaros visstraujāk kristos 0-1,5 gadus vecu bērnu (-53,4 %) un pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērnu (-33,8 %) skaits un pieaugtu tikai senioru skaits. Vērtējot krīzes scenārija datus pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, ir prognozējamas šādas tendences (skat. 2.12. attēls):

- 1,5-4 gadus vecu bērnu skaits aptuveni līdz 2026. gadam kristos nedaudz, taču pēc tam tas sāktu strauji krist, un līdz 2040. gadam šādu bērnu skaits samazinātos par 706 (-53,5 %);
- nedaudz straujāk kristos 5-6 gadus vecu bērnu skaits, t.i. 2040. gadā samazinoties par 485 (-54,2 %);
- 7-12 gadus vecu bērnu skaits pāris gadus būtu stabils, taču sākot ar 2026. gadu kristos aizvien straujāk, 2040. gadā samazinoties par 1 079 bērniem (-42,5 %);

- 13-15 gadus vecu bērnu skaits pieaugtu līdz 2029. gadam, un tad ar katru nākamo gadu sāktu kristies aizvien straujāk, un 2040. gadā kopumā šo bērnu skaits samazinātos par 202 (-17,8 %);
- 16-18 gadus vecu jauniešu skaits uz demogrāfiskajām izmaiņām reaģētu visvēlāk – tas pieaugtu līdz 2033. gadam un tad sāktu kristies, taču 2040. gadā šādu jauniešu skaits pat krīzes scenārija gadījumā joprojām būtu par 96 cilvēkiem lielāks, nekā 2023. gadā (+9,5 %).

2.12. attēls: **KRĪZES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Siguldas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2023.-2040. gads.**

(Avots: Autoru izstrādāta prognoze)



2.3. Izglītojamo skaita prognozes novada izglītības iestādēs

2.3.1. Izglītojamo skaita prognozes pirmsskolas izglītības iestādēs

Laika posmā no 2016. gada septembra līdz 2022. gada septembrim Siguldas novadā pirmsskolas izglītības iestādēs izglītojamo skaits pieauga par 250 (16%) no 1535 līdz 1789. Siguldas pilsētā esošajās PII izglītojamo skaits šajā laikā pieauga par 154 (16%) (sk. 2.1. tabulu).

2.1. tabula: **Izglītojamo kop skaits Siguldas novada PII no 2016. gada septembra līdz 2022. gada septembrim** (dati uz katra gada 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| Pirmsskolas izglītības iestāde (A-Z) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | (izmaiņas kopš 2016. g.) |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| PII "Ābelīte" | 236 | 233 | 234 | 239 | 244 | 238 | 238 | 2 (1%) |
| PII "Ezerciems" | 66 | 67 | 64 | 78 | 71 | 74 | 61 | -5 (-8%) |
| PII "Ieviņa" | 131 | 132 | 125 | 127 | 125 | 126 | 128 | -3 (-2%) |
| PII "Krimulda" | 135 | 151 | 140 | 136 | 143 | 160 | 157 | 22 (16%) |
| PII "Māllēpīte" | 153 | 159 | 169 | 179 | 174 | 170 | 175 | 22 (14%) |
| PII "Minka" | 154 | 151 | 151 | 154 | 154 | 142 | 153 | -1 (-1%) |
| PII "Pasaciņa" | 200 | 249 | 109 | 112 | 124 | 126 | 123 | -77 (-39%) |
| PII "Pīlādītis" | 123 | 124 | 101 | 102 | 120 | 114 | 117 | -6 (-5%) |

| Pirmskolas izglītības iestāde (A-Z) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | (izmaiņas kopš 2016. g.) |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| PII "Saulīte" | 195 | 201 | 206 | 224 | 225 | 215 | 208 | 13 (7%) |
| PII "Torniši" | 0 | 0 | 190 | 200 | 191 | 224 | 234 | 234 (-) |
| Allažu psk. PI grupas | 56 | 66 | 69 | 57 | 61 | 68 | 85 | 29 (52%) |
| Inčukalna psk. PI grupas | 26 | 26 | 25 | 39 | 45 | 46 | 44 | 18 (69%) |
| Lēdurgas psk. PI grupas | 48 | 44 | 50 | 54 | 44 | 39 | 40 | -8 (-17%) |
| Mores psk. PI grupas | 12 | 9 | 14 | 29 | 28 | 33 | 26 | 14 (117%) |
| Kopā | 1535 | 1612 | 1647 | 1730 | 1749 | 1775 | 1789 | 254 (17%) |

Atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmskolas izglītības programmu", grupas telpai uz vienu izglītojamo, kurš jaunāks par trīs gadiem, ir jābūt 2,5 m² uz vienu izglītojamo. Ja izglītojamais ir vecāks par trīs gadiem, tad grupas telpai ir jābūt vismaz 3 m² uz vienu izglītojamo.⁷ Šis ir tikai viens no raksturlielumiem PII pakalpojumu kvalitātes atbilstības mērīšanai, tomēr tas ir pietiekams, lai apliecinātu, ka esošais infrastruktūras nodrošinājums (esošās PII telpas) kļūst nepietiekams.

Lai vienkāršotu aprēķinus, turpmāk tiek pieņemts, ka uz vienu izglītojamo jābūt vismaz 3 m² grupas telpu. Siguldas novadā esošajās PII šis rādītājs brīžiem ir ticis pārsniegts (sk. 2.2. tabulu).

2.2. tabula: **Telpu aizpildījums procentos Siguldas novada PII no 2016. gada septembra līdz 2022. gada septembrim** (dati uz katra gada 01.09. datumu).
(Avots: Dynamic University aprēķini)

| Pirmskolas izglītības iestāde (A-Z) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | <i>Telpu aizpildījums procentos (100% = pilnīgs aizpildījums, pieņemot, ka uz vienu bērnu ir 3 m² grupas telpu)</i> | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| PII "Ābelīte" | 96% | 94% | 95% | 97% | 99% | 96% | 96% |
| PII "Ezerciems" | 38% | 38% | 37% | 45% | 41% | 42% | 35 |
| PII "Ieviņa" | 96% | 97% | 92% | 93% | 92% | 93% | 91% |
| PII "Krimulda" | <i>nav datu par iestādes platībām</i> | | | | | | |
| PII "Māllēpīte" | <i>nav datu par iestādes platībām</i> | | | | | | |
| PII "Minka" | 74% | 73% | 73% | 74% | 74% | 68% | 74% |
| PII "Pasaciņa" | 147% | 183% | 80% | 82% | 91% | 93% | 90% |
| PII "Pīlādzītis" | 81% | 82% | 66% | 67% | 79% | 75% | 77% |
| PII "Saulīte" | 89% | 91% | 94% | 102% | 102% | 98% | 95% |
| PII "Torniši" | n/a | n/a | 82% | 86% | 82% | 96% | 100% |
| Allažu psk. PI grupas | 32% | 38% | 40% | 33% | 35% | 39% | 49% |
| Inčukalna psk. PI grupas | 84% | 84% | 81% | 126% | 145% | 148% | 142% |
| Lēdurgas psk. PI grupas | 96% | 88% | 100% | 108% | 88% | 78% | 80% |
| Mores psk. PI grupas | 29% | 21% | 33% | 69% | 67% | 79% | 62% |
| Vidējais piepildījums | 72% | 74% | 73% | 82% | 83% | 84% | 83% |

Sešu gadu laikā (2016.g.-2022.g.) vidējais telpu noslogojums novada PII pieauga par 11 procentpunktiem.

⁷ Ministru kabineta noteikumi Nr.890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmskolas izglītības programmu", (<https://likumi.lv/doc.php?id=260057>) 19. pants

2.2. tabulas dati liecina, ka kritiska situācija ar PII telpu noslogojumu veidojas Inčukalnā un Siguldas pilsētā. Ja šīs vecuma grupas izglītojamo skaits turpinās pieaugt, šajās apdzīvotajās vietās jau tuvāko gadu laikā būs nepieciešamas papildu telpas esošajās PII vai jaunas pirmsskolas pakalpojumu īstenošanas vietas.

Saīrāzīnot Siguldas novada PII esošo izglītojamo skaitu ar novadā dzīvojošo bērnu skaitu, var secināt, ka:

- Novada PII apmeklē tāds 1,5–4 gadus vecu izglītojamo skaits, kas atbilst aptuveni 70% no šī vecuma iedzīvotāju skaita novadā;
- 5–6 gadus veciem izglītojamiem šis skaits pieaug līdz aptuveni 98%.

Ņemot vērā šos skaitļus un demogrāfiskās situācijas nākotnes prognozes (sk. 2.2. nodaļa), var prognozēt nākotnes pieprasījumu pēc PII pakalpojumiem Siguldas novadā.

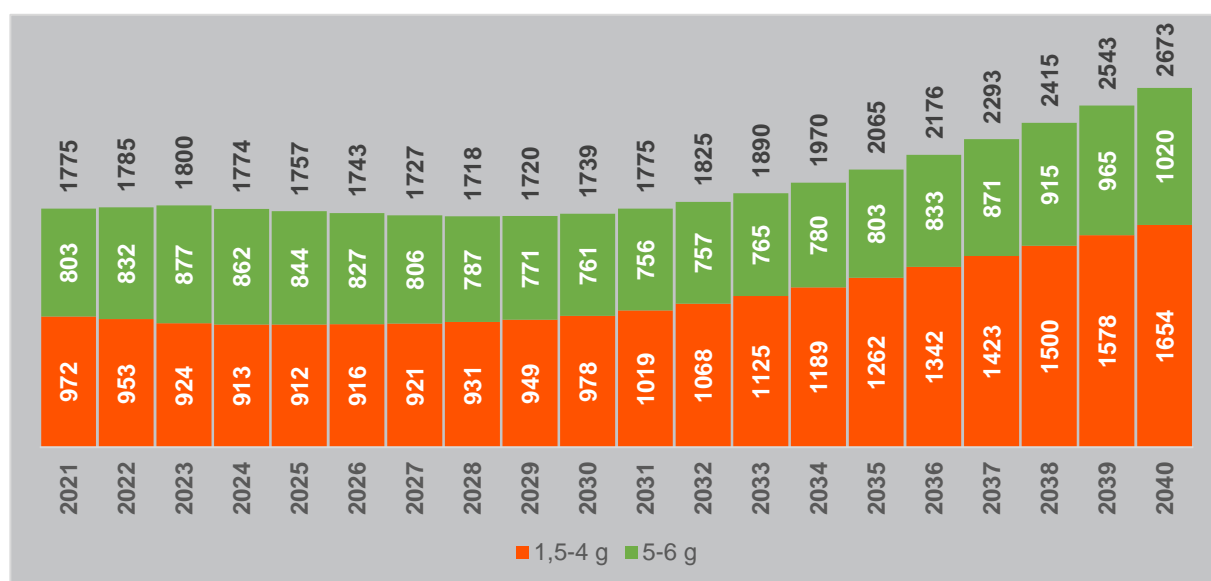
2.13. attēls: **BĀZES SCENĀRIJS: prognozētais pieprasījums Siguldas novada pirmsskolas izglītības iestādēs.**
(Avots: Dynamic University aprēķini)



Bāzes scenārija ietvaros turpmākais pieprasījums pēc pirmsskolas izglītības iestāžu pakalpojumiem Siguldas novadā stabilizētos un pēc 2025. gada pat nedaudz saruktu. Šī scenārija ietvaros PII pieprasījuma svārstības būtu tik nelielas, ka neradītu papildus nepieciešamību pēc jaunām PII būvēm.

Cita aina parāda, ja tiek piemērots kohortas analīzes imigrācijas scenārijs (sk. 2.14. attēls):

2.14. attēls: **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: prognozētais pieprasījums Siguldas novada pirmsskolas izglītības iestādēs.**
(Avots: Dynamic University aprēķini)



Šī scenārija ietvaros PII pieprasījums nedaudz sarūk līdz apmēram 2031. gadam. Tad tas sāk strauji pieaugt, radot nepieciešamību pēc jaunas PII infrastruktūras.

Abu scenāriju salīdzinājums uzrāda to, ka turpmākajos 5-6 gados, visdrīzāk, pieprasījums pēc PII pakalpojumiem vēl nepieaugs. Tomēr, tā kā Siguldas pilsētā pašlaik PII noslogojums tuvojās 100% un Inčukalnā tas ir pārsniegts, vēlams šajos apdzīvotajos centros tomēr attīstīt papildus iespējas PII pakalpojumu sniegšanai. Bez tam, šajā laika posmā ir jāseko līdzi iedzīvotāju skaita un vecuma struktūras izmaiņām novadā, lai, gadījumā, ja piepildīsies imigrācijas scenārijs, laicīgi varētu gatavoties lielāka apjoma PII būvniecībai.

2.3.2. Izglītojamo skaita prognozes vispārīzglītošajās skolās

Siguldas novadu raksturo salīdzinoši augsts to izglītojamo skaits, kuri pēc pamatskolas beigšanas turpina mācības vidusskolā. Šādu izglītojamo skaits ir no 50,5% (2022./2023. m.g.) līdz 76,7% (2017./2018. m.g.). Visdrīzāk, šādu lēmumu izglītojamie pieņem tādēļ, ka novadā un tā tiešā tuvumā nav profesionālās izglītības iestādes.

Siguldas novada pašvaldības domes dibinātās iestādes Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs (STIC) vadībā 2022. gada nogalē ir izstrādātas prognozes vidusskolas vecuma izglītojamo skaitam līdz 2028./2029. mācību gadam Siguldas novada izglītības iestādēs, paredzot četrus atšķirīgus attīstības scenārijus – no 8,8% pieauguma 1. scenārijā līdz 62,6% pieaugumam 4. scenārijā. Prognozes ir izstrādātas, izmantojot šādus izejas datus:

- izglītojamo skaits novada izglītības iestādēs dalījumā pa izglītības iestādēm un klasēm;
- novadā dzimušo bērnu skaits;
- novadā deklarēto bērnu skaits pēc dzimšanas gada;
- novadā deklarēto bērnu, kuri mācās citu pašvaldību izglītības iestādēs, skaits pēc dzimšanas gada un pa klasēm;
- citās pašvaldībās deklarēto bērnu, kuri mācās Siguldas novada izglītības iestādēs, skaits pēc dzimšanas gada un pa klasēm;
- bērnu skaits, kuri dzīvo vienā Siguldas novada pagastā vai pilsētā, bet mācās citā novada izglītības iestādē ārpus sava pagasta vai pilsētas dalījumā pa klasēm;
- papildus tam, prognozēs ir ņemta vērā arī Siguldas novada izglītības iestāžu kapacitāte.

Stratēģijas izstrādes ietvaros veiktajām demogrāfijas prognozēm (skat. 2.2. nodaļa) kohortas analīzes bāzes un iedzīvotāju piesaistes scenārijiem tuvākais ir STIC izstrādātais 2. scenārijs, kas paredz vidusskolnieku skaita pieaugumu par 29,2%. Kohortas analīzes ietvaros gan bāzes, gan iedzīvotāju piesaistes scenārijs prognozē, ka šī vecuma grupas iedzīvotāju skaits laika posmā no 2023. līdz 2029. gadam pieaugs par aptuveni 23%.

2.3. tabulā ir apkopti kopsavilkuma dati par izglītojamo skaita prognozēm Siguldas novada vispārīzglītošajās skolās STIC izstrādātā 2. scenārija gadījumā, un šī ziņojuma 1. pielikumā ir sniegtas detalizētas izglītojamo skaita prognozes dalījumā pa vispārīzglītošām skolām.

2.3. tabula: **2. SCENĀRIJS: izglītojamo skaits Siguldas novada vispārīzglītošajās skolās dalījumā pa mācību klasēm** (2021./2022.-2022./2023. m.g. – faktiskā situācija; 2023./2024.-2028./2029. m.g. prognoze).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| M.G. | IZGLĪTOJAMO SKAITS DALĪJUMĀ PA MĀCĪBU KLASĒM | | | | | | | | | | | | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (izmaiņas pret 2022./2023.m.g.) |
|-----------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2021/2022 | 424 | 401 | 367 | 384 | 327 | 376 | 397 | 369 | 322 | 188 | 151 | 141 | 3847 |
| 2022/2023 | 406 | 432 | 411 | 379 | 399 | 332 | 397 | 399 | 366 | 185 | 175 | 137 | 4018 |
| 2023/2024 | 449 | 406 | 432 | 411 | 379 | 399 | 376 | 397 | 399 | 226 | 176 | 170 | 4220 (+5,03%) |
| 2024/2025 | 444 | 449 | 406 | 432 | 411 | 379 | 423 | 376 | 393 | 226 | 215 | 171 | 4325 (+7,64%) |
| 2025/2026 | 429 | 444 | 449 | 406 | 432 | 411 | 405 | 423 | 372 | 226 | 215 | 201 | 4413 (+9,83%) |
| 2026/2027 | 447 | 429 | 444 | 449 | 406 | 432 | 434 | 405 | 419 | 226 | 215 | 201 | 4507 (+12,17%) |
| 2027/2028 | 406 | 447 | 429 | 444 | 449 | 406 | 435 | 434 | 401 | 226 | 215 | 201 | 4493 (+11,82%) |
| 2028/2029 | 429 | 406 | 447 | 429 | 444 | 449 | 431 | 435 | 430 | 226 | 215 | 201 | 4542 (+13,04%) |

| M.G. | IZGLĪTOJAMO SKAITS DALĪJUMĀ PA MĀCĪBU KLASĒM | | | | | | | | | | | | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (izmaiņas pret 2022./2023.m.g.) |
|---|--|-----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| <i>Izmaiņas 2028./2029. m.g. pret 2022./2023. m.g.:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| skaits | 23 | -26 | 36 | 50 | 45 | 117 | 34 | 36 | 64 | 41 | 40 | 64 | 524 |
| īpatsvars | 6% | -6% | 9% | 13% | 11% | 35% | 9% | 9% | 17% | 22% | 23% | 47% | 13,04 % |

Šīs prognozes ietvaros, septiņu gadu laikā, t.i. no 2022./2023. līdz 2028./2029. mācību gadam, izglītojamo skaits pieaugs visās klašu grupās (izņemot 2. klasi), taču pieaugums būs atšķirīgs. Visstraujākais tas būs 12. klasē (+47 % jeb par 64 izglītojamiem vairāk), toties 2. klasē tiek prognozēts samazinājums par 6% (-26 izglītojami). Sākumskolas klašu vecumā (no 1. līdz 4. klasei) tiek prognozēts pieaugums par 83 izglītojamiem (+5,1%), pamatskolā (no 5. līdz 9. klasei) par 296 (+15,6%) un vidusskolā par 145 izglītojamiem (+29,2%).

Šī prognoze kopumā ir optimistiskāka par kohortas analīzes ietvaros analizēto bāzes scenāriju un pesimistiskāka par iedzīvotāju piesaistes scenāriju.

KOPSAVILKUMS: Demogrāfijas tendenču analīze un nākotnes prognozes

- Siguldas novadā iedzīvotāju skaits pieaug: no 2021. līdz 2023. gadam tas pieauga par 679 iedzīvotājiem, jeb par 2,2%.
- Tikai 13% no šī pieauguma noteica dzimstības pārsvars pār mirstību. Lielāko tiesu izmaiņu 87% apmērā noteica tas, ka novadā ieradās vairāk cilvēku, nekā aizbrauca (**migrācijas saldo**).
- Šajos divos gados visstraujāk pieauga 16-18 g.v. jauniešu skaits (+14%), kā arī pirmsskolas izglītības vecuma (5-6 gadus veci) bērnu skaits (+10,2%).
- 1,5-4 gadus vecu bērnu skaits tomēr kritās par 4,6%, kritās arī visjaunāko bērnu (0-1,5 gadi) skaits (-4,8%).
- Lai modelētu potenciālās Siguldas novada PII un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaita izmaiņas, tika veikta demogrāfiskā kohortas prognozēšana trim scenārijiem: bāzes, iedzīvotāju piesaistes un (ilgstošas) krīzes scenārijiem. Būtiskākās šo scenāriju izmaiņas ir migrācijas saldo izmaiņas, jo šis faktors Siguldas demogrāfisko nākotni ietekmē vislielākajā mērā.
- Bāzes scenārija ietvaros tika pieņemts, ka saglabāsies līdzšinējās tendences un ik gadu Siguldas novadā ieradīsies par 450-350 iedzīvotājiem vairāk, nekā aizbrauks. Šādā gadījumā Siguldas novada iedzīvotāju skaits pieaugtu no 31,3 tūkstošiem (2023) līdz 37,7 tūkstošiem (2040). Šāda scenārija ietvaros notiktu šādas PII un skolas vecuma iedzīvotāju skaita izmaiņas:
 - Kopējais 1,5-18 gadus veco iedzīvotāju būtiski nemainītos, samazinoties par 58.
 - 1,5-4 g.v. bērnu skaits pieaugtu (+100 cilvēki);
 - 5-6 g.v. bērnu skaits kristos (-127);
 - 7-12 g.v. bērnu skaits kristos (-253);
 - 13-15. g.v. bērnu skaits nedaudz pieaugtu (+28);
 - 16-18 g.v. jauniešu skaits pieaugtu (+208).
- Lai prognozētu dažādu scenāriju ietekmi uz pirmsskolas un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaitu tika analizēti divi pretēja rakstura scenāriji – iedzīvotāju piesaistes un krīzes scenāriji. Būtiskākās šo scenāriju izmaiņas: migrācijas situācijas izmaiņas. Scenāriju analīze liecina, ka tieši migrācijas situācija lielā mērā noteiks bērnu skaitu novadā nākotnē, bez tam šī ietekme dažādās bērnu vecuma grupās ir atšķirīga:
 - 1,5-4 gadus vecu bērnu skaits līdz 2040. gadam var pieaugt par 1 043 (+79%), bet var arī kristies par 706 (-53,5%);
 - 5-6 g.v. bērnu skaits var pieaugt par 146 (+16,4%), bet var arī kristies par 485 (-54,2%);
 - 7-12 g.v. bērnu skaits var pieaugt par 309 (+12,2%), bet var arī kristies par 1 079 (-42,5%);
 - 13-15 g.v. bērnu skaits var pieaugt par 150 (+13,2%), bet var arī kristies par 202 (-17,8%);
 - 16-18 g.v. jauniešu skaits var pieaugt par 269 (+26,5%), bet var arī pieaugt tikai par 96 (+9,5%).

KOPSAVILKUMS: Demogrāfijas tendenču analīze un nākotnes prognozes

- Līdz ar to, visdrošāk var prognozēt jauniešu skaita pieaugumu vidējās izglītības pakāpē, savukārt, visgrūtāk – bērnu skaitu pirmsskolas izglītības pakāpē.
- Demogrāfiskās situācijas prognoze liecina, ka, Siguldas pašvaldībai ir rūpīgi jāseko līdzi tam, kā mainīsies novada iedzīvotāju skaits. Piemēram, apstiprinot dzīvojamo ēku būvprojektus un tad tos pieņemot ekspluatācijā, būtu jāinformē izglītības pārvaldības institūcijas, lai tās laicīgi var gatavoties bērnu skaita pieaugumam pirmsskolas izglītības iestādēs, kā arī, nedaudz vēlāk, jaunākajās skolas vecuma grupās.
- Neatkarīgi, ar citām metodēm veikta izglītojamo skaita prognoze (Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs) liecina, ka izglītojamo skaits laika posmā līdz 2028./2029. gadam novadā pieaugs.
- Pirmsskolas izglītības iestādēs izglītojamo skaits laika posmā līdz apmēram 2031. gadam, visdrīzāk, būs stabils. Tomēr jau esošais izglītojamo skaits sasniedz un pārsniedz normatīvus telpu platībai Siguldas pilsētā un Inčukalnā.
- Prognozes ietvaros ir izstrādātas arī četri scenāriji vidusskolu klasēm, kuri paredz viens par otru straujāku vidusskolnieku skaita pieaugumu. Visdrīzāk, atbilstoši 2. scenārijam, laika posmā līdz 2029. gadam vidusskolnieku skaits pieaugs vidēji par 29,2%.
- Izglītojamo skaita pieauguma tendence dažādās novada skolās atšķirsies. Izglītības iestādēs Allažos, Lēdurgā un Morē prognozējams stabils izglītojamo skaits, savukārt Mālpilī, Inčukalnā un Siguldā / Krimuldā esošajās izglītības iestādēs ir gaidāms aizvien lielāks pieprasījums.

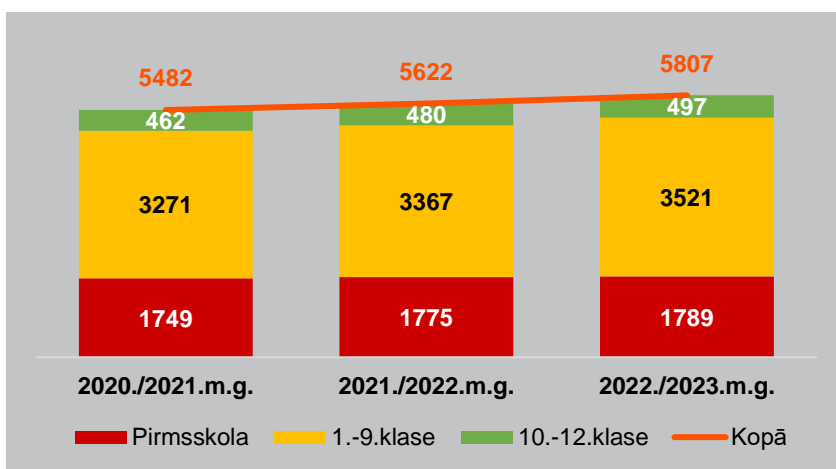
3. IZGLĪTOJAMO SKAITA TENDENCES

Nodaļā apkopota statistika par izglītojamo skaitu vispārējā izglītībā 3 gadu periodā dalījumā pa izglītības pakāpēm un Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēm, t.sk. novadā deklarēto un nedeklarēto izglītojamo proporcija.

3.1. Izglītojamo skaits pašvaldības izglītības iestādēs

Trīs gadu periodā kopējais vispārējā izglītībā izglītojamo skaits Siguldas novadā ir palielinājies par 5,9 %. Trīs gadu periodā Siguldas novadā izglītojamo skaits ir pieaudzis visās izglītības pakāpēs: pirmsskola +2,3 %; 1.-9. klase +7,6 %; 10.-12. klase +7,6 %.

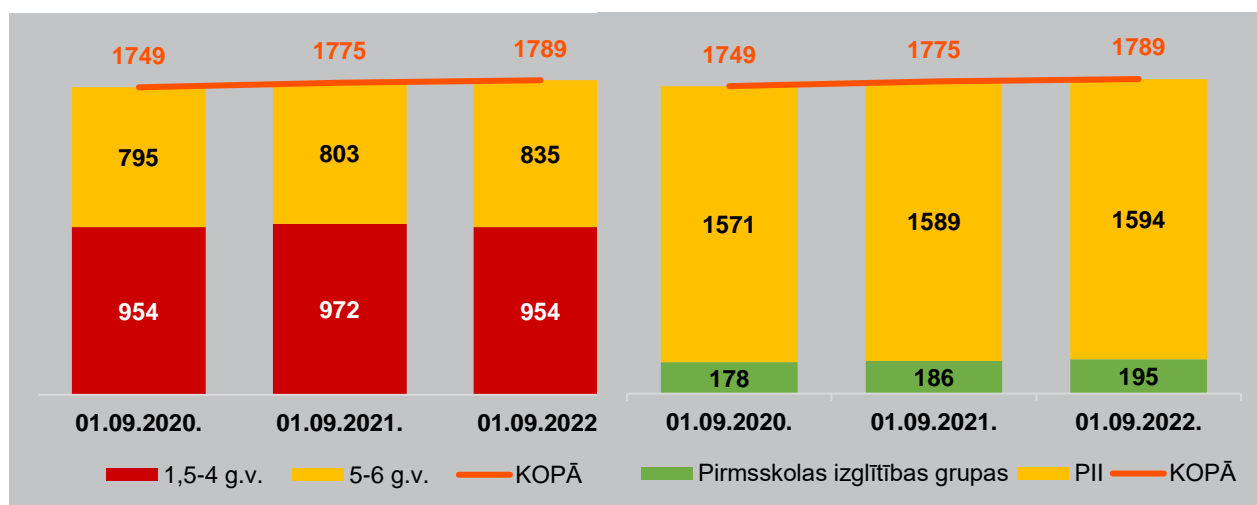
3.1. attēls: **Kopējais izglītojamo skaits Siguldas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs, 2020./2021. – 2022./2023.m.g.** (dati uz katra gada 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



3.1.1. Pirmsskolas izglītība

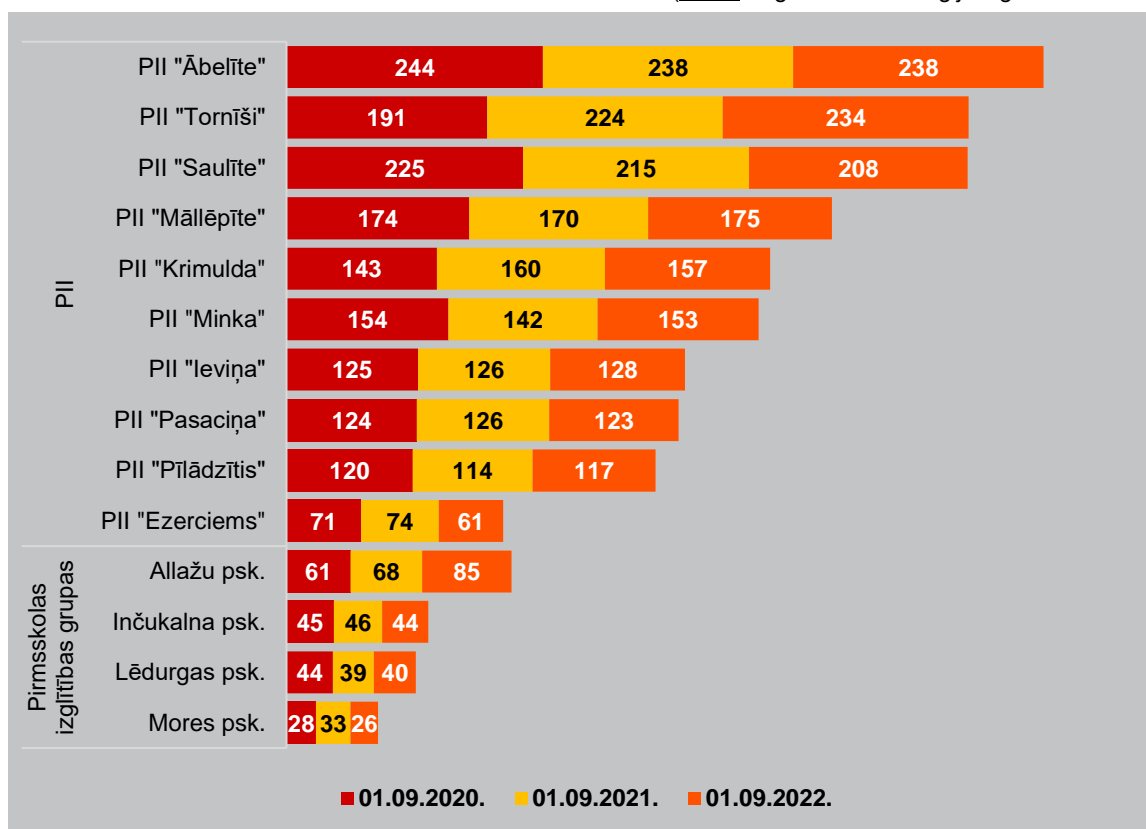
Pirmsskolas izglītības programmas īsteno 10 PII un 4 pirmsskolas izglītības grupas vispārīzglītojošajās skolās. Trīs gadu periodā bērnu, kas apmeklē pirmsskolas izglītības grupas kādā no pašvaldības skolām, īpatsvars ir nedaudz pieaudzis (no 10,2 % uz 10,9 %). 45 % no visiem pirmsskolas vecuma izglītojamajiem Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs ir 5-6 g.v. bērni, kas apgūst obligāto pirmsskolas izglītības programmu. Inčukalna pamatskolas pirmsskolas grupā tiek uzņemti bērni vecumā no 5 gadiem.

3.2. attēls: **Izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības pakāpē Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs, 2020./2021. – 2022./2023.m.g.** (Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



Būtiskākās izmaiņas izglītojamo skaitā pirmsskolas izglītības pakāpē pēdējo trīs gadu laikā ir PII "Tornīši" (+34 bērni) un Allažu pamatskolas pirmsskolas izglītības grupā (+24 bērni), PII "Saulīte" (-17 bērni).

3.3. attēls: **Izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības pakāpē Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs, 2020./2021. – 2022./2023.m.g.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



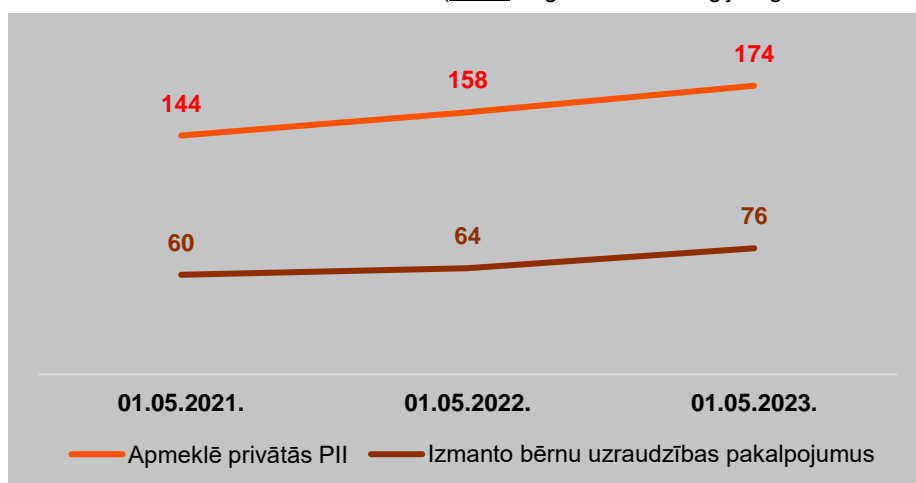
Uz 15.08.2023. rindā uz pašvaldības pirmsskolas pakalpojumiem bija reģistrēts 161 Siguldas novadā deklarēts bērns, kurš ir sasniedzis 1,5 g. vecumu, bet kuram nav piešķirta vieta pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumos. 74 % no šiem bērniem gaida vietu pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs Siguldas pilsētā, pārējie – Inčukalnā un Krimuldā.

3.1. tabula: **Bērnu skaits, kas sasnieguši 1,5 g.v. un kuriem nav piešķirta vieta pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs, dalījumā pa Siguldas novada administratīvajām vienībām, dati uz 15.08.2023.**
(Avots: SNP ISP)

| Teritorija | Bērni, kuriem nav piešķirta vieta pašvaldības PII |
|----------------------|---|
| 1 | 2 |
| 1. Siguldas pilsēta | 119 |
| 2. Allažu pagasts | - |
| 3. Inčukalna pagasts | 39 |
| 4. Krimuldas pagasts | 3 |
| 5. Lēdurgas pagasts | - |
| 6. Mālpils pagasts | - |
| 7. Mores pagasts | - |
| 8. Siguldas pagasts | - |

Siguldas novadā darbojas arī četras privātās pirmsskolas izglītības iestādes (turpmāk – PPII): harmoniskās attīstības pirmsskola "ESME", PPII "Pumpurdārzs", PPII "Sirdsapziņas skola" un "Siguldas Valdorfa PII". Uz 01.05.2023. 174 Siguldas novada bērni apmeklēja PPII, bet 76 saņēma auklīšu pakalpojumus. Trīs gadu periodā bērnu, kas apmeklē PPII, skaits ir pieaudzis par 21 %, savukārt bērnu, kas izmanto bērnu uzraudzības (auklīšu) pakalpojumus, skaits – par 27 %.

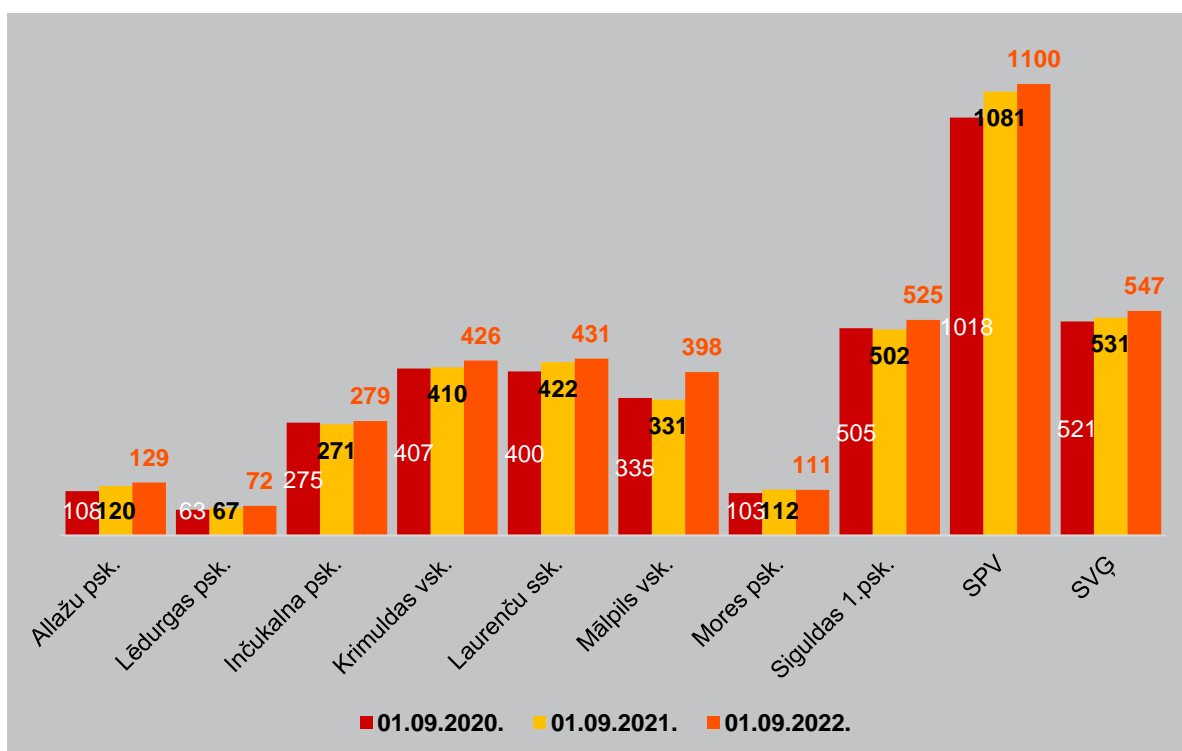
3.4. attēls: **Bērnu skaits, kas apmeklē privātās PII un saņem bērnu uzraudzības pakalpojumus pirmsskolas izglītības pakāpē Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs, 2021. –2023.g.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



3.1.2. Pamata un vidējā izglītība

Trīs gadu periodā visās Siguldas novada pašvaldības skolās skolēnu skaits ir palielinājies. Skolēnu skaita ziņā mazākās skolas ir Allažu pamatskola, Lēdurgas pamatskola un Mores pamatskolas, taču šajās skolās ir atvērtas arī pirmsskolas izglītības grupas un, līdz ar to, izglītojamo skaits faktiski ir augstāks.

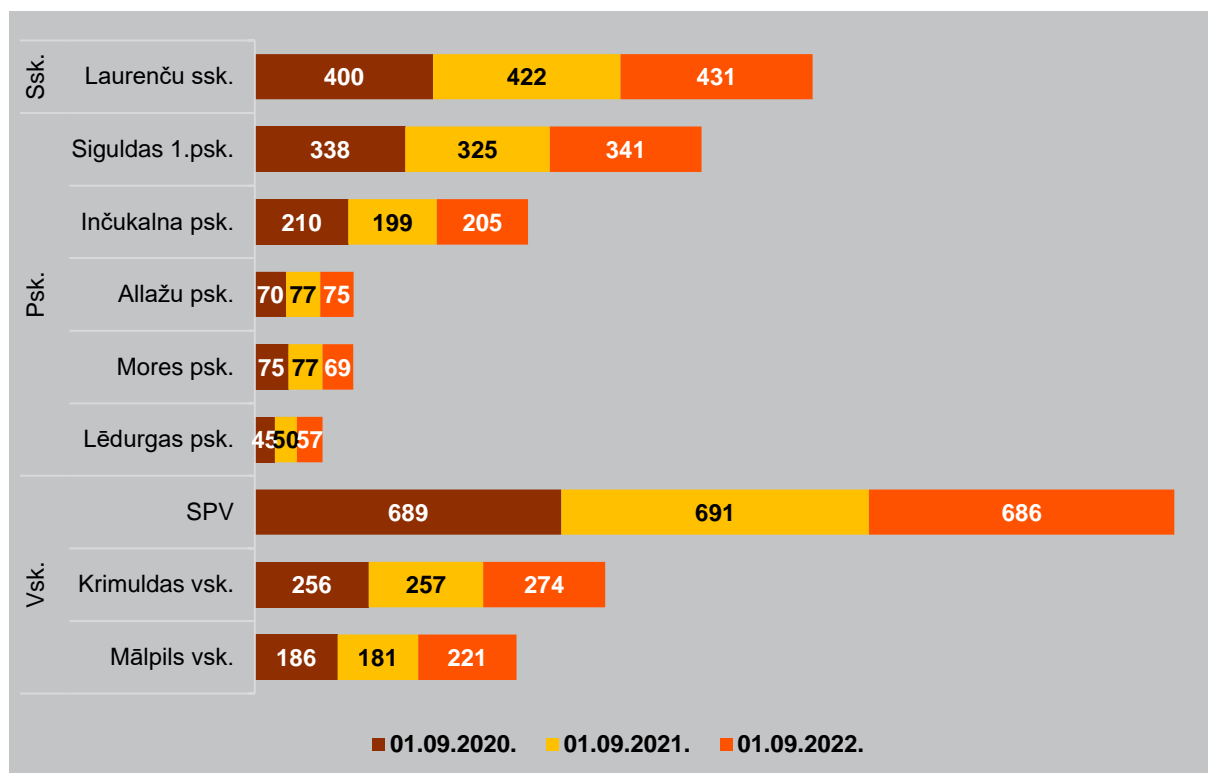
3.5. attēls: **Skolēnu skaits 1.-12. klasē Siguldas novada pašvaldības skolās, 2020./2021. – 2022./2023.m.g.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



1.-6. KLASE

Pamatizglītības 1. posma izglītību Siguldas novadā var iegūt 9 izglītības iestādēs: 1 sākumskolā, 5 pamatskolās, 3 vidusskolās. Kopējais izglītojamo skaits šajā izglītības posmā pēdējo trīs gadu laikā ir pieaudzis par 92 izglītojamajiem jeb 4,1 %. Lielākais skolēnu skaita pieaugums ir Mālpils vidusskolā (+35) un Laurenču sākumskolā (+31). Trīs pamatskolās vidējais 1.-6. klašu skolēnu skaits trīs gadu periodā nesasniedz 80 izglītojamus: Lēdurgas pamatskolā (51), Inčukalna pamatskolā (74) un Allažu pamatskolā (74).

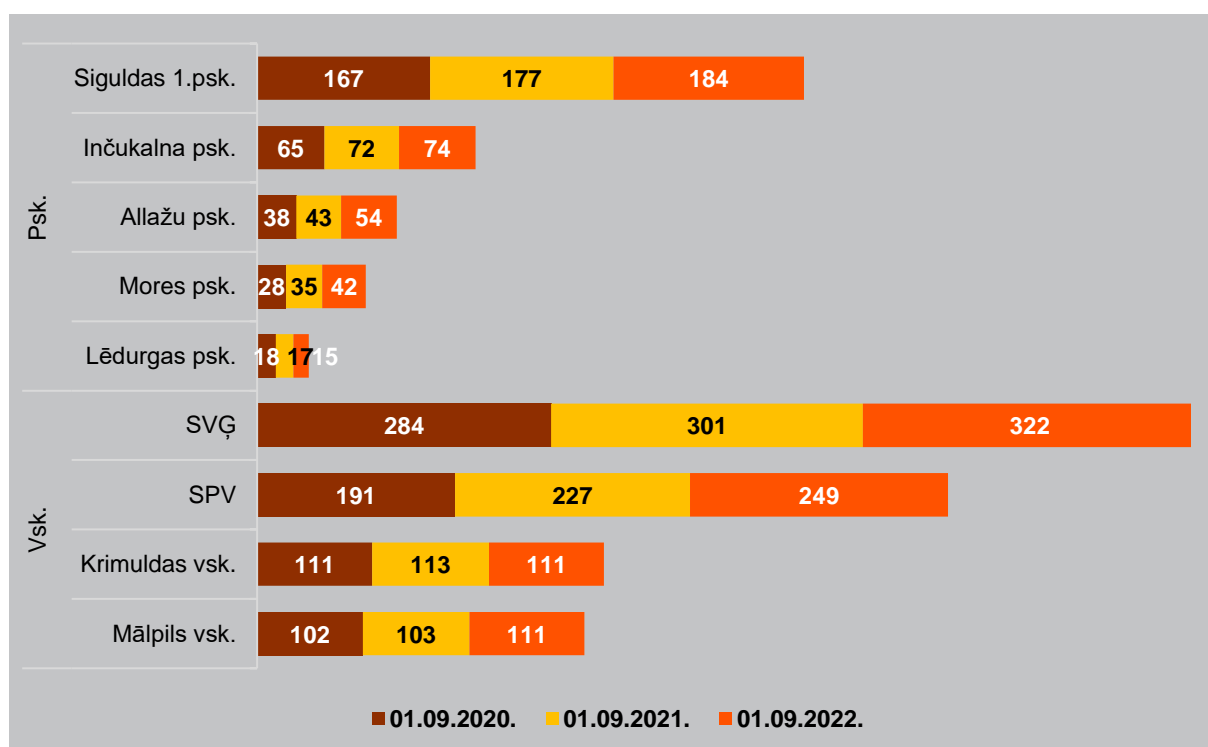
3.6. attēls: Izglītojamo skaits 1.-6. klasē Siguldas novada pašvaldības skolās, 2020./2021. – 2022./2023.m.g.
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



7.-9. KLASE

Arī pamatizglītības 2. posma izglītību Siguldas novadā var iegūt 9 izglītības iestādēs: 5 pamatskolās, 3 vidusskolās un valsts ģimnāzijā. Kopējais izglītojamo skaits šajā izglītības posmā pēdējo trīs gadu laikā ir pieaudzis par 158 izglītojamajiem jeb 15,7 %. Lielākais skolēnu skaita palielinājums ir Siguldas Valsts ģimnāzijā (+302), Siguldas pilsētas vidusskolā (+222) un Siguldas 1. pamatskolā (+176). Tikai vienā skolā – Lēdurgas pamatskolā – vidējais 7.-9. klašu skolēnu skaits trīs gadu periodā nesasniedz 24 izglītojamus (vidēji 17 skolēni trīs gadu periodā).

3.7. attēls: Izglītojamo skaits 7.-9. klasē Siguldas novada pašvaldības skolās, 2020./2021. – 2022./2023.m.g.
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

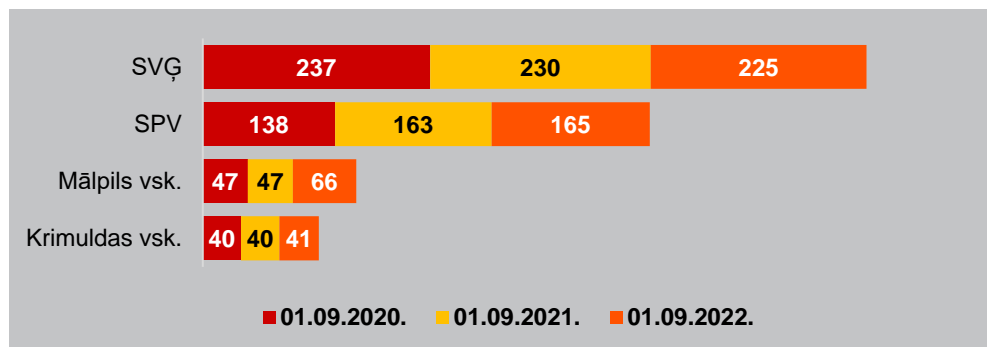


VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA

Vidējo izglītību Siguldas novadā var iegūt 4 izglītības iestādēs: 3 vidusskolās un valsts ģimnāzijā. Kopējais izglītojamo skaits šajā izglītības posmā pēdējo trīs gadu laikā ir pieaudzis par 7,6 %. Lielākais skolēnu skaita palielinājums ir Siguldas pilsētas vidusskolā (+27) un Mālpils vidusskolā (+19), savukārt Siguldas Valsts ģimnāzijā skolēnu skaits vidējās izglītības posmā ir samazinājies (-12). Mālpils vidusskolā vidējais vidusskolēnu skaits trīs gadu periodā ir 53, bet Krimuldas vidusskolā – 40.

3.8. attēls: **Izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpē Siguldas novada pašvaldības skolās, 2020./2021. – 2022./2023.m.g.**

(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

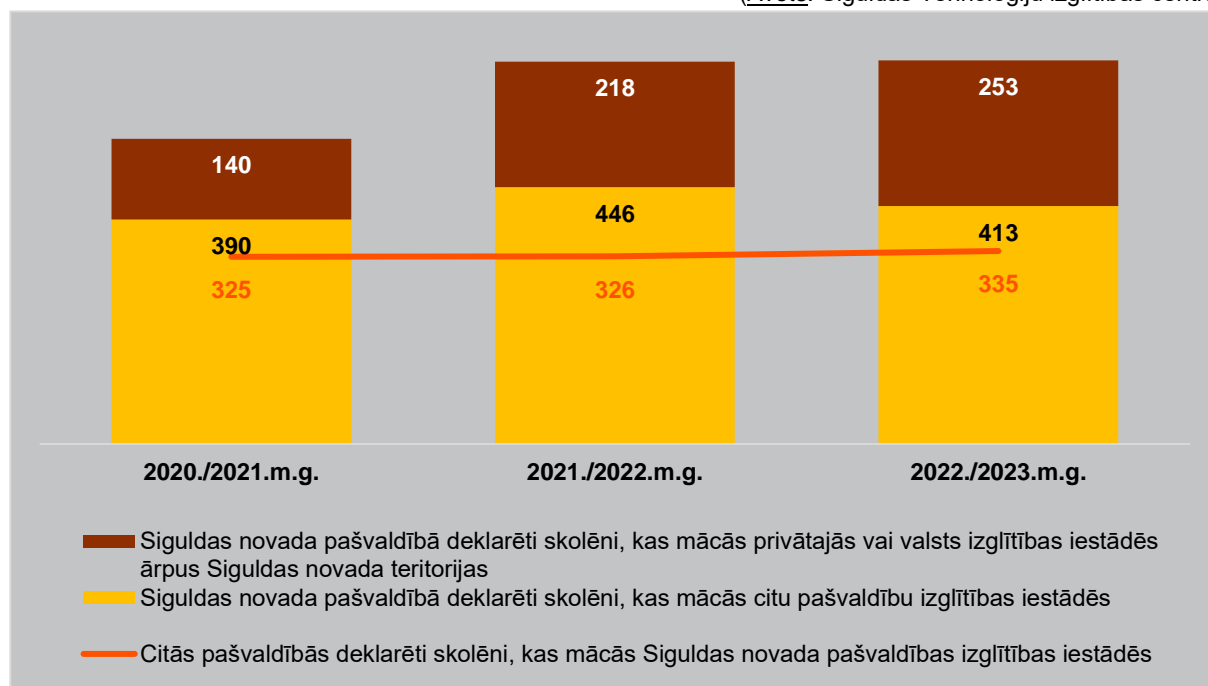


3.2. Pašvaldībā deklarēto un nedeklarēto skolēnu skaits

2022. gadā Siguldas novadā deklarēto skolēnu skaits, kas apmeklē izglītības iestādes citās pašvaldībās (t.sk. pašvaldību, valsts un privātās izglītības iestādes, kas atrodas citu pašvaldību teritorijā), divas reizes pārsniedza to skolēnu skaitu, kas ir deklarēti citās pašvaldībās, bet mācās kādā no Siguldas novada pašvaldības skolām. Trīs gadu periodā Siguldas novadā deklarēto skolēnu, kas mācās citās pašvaldībās, skaits ir pieaudzis par 26 %; citās pašvaldībās deklarēto skolēnu skaits, kas apmeklē kādu no Siguldas novada pašvaldības skolām, ir palielinājies tikai par 3 %. Starp Siguldas novadā deklarētajiem skolēniem, kas mācās citu pašvaldību skolās, vidēji 37 % ir vidusskolēnu, 37 % – 1.-6. klašu skolēnu, 26 % – 7.-9. klašu skolēnu. Starp citās pašvaldībās deklarētajiem skolēniem, kas mācās Siguldas novada skolās, teju puse (47 %) ir 1.-6. klašu skolēnu, 30 % – 7.-9. klašu skolēnu, bet tikai 23% – vidusskolēnu.

3.9. attēls: **Siguldas novada pašvaldībā deklarēto skolēnu, kas mācās citās pašvaldībās, un nedeklarēto, kas mācās Siguldas novada pašvaldības skolās, skaits, 2020./2021. – 2022./2023.m.g.** (dati par katra gada 1.10.-10.10. periodu)

(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



No visiem citās pašvaldībās deklarētajiem skolēniem 2022./2023. m.g. 48 % mācījās Siguldas novada pašvaldības skolu 1.-6. klasēs, 27 % – 7.-9. klasēs, bet 24 % – 10.-12. klasēs. Visbiežāk citu pašvaldību izglītojamie Siguldas novada skolās ir no Cēsu novada (31 %), Saulkrastu novada (18 %), Rīgas (8%) un Ropažu novada (8 %) (salīdzinoši daudz ir arī tādu, kuriem nav deklarētas dzīvesvietas – 20 %). Starp Siguldas novada skolām skaitliski visvairāk citu pašvaldību izglītojamo mācās Krimuldas vidusskolā (23 %), Siguldas Valsts ģimnāzijā (18 %), Mālpils vidusskolā (16 %) un Siguldas 1. pamatskolā (16 %).

No Siguldas pašvaldībā deklarētajiem skolēniem 2022./2023. m.g. uz citu pašvaldību skolām skaitliski visvairāk devās Siguldas pilsētā (36 %) un Inčukalna pagastā (28 %) deklarētie skolēni. Lielākā daļa jeb 40 % no visiem Siguldas novadā deklarētajiem skolēniem, kas apmeklē citu pašvaldību izglītības iestādes, mācās 10.-12. klasēs, bet pārējie 35 % – 1.-6. klasēs, 26 % – 7.-9. klasēs.

KOPSAVILKUMS: Izglītojamo skaita tendences

- 2022./2023.m.g. sākumā Siguldas novada izglītības iestādes apmeklēja 5807 izglītojamie, no kuriem 1789 jeb 30,8 % bija pirmsskolas vecuma bērni.
- Trīs gadu periodā kopējais vispārējā izglītībā izglītojamo skaits Siguldas novadā ir palielinājies par 5,9 % un tas ir pieaudzis visās izglītības pakāpēs (pirmsskola +2,3 %; 1.-9. klase +7,6 %; 10.-12. klase +7,6 %) un visās skolās.
- Uz 15.08.2023. rindā uz pašvaldības pirmsskolas pakalpojumiem bija reģistrēts 161 Siguldas novadā deklarēts bērns, no kuriem 74 % bērnu gaida vietu pirmsskolas izglītības iestādēs Siguldas pilsētā, bet pārējie – Inčukalnā un Krimuldā.
- Uz 01.05.2023. 174 Siguldas novada bērni apmeklēja privātās pirmsskolas izglītības iestādes (PPII), bet 76 saņēma auklīšu pakalpojumus; trīs gadu periodā (2021.-2023.g.) bērnu skaits, kas apmeklē privātās pirmsskolas izglītības iestādes, ir pieaudzis par 21 %, bet bērnu skaits, kas izmanto bērnu uzraudzības (auklīšu) pakalpojumus, – par 27 %.
- 2022. gadā Siguldas novadā deklarēto skolēnu, kas apmeklē izglītības iestādes citās pašvaldībās, skaits divas reizes pārsniedza to skolēnu skaitu, kas ir deklarēti citās pašvaldībās, bet mācās kādā no Siguldas novada pašvaldības skolām.
- Trīs gadu periodā Siguldas novadā deklarēto skolēnu, kas mācās citās pašvaldībās, skaits ir pieaudzis par 26 %, bet citās pašvaldībās deklarēto skolēnu skaits, kas apmeklē kādu no Siguldas novada pašvaldības skolām, ir palielinājies tikai par 3 %.
- Starp Siguldas novadā deklarētajiem skolēniem, kas mācās citu pašvaldību skolās, visvairāk ir vidusskolēnu (37 %) un 1.-6. klašu skolēnu (37 %), savukārt, starp citās pašvaldībās deklarētajiem skolēniem, kas mācās Siguldas novada skolās, teju puse (47 %) ir 1.-6. klašu skolēnu.

4. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU UN IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU NODROŠINĀJUMS

Šajā nodaļā veidots pārskats un analīze par pirmsskolas izglītības, vispārējās un speciālās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības pakalpojumu nodrošinājumu Siguldas novadā.

4.1. Vispārējās izglītības programmu nodrošinājums un izglītības iestāžu specializācijas

Vispārējo izglītību Siguldas novada pašvaldībā īsteno kopskaitā 20 izglītības iestādes: 10 pirmsskolas izglītības iestādes, 1 sākumskola, 5 pamatskolas, 3 vidusskolas un 1 valsts ģimnāzija.

Pirmsskolas izglītības pakāpē 2022./2023. m.g. Siguldas novadā tiek nodrošinātas sešas izglītības programmas, kas tiek īstenotas 10 pirmsskolas izglītības iestādēs un pirmsskolas izglītības grupās 4 vispārizglītojošās skolās, līdz ar to pirmsskolas izglītības pakalpojumi šajā mācību gadā ir pieejami kopskaitā 14 Siguldas novada teritorijas vietās, nodrošinot gan vispusīgu attīstību un sagatavošanu pamatzglītības ieguvei, gan mācību procesa organizāciju bērniem ar speciālām vajadzībām. Pēdējo trīs mācību gadu dati liecina, ka speciālās izglītības programmas apgūst aptuveni 1,3% no visiem pirmsskolēniem. (4.1. tabula)

4.1. tabula: **Pirmsskolas izglītības nodrošinājums Siguldas novadā, 2020./2021. – 2022./2023. m.g.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS (KODS) | 01.09.2020. | | 01.09.2021. | | 01.09.2022. | | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS VIETA NOVADĀ 2022./2023. m.g. |
|---|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| | izglītības iestāžu, kas īsteno programmu, skaits | izglītojamo skaits (īpatsvars) | izglītības iestāžu, kas īsteno programmu, skaits | izglītojamo skaits (īpatsvars) | izglītības iestāžu, kas īsteno programmu, skaits | izglītojamo skaits (īpatsvars) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Pirmsskolas izglītības programma (01011111), Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (01011111) | 14 | 1725 (98,63%) | 14 | 1750 (98,59%) | 14 | 1769 (98,88%) | Allažu pagasts, Inčukalna pagasts, Krimuldas pagasts, Lēdurgas pagasts, Mālpils pagasts, Mores pagasts, Siguldas pilsēta |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511) | 2 | 8 (0,46%) | 2 | 8 (0,45%) | 2 | 6 (0,34%) | Siguldas pilsēta |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611) | 2 | 7 (0,40%) | 2 | 4 (0,23%) | 1 | 7 (0,39%) | Siguldas pilsēta |

| IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS (KODS) | 01.09.2020. | | 01.09.2021. | | 01.09.2022. | | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS VIETA NOVADĀ 2022./2023. m.g. |
|--|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| | izglītības iestāžu, kas īsteno programmu, skaits | izglītojamo skaits (īpatsvars) | izglītības iestāžu, kas īsteno programmu, skaits | izglītojamo skaits (īpatsvars) | izglītības iestāžu, kas īsteno programmu, skaits | izglītojamo skaits (īpatsvars) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (01015711) | 1 | 6 (0,34%) | 1 | 10 (0,56%) | 1 | 3 (0,17%) | Siguldas pilsēta |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015811) | 1 | 2 (0,11%) | 1 | 1 (0,06%) | 2 | 2 (0,11%) | Mores pagasts, Krimuldas pagasts |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015911) | 1 | 1 (0,06%) | 1 | 2 (0,11%) | 1 | 2 (0,11%) | Mores pagasts |
| KOPĀ | 14 | 1749 | 14 | 1775 | 14 | 1789 | |

Pamatizglītības pakāpē izglītības programmas Siguldas novadā īsteno kopskaitā 10 izglītības iestādes un 2022./2023. m.g. tās nodrošina desmit dažādas izglītības programmas (t.sk. speciālās pamatzglītības programmas un izglītības apguve neklātienē un tālmācības formā), nodrošinot izglītības pakalpojuma daudzveidību atbilstoši izglītojamā vajadzībām un spējām. Pamatizglītībā 2022./2023. m.g. kopumā iesaistīts 3521 izglītojamais, 3,9% no tiem apgūst kādu no speciālās izglītības programmām, savukārt 0,5% apgūst izglītību neklātienē vai tālmācības formā. (4.2. tabula)

Vispārējo vidējo izglītību Siguldas novadā īsteno 4 izglītības iestādes (3 vidusskolas un 1 valsts ģimnāzija) un 2022./2023. m.g. tās īsteno trīs dažādas izglītības programmas (t.sk. izglītības apguve tālmācības formā), kuras apguva kopskaitā 497 izglītojamie, no kuriem 3,4% izglītību apgūst neklātienē vai tālmācības formā. (4.2. tabula). Papildus tam jāmin, ka ieviešot kompetenču pieejā balstīto mācību saturu (projekts Skola2030), mainās izglītības pakalpojumu nodrošinājums vidējās izglītības pakāpē, proti, vispārējās vidējās izglītības programmas ietvaros (kods 31016011) tiek piedāvāts apgūt padziļinātos un specializētos kursus (skat. 4.3. un 4.4. tabulas).

4.2. tabula: **Pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības nodrošinājums Siguldas novadā, 2020./2021. – 2022./2023. m.g.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS (KODS) | 01.09.2020. | | 01.09.2021. | | 01.09.2022. | | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS VIETA NOVADĀ 2022./2023. m.g. |
|---|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| | izglītības iestāžu, kas īsteno programmu, skaits | izglītojamo skaits (īpatsvars) | izglītības iestāžu, kas īsteno programmu, skaits | izglītojamo skaits (īpatsvars) | izglītības iestāžu, kas īsteno programmu, skaits | izglītojamo skaits (īpatsvars) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| PAMATIZGLĪTĪBAS POSMS | | | | | | | |
| Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma (11011111) | 1 | 400 | 1 | 422 | 1 | 431 | Laurenču sākumskola |
| Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma (23011111) | 1 | 136 | 1 | 228 | 1 | 322 | Siguldas Valsts ģimnāzija |
| Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (23013111) | 2 | 197 | 2 | 126 | | | |
| Pamatizglītības otrā posma (7.- 9.klase) neklātienes programma (23011113) | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | Mālpils vidusskola |
| Pamatizglītības tālmācības programma (21011114) | - | - | 1 | 8 | 1 | 15 | Allažu pamatskola |
| Pamatizglītības programma (21011111) | 8 | 2426 | 8 | 2471 | 8 | 2614 | Allažu pamatskola; Garlība Merķeļa Lēdurgas pamatskola; Inčukalna pamatskola; Krimuldas vidusskola; Mālpils vidusskola; Mores pamatskola; Siguldas 1. pamatskola; Siguldas pilsētas vidusskola |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611) | 6 | 66 | 7 | 60 | 8 | 75 | |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (21015711) | - | - | - | - | 1 | 3 | Mores pamatskola |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811) | 4 | 37 | 5 | 41 | 5 | 50 | Allažu pamatskola; Garlība Merķeļa Lēdurgas pamatskola; Krimuldas vidusskola; Mālpils vidusskola; Mores pamatskola |

| IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS (KODS) | 01.09.2020. | | 01.09.2021. | | 01.09.2022. | | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS VIETA NOVADĀ 2022./2023. m.g. |
|--|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| | izglītības iestāžu, kas īsteno programmu, skaits | izglītojamo skaits (īpatsvars) | izglītības iestāžu, kas īsteno programmu, skaits | izglītojamo skaits (īpatsvars) | izglītības iestāžu, kas īsteno programmu, skaits | izglītojamo skaits (īpatsvars) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911) | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 9 | Mālpils vidusskola; Mores pamatskola |
| PAMATIZGLĪTĪBAS POSMĀ KOPĀ | 10 | 3273 | 10 | 3367 | 10 | 3521 | |
| VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS POSMS | | | | | | | |
| Vispārējās vidējās izglītības programma (31016011) | 2 | 86 | 3 | 210 | 4 | 480 | Krimuldas vidusskola; Mālpils vidusskola; Siguldas pilsētas vidusskola; Siguldas Valsts ģimnāzija |
| Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (31011011) | 4 | 299 | 4 | 238 | | | |
| Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (31013011) | 1 | 62 | 1 | 25 | | | |
| Vispārējās vidējās izglītības programma (neklātienas forma) (31016013) | | | 1 | 6 | 1 | 8 | Mālpils vidusskola |
| Vispārējās vidējās izglītības programma (tālmācības forma) (31016014) | | | | | 1 | 9 | Mālpils vidusskola |
| Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena neklātienas programma (31011013) | 1 | 15 | 1 | 1 | | | |
| VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS POSMĀ KOPĀ | 4 | 462 | 4 | 480 | 4 | 497 | |
| PAMATIZGLĪTĪBAS UN VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS POSMĀ KOPĀ | 10 | 3735 | 14 | 3847 | 14 | 4018 | |

Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana (projekts Skola2030) paredz, ka vispārējās vidējās izglītības pakāpē izglītojamiem tiek dotas iespējas vairāk mācīties atbilstoši savām interesēm un nākotnes plāniem, – to nodrošina mazāks mācību priekšmetu skaits un iespēja 30% mācību laika veltīt padziļinātiem un specializētiem kursiem, kas attiecīgi palīdz jauniešiem labāk sagatavoties izglītības turpināšanai augstskolā vai profesionālai darbībai.⁸ Jaunais modelis paredz, ka katra vidusskola piedāvā vismaz 4 padziļinātos kursus, veidojot vismaz 2 padziļināto kursu komplektus ar vismaz 3 padziļinātajiem kursiem (ar vismaz vienu atšķirīgu padziļināto kursu katrā komplektā). Papildus tam, izglītības iestāde var īstenot skolēnu interesēm atbilstošus specializētos kursus, tādējādi veidojot un laika gaitā arī attīstot savu īpašo specializācijas portfolio.

Tabulā zemāk ir atspoguļots šobrīd izvēlētais un aktuālais Siguldas novada vispārējās vidējās izglītības iestāžu specializācijas diskurss.

4.3. tabula: **Siguldas novada vispārējās vidējās izglītības iestāžu specializācijas.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs un izglītības iestāžu mājas lapās publicētā informācija)

| Nr.p. k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDE (A-Z) | VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS VIRZIENI | PADZIĻINĀTIE KURSI | SPECIALIZĒTIE KURSI |
|----------|-------------------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Krimuldas vidusskola | <ol style="list-style-type: none"> Vide un uzņēmējdarbība Radošā pašizpaušme | <ul style="list-style-type: none"> Svešvaloda II (C1) Kultūra un māksla II Dizains un tehnoloģijas II Bioloģija II | <ul style="list-style-type: none"> Digitālais dizains Multimediji Teātris un drāma Publiskā uzstāšanās Uzņēmējdarbības pamati Valsts aizsardzības mācība |
| 2. | Mālpils vidusskola | <ol style="list-style-type: none"> Humanitārās zinātnes Sociālās zinātnes | <ul style="list-style-type: none"> Angļu valoda II (C1) Latviešu val. un literatūra II Matemātika II Dizains un tehnoloģijas II Bioloģija II Sociālās zinātnes II Ģeogrāfija II Vēsture II | <ul style="list-style-type: none"> Publiskā uzstāšanās Radošā rakstīšana Uzņēmējdarbības pamati Tehniskā grafika Psiholoģija Filozofija Valsts aizsardzības mācība |
| 3. | Siguldas pilsētas vidusskola | <ol style="list-style-type: none"> Roboti un tehnoloģijas Radošās industrijas Uzņēmējdarbība un līderība | <ul style="list-style-type: none"> Programmēšana II Fizika II Angļu valoda II Kultūra un māksla II Dizains un tehnoloģijas II Sociālās zinātnes II | <ul style="list-style-type: none"> Robotika Digitālais dizains Dizaina domāšana Radošā rakstīšana Publiskā runa Kultūras menedžments Personības attīstība un līderība Uzņēmējdarbība Mārketing Valsts aizsardzības mācība |
| 4. | Siguldas Valsts ģimnāzija | <ol style="list-style-type: none"> Matemātika un IKT Inženierzinātnes Sociālās zinātnes Medicīna un veselība | <ul style="list-style-type: none"> Matemātika II Programmēšana II Angļu valoda II Fizika II Dizains un tehnoloģijas II Vēsture II Sociālās zinātnes II Latviešu valoda II Bioloģija II Ķīmija II | <ul style="list-style-type: none"> Biznesa vadība Tehniskā grafika Robotika Digitālais dizains Veselības fizioloģija Lietišķā etiķete Politiskā līderība un komunikācija Datu apstrādes metodes Publiskā uzstāšanās un debates Radošā rakstīšana Valsts aizsardzības mācība |

⁸ <https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/izglitiba-pakapes/vidusskola> (skatīts 28.08.2023.)

Obligātais mācību saturs tiek strukturēts 7 mācību jomās apvienojot vairākus radniecīgus mācību priekšmetus, tādējādi palīdzot saskaņāt šo priekšmetu savstarpējo saistību. Tabulā zemāk atspoguļots mācību jomu pārklājums Siguldas novada vidusskolās un valsts ģimnāzijā. Visās izglītības iestādēs ir padziļināto kursu piedāvājums, kas pārklāj tehnoloģiju, dabaszinātņu un valodu mācību jomu, kā arī teju visās tiek nodrošināts padziļinātais kurss sociālās zinātnēs. Mazāks pārklājums ir kultūras, matemātikas un ar veselību saistītās mācību jomās.

4.4. tabula: **Siguldas novada vispārējās vidējās izglītības iestāžu specializācijas dalījumā pa mācību jomām.**

(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs un izglītības iestāžu mājas lapās publicētā informācija)

| IZGLĪTĪBAS IESTĀDE (A-Z) | MĀCĪBU JOMA | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------|
| | Dabaszinātnes | Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā | Matemātika | Veselība un fiziskās aktivitātes | Tehnoloģijas | Sociālā un pilsoniskā | Valodas |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Krimuldas vidusskola | X (bioloģija) | X | | X (VAM) | X (D&T) | | X (SV) |
| Mālpils vidusskola | X (bioloģija) | | X | X (VAM) | X (D&T) | X (SZ, V) | X (LV&L, SV) |
| Siguldas pilsētas vidusskola | X (fizika) | X | | X (VAM) | X (D&T, programmēšana) | X (SZ) | X (SV) |
| Siguldas Valsts ģimnāzija | X (bioloģija, ķīmija, fizika) | | X | X (VAM) | X (D&T, programmēšana) | X (SZ, V) | X (LV, SV) |
| SKAIDROJUMI: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ D&T – Dizains un tehnoloģijas ▪ LV&L – Latviešu valoda un literatūra ▪ LV – Latviešu valoda ▪ SV – Svešvaloda ▪ SZ – Sociālās zinātnes ▪ V – Vēsture ▪ VAM – Valsts aizsardzības mācība | | | | | | | |

4.2. Speciālā un iekļaujošā izglītība

Iekļaujošā izglītība Izglītības attīstības pamatnostādnēs tiek raksturota kā “process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa”⁹, savukārt speciālā izglītība ir viena no komponentēm iekļaujošās izglītības pieejā, kas sniedz vienādas izglītības iespējas visiem izglītojamajiem – arī tiem, kuriem izglītības programmu apguvei nepieciešami īpaši resursi, pielāgota mācību vide izglītības iestādē, īpašas izglītības pieejas vai papildu atbalsts.

Siguldas novadā speciālās izglītības programmas tiek īstenotas kopskaitā 12 vispārējās izglītības iestādēs, tostarp 4 (no 10) pirmsskolas izglītības iestādēs, visās 5 pamatskolās un 3 vidusskolās. 2022./2023. m.g. Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs speciālās izglītības programmas apguva 20 pirmsskolēni (jeb 1,12% no visiem pirmsskolas izglītojamajiem) un 137 (t.i. 3,9%) pamatskolas posma izglītojamie.

Lielākā daļa izglītojamo, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, mācās iekļaujošā vidē – vispārējās izglītības iestādēs, kopā ar bērniem, kuri apgūst regulārās pirmsskolas vai pamatizglītības programmas. Integratīvā vidē (t.i. izglītību apgūst vispārīzglītojošo izglītības iestāžu speciālās klasēs) mācās daļa no Mores pamatskolas skolēniem.

⁹ Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 "Par Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/324332>

4.5. tabula: Izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās un atbalsta personāla nodrošinājums
Siguldas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs 2022./2023. m.g.. (Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| IZGLĪTĪBAS IESTĀDE | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (01.09.2022.) | IZGLĪTOJAMO SKAITS (ĪPATSVARŠ) SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS (01.09.2022.) | IZGLĪTOJAMO SKAITS (01.09.2022.) SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀ IZGLĪTOJAMAJIEM AR: | | | | | ATBALSTA PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS (slodze likmēs izglītības iestādē kopā) (01.09.2022.) | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| | | | valodas traucējumiem | jauktiem attīstības traucējumiem (PII); mācīšanās traucējumiem (skolas) | garīgās veselības traucējumiem | garīgās attīstības traucējumiem | smagiem garīgās [..] vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | Skolotājs logopēds | Speciālais pedagogs | Speciālās izglītības skolotājs | Sociālais pedagogs | Izglītības psihologs | Pedagoga palīgs |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS POSMS | | | | | | | | | | | | | |
| PII "Krimulda" | 157 | 1 (0,64%) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PII "Ieviņa" | 128 | 4 (3,13%) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PII "Pasaciņa" | 123 | 10 (8,13%) | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PII "Pīlādžītis" | 117 | 2 (1,71%) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mores psk. pirmsskolas grupas | 26 | 3 (11,54%) | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | <i>datus skatīt pie Mores psk. tabulā zemāk</i> | | | | | |
| PII "Ezerciems" | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PII "Ābelīte" | 238 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,333 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PII "Saulīte" | 208 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PII "Tornīši" | 234 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,233 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inčukalna PII "Minka" | 153 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mālpils PII "Māllēpīte" | 175 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Allažu psk. pirmsskolas grupas | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | <i>datus skatīt pie Allažu psk. tabulā zemāk</i> | | | | | |
| Lēdurgas psk. pirmsskolas grupas | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | <i>datus skatīt pie Lēdurgas psk. tabulā zemāk</i> | | | | | |

| IZGLĪTĪBAS IESTĀDE | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (01.09.2022.) | IZGLĪTOJAMO SKAITS (ĪPATSVARŠ) SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS (01.09.2022.) | IZGLĪTOJAMO SKAITS (01.09.2022.) SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀ IZGLĪTOJAMAJIEM AR: | | | | | ATBALSTA PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS (slodze likmēs izglītības iestādē kopā) (01.09.2022.) | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| | | | valodas traucējumiem | jautkiem attīstības traucējumiem (PII); mācīšanās traucējumiem (skolas) | garīgās veselības traucējumiem | garīgās attīstības traucējumiem | smagiem garīgās [..] vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | Skolotājs logopēds | Speciālais pedagogs | Speciālās izglītības skolotājs | Sociālais pedagogs | Izglītības psihologs | Pedagoga palīgs |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Inčukalna psk. pirmsskolas grupas | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | <i>datus skatīt pie Inčukalna psk. tabulā zemāk</i> | | | | | |
| PIRMSSKOLAS POSMS KOPĀ | 1789 | 20 (1,12%) | 6 | 7 | 3 | 2 | 2 | 9,416 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PAMATIZGLĪTĪBAS POSMS | | | | | | | | | | | | | |
| Allažu psk. | 129 | 9 (6,98%) | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0,7 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 |
| Lēdurgas psk. | 72 | 5 (6,94%) | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0,35 | 0 | 0,731 | 0 | 0 | 0 |
| Inčukalna psk. | 279 | 5 (1,79%) | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 0,5 | 0 | 0 | 0,4 | 0 |
| Mores psk. | 111 | 47 (42,34%) | 0 | 7 | 3 | 29 | 8 | 1,33 | 0 | 3,459 | 0,92 | 0 | 0 |
| Siguldas 1.psk. | 525 | 18 (3,34%) | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1,917 |
| Krimuldas vsk. (1.-9.kl. posms) | 385 | 26 (6,75%) | 0 | 20 | 0 | 6 | 0 | 0,867 | 1 | 0,038 | 1 | 1 | 1,4 |
| Mālpils vsk. (1.-9.kl. posms) | 332 | 12 (3,61%) | 0 | 5 | 0 | 6 | 1 | 1 | 1,233 | 0 | 1 | 0,2 | 1,933 |
| SPV (1.-9.kl. posms) | 935 | 15 (1,60%) | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1,533 | 1 | 0 | 1,333 | 1 | 1,2 |
| Laurenču ssk. | 431 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,75 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1,366 |
| SVĢ (7.-9.kl. posms) | 322 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 1 | 0 |
| PAMATIZGLĪTĪBAS POSMS KOPĀ | 3521 | 137 (3,89%) | 0 | 75 | 3 | 50 | 9 | 7,33 | 4,23 | 4,228 | 7,05 | 4,6 | 8,316 |

Apskatot izglītojamo skaitu dalījumā pa speciālās izglītības programmām, secināms, ka pirmsskolas izglītības iestādēs lielākais izglītojamo skaits ir ar valodas traucējumiem un jauktiem attīstības traucējumiem, savukārt vispārējās izglītības iestādēs – izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem un izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem.

Analizējot speciālās izglītības īstenošanu, cita starpā, svarīgi akcentēt arī atbalsta personāla nodrošinājuma kapacitāti. Apkopotie dati liecina, ka:

- visās pirmsskolas izglītības iestādēs ir nodrošināts logopēds un PII "Pasaciņa" arī speciālais pedagogs, tomēr citi atbalsta personāla speciālisti PII nav pieejami;
- vispārīzglītojošajās skolās atbalsta speciālistu nodrošinājumā pastāv daudzveidība, vienlaikus tā nav vienmērīga visu izglītības iestāžu starpā;
- izglītojamo skaits uz atbalsta personāla (skolotājs logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, izglītības psihologs, neskaitot bibliotekārus un karjeras konsultantus) likmi pēdējo trīs gadu laikā ir uzlabojies, tomēr joprojām uzskatāms par nepietiekamu, proti, 2022./2023. m.g. pirmsskolas izglītības iestādēs izglītojamo skaits uz vienu atbalsta personāla likmi ir 153, savukārt vispārīzglītojošajās skolās – 118 izglītojamie uz 1 atbalsta personāla likmi.

Iekļaujošas izglītības pieejas ieviešanas mērķis vērsts uz pieejamības, drošības un veselīgas vides veicināšanu, kā arī izglītībai nepieciešamo resursu salāgošanu, lai nodrošinātu ikviena izglītojamā fiziskās un emocionālās vajadzības izglītības procesā. Viena no iekļaujošas izglītības sistēmas komponentēm ir pielāgota vide, t.sk. iekļaujošas vides nodrošinājums personām ar kustību traucējumiem. Izvērtējuma izstrādes laikā apkopotie dati liecina, ka tikai daļa no vispārējās izglītības iestādēm ir aprīkotas ar vides pieejamības elementiem, proti, Siguldas Valsts ģimnāzijā un Siguldas 1.pamatskolā ir lifts un uzbrauktuves, Mores pamatskolā ir pielāgota amatu māja, Allažu pamatskolā ir pieejams kāpulis uzbraukšanai pa trepēm. Tāpat novadā ir pieejams viens pārvietojamais kāpulis, ko var uzstādīt pēc nepieciešamības. Kopumā jāsecina, ka novada izglītības iestādēs vides pieejamības nodrošinājums ir nepilnīgs.

Izvērtējuma izstrādes ietvaros veiktās izglītības iestāžu vadības aptaujas rezultāti liecina, ka būtiskākās vajadzības, lai pilnveidotu un turpinātu attīstīt iekļaujošās izglītības īstenošanu gan izglītības iestādēs, gan pašvaldībā kopumā, ir:

- iekļaujošās izglītības pilnvērtīga nodrošināšana visos izglītības posmos un pakāpēs, t.sk. agrīna un sistemātiska diagnostika PII, informācijas un pieredzes apmaiņa starp izglītības pakāpēm un speciālistiem visā novadā (piem., jomu tikšanās reizēs);
- vienota iekļaujošās izglītības īstenošanas monitoringa sistēma;
- vienota sistēma izglītojamo diagnostikai un atbilstošu risinājumu apzināšanai, lai pedagogi ir iespējoti nodrošināt mācību procesa diferencēšanu;
- atbalsta speciālistu kapacitātes palielināšana (t.sk. pedagogu palīgi, speciālie pedagogi, bērnu psihiatrs novadā, u.c.);
- supervīziju un profesionālā atbalsta nodrošinājums skolotājiem;
- fiziskās vides (infrastruktūras) pilnveide, t.sk. personām ar funkcionāliem traucējumiem, klusuma telpu izveide, u.c.;
- informatīvi semināri, darba grupas, lekcijas un profesionālā pilnveide izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem, pedagogiem, atbalsta speciālistiem;
- sociālais atbalsta stiprināšana ģimenēm ar bērniem un jauniešiem;
- izglītības iestāžu līmenī sistēma individuālu gadījumu izsekojamībai, informācijas apmaiņai starp skolotājiem un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem;
- atbalsta, izpratnes un saliedēšanās pasākumi (t.sk. par speciālām vajadzībām) izglītojamiem un to likumiskajiem pārstāvjiem;
- izglītības iestāžu līmenī proaktīvs un kompetents atbalsta speciālistu darbs un iesaiste, t.sk. kapacitāte sniegt padomus par iekļaujošu vidi kopumā;
- iespējas sniegt individuālas konsultācijas, katram izglītojamam nepieciešamo atbalstu – gan skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, gan talantīgajiem un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana;
- plašākas izglītības pieredzes nodrošināšana izglītojamajiem, attīstot katra spējas un talantus;
- sistēmas izveidošana un realizēšana darbam ar talantīgiem skolēniem.

4.3. Izglītības pakalpojumu piedāvājums novadam piegulošajās pašvaldībās

Siguldas novads robežojas ar Ropažu novadu, Ādažu novadu, Saulkrastu novadu, Limbažu novadu, Cēsu novadu un Ogres novadu. Šajā sadaļā aplūkotas izglītības iestādes, kas atrodas salīdzinoši netālu no Siguldas novada tuvumā un kurām ir potenciāla ietekme uz Siguldas novada izglītības telpu. Detalizēta informācija par citu novadu izglītības iestāžu īstenojamām izglītības programmām apkopota 2. pielikumā. Siguldas novads, it īpaši novada centrs, atrodas arī salīdzinoši netālu no Rīgas un Cēsīm, izrietoši arī Rīgā un Cēsīs esošie daudzveidīgie izglītības pakalpojumi ir salīdzinoši pieejami Siguldas novada iedzīvotājiem.

Ropažu novadā ir divas izglītības iestādes, kuras atrodas salīdzinoši netālu no Siguldas novada izglītības iestādēm:

- Vangažu vidusskola;
- Ropažu vidusskola;

Saulkrastu novadā ir viena izglītības iestāde, kura atrodas salīdzinoši netālu no Siguldas novada izglītības iestādēm:

- Sējas pamatskola;

Limbažu novadā ir divas izglītības iestādes, kuras atrodas salīdzinoši netālu no Siguldas novada izglītības iestādēm:

- Vidrižu pamatskola;
- Lādezera pamatskola;

Cēsu novadā ir piecas izglītības iestādes, kuras atrodas salīdzinoši netālu no Siguldas novada izglītības iestādēm:

- Straupes pamatskola;
- Amatas pamatskola;
- Nītaures mūzikas un mākslas pamatskola;
- Jauno Līderu vidusskola;
- Augšlīgatnes Jaunā sākumskola.

Ogres novadā ir viena izglītības iestāde, kura atrodas salīdzinoši netālu no Siguldas novada izglītības iestādēm:

- Suntažu vidusskola.

KOPSAVILKUMS: Vispārējās izglītības programmu un specializācijas nodrošinājums

- Vispārējo izglītību Siguldas novada pašvaldībā īsteno kopskaitā 20 izglītības iestādes: 10 pirmsskolas izglītības iestādes, 1 sākumskola, 5 pamatskolas, 3 vidusskolas un 1 valsts ģimnāzija.
- Pirmsskolas izglītības pakāpē 2022./2023. m.g. Siguldas novadā tiek nodrošinātas sešas izglītības programmas, kas tiek īstenotas 10 pirmsskolas izglītības iestādēs un pirmsskolas izglītības grupās 4 vispārīzglītojošās skolās, līdz ar to pirmsskolas izglītības pakalpojumi šajā mācību gadā ir pieejami kopskaitā 14 Siguldas novada teritorijas vietās, nodrošinot gan vispusīgu attīstību un sagatavošanu pamatzglītības ieguvei, gan mācību procesa organizāciju bērniem ar speciālām vajadzībām.
- Pēdējo trīs mācību gadu dati liecina, ka speciālās izglītības programmas apgūst aptuveni 1,3% no visiem pirmsskolēniem.
- Pamatizglītības pakāpē izglītības programmas Siguldas novadā īsteno kopskaitā 10 izglītības iestādes un 2022./2023. m.g. tās nodrošina desmit dažādas izglītības programmas (t.sk. speciālās pamatzglītības programmas un izglītības apguve neklātienēs un tālmācības formā), nodrošinot izglītības pakalpojuma daudzveidību atbilstoši izglītojamā vajadzībām un spējām.
- Pamatizglītībā 2022./2023. m.g. kopumā iesaistīts 3521 izglītojamais, 3,9% no tiem apgūst kādu no speciālās izglītības programmām, savukārt 0,5% apgūst izglītību neklātienēs vai tālmācības formā.
- Vispārējo vidējo izglītību Siguldas novadā īsteno 4 izglītības iestādes (3 vidusskolas un 1 valsts ģimnāzija) un 2022./2023. m.g. tās īsteno trīs dažādas izglītības programmas (t.sk. izglītības apguve tālmācības formā), kuras apguva kopskaitā 497 izglītojamie, no kuriem 3,4% izglītību apgūst neklātienēs vai tālmācības formā.
- Ieviešot kompetenču pieejā balstīto mācību saturu (projekts Skola2030), mainās izglītības pakalpojumu nodrošinājums vidējās izglītības pakāpē, proti, vispārējās vidējās izglītības programmas ietvaros tiek piedāvāts apgūt padziļinātos un specializētos kursus. Apkopotie dati liecina, ka visās vispārējās vidējās

KOPSAVILKUMS: Vispārējās izglītības programmu un specializācijas nodrošinājums

izglītības iestādēs ir padziļināto kursu piedāvājums, kas pārklāj tehnoloģiju, dabaszinātņu un valodu mācību jomu, kā arī teju visās tiek nodrošināts padziļinātais kurss sociālās zinātnēs. Mazāks pārklājums ir kultūras, matemātikas un ar veselību saistītās mācību jomās. Vispārējās vidējās izglītības virzienus, kurus īsteno Siguldas novada vidusskolas un Siguldas Valsts ģimnāzija, var raksturot kā daudzveidīgus un uz unikālu specializāciju orientētus.

- Siguldas novadā speciālās izglītības programmas tiek īstenotas kopskaitā 12 vispārējās izglītības iestādēs, tostarp 4 (no 10) pirmsskolas izglītības iestādēs, visās 5 pamatskolās un 3 vidusskolās. 2022./2023. m.g. Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs speciālās izglītības programmas apguva 20 pirmsskolēni (jeb 1,12% no visiem pirmsskolas izglītojamiem) un 137 (t.i. 3,9%) pamatskolas posma izglītojamie.
- Lielākā daļa izglītojamo, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, mācās iekļaujošā vidē – vispārējās izglītības iestādēs, kopā ar bērniem, kuri apgūst regulārās pirmsskolas vai pamatizglītības programmas. Integratīvā vidē (t.i. izglītību apgūst vispārīzglītojošo izglītības iestāžu speciālās klasēs) mācās daļa no Mores pamatskolas skolēniem.
- Pirmsskolas izglītības iestādēs lielākais izglītojamo skaits ir ar valodas traucējumiem un jauktiem attīstības traucējumiem, savukārt vispārējās izglītības iestādēs – izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem un izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem.
- Izglītojamo skaits uz atbalsta personāla likmi pēdējo trīs gadu laikā ir uzlabojies, tomēr joprojām uzskatāms par nepietiekamu, proti, 2022./2023. m.g. PII izglītojamo skaits uz vienu atbalsta personāla likmi ir 153, savukārt vispārīzglītošajās skolās – 118 izglītojamie uz 1 atbalsta personāla likmi.
- Kopumā jāsecina, ka novada izglītības iestādēs vides pieejamības nodrošinājums ir nepilnīgs.
- Vērtējot izglītības programmu piedāvājumu un pieejamību kontekstā ar blakus esošo novadu izglītības pakalpojumu nodrošinājumu, kopumā ir identificējamās 10 citu pašvaldību vispārējās izglītības iestādes, kas atrodas salīdzinoši netālu no Siguldas novada izglītības iestādēm.
- Siguldas novads atrodas salīdzinoši netālu no galvaspilsētas un Cēsīm, šo pilsētu izglītības pakalpojumi ir salīdzinoši pieejami. To apliecina arī 9. klases turpmāko gaitu analīze – izglītojamie, kuri izvēlas neturpināt mācības Siguldas novada izglītības iestādēs izvēlas Rīgas, Valmieras un Cēsu novada izglītības iestādes.
- Visvairāk izglītības iestāžu, kas atrodas netālu no Siguldas novada ir Cēsu novadā (5 izglītības iestādes, 665 izglītojamie).

4.4. Skolēnu un pedagogu labbūtība

2023. gada martā visās Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs tika īstenota Edurio aptauja par skolēnu un pedagogu labbūtību. Aptaujā piedalījās 1595 5.-12. klašu skolēni (68 % response 5.-12. klašu skolēnu grupā), 294 skolu pedagogi (71 % response) un 207 pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi (100 % response).

Aptaujas rezultātu apkopojums parāda, ka vairums skolēnu (57 %) skolā kopumā jūtas labi. Tomēr tikai 25 % skolēnu norāda, ka mācību stundās tie jūtas ieinteresēti un motivēti, bet 59 % skolēnu apliecina, ka bieži jūtas noguruši no mācībām. Lielai daļai skolēnu slodzi papildus mācībām skolā veido mājas darbu pildīšanai nepieciešamais laiks, iesaiste ārpusskolas nodarbībās, palīdzēšana mājās un ģimenē un darbs. Skolēni norāda, ka lielāko stresu skolā rada pārbaudes darbi, kā arī prezentēšana. Pozitīvas un cieņpilnas attiecībās lielākoties veidojas ārpus skolas. Satraucoši ir fiziskās labbūtības rādītāji, kas parāda, ka 35 % skolēnu ir nepietiekams naktsmiers, kas savukārt negatīvi ietekmē skolēnu pašsajūtu (43 % skolēnu jūtas noguruši tūlīt pēc piecelšanās) un veselību (55 % skolēnu pēdējā mēneša laikā ir piedzīvojuši galvassāpes, 44 % grūtības iemigt, 31 % - bezmiegu). Iemesls nepietiekamam naktsmiegam varētu būt saistīts ar pārlietu lielu viedierīču lietošanu ikdienā (74 % skolēni katru dienu pavada sociālajos tīklos vairāk kā 2 stundas).

4.7. tabula: **Skolēnu un pedagogu labbūtības aptaujas rezultāti, 03.2023.**
(Avots: Edurio aptauja 2023)

| TĒMA | SKOLĒNI | PEDAGOGI SKOLĀS | PEDAGOGI PIRMSSKOLĀ |
|----------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| VISPĀRĒJĀ LABBŪTĪBA | <ul style="list-style-type: none"> 57 % skolēnu skolā kopumā jūtas labi, 34 % - viduvēji, 10 % - slikti. 25 % skolēnu mācību stundās jūtas ieinteresēti un motivēti, 43 % - neitrāli, bet 17 % - garlaikoti un 8 % - satraukti. | <ul style="list-style-type: none"> 90 % pedagogu ieteiktu savu skolu citiem pedagogiem kā darba vietu. Pēdējo 6 mēnešu laikā 80 % pedagogu nav apsvēruši iespēju mainīt darba vietu uz citu izglītības iestādi, 63 % - nav apsvēruši iespēju mainīt profesiju. | <ul style="list-style-type: none"> 91 % pedagogu ieteiktu savu pirmsskolu citiem pedagogiem kā darba vietu. Pēdējo 6 mēnešu laikā 74 % pirmsskolu pedagogu nav apsvēruši iespēju mainīt darba vietu uz citu izglītības iestādi, 78 % - nav apsvēruši iespēju mainīt profesiju. |
| KOPĒJĀ SLODZE | <ul style="list-style-type: none"> 59 % skolēnu vienmēr vai bieži jūtas noguruši no mācībām. 37 % skolēnu darba dienās pavada 1-2 h, pildot mājasdarbus, 17 % - vairāk par 3 h. 55 % vairāk kā 4 stundas nedēļā velta ārpusstundu nodarbībām, savukārt 20 % izglītojamo neapmeklē ārpusstundu nodarbības vispār. Ārpus skolas un nodarbībām skolēni visbiežāk palīdz vecākiem ar darbiem mājās (83 %), rūpējas par ģimenes locekļiem (32 %), bet 18 % - strādā. | <ul style="list-style-type: none"> 44 % pedagogu jūtas pārstrādājušies. 71 % pedagogu katru nedēļu pavada vairāk par 4 stundām, plānojot mācību stundas. 42 % pedagogu pavada vairāk par 4 stundām, labojot skolēnu darbus. Faktori, kas visbiežāk negatīvi ietekmē darba slodzi ir mācību materiālu trūkums (50 %), pedagogu palīgu trūkums (19 %), telpu iekārtojums (18 %), nepilnīgs tehnoloģiju nodrošinājums (17 %). | <ul style="list-style-type: none"> 25 % pirmsskolas pedagogu jūtas pārstrādājušies. 48 % pirmsskolas pedagogu katru nedēļu pavada vairāk par 4 stundām, plānojot nodarbības. Faktori, kas visbiežāk negatīvi ietekmē darba slodzi ir nepilnīgs tehnoloģiju nodrošinājums (30 %), atbalsta personāla trūkums (22 %), neatbilstošs āra laukumiņu iekārtojums (21 %), mācību materiālu un resursu trūkums (19 %). |

| TĒMA | SKOLĒNI | PEDAGOGI SKOLĀS | PEDAGOGI PIRMSSKOLĀ |
|--------------------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| EMOCIONĀLĀ LABBŪTĪBA | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 35 % skolēnu pēdējo 6 mēnešu laikā skolā vai domājot par skolu ir sajutuši trauksmi vai stresu. ▪ Biežākie stresa cēloņi – pārbaudes darbi (56 %), gatavošanās pārbaudes darbiem (47 %), prezentēšana (45 %). ▪ Pozitīvas un cieņpilnas attiecības lielākoties ir ārpus skolas – ar draugiem ārpus skolas (75 %), ar vecākiem (71 %). ▪ Pozitīvas un cieņpilnas attiecības skolā – ar atsevišķiem klasesbiedriem (56 %), ar atsevišķiem skolotājiem (43 %). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 31 % pedagogu bieži, atrodoties skolā vai domājot par skolu, sajūt trauksmi vai stresu. ▪ 93 % skolotāju apliecina, ka skolā starp kolēģiem, kā arī starp vadību un skolotājiem valda pozitīvas un cieņpilnas savstarpējās attiecības. ▪ 74 % skolotāju apliecina, ka skolā starp skolēniem un skolotājiem valda pozitīvas un cieņpilnas attiecības. ▪ 75 % skolotāju apliecina, ka skolā starp vecākiem un skolotājiem valda pozitīvas un cieņpilnas savstarpējās attiecības. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 23 % pirmsskolas pedagogu bieži, atrodoties pirmsskolā vai domājot par to, sajūt trauksmi vai stresu. ▪ 88 % pirmsskolas pedagogu apliecina, ka starp kolēģiem, bet 84 % - starp vadību un pedagogiem valda pozitīvas un cieņpilnas savstarpējās attiecības. ▪ 94 % pirmsskolas pedagogu norāda, ka starp bērniem un skolotājiem valda pozitīvas un cieņpilnas attiecības. ▪ 86 % pirmsskolas pedagogu norāda, ka starp vecākiem un pirmsskolas pedagogiem valda pozitīvas un cieņpilnas attiecības. ▪ 82 % pirmsskolas pedagogu norāda, ka bērnu starpā valda pozitīvas un cieņpilnas attiecības. |
| SASKARSME AR VARDARBĪBU | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 64 % skolēnu pēdējo 6 mēnešu laikā skolā nav saskārušies ar regulāriem un apzinātiem pāridarījumiem (emocionāliem, fiziskiem, digitālajā vidē). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 69 % pedagogu pēdējo 6 mēnešu laikā skolā nav piedzīvojuši pret sevi vērstu vardarbību (emocionālu, fizisku, digitālajā vidē). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 76 % pirmsskolas pedagogu pēdējo 6 mēnešu laikā skolā nav piedzīvojuši pret sevi vērstu vardarbību (emocionālu, fizisku, digitālajā vidē). |
| FIZISKĀ LABBŪTĪBA | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 35 % skolēnu naktsmiegs darba dienās ir mazāks par 6 stundām. ▪ 43 % skolēnu jūtas noguruši tūlīt pēc piecelšanās. ▪ 55 % skolēnu pēdējā mēneša laikā ir piedzīvojuši galvassāpes, 44 % grūtības iemigt, 31 % - bezmiegu. ▪ 74 % skolēni katru dienu pavada sociālajos tīklos vairāk kā 2 stundas. | | |

Arī pedagogi kopumā jūtas apmierināti ar darbu savā izglītības iestādē un labprāt ieteiktu to kā darba vietu arī citiem pedagogiem (90 % - skolu pedagogi, 91 % - pirmsskolas pedagogi). Skolās starp kolēģiem un skolas vadību valda pozitīvas attiecības, arī pedagogu attiecības ar izglītojamajiem (74 %) un to vecākiem (75 %) lielākoties ir cieņpilnas. Labas un cieņpilnas attiecības starp kolēģiem ir arī pirmsskolas izglītības iestādēs. Augstu apmierinātību ar attiecībām ar izglītojamajiem un vecākiem biežāk pauž pirmsskolas izglītības iestāžu, nekā skolu pedagogi. Liela daļa skolu pedagogu (44 %) un daļa pirmsskolas pedagogu (25 %) jūtas pārstrādājušies. Skolu pedagogiem lielu slodzi rada gan gatavošanās stundām, gan skolēnu darbu labošana, tomēr darba slodzi negatīvi visbiežāk ietekmē mācību materiālu trūkums (50 %). Pirmsskolas izglītības iestādēs darba slodzi visbiežāk negatīvi ietekmē nepilnīgs tehnoloģiju nodrošinājums (30 %).

KOPSAVILKUMS: Skolēnu un pedagogu labbūtība

- 2023. gadā īstenotās skolēnu un pedagogu labbūtības aptaujas rezultāti liecina, ka 57 % 5.-12. klašu skolēnu skolā kopumā jūtas labi, bet 34 % - viduvēji un 10 % - slikti.
- 25 % skolēnu norāda, ka mācību stundās tie jūtas ieinteresēti un motivēti, 43 % – neitrāli.
- 59 % skolēnu apliecina, ka bieži jūtas noguruši no mācībām, pie tam 43 % skolēnu jūtas noguruši tūlīt pēc piecelšanās.
- 44 % skolu un 25 % pirmsskolas pedagogu jūtas pārstrādājušies.
- 90 % skolu un 91 % pirmsskolas pedagogu ieteiktu savu izglītības iestādi citiem pedagogiem kā darba vietu.
- 80 % skolu un 74 % pirmsskolas pedagogu pēdējo 6 mēnešu laikā nav apsvēruši iespēju mainīt darba vietu uz citu izglītības iestādi.
- 64 % skolēnu, 69 % skolu un 76 % pirmsskolas pedagogu pēdējo 6 mēnešu laikā skolā nav saskārušies ar regulāriem un apzinātiem pāridarījumiem vai piedzīvojuši pret sevi vērstu vardarbību (emocionālu, fizisku, digitālajā vidē).
- 35 % skolēnu, 31 % skolu un 23 % pirmsskolas pedagogu pēdējo 6 mēnešu laikā esot izglītības iestādē vai domājot par to ir sajutuši trauksmi vai stresu.

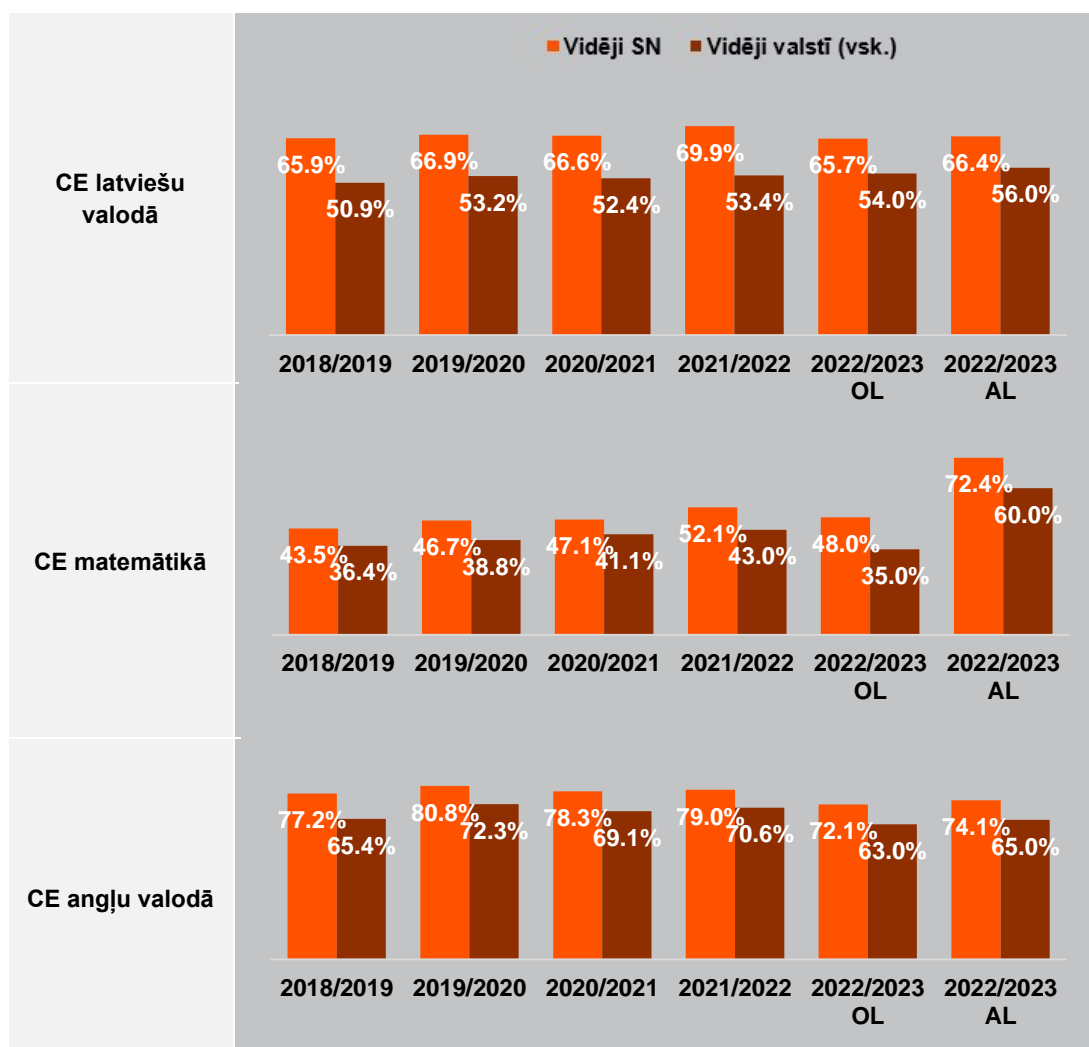
5. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

Nodaļā analizēti Siguldas novada izglītojamo sasniegumi novada un izglītības iestāžu griezumā. Salīdzinājumā iekļauti 12. klašu centralizēto eksāmenu (turpmāk – CE) rezultāti un OCE indekss (obligāto centralizēto eksāmenu rezultātu indekss), un 9. klašu valsts pārbaudes darbu (turpmāk – VPD) rezultāti. Nodaļā iekļauti dati par izglītojamo dalību un sasniegumiem olimpiādēs un konkursos, kā arī absolventu turpmākajām gaitām pēc 9. klases.

5.1. Centralizēto eksāmenu 12. klasēm rezultāti

Piecu gadu periodā (2018./2019. – 2022./2023. m.g.) Siguldas novada 12. klašu vidējie CE rezultāti latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā stabili pārsniedz valstī vidējos vidusskolu rādītājus¹⁰. 2022./2023. m.g. datos iekļauti gan optimālā līmeņa (OL), gan augstākā līmeņa (AL) CE rezultāti. Siguldas novada 12. klašu vidējo CE rezultātu pārsvars pār vidējiem vidusskolu rādītājiem valstī latviešu valodā ir ~14 procentpunkti, matemātikā ~9 procentpunkti, angļu valodā ~9 procentpunkti.

5.1. attēls: **Siguldas novada 12. klašu CE vidējie rezultāti (latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā) salīdzinoši ar valstī vidējiem rādītājiem, 2018./2019.-2020./2023.mg.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centra un VISC dati)



3. pielikumā ir apkopoti 12. klašu CE rezultāti latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā trīs pēdējos mācību gados izglītības iestāžu griezumā. Salīdzinot izglītības iestāžu rezultātus, salīdzinoši augstākos CE 12. klasēm rezultātus latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā uzrāda Siguldas Valsts ģimnāzija. Pārskata periodā arī Siguldas pilsētas vidusskolas, Mālpils vidusskolas un Krimuldas vidusskolas vidējie rezultāti CE 12. klasēm latviešu

¹⁰ *Datos par 2023.gadu izmantoti valstī vidējie, nevis vidējie vidusskolu 12. klašu CE rezultāti.*

valodā pārsniedz valstī vidējos vidusskolu rādītājus, angļu valodā – pārsvarā pārsniedz, savukārt matemātikā – lielākoties ir zem valstī vidējiem vidusskolu rādītājiem.

Trīs gadu periodā visās Siguldas novada vidējās vispārējās izglītības iestādēs OCE indekss pārsniedz 40 %, izpildot valstiski noteiktos kvalitātes kritērijus¹¹. Siguldas Valsts ģimnāzijā un Krimuldas vidusskolā sasniegtais OCE indekss trīs gadu periodā ir stabils, savukārt Siguldas pilsētas vidusskolā un Mālpils vidusskolā – mainīgs.

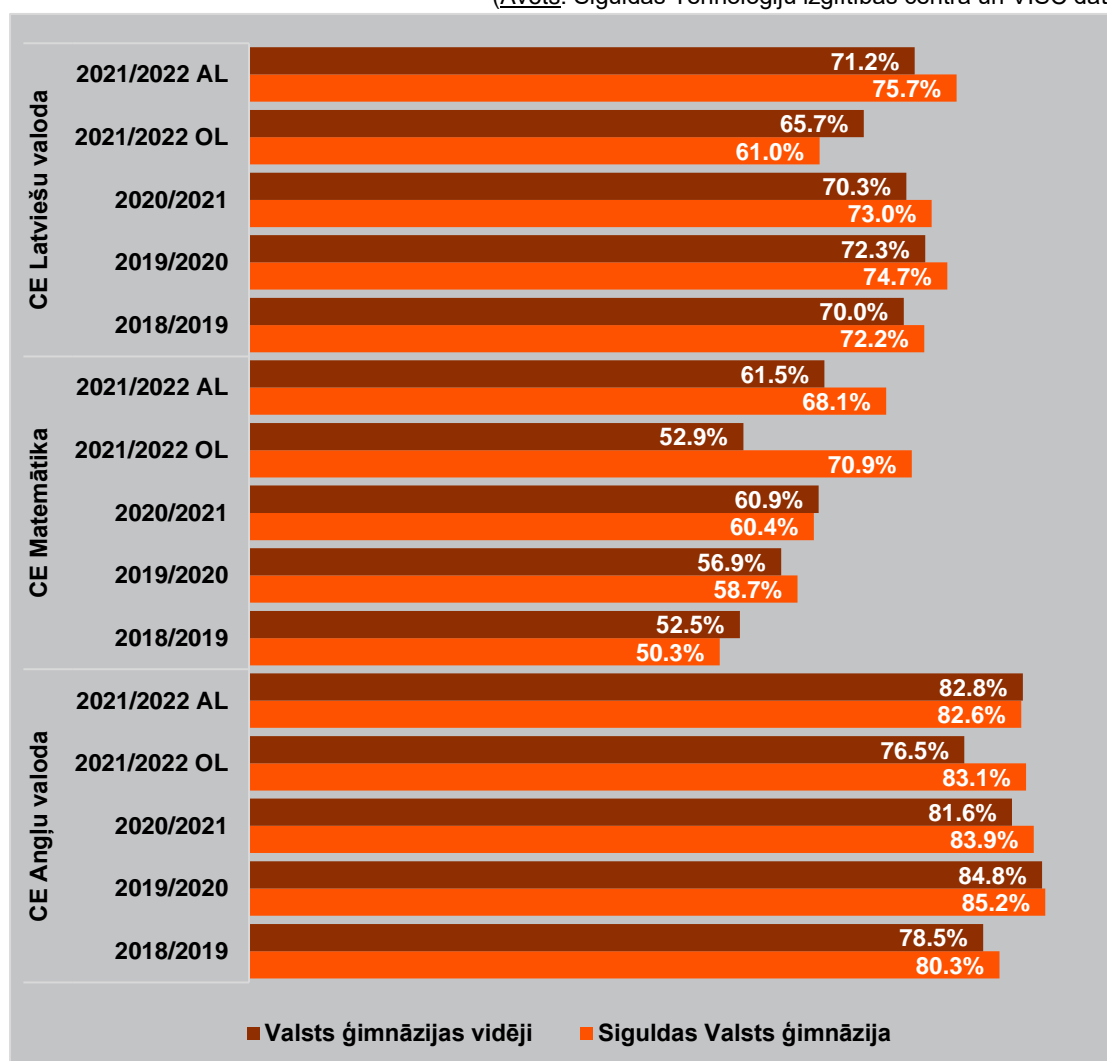
5.1. tabula: **Siguldas novada izglītības iestāžu OCE indekss, 2019./2020.-2021./2022.m.g.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| Nr.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDE | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|---------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Siguldas Valsts ģimnāzija | 72,85 | 71,97 | 75,49 |
| 2. | Siguldas pilsētas vidusskola | 61,89 | 46,55 | 57,60 |
| 3. | Mālpils vidusskola | 51,53 | 46,26 | 53,07 |
| 4. | Krimuldas vidusskola | 51,39 | 50,96 | 52,91 |

Siguldas Valsts ģimnāzija uzrāda labus 12. klašu CE rezultātus arī valsts ģimnāziju kategorijā, četrus gadu periodā rezultātiem latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā lielākoties pārsniedzot valsts ģimnāziju vidējos rādītājus.

5.2. attēls: **Siguldas Valsts ģimnāzijas 12. klašu CE rezultāti latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā, 2018./2019. – 2021./2022. m.g.**

(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centra un VISC dati)



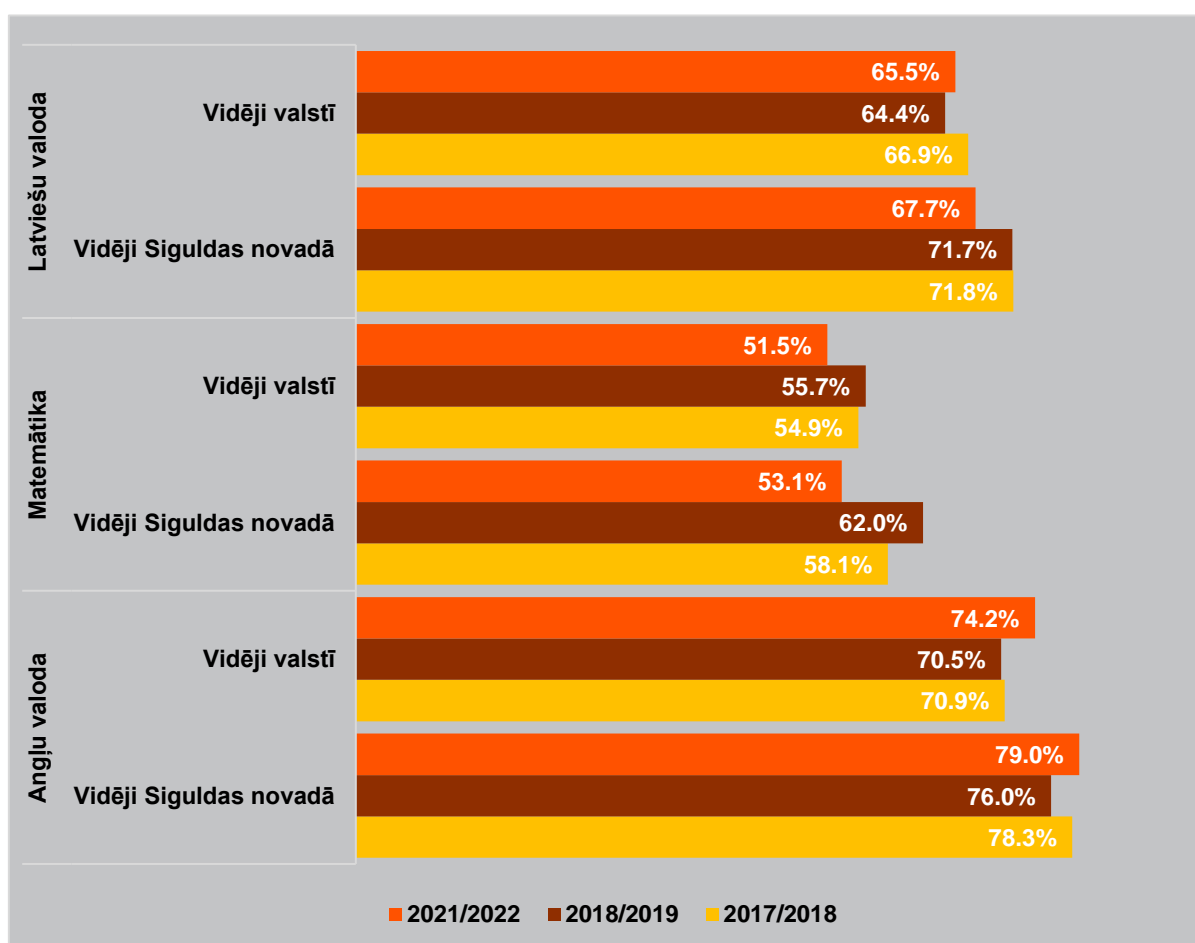
¹¹ MK noteikumi Nr. 583 (11.09.2018.) "Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē" nosaka, ka laikā no 01.08.2020. līdz 31.07.2025. OCE rezultātu indekss ir 40% vai lielāks, savukārt no 01.08.2025. – 50% vai lielāks.

5.2. VPD rezultāti 9. klasēm

Siguldas novada vidējie 9. klašu VPD rezultāti trīs gadu periodā latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā kopumā pārsniedz valstī vidējos rādītājus¹². Tomēr analīze parāda būtiskas atšķirības 9. klašu VPD rezultātos starp izglītības iestādēm.

2017./2018., 2018./2019. un 2021./2022. gadā iegūtie kopvērtējumi 9. klašu VPD matemātikā septiņās no deviņām Siguldas novada skolām, kurās tika kārtoti eksāmeni par pamatizglītības apguvi, bija zemāki nekā vidējais rādītājs valstī. Salīdzinoši augstus rezultātus 9. klašu VPD matemātikā uzrāda vienīgi G. Merķeļa Lēdurgas pamatskola un Siguldas Valsts ģimnāzija. Tikai divas skolas - G. Merķeļa Lēdurgas pamatskola un Siguldas Valsts ģimnāzija – trīs gadu periodā stabili pārsniedz valsts vidējo rādītāju arī 9. klašu VPD latviešu valodā, kamēr pārējo skolu sniegums ir mainīgs. Nedaudz labāki ir salīdzinošie rezultāti angļu valodā, kur trīs minētajos gados valsts vidējo rādītāju stabili pārsniedz arī Krimuldas vidusskola un Siguldas 1. pamatskola. 4. pielikumā apkopoti Siguldas novada 9. klašu VPD rezultāti latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā izglītības iestāžu griezumā.

5.3. attēls: **Siguldas novada 9. klašu VPD rezultāti latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā salīdzinoši ar valstī vidējiem rādītājiem, 2017./2018.; 2018./2019.; 2021./2022. m.g.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centra un VISC dati)



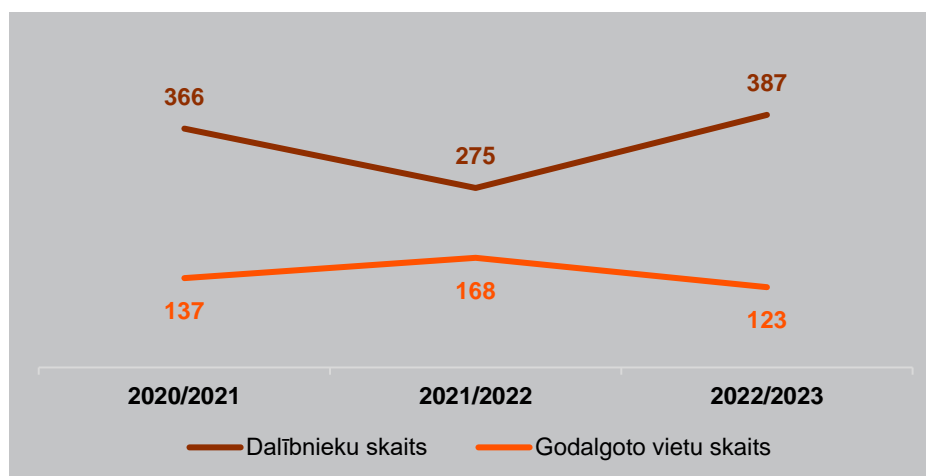
5.3. Valsts olimpiādes (2. kārtā)

2022./2023. m.g. Siguldas novadā notika 12 valsts mēroga 2. kārtas olimpiādes dažādām klašu grupām (5.-8. klases, 8.-12. klases, 9.-12. klases, 10.-12. klases) un dažādos mācību priekšmetos (matemātika, latviešu valoda un literatūra, angļu valoda, bioloģija, ekonomika, filozofija, fizika, franču valoda, ģeogrāfija, ķīmija, vēsture). Trīs gadu periodā kopējais dalībnieku skaits novada olimpiādēs ir pieaudzis. Valsts mēroga 2. kārtas olimpiādēs piedalās teju visu Siguldas novada skolu skolēni (izņemot Mores pamatskolu). Visvairāk godalgoto vietu ir Siguldas

¹² Valsts pārbaudes darbi 9. klasēm notika 2017./2018., 2018./2019. un 2021./2022. m.g.; Covid-19 pandēmijas dēļ 2019./2020. gadā tie tika atcelti, savukārt 2021./2021. m.g. tika organizēts diagnosticējošais darbs.

1. pamatskolas, Siguldas Valsts ģimnāzijas, Laurenču sākumskolas un Siguldas pilsētas vidusskolas skolēniem, taču visu skolu skolēni regulāri iegūst godalgotas vietas dažādās novada olimpiādēs.

5.4. attēls: **Dalībnieku un godalgoto vietu skaits Siguldas novadā valsts mēroga 2. kārtas olimpiādēs, 2020./2021. – 2022./2023. m.g.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centra un VISC dati)

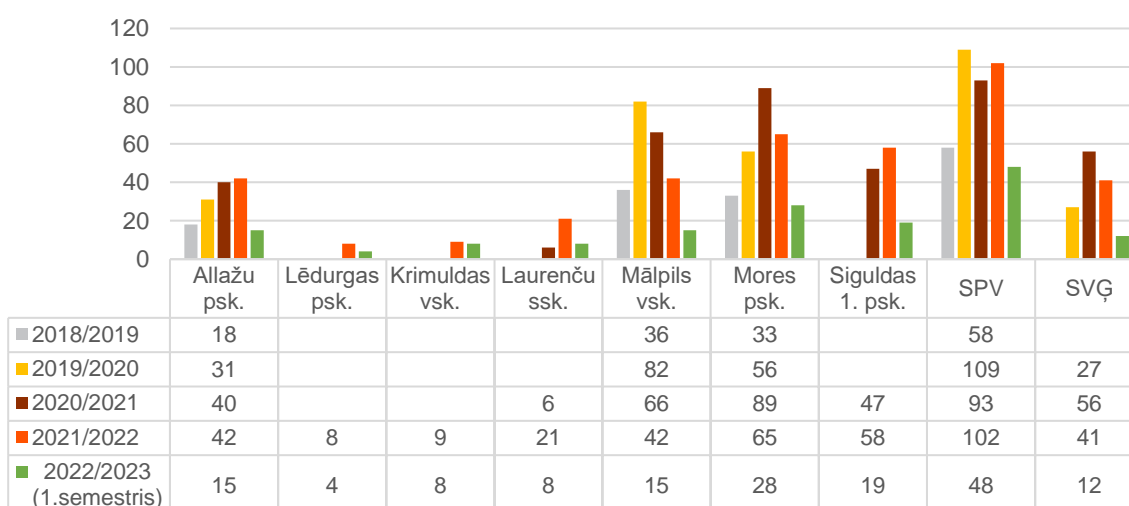


5.4. Priekšlaicīga mācību pārtraukšana

Lai identificētu izglītojamos ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (PMP) risku un sniegtu izglītojamiem personalizētu atbalstu, Siguldas novada pašvaldība no 2018. līdz 2023. gadam sadarbībā ar izglītības kvalitātes valsts dienestu īsteno ESF projektu „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” jeb projekts “PuMPuRS” (Projekta NR. 8.3.4.0/16/I/001), kā ietvaros, cita starpā, tiek nodrošināts individuāls atbalsts PMP riska izglītojamiem. Projektā iesaistījušās deviņas pašvaldības izglītības iestādes – Siguldas pilsētas vidusskola, Siguldas Valsts ģimnāzija, Mores pamatskola, Allažu pamatskola, Laurenču sākumskola, Siguldas 1. pamatskola, Mālpils vidusskola, Krimuldas vidusskola, Garlība Merķeļa Lēdurgas pamatskola.

Lai varētu īstenot efektīvus preventīvos un intervences pasākumus, izglītības iestādēs katram riska grupas izglītojamam mācību gada semestra ietvaros tiek sastādīts individuālā atbalsta plāns (IAP) (skatīt 5.5. attēls).

5.5. attēls: **Individuālā atbalsta plānu (IAP) skaits Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs ESF projektā Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.**
(Avots: projekta “Pumpurs” dati)



Priekšlaicīga mācību pārtraukšana ir saistīta ar četrām riska grupām un izglītojamais var tikt pakļauts vairāku risku grupu un risku kombinācijām:

- ar mācību darbu vai izglītības iestādes vidi saistītie riski** (neattaisnoti mācību kavējumi, grūtības mācībās, konflikti ar klases biedriem, pedagogiem, vardarbība u.c.);
- sociālās vides un veselības riski** (speciālās vajadzības, ilgstoša slimošana, grūtniecība/mazi bērni, laulība/attiecības, atkarība, slimi vecāki/tuvinieki u.c.);

3. **ekonomiskie riski** (apgrūtināta nokļūšana uz skolu, materiālie apstākļi, pienākumi mājās, kas traucē mācībām u.c.);
4. **ar ģimeni saistītie riski** (vecāki / izglītojamo likumiskie pārstāvji ilgstošā prombūtnē, pieskata brāli/māsu, izglītojamo likumisko pārstāvju atkarības, konflikti/vardarbība ģimenē, vecāku nepietiekams atbalsts vai pārlietu liela iesaiste u.c.).

Projekta "Pumpurs" dati liecina, ka Siguldas novada pašvaldībā lielākais PMP risku faktoru skaits, ar tendenci palielināties, konstatēts ar mācību darbu vai iestādes vidi saistītajā riskā (skatīt 5.2. tabulu). Jāatzīmē, ka ir tādi PMP individuālā atbalsta plāni, kuriem tiek konstatēti divi vai vairāki riski.

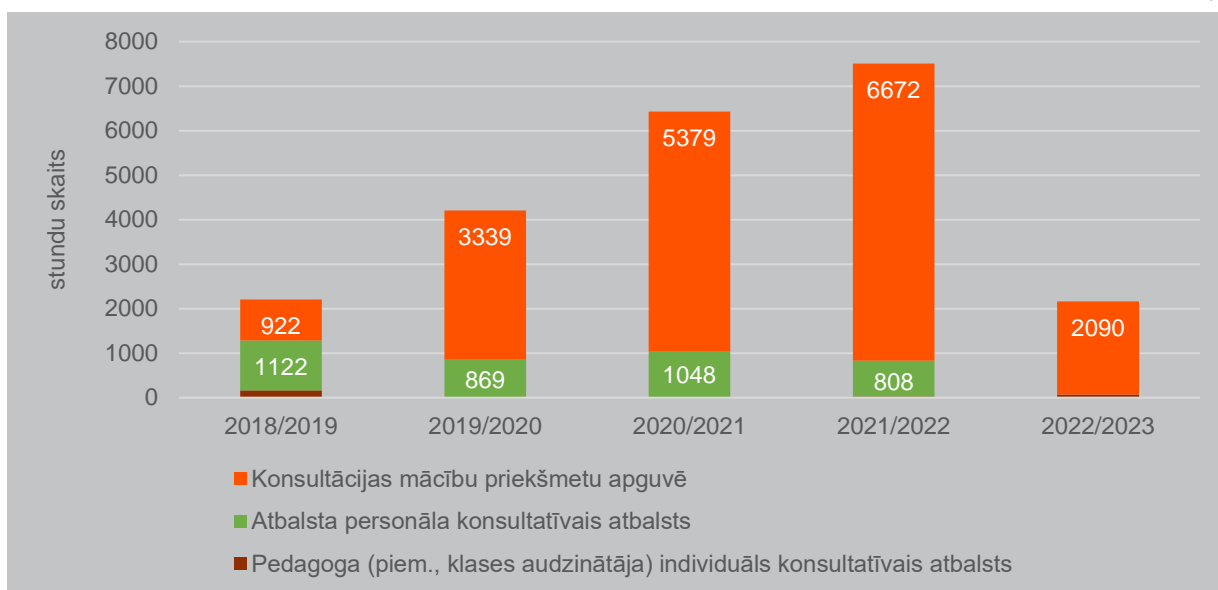
5.2. tabula: **Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku raksturojums Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs ESF projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai".**
(Avots: projekta "Pumpurs" dati)

| RISKU GRUPA | RISKS | RISKA GRUPAS UN RISKA BIEŽUMA ĪPATSVARS IAP | |
|--|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| MĀCĪBU DARBA/ IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RISKI | Grūtības mācību satura apgūvē | 46,70% | 77% |
| | Iekavēta mācību satura apguve iepriekšējā izglītības posmā | 10,66% | |
| | Zemi mācību sasniegumi | 10,09% | |
| | Valodas barjera | 2,06% | |
| | Otrgadniecība | 0,86% | |
| | Uzvedības problēmas | 0,57% | |
| | Neattaisnotie mācību kavējumi | 0,29% | |
| | Konflikti ar pedagogiem | 0,23% | |
| | Liela slodze (mācību darbs/ interešu izglītība/ profesionālā ievirze) | 0,17% | |
| | Konflikti ar klases/skolas/kursa biedriem | 0,17% | |
| | Cits | 4,93% | |
| EKONOMISKIE RISKI | Nepietiekami finansiālie resursi pamatvajadzību nodrošināšanai | 18,17% | 23% |
| | Apgrūtināta nokļūšana izglītības iestādē | 4,47% | |
| | Ģimene nevar nodrošināt individuālos mācību līdzekļus | 0,06% | |
| | Cits | 0,23% | |
| SOCIĀLĀS VIDES UN VESELĪBAS RISKI | Speciālās vajadzības (iegūti vai iedzimti funkcionālie traucējumi) | 0,17% | 0,23% |
| | Cits | 0,06% | |
| AR ĢIMENI SAISTĪTIE RISKI | Vecāki neatbalsta izglītojamo mācību procesā | 0,06% | 0,11% |
| | Cits | 0,06% | |

Analizējot ar mācību darbu, izglītības iestādes vidi saistītos PMP riskus, konstatēts, ka izglītojamiem lielākie riski ir grūtības mācību satura apgūvē un iekavēta mācību satura apguve iepriekšējā izglītības posmā.

Pieaugot ar mācību darbu, izglītības iestādes vidi saistītajiem PMP riskiem, pieaug arī individuālo konsultatīvo atbalsta stundu skaits izglītojamiem. Projektā "PuMPuRS" izglītojamiem tika nodrošinātas individuālas konsultācijas mācību priekšmetu apgūvē, individuālas atbalsta personāla (pedagogs, psihologs, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, speciālās izglītības pedagogs) konsultācijas, kā arī individuāls pedagoga (ne reti klases audzinātāja) konsultatīvais atbalsts, kas nav saistīts ar konkrēta mācību priekšmeta apguvi (skatīt 5.6. attēls).

5.6. attēls: Konsultatīvā atbalsta, kas sniegts PMP riska grupas izglītojamiem, raksturojums Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs ESF projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. (Avots: projekta “Pumpurs” dati)



Piecu mācību gadu dati liecina, ka pedagoga individuāls konsultatīvais atbalsts, kas nav saistīts ar konkrēta mācību priekšmeta apguvi, ir izmantots salīdzinoši reti (t.i., 260 stundas piecos m.g. kopā), savukārt 77% no atbalsta personāla konsultatīvā atbalsta apjoma ir nodrošinājuši **pedagogu palīgi** (2963 stundas piecos m.g. kopā), 18% – **speciālās izglītības pedagogi** (692 stundas piecos m.g. kopā), savukārt psihologs un sociālais pedagogs tikai vidēji 2,5% apjomā (103 stundas psihologs un 89 stundas sociālais pedagogs piecos m.g. kopā). Salīdzinot ar situāciju citviet Latvijā, svarīgi minēt, ka Siguldas novada izglītojamo individuālā atbalsta plānos faktiski nav bijušas plānotas un īstenotas logopēda konsultācijas.

Mācību priekšmetu konsultatīvā atbalsta grupā **visbiežāk atbalsts ir bijis nepieciešams matemātikas** (44% gadījumu jeb 8151 stundas piecos m.g. kopā) **un latviešu valodas** (28% jeb 5211 stundas piecu m.g. periodā) **apgūvē**, retāk tādos mācību priekšmetos kā angļu valoda (7%), Latvijas un pasaules vēsture (4,3%), ķīmija (4,0%), latviešu valoda un literatūra (3,7%), krievu valoda (2,7%) un dabaszinības, bioloģija un sociālās zinības (1%-2%), savukārt pārējos priekšmetos sniegtais konsultatīvais atbalsts sastāda mazāk kā 100 stundas visos piecos mācību gados kopā.

Papildus projekta “Pumpurs” finansētajam konsultatīvajam atbalstam un papildus katrā izglītības iestādē nodrošinātajam atbalsta personāla apjomam Siguldas novada pašvaldībā darbojas centralizēts psihologu atbalsta dienests ar šādu funkciju deleģējumu:

- psiholoģiskā izpēte un atzinuma sagatavošana Siguldas novada pašvaldības Pedagoģiski medicīniskajai komisijai;
- psiholoģiskā izpēte un atzinuma sagatavošana pēc Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādes vadītāja, ģimenes ārsta, Siguldas novada pašvaldības vai Valsts policijas pieprasījuma;
- pedagogu un izglītības iestāžu administrācijas individuāla konsultēšana skolās – rekomendāciju sniegšana pēc skolēnu psiholoģiskās izpētes, situāciju analīze, konfliktu risināšana, slēdzienu interpretēšana.

Svarīgi atzīmēt, ka efektīvai PMP risku mazināšanai, pašvaldības līmenī ir jāattīsta visaptveroša, efektīva un ilgtspējīga PMP prevencijas sistēma, kas ietver gan mērķtiecīgu PMP prevencijas pasākumu plānošanu un īstenošanu, gan sadarbības sistēmas starp visām iesaistītajām pusēm – pašvaldības struktūrvienībām, izglītības iestādēm, pedagogiem, atbalsta personālu, izglītojamo vecākiem vai pārstāvjiem – lai novērstu PMP risku iestāšanos, taču, ja tie radušies, savlaicīgi identificētu izglītojamos ar PMP risku un sniegtu tiem personalizētu atbalstu. Nozīmīga PMP prevencijas sistēmas komponente, cita starpā, ir arī PMP prevencijas īstenošanas uzraudzība un monitorings.¹³

¹³ Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas [prevencijas koncepcija](#): rokasgrāmata izglītības darbiniekiem un pašvaldībām (7.lpp.)

Lai Siguldas novada pašvaldības administratīvajā teritorijā nodrošinātu saskaņotu darbību ikvienā ar bērna tiesībām un interesēm saistītā jautājuma risināšanā, 2022. gada maijā ir izveidota Siguldas novada pašvaldības bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupa, kuras sastāvā ir Siguldas novada pašvaldības Sociālais dienests, Pašvaldības policija, Izglītības un sporta pārvalde, Bāriņtiesa, kā arī Siguldas novada pašvaldības Administratīvā komisija. Kopš Sadarbības grupas izveidošanas ir notikušas 8 sanāksmes (2022. gada 7. jūnijā, 20. septembrī, 18. oktobrī, 14. decembrī, 2023. gada 24. janvārī, 28. februārī, 28. martā, 30. maijā). Sadarbības grupas uzdevums ir ne tikai izskatīt individuālus gadījumus saistībā ar iespējamiem bērna tiesību pārkāpumiem, bet arī analizēt situāciju bērnu tiesību aizsardzības jomā, sniegt priekšlikumus par bērnu tiesību aizsardzības programmas izstrādi novadā, nepieciešamajiem pasākumiem sadarbības sistēmas pilnveidošanai, nacionāla līmeņa normatīvo aktu pilnveidei un sadarbības uzlabošanai bērnu tiesību aizsardzības jomā, kā arī informēt sabiedrību par aktuāliem bērnu tiesību aizsardzības jautājumiem.¹⁴

Par PMP riskiem liecina ne tikai projekta "PuMPuRS" dati, bet arī citi izglītības vidi un kontekstu raksturojoši indikatori, kā atspoguļots 5.3. tabulā.

5.3. tabula: **Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku raksturojošie kontekstuālie indikatori Siguldas novada pašvaldībā.**
(Avots: autoru apkopojums)

| Nr. | RĀDĪTĀJS | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---|--|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| IZGLĪTĪBAS JOMAS INDIKATORI (datu avots: STIC, Izglītības un sporta pārvalde) | | | | | | |
| 1. | Izglītojamie, kuri 9. klasi beiguši ar liecību, skaits (īpatsvars) | 1 (0%) | 1 (0%) | 3 (1%) | 10 (3%) | 10 (3%) |
| 2. | Atskaitītie izglītojamie 10.-12. klašu posmā, skaits (īpatsvars 10.-12.kl. posmā) | 12 (3%) | 16 (3%) | 14 (3%) | 17 (4%) | 23 (5%) |
| 3. | Izglītojamie, kuriem tiek īstenoti papildus mācību pasākumi, t.sk.: | 161 | 157 | 154 | 219 | 243 |
| | 1.-3. kl., skaits | 31 | 25 | 15 | 39 | 54 |
| | 4.-6. kl., skaits | 51 | 52 | 43 | 78 | 99 |
| | 7.-9. kl., skaits | 67 | 78 | 92 | 85 | 89 |
| | 10.-12. kl., skaits | 12 | 2 | 4 | 17 | 1 |
| | <i>t.sk. skolēnu skaits, kuriem atkārtoti papildus mācību pasākumi vienā un vairāk mācību priekšmetos, skaits</i> | | | | 82 | 63 |
| | <i>t.sk. pārcelti, skaits</i> | | | | 139 | 139 |
| | <i>t.sk. pārcelti ar nepietiekamiem vērtējumiem, skaits</i> | | | | 28 | 28 |
| <i>t.sk. mācās atkārtoti, skaits</i> | | | | 25 | 28 | |
| 4. | 12. klases skolēnu ar zemiem (vērtējums līdz 29%) CE rezultātiem matemātikā, latviešu valodā, angļu valodā īpatsvars | 12% | 9% | 14% | 7% | 7% |
| 5. | Nepilngadīgo izglītojamo, kuri bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, skaits | 12 | 6 | 26 | 11 | 39 |
| 6. | Izglītojamie speciālās izglītības programmās 1.-12. klašu posmā skaits (īpatsvars) | n/a | n/a | 111 (3,0%) | 109 (2,8%) | 137 (3,4%) |

¹⁴ Siguldas novada pašvaldības bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupas [nolikums](#)

| Nr. | RĀDĪTĀJS | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7. | Novadā deklarēto izglītojamo skaits neklātienēs un tālmācības izglītības programmās: | | | | | |
| | Siguldas novada izglītības iestādēs | n/a | n/a | 15 | 7 | 18 |
| | citās pašvaldībās | n/a | ~52 | ~111 | ~184 | ~214 |
| 8. | Izglītojamo skaits uz atbalsta personāla (skolotājs logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, izglītības psihologs, neskaitot bibliotekārus un karjeras konsultantus) likmi: | | | | | |
| | vispārizglītojošās skolas (t.sk. pirmsskolas izglītības grupas) | n/a | n/a | 180 : 1 | 155 : 1 | 118 : 1 |
| | PII (neskaitot pirmsskolas grupas vispārizglītojošajās skolās) | n/a | n/a | 189 : 1 | 167 : 1 | 153 : 1 |
| 9. | Skolēnu, kuri izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši, īpatsvars (Edurio / IKVD aptaujas dati) | n/a | n/a | n/a | 62% | n/a |
| PROJEKTA "PUMPURS" DATI (datu avots: projekta "Pumpurs" datu operatīvās uzskaites sistēma) | | | | | | |
| 1. | Iesaistīto izglītības iestāžu skaits | 4 | 5 | 7 | 9 | 9 |
| 2. | Unikālais izglītojamo, kam sastādīti IAP un kas saņēmuši atbalstu, skaits | 110 | 196 | 252 | 254 | 157 |
| 3. | Īstenoto individuālo atbalsta plānu skaits | 145 | 305 | 397 | 388 | 157 |
| 4. | Mācību priekšmetu konsultācijas, stundu skaits | 922 | 3339 | 5379 | 6672 | 2090 |
| | | <i>t.sk. vidēji 44% matemātikā; 28% – latv.val.; 7% – angļu val.</i> | | | | |
| 5. | Atbalsta speciālistu konsultācijas, stundu skaits | 1122 | 869 | 1048 | 808 | 0 |
| | | <i>t.sk. vidēji 77% pedagoga palīgs; 18% – speciālās izglītības pedagogs</i> | | | | |
| 6. | Īstenoto jaunatnes iniciatīvas projektu skaits | 0 | 2 | 6 | 2 | 2 |
| 7. | Iesaistīto dalībnieku skaits jaunatnes iniciatīvas projektos | 0 | 79 | 314 | 74 | 38 |
| | <i>t.sk. PMP riska grupas jauniešu skaits</i> | 0 | 32 | 129 | 29 | 22 |
| DARBS AR JAUNATNI INDIKATORI (datu avots: STIC un Siguldas novada Jaunatnes politikas programma 2023.–2028. gadam) | | | | | | |
| 1. | Bērnu un jauniešu iesaiste interešu izglītībā, skaits | 3607 | 2750 | 2711 | 2664 | 2989 |
| 2. | Informālās un neformālās izglītības pasākumos iesaistīto jauniešu skaits | Jauniešu mērķauditorijai organizēto informālās (jeb ikdienas mācīšanās) un neformālās izglītības pasākumu apmeklējums: vidēji 40 jaunieši katrā pasākumā (izņēmums ir C-19 pandēmijas periods) | | | | |
| 3. | Jauniešu, kas apmeklē brīvā laika telpas jauniešiem, skaits | vidēji 25-30 jaunieši dienā (pārsvārā sastāvs ir nemainīgs) | | | | |
| 4. | Jauniešiem pieejamās telpas jeb jauniešu tikšanās vietas, kā arī telpas jauniešu iniciatīvām | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Siguldas pilsētā</u>: Jauniešu iniciatīvu centrs "Mērķis"; ▪ <u>Allažu pagastā</u>: multifunkcionāla telpa senioriem, jauniešiem, darbiniekiem (nepieciešama telpas iekārtošana); ▪ <u>Mālpils pagastā</u>: Mālpils kultūras centrā ir neliela zona iekārtota ar spēlēm, kurā jaunieši var uzturēties, gaidot sabiedrisko transportu; | | | | |

| Nr. | RĀDĪTĀJS | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-----|----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Lēdurgas pagastā</u>: jauniešu telpa Lēdurgas kultūras namā; kā arī tiks iekārtots dzīvoklis kā tikšanās vieta jauniešiem; ▪ <u>Krimuldas pagastā Sunīšos</u>: multifunkcionāls kopienas centrs; ▪ <u>Krimuldas pagastā Inciemā</u>: sporta aktivitāšu centrs "Namiņš"; ▪ <u>Siguldas pagastā Jūdažos</u>: tiks iekārtota telpa Jūdažu bibliotēkā; ▪ <u>Inčukalnā</u>: šobrīd nav pieejamas; ▪ <u>Raganā</u>: šobrīd nav pieejamas. | | | | |

5.3. tabulas turpinājums:

| SOCIĀLEKONOMISKĀS JOMAS INDIKATORI | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|-------------|-------------------|--|
| (datu avots: Siguldas novada Jaunatnes politikas programma 2023.–2028. gadam; Sociālais dienests, Pašvaldības policija) | | | | | | |
| Nr. | RĀDĪTĀJS | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Bērnu, kas dzīvo trūcīgās vai maznodrošinātās mājāsaimniecībās, skaits (t.sk. ar invaliditāti) | 91 (4) | 219 (5) | 235 (17) | 360 (9) | 154 (4) (uz 10.08.23.) |
| 2. | Bērnu un jauniešu (0-18 g.v.) ar invaliditāti skaits | n/a | n/a | n/a | n/a | 147, t.sk. 64 jaunieši 13-18 g.v. |
| 3. | Reģistrētā bezdarba līmenis vecuma grupā 15–24 | n/a | n/a | n/a | n/a | 2023. gada martā: 2,1% |
| 5. | Nepilngadīgo likumpārkāpumi: uzsāktās administratīvā pārkāpuma lietas (līdz 18 g.v.) | n/a | n/a | n/a | 20 | n/a |
| | SNP Administratīvajā komisijā izskatīto administratīvo pārkāpumu lietas (līdz 18 g.v.) | n/a | n/a | n/a | 103 (JANV-DEC) | 82 (JANV-AUG) |
| 6. | Līdz 18. g.v. bēgļu no Ukrainas skaits (no tiem uzņemti pašvaldības izglītības iestādēs skaits) | n/a | n/a | n/a | 151 | 124 (no tiem uzņemti PII: 4; skolās: 41) |

Izvērtējuma izstrādes ietvaros veiktās izglītības iestāžu vadības aptaujas rezultāti liecina, ka līdzšinēji vispārīglītojošajās skolās kā būtiskākie ar PMP prevencijas darbu saistītie atbalsta pasākumi (t.sk. projekta "PuMPuRS" atbalsta pasākumi) ir:

- sistemātiska izglītojamo un PMP risku izvērtēšana, t.sk. mācību stundu kavējumu monitorings, atbalsta komandas monitorings kopā ar klašu audzinātājiem, individuālo vajadzību identificēšana, u.c.;
- sistemātiska un regulāra individuālo atbalsta plānu izstrāde;
- iestādes līmeņa iekļaujošās izglītības atbalsta komandas izveide;
- sadarbības veidošana ar izglītojamā vecākiem, likumiskajiem pārstāvjiem un ģimeni;
- sadarbība ar pašvaldības Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, novada Ģimenes atbalsta centru, Pusaudžu resursu centru;
- pedagogu palīgu, individuālo konsultāciju nodrošinājums, kā arī ekonomiskais atbalsts (pārsvarā projekta "PuMPuRS" ietvaros).

Savukārt kā būtiskākās nākotnes vajadzības darbā ar PMP riskiem izglītības iestāžu vadītāji norāda sekojošo:

- projektā "Pumpurs" iedibināto iestrādņu turpināšana izglītības iestādēs;

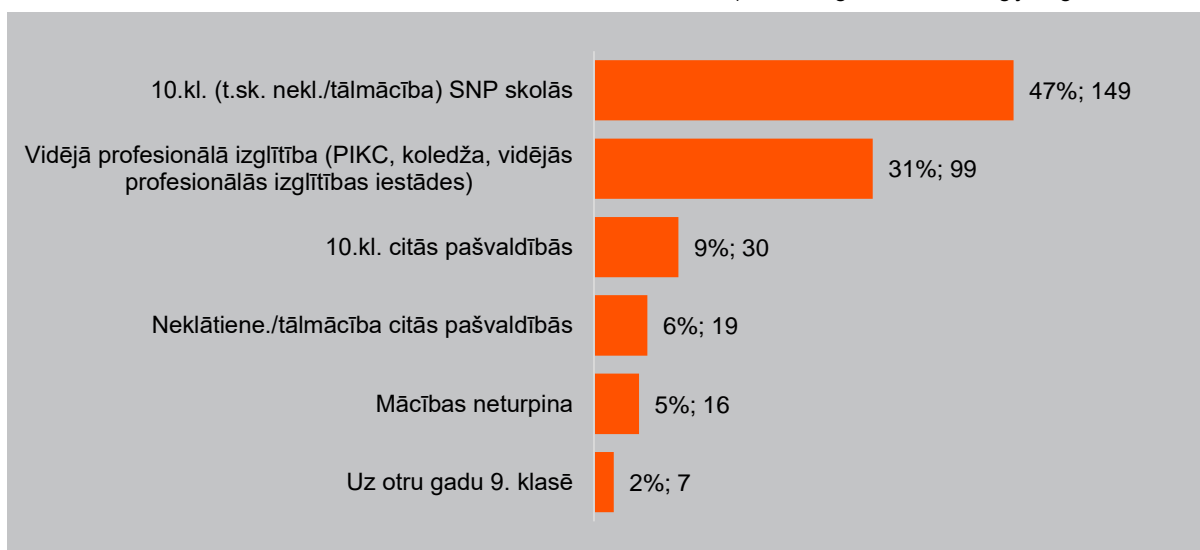
- individuālu konsultāciju nodrošinājums – mācību priekšmetu konsultācijas, atbalsta speciālistu konsultācijas;
- atbalsta personāla kapacitāte skolās un PII (piesaiste un pieejamība), t.sk. psihologu atbalsts, konsultācijas;
- emocionālās labjūtības veicināšanas pasākumi;
- izglītojamo likumisko pārstāvju izglītošana un iesaiste;
- plānveidīga, sistemātiska starpinstitūciju sadarbība stratēģiskā līmenī;
- plānveidīga, sistemātiska starpprofesionāļu sadarbība, t.sk. starp speciālistiem izglītības iestādēs un Sociālajā dienestā;
- iekļaujošās izglītības politika un īstenošana pašvaldības līmenī, t.sk. atbalsts darbā ar izglītojamiem ar smagiem uzvedības traucējumiem;
- agrīna PMP risku diagnostika.

5.5. Absolventu gaitas

2021./2022. mācību gada beigās 9. klasē Siguldas novada izglītības iestādēs kopā mācījās 320 izglītojamo. No tiem 149 turpina mācības Siguldas novadā, 148 iestājās izglītības iestādē ārpus Siguldas novada, 16 mācības neturpina, bet septiņi nepabeidza 9. klasi un palika uz otru gadu.

5.7. attēls: **9. klases izglītojamo turpmākās gaitas 2021./2022. mācību gadā.**

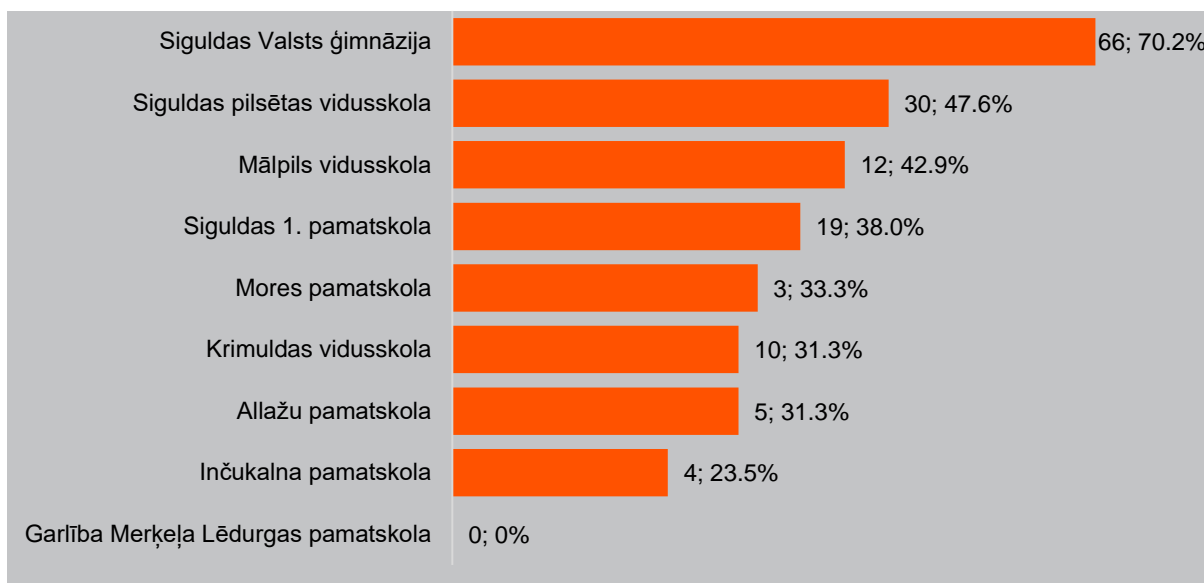
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



Augstākais izglītojamo īpatsvars, kuri pēc 9. klases absolvēšanas turpina mācības 10. klasē, Siguldas novadā ir Siguldas Valsts ģimnāzijā (70,2%), Siguldas pilsētas vidusskolā (47,6%) un Mālpils vidusskolā (42,9%). Zemākais īpatsvars – Krimuldas vidusskolā (31,3%), Allažu pamatskolā (31,3%) un Inčukalna pamatskolā (23,5%), neviens no 11 Garlība Merķeļa Lēdurgas pamatskolas 9.klases absolventiem neturpina mācības Siguldas novadā.

5.8. attēls: **9. klases izglītojamo skaits un īpatsvars, kuri turpina mācības 10. klasē Siguldas novadā (2021./2022. m.g. dati).**

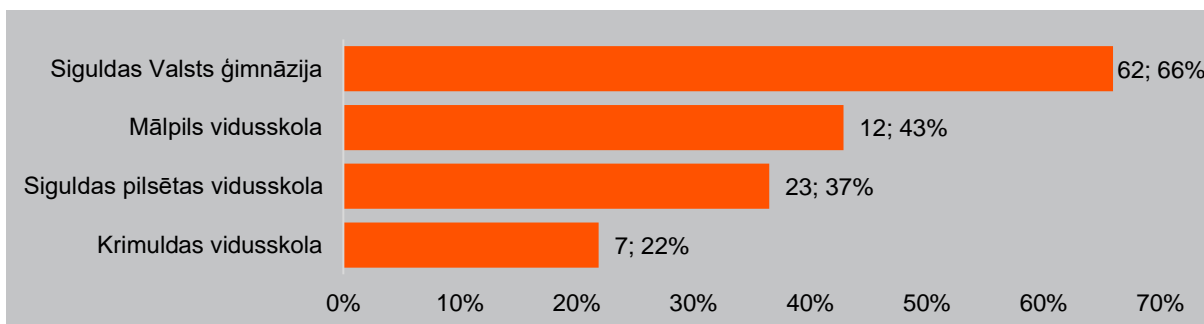
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



Starp vidējās izglītības iestādēm (proti, vidusskolām), kurās izglītojamajiem ir iespējas turpināt mācības 10. klasē, kopumā gandrīz puse (47%) nemaina izglītības iestādi pēc 9. klases, un visaugstākais izglītojamo īpatsvars, kuri nemaina izglītības iestādi, ir Siguldas Valsts ģimnāzijā (66%), Mālpils vidusskolā (43%), Siguldas pilsētas vidusskolā (37%). Krimuldas vidusskolā vien nedaudz vairāk kā viena piektā daļa 9. klases absolventu nemaina izglītības iestādi.

5.9. attēls: **9. klases izglītojamo skaits un īpatsvars, kuri turpina mācības 10. klasē tajā pašā izglītības iestādē, kurā ieguvuši pamatizglītību.**

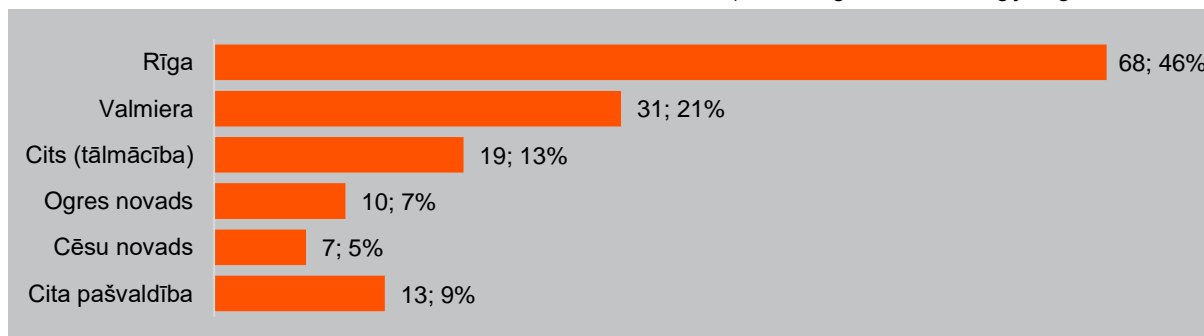
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



No tiem izglītojamajiem, kuri izvēlas mācīties citās pašvaldībās teju puse (46%) izvēlējušies mācības turpināt izglītības iestādē galvaspilsētā, 21% – Valmierā, 7% – Ogres novadā, 5% – Cēsu novadā, bet 13% – tālmācības izglītības iestādē.

5.10. attēls: **Pašvaldības ārpus Siguldas novada, kurās 9. klases absolventi turpina mācību gaitas**

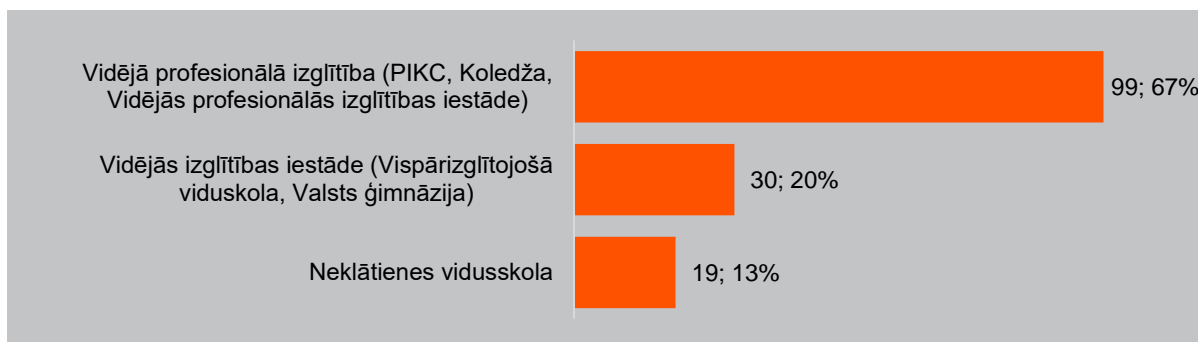
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



67% izglītojamo, kuri turpina mācības ārpus Siguldas novada, izvēlējušies vidējās profesionālās izglītības iestādi, 13% neklātienēs/tālmācības vidusskolas pakalpojumus un tikai viena piektā daļa (20%) vidējās izglītības iestāžu pakalpojumus.

5.11. attēls **Izglītības iestāžu veids, kurās 9. klases absolventi turpina mācību gaitas ārpus Siguldas novada.**

(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



KOPSAVILKUMS: Izglītojamo sasniegumi

- Piecu gadu periodā (2018./2019. – 2022./2023. m.g.) Siguldas novada 12. klašu vidējie CE rezultāti latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā stabili pārsniedz valstī vidējos vidusskolu rādītājus; Siguldas novada 12. klašu vidējo CE rezultātu pārsvars pār vidējiem vidusskolu rādītājiem valstī latviešu valodā ir ~14 procentpunkti, matemātikā ~9 procentpunkti, angļu valodā ~9 procentpunkti.
- Siguldas Valsts ģimnāzijas CE 12. klašu rezultāti ievērojami pārsniedz Siguldas novada vidējos rādītājus un lielākoties pārsniedz arī valsts ģimnāziju vidējos rādītājus.
- Trīs vidusskolu (Krimuldas vidusskola, Mālpils vidusskola, Siguldas pilsētas vidusskola) CE 12. klašu rezultāti angļu valodā un latviešu valodā pārsniedz valstī vidējos vidusskolu rādītājus, bet matemātikā – atpaliek no vidējiem vidusskolu rezultātiem valstī.
- Siguldas novada vidējie 9. klašu VPD rezultāti trīs gadu periodā latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā kopumā pārsniedz valstī vidējos rādītājus, taču pastāv būtiskas atšķirības starp izglītības iestādēm.
- Vidējos valsts rezultātus 9. klašu VPD matemātikā pārsniedz tikai divas Siguldas novada skolas - G. Merķeļa Lēdurgas pamatskola un Siguldas Valsts ģimnāzija; abas šīs skolas stabili pārsniedz arī valsts vidējos rādītājus 9. klašu VPD latviešu valodā, kamēr pārējo skolu sniegums ir mainīgs.
- Valsts mēroga 2. kārtas olimpiādēs piedalās teju visu Siguldas novada skolu skolēni (izņemot Mores pamatskolu). Visvairāk godalgoto vietu ir Siguldas 1. pamatskolas, Siguldas Valsts ģimnāzijas, Laurenču sākumskolas un Siguldas pilsētas vidusskolas skolēniem.
- Projekta “Pumpurs” dati liecina, ka Siguldas novada pašvaldībā lielākais PMP riska faktoru skaits, ar tendenci palielināties, konstatēts ar mācību darbu vai iestādes vidi saistītajā riska grupā, kur lielākie riski ir grūtības mācību satura apguvē un iekavēta mācību satura apguve iepriekšējā izglītības posmā.
- Piecu mācību gadu dati liecina, ka pedagoga individuāls konsultatīvais atbalsts, kas nav saistīts ar konkrēta mācību priekšmeta apguvi, ir izmantots salīdzinoši reti (t.i., 260 stundas piecos m.g. kopā), savukārt 77% no atbalsta personāla konsultatīvā atbalsta apjoma ir nodrošinājuši pedagogu palīgi (2963 stundas piecos m.g. kopā), 18% – speciālās izglītības pedagogi (692 stundas piecos m.g. kopā), savukārt psihologs un sociālais pedagogs tikai vidēji 2,5% apjomā (103 stundas psihologs un 89 stundas sociālais pedagogs piecos m.g. kopā). Salīdzinot ar situāciju citviet Latvijā, svarīgi minēt, ka Siguldas novada izglītojamo individuālā atbalsta plānos faktiski nav bijušas plānotas un īstenotas logopēda konsultācijas.
- Mācību priekšmetu konsultatīvā atbalsta grupā visbiežāk atbalsts ir bijis nepieciešams matemātikas (44% gadījumu jeb 8151 stundas piecos m.g. kopā) un latviešu valodas (28% jeb 5211 stundas piecu m.g. periodā) apguvē.
- Kaut arī izglītojamo skaits, kuri pabeidz 9. klasi ar liecību, un to 10.-12. klašu izglītojamo skaits, kuri tiek atskaitīti, procentuāli ir neliels, tomēr tas ir ar pieaugošu tendenci.
- Pieaug arī to izglītojamo skaits, kuriem tiek īstenoti papildus mācību pasākumi, t.i. no 161 skolēna 2018./2019. m.g. līdz 243 skolēniem 2022./2023. m.g.
- Izglītojamo īpatsvars ar zemiem VPD (9.kl.) un CE (12.kl.) rezultātiem svārstās 7-14 % robežās.
- Labbūtības mērījumi liecina, ka fiziski un emocionāli droši izglītības iestādē jūtas 62 % no skolēniem.

KOPSAVILKUMS: Izglītojamo sasniegumi

- Lai Siguldas novada pašvaldības administratīvajā teritorijā nodrošinātu saskaņotu darbību ikvienā ar bērnu tiesībām un interesēm saistītā jautājuma risināšanā, 2022. gada maijā ir izveidota Siguldas novada pašvaldības bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupa, kuras sastāvā ir Siguldas novada pašvaldības Sociālais dienests, Pašvaldības policija, Izglītības un sporta pārvalde, Bāriņtiesa, kā arī Siguldas novada pašvaldības Administratīvā komisija.
- 2021./2022. mācību gada beigās 9. klasē Siguldas novada izglītības iestādēs kopā mācījās 320 izglītojamo. No tiem 149 (47%) turpina mācības Siguldas novadā, 148 iestājās izglītības iestādē ārpus Siguldas novada, 16 mācības neturpina (5%), bet 7 (2%) nepabeidza 9. klasi un palika uz otru gadu.
- Lielākoties izglītojamie, kuri pēc 9. klases turpina mācības ārpus Siguldas novada, izvēlas izglītības pakalpojumus, kuri nav pieejami Siguldas novadā. Aptuveni viena trešā daļa (31%) 9. klases absolventiem 2021./2022. mācību gadā turpināja mācības vidējās profesionālās izglītības iestādē (PIKC, koledža, vidējās profesionālās izglītības iestāde).
- Starp izglītības iestādēm, kurās izglītojamajiem ir iespējas turpināt mācības 10. klasē (t.i. vispārējās vidējās izglītības iestādes), kopumā viena trešā daļa (34%) nemaina izglītības iestādi pēc 9. klases, bet rādītājs ir atšķirīgs starp dažādām izglītības iestādēm. Proti, Siguldas Valsts ģimnāzijā turpina mācīties 66% 9. klases absolventu, Mālpils vidusskolā – 43%, Siguldas pilsētas vidusskolā – 37%, Krimuldas vidusskolā – 22%.

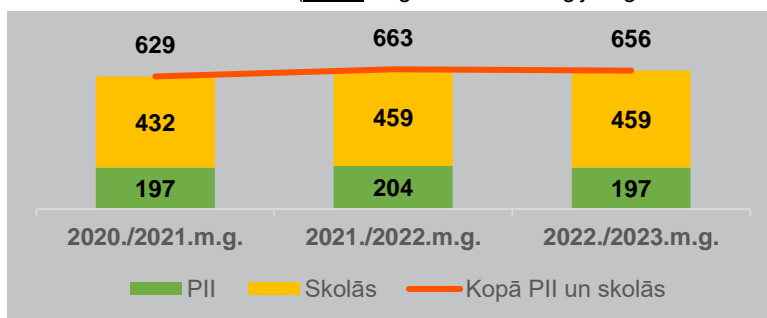
6. PEDAGOGISKĀ PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS

Nodaļā analizēti dati par pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājumu Siguldas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs, pievēršot uzmanību tādiem rādītājiem kā noslodze, pieejamība, vecuma struktūra.

6.1. Pedagogu nodrošinājums vispārējā izglītībā

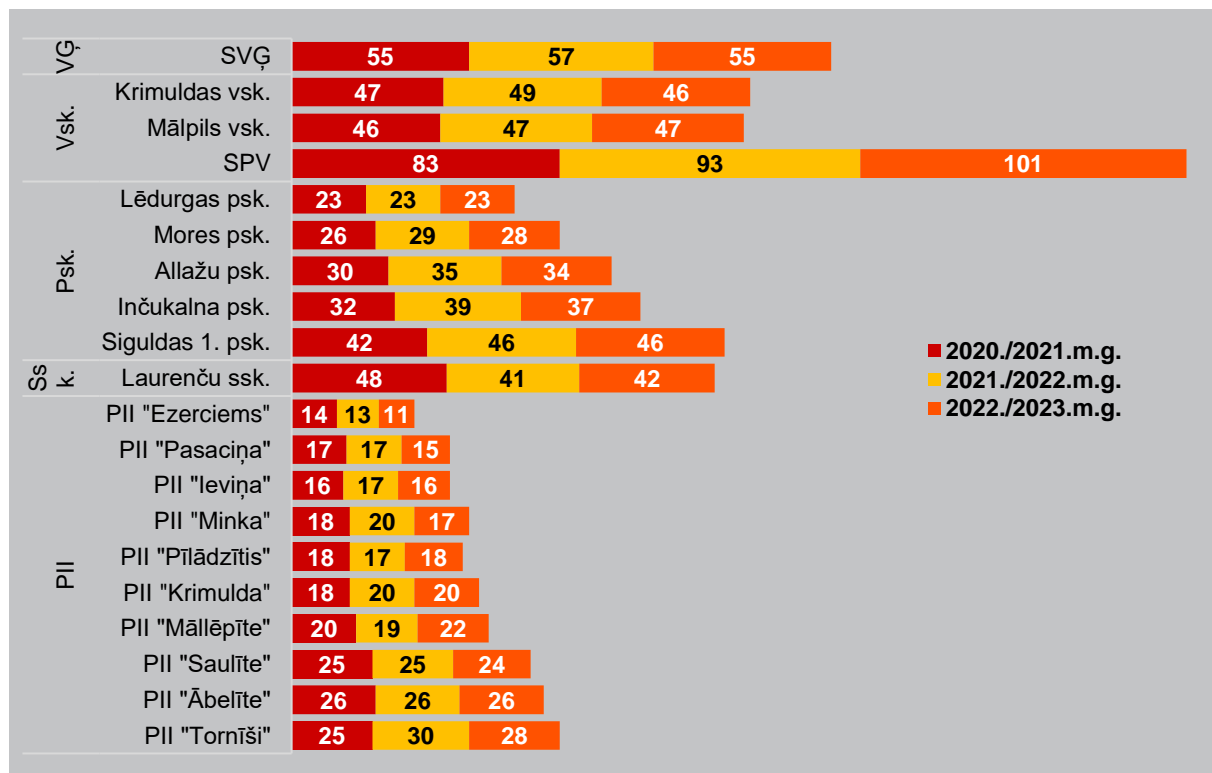
2022./2023. m.g. Siguldas novada vispārējās izglītības iestādēs bija nodarbināti 656 pedagogi¹⁵, no kuriem 30 % strādāja pirmsskolas izglītības iestādēs, bet 70 % – skolās.

6.1. attēls: **Pedagogu skaits Siguldas novada pašvaldības PII un skolās, 2020./2021. – 2022./2023.m.g.** (dati uz katra gada 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



Trīs gadu periodā kopējais pedagogu skaits ir pieaudzis par 27 pedagogiem jeb 6 %.

6.2. attēls: **Pedagogu skaits izglītības iestāžu griezumā, 2020./2021. – 2022./2023.m.g.** (dati uz katra gada 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

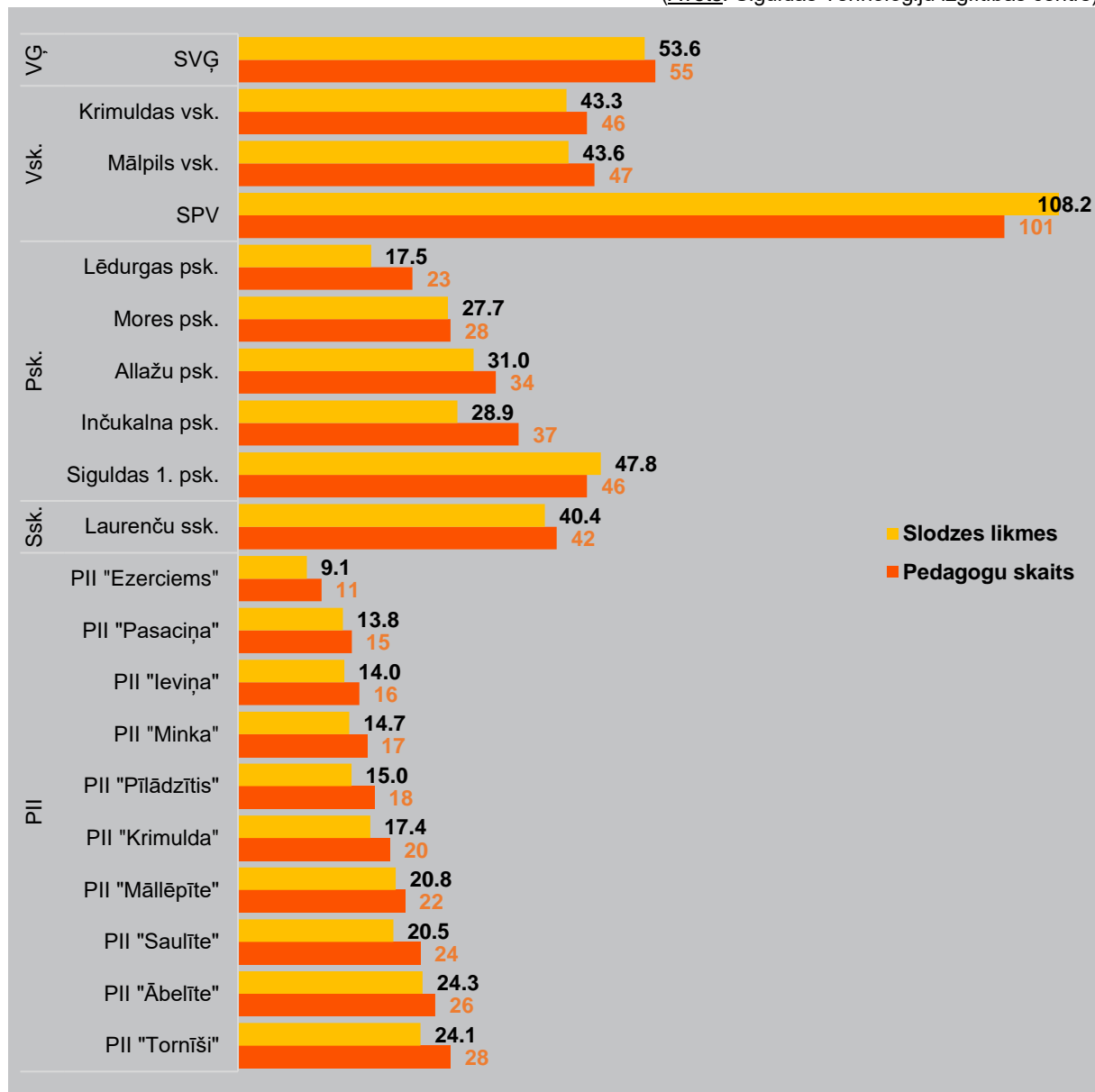


¹⁵ Pedagogi, kas vienlaikus strādā vairākās izglītības iestādēs, var būt ieskaitīti vairākas reizes atkarībā no iestāžu skaita, kurās tie strādā.

Pirmsskolās pedagogu skaits bijis teju nemainīgs; arī skolās pedagogu skaita izmaiņas ir minimālas. Izņēmums ir Siguldas pilsētas vidusskolā, kur pedagogu skaits kopš 2020./2021. m.g. palielinājies par 18 pedagogiem jeb 22 %.

Vidējā pedagoģisko likmju un skaita attiecība Siguldas novadā kopumā ir 0,94; Siguldas novada pašvaldības skolās tā ir 0,96, bet pirmsskolas izglītības iestādēs – 0,88. Starp izglītības iestādēm slodzes likmju/skaita attiecība nevienā pirmsskolas izglītības iestādē nav zemāka par 0,82, bet skolās – par 0,76. Skolās ar zemu skolēnu skaitu, ir grūtāk nodrošināt augstu pedagogu likmju/skaita attiecību (piemēram, Lēdurgas pamatskola, Inčukalna pamatskola).

6.3. attēls: **Pedagogu kopskaits un slodzes likmes izglītības iestāžu griezumā, 2022./2023.m.g.** (dati uz katra gada 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



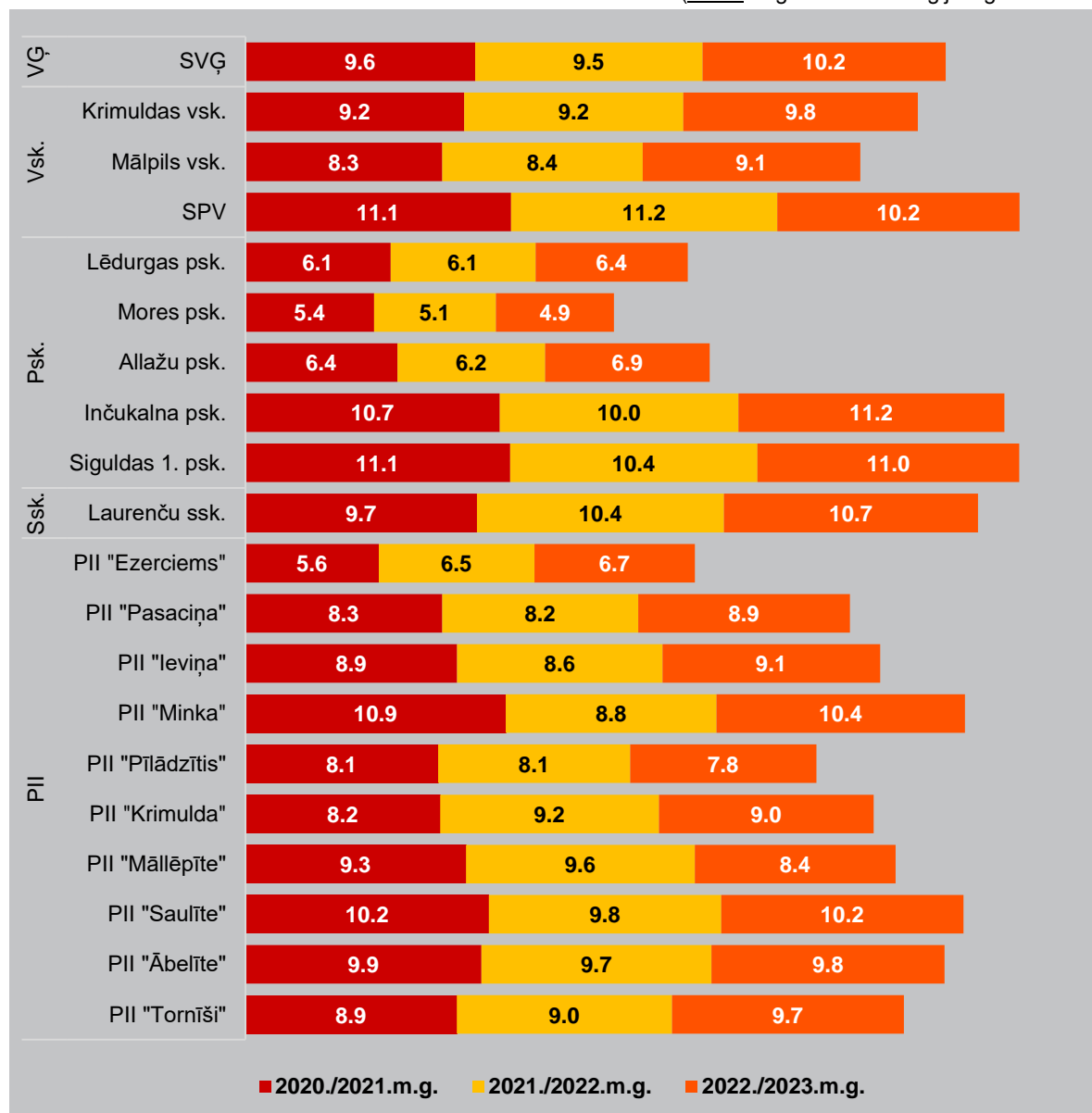
Vidējais izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs trīs gadu periodā ir nedaudz palielinājies, 2022./2023. m.g. sasniedzot 9 skolēnus/bērnus uz 1 pedagoga likmi skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs.

6.1. tabula: **Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi Siguldas novada pašvaldības skolās un PII, 2020./2021.-2022./2023.m.g.** (dati uz katra gada 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Skolas | 8.8 | 8.6 | 9.0 |
| Pirmsskolas izglītības iestādes | 8.8 | 8.7 | 9.0 |

Izglītojamo skaits uz 1 pedagogu likmi ir zems Mores pamatskolā (4.9), Lēdurgas pamatskolā (6.4) un Allažu pamatskolā (6.9), kamēr pārējās skolās tas ir 9 – 11 izglītojamo amplitūdā. Starp pirmsskolas izglītības iestādēm izglītojamo skaita uz 1 pedagogu likmi amplitūda ir salīdzinoši šaurāka. Zemākais izglītojamo skaita uz 1 pedagogu likmi rādītājs ir PII "Ezerciems" (6.7), bet pārējās iestādēs tas ir 8 – 10 bērnu amplitūdā.

6.4. attēls: **Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs, 2020./2021.-2022./2023.m.g.** (dati uz katra gada 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

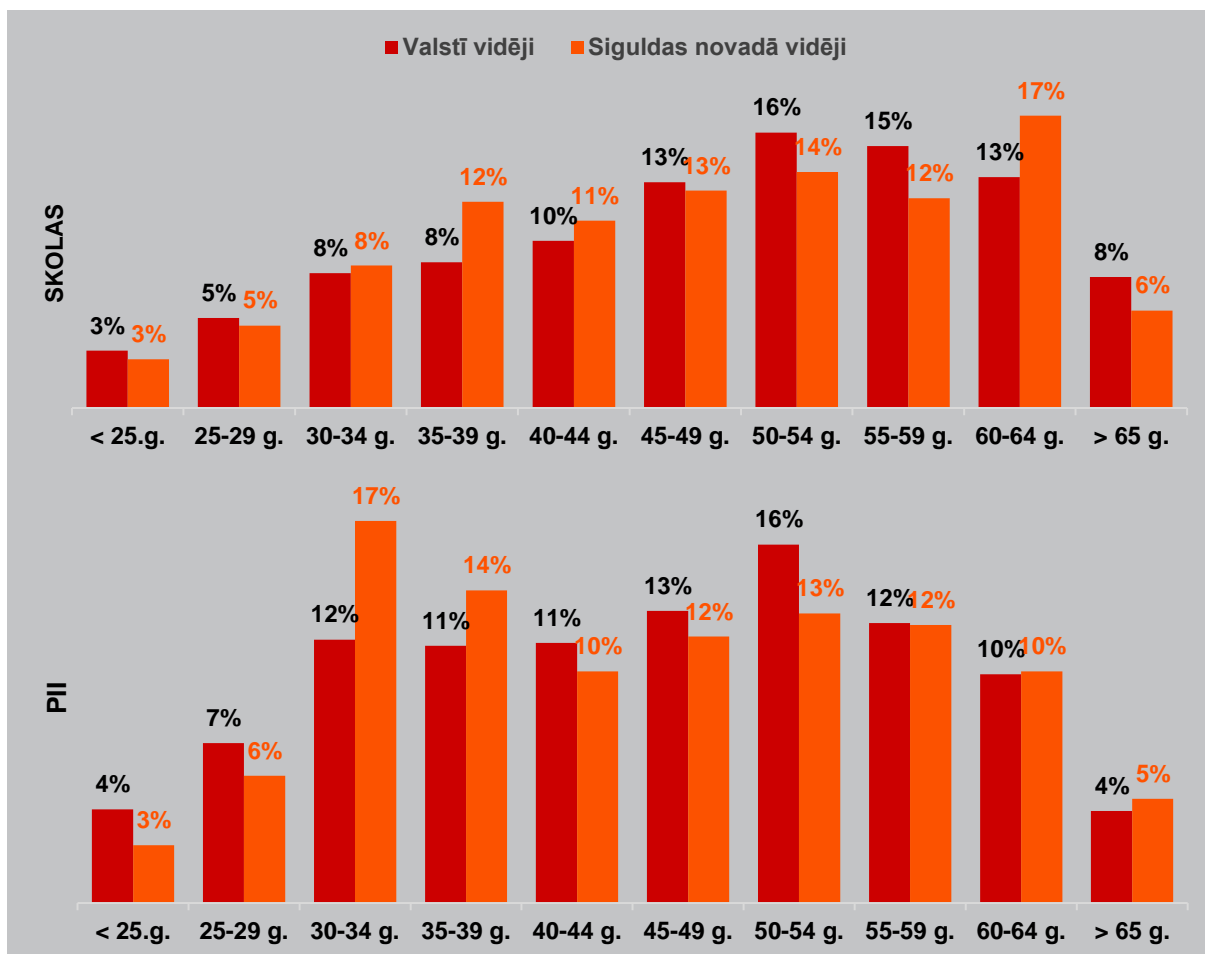


6.2. Pedagogu vecuma struktūra

Siguldas novada skolu pedagogu vecuma struktūra ir līdzīga kā Latvijā vidēji un liecina par pedagogu novecošanās. Lai arī Siguldas novada skolās strādā salīdzinoši vairāk vidējās paudzes pedagogu (35 – 44 g.v.), kritiski daudz jeb 17 % ir pirmspensijas vecuma pedagogu. 2020./2021. m.g. 47 % Siguldas novada pašvaldības skolu pedagogi bija vecāki par 50 g., bet 2021./2022. m.g. – 48 % un 2022./2023. m.g. – 49 %.

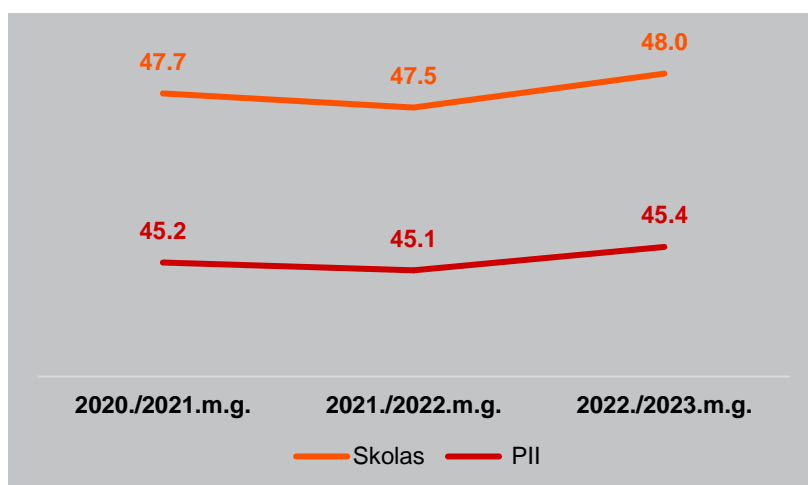
Atšķirīga situācija ir pirmsskolas izglītības iestādēs, kur Siguldas novadā kopumā pirmsskolas pedagogu vecuma struktūra ir jaunāka nekā valstī vidēji. Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs ir augstāks 30 – 40 g.v. pedagogu skaits. 2020./2021. un 2021./2022. m.g. tikai 38 % Siguldas novada pašvaldības skolu pedagogi bija vecāki par 50 g., 2022./2023. m.g. – 40 %.

6.5. attēls: Siguldas novada pašvaldības izglītības iestāžu pedagogu vecuma struktūra salīdzinoši ar valstī vidējo pedagogu vecuma struktūru, 2022./2023.m.g. (dati par SN pedagogiem uz 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



Vidējais pedagogu vecums Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs trīs gadu periodā ir nedaudz palielinājies. 2022./2023. m.g. vidējais pedagogu vecums skolās ir 48 gadi, pirmsskolas izglītības iestādēs – 45 gadi.

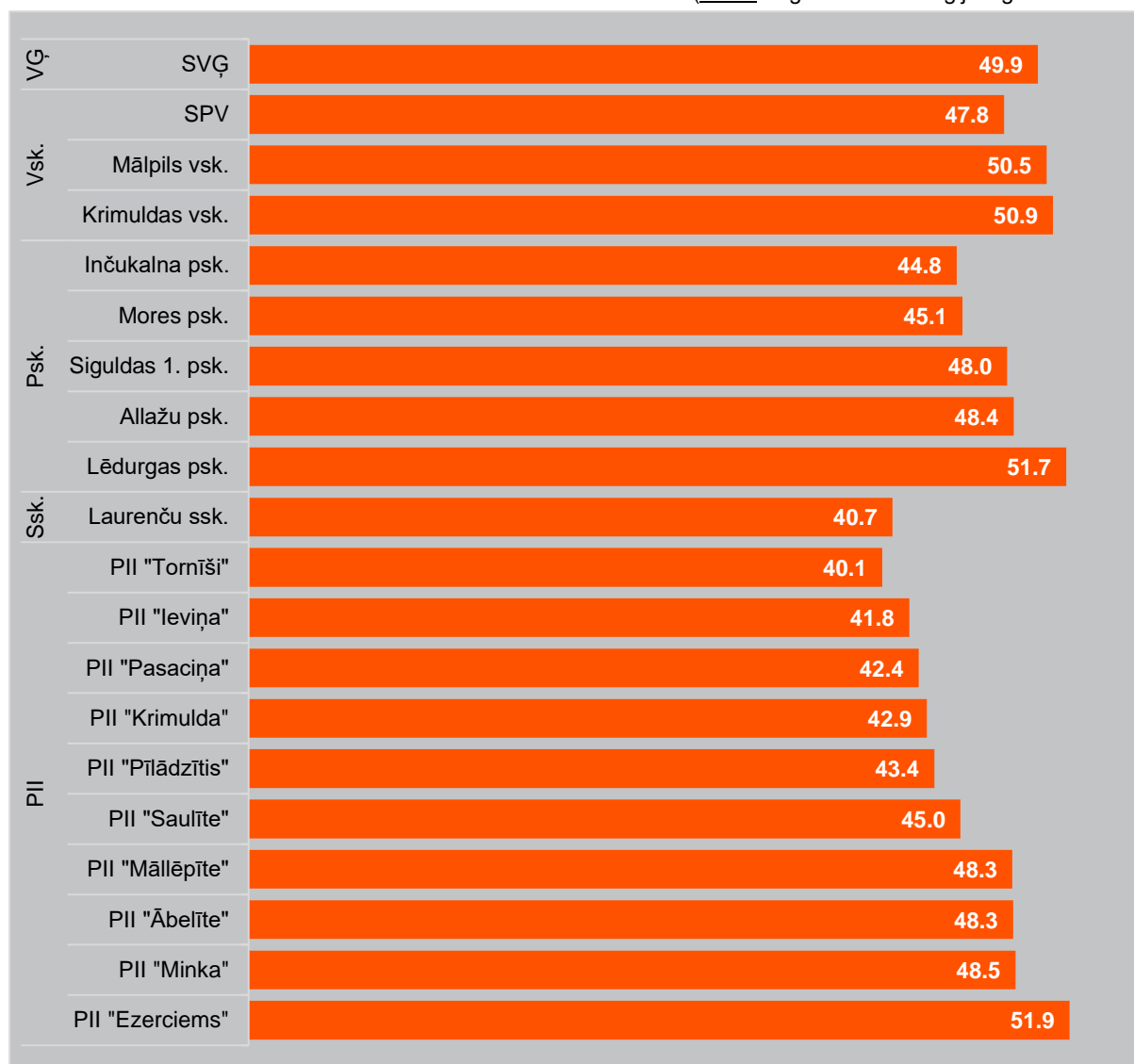
6.6. attēls: Siguldas novada pašvaldības izglītības iestāžu pedagogu vidējais vecums, 2020./2021. – 2022./2023.m.g. (dati uz katra gada 01.09. datumu)
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



Salīdzinot pedagogu vidējā vecuma rādītāju trīs gadu periodā starp izglītības pakāpēm un izglītības iestādēm, augstākais pedagogu vidējais vecums trīs gadu periodā ir trīs Siguldas novada vidusskolās un Siguldas Valsts ģimnāzijā, bet zemākais – Laurenču sākumskolā. Pamatskolās un pirmsskolas izglītības iestādēs pedagogu

vidējais vecums trīs gadu periodā ir ievērojami atšķirīgs (pamatskolās pedagogu vidējā vecuma amplitūda ir 44,8 - 51,7; pirmsskolas izglītības iestādēs – 40,1 - 51,9).

6.7. attēls: **Pedagogu vidējais vecums dalījumā pa Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēm, 2020./2021. – 2022./2023.m.g.** (vidējais rādītājs trīs gadu periodā; dati uz katra gada 01.09. datumu)
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



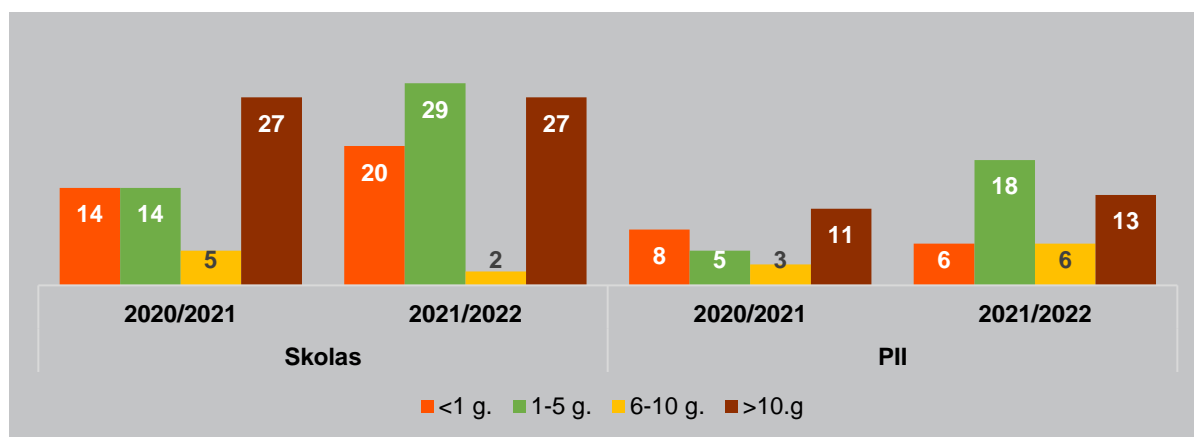
Trīs gadu periodā ir palielinājies pedagogu, kas pārtrauc darba attiecības izglītības iestādēs, skaits Siguldas novadā. Ja 2019./2020. m.g. darbu pārtrauca 53 skolu un 31 pirmsskolas pedagogs, tad 2021./2022. m.g. darbu pārtraukuši 78 skolu (17 % no visiem skolu pedagogiem) un 43 pirmsskolas (21 % no visiem pirmsskolas pedagogiem) pedagogi.

6.2. tabula: **Pedagogi, kas pārtraukuši darba attiecības Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs, 2020./2021.-2022./2023.m.g.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Skolas | 53 | 60 | 78 |
| Pirmsskolas izglītības iestādes | 31 | 27 | 43 |

Vidēji 1/3 daļa pedagogu, kas pārtrauc darbu izglītības iestādēs, ir ar darba stāžu virs 10 gadiem, taču vairāk kā puse ir ar mazāk kā 5 gadu darba stāžu izglītības iestādē. Katrs ceturtais pedagogs, kas uzsāk darbu izglītības iestādē, pamet to, nenostādot pat vienu gadu.

6.8. attēls: **Pedagogu, kas pārtraukuši darba attiecības, darba stāžs Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs, 2020./2021. – 2021./2022.m.g.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



6.3. Atbalsta speciālistu nodrošinājums un vecuma struktūra

Atbalsta personāla nodrošinājums pēdējo trīs mācību gadu laikā kopumā ir uzlabojies gan Siguldas novada pašvaldības skolās, gan pirmsskolas izglītības iestādēs. Kopējās atbalsta personālā likmes minētajā laika posmā ir palielinājušās, savukārt izglītojamo skaits uz 1 atbalsta personālā likmi ir samazinājies. Pieaugušas ir teju visu atbalsta speciālistu slodžu likmes – izglītības psihologa, pedagoga palīga, skolotāja logopēda, speciālā pedagoga, speciālās izglītības skolotāja un bibliotekāra.

6.3. tabula: **Atbalsta personāla nodrošinājums Siguldas novada pašvaldības skolās un PII, 2020./2021.-2022./2023.m.g.** (dati uz katra gada 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| Atbalsta personāla nodrošinājums | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Kopējās atbalsta personāla likmes | | | |
| Skolas | 29,7 | 34,5 | 44,2 |
| Pirmsskolas izglītības iestādes | 8,3 | 9,5 | 10,4 |
| Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta personāla likmi (rādītāja aprēķinā nav ieskaitīti karjeras konsultanti un bibliotekāri) | | | |
| Skolas, t.sk. pirmsskolas izglītības grupas | 179,8 | 154,8 | 117,8 |
| Pirmsskolas izglītības iestādes | 188,9 | 166,8 | 153,0 |
| Atbalsta speciālistu klāsts un likmes | | | |
| SKOLĀS: | | | |
| 1. Izglītības iestādes bibliotekārs | 7,9 | 8,4 | 8,4 |
| 2. Izglītības psihologs | 3,0 | 4,6 | 4,6 |
| 3. Pedagoga palīgs | 3,6 | 4,4 | 8,3 |
| 4. Pedagogs karjeras konsultants | - | - | 0,1 |
| 5. Skolotājs logopēds | 5,6 | 5,9 | 7,3 |
| 6. Sociālais pedagogs | 6,8 | 6,5 | 7,1 |
| 7. Speciālais pedagogs | 0,5 | 2,2 | 4,2 |
| 8. Speciālās izglītības skolotājs | 2,3 | 2,5 | 4,2 |
| PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS: | | | |
| 1. Skolotājs logopēds | 7,3 | 8,5 | 9,4 |
| 2. Speciālais pedagogs | 1,0 | 1,0 | 1,0 |

Atbalsta personāla klāsta nodrošinājums dažādās izglītības iestādēs ir ļoti atšķirīgs. Plašākais atbalsta speciālistu klāsts ir pieejams Krimuldas vidusskolā (7), Allažu pamatskolā (6), Mālpils vidusskolā (6) un Siguldas pilsētas vidusskolā (6). Teju visās skolās strādā izglītības iestādes bibliotekāri (9/10) un skolotāji logopēdi (9/10), savukārt lielākā daļa citu atbalsta speciālistu sastopami tikai pusē skolu vai vēl retāk. Pedagoģis karjeras konsultants kopš 2022./2023.m.g. ir pieejams tikai divās izglītības iestādēs – Allažu pamatskolā un Mores pamatskolā, un abās iestādēs nodrošinātā karjeras konsultanta slodzes likme ir ļoti zema.

Pirmsskolas izglītības iestādēs ir pieejami vienīgi skolotāji logopēdi. Kopumā logopēdiem tiek nodrošināta pilna slodzes likme. Izņēmums ir PII "Ezerciems", kurā skolotājs logopēds strādā tikai 0,1 slodzē.

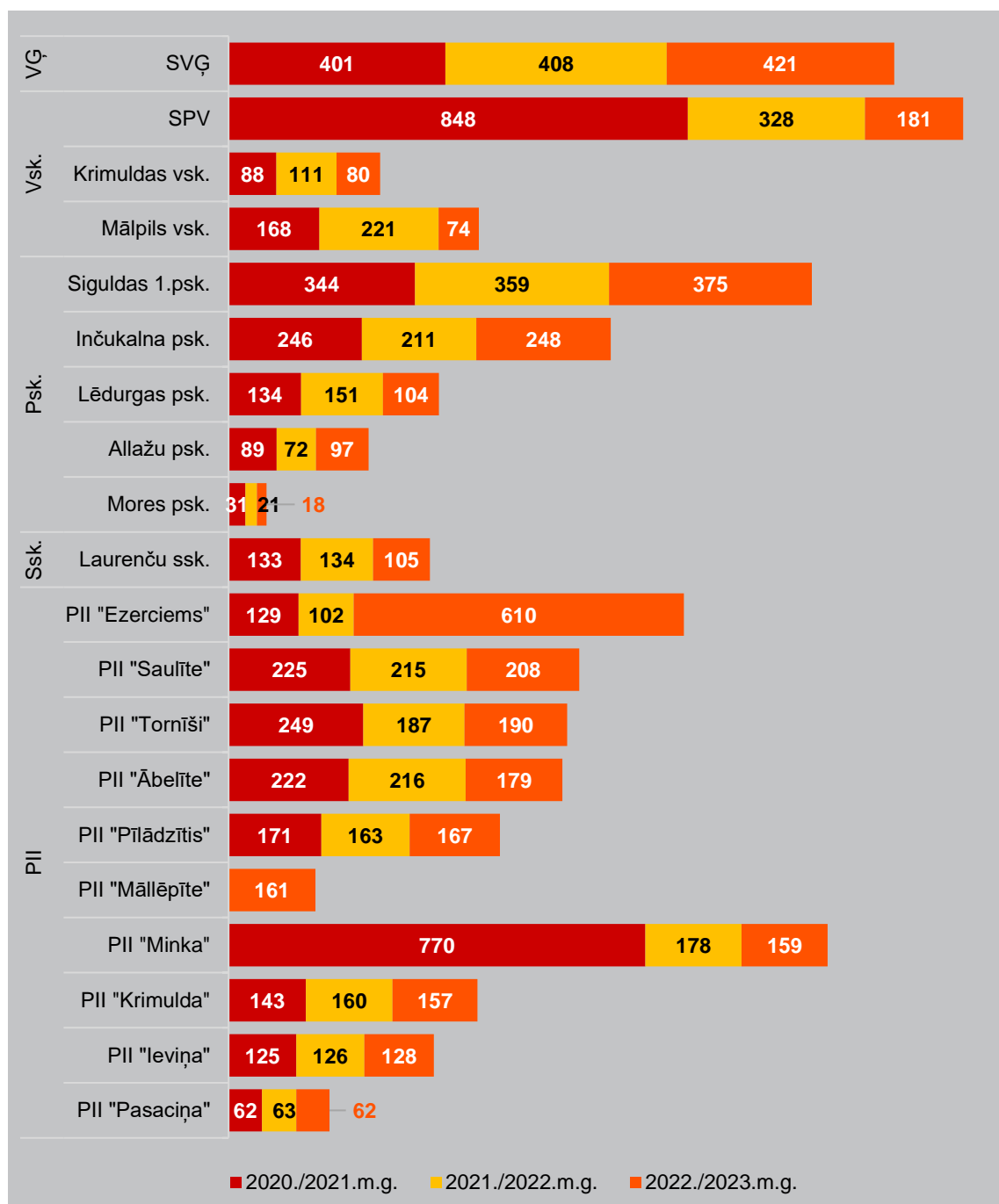
6.4. tabula: **Atbalsta personāla nodrošinājums Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs (uz 01.09.2022).**

(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| Izglītības iestāde | Izglītības iestādes bibliotekārs | Izglītības psihologs | Pedagoga palīgs | Pedagogs karjeras konsultants | Skolotājs logopēds | Sociālais pedagogs | Speciālais pedagogs | Speciālās izglītības skolotājs | Kopā |
|---|----------------------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| SKOLAS (A – Z): | | | | | | | | | |
| 1. Allažu psk. | 0,4 | | 0,5 | 0,05 | 0,7 | 0,5 | 0,5 | | 2,7 |
| 2. Lēdurgas psk. | 0,3 | | | | 0,4 | | | 0,7 | 1,4 |
| 3. Inčukalna psk. | 0,5 | 0,4 | | | 0,4 | | 0,5 | | 1,8 |
| 4. Krimuldas vsk. | 1,0 | 1,0 | 1,4 | | 0,9 | 1,0 | 1,0 | 0,04 | 6,3 |
| 5. Laurenču ssk. | 1,0 | 1,0 | 1,4 | | 0,8 | 1,0 | | | 5,1 |
| 6. Mālpils vsk. | 1,0 | 0,2 | 1,9 | | 1,0 | 1,0 | 1,2 | | 6,4 |
| 7. Mores psk. | | | 1,9 | 0,03 | 1,3 | 0,9 | | 3,5 | 7,7 |
| 8. Siguldas 1.psk. | 1,0 | | | | 0,4 | 1,0 | | | 2,4 |
| 9. SPV | 2,2 | 1,0 | 1,2 | | 1,5 | 1,3 | 1,0 | | 8,3 |
| 10. SVĢ | 1,0 | 1,0 | | | | 0,3 | | | 2,3 |
| PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES (A – Z): | | | | | | | | | |
| 1. PII "Ābelīte" | | | | | 1,3 | | | | 1,3 |
| 2. PII "Ezerciems" | | | | | 0,1 | | | | 0,1 |
| 3. PII "Ieviņa" | | | | | 1,0 | | | | 1,0 |
| 4. PII "Krimulda" | | | | | 1,0 | | | | 1,0 |
| 5. PII "Māllēpīte" | | | | | 1,1 | | | | 1,1 |
| 6. PII "Minka" | | | | | 1,0 | | | | 1,0 |
| 7. PII "Pasaciņa" | | | | | 1,0 | | 1,0 | | 2,0 |
| 8. PII "Pīlādztītis" | | | | | 0,7 | | | | 0,7 |
| 9. PII "Saulīte" | | | | | 1,0 | | | | 1,0 |
| 10. PII "Tornīši" | | | | | 1,2 | | | | 1,2 |
| KOPĀ SKOLĀS: | 8,4 | 4,6 | 8,3 | 0,1 | 7,3 | 7,1 | 4,2 | 4,2 | 44,2 |
| KOPĀ PII: | | | | | 9,4 | | 1,0 | | 10,4 |
| PAVISAM KOPĀ: | 8,4 | 4,6 | 8,3 | 0,1 | 16,7 | 7,1 | 5,2 | 4,2 | 54,6 |

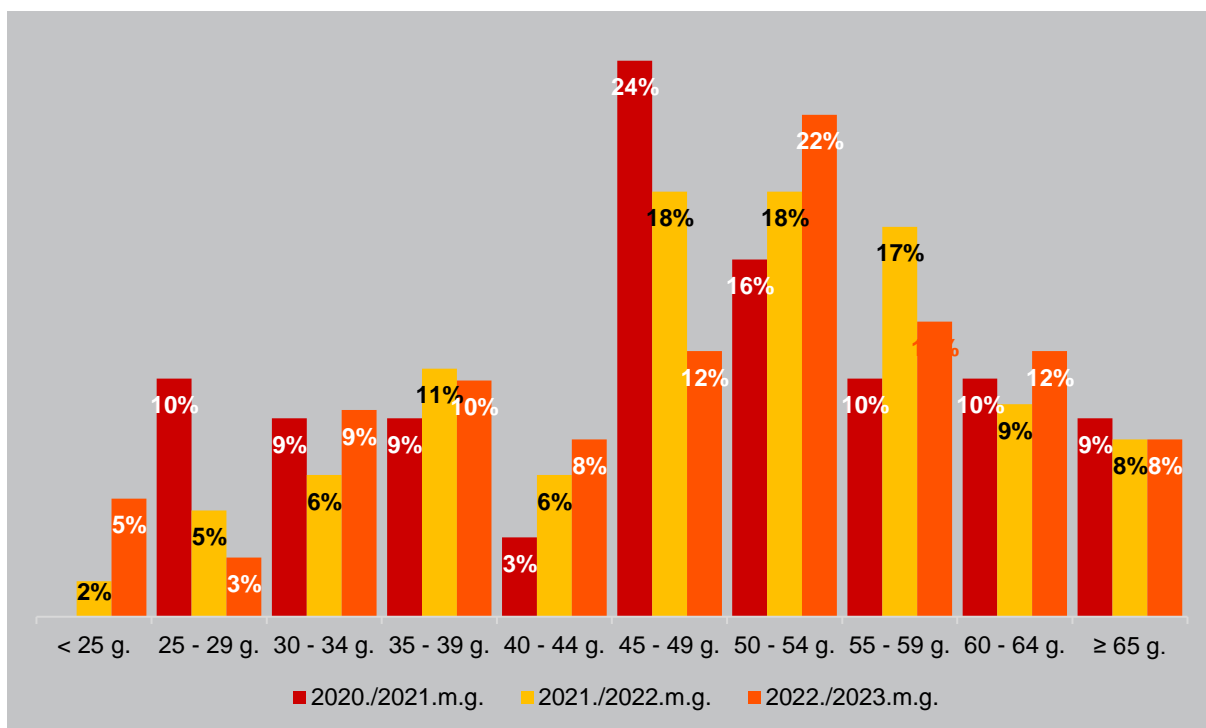
Ļoti atšķirīgas arī rādītājs "izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi" dažādās izglītības iestādēs. Viszemākais starp skolām 2022./2023. m.g. tas bija Siguldas Valsts ģimnāzijā (547) un Siguldas 1. pamatskolā (375), starp pirmsskolas izglītības iestādēm – PII "Ezerciems". Abās nosauktajās skolās rādītājs trīs gadu periodā ir ievērojami pasliktinājies. Vairākās izglītības iestādēs rādītājs ir izteikti mainīgs, kas parāda, ka atbalsta speciālistu nodrošinājumu būtiski ietekmē ierobežotā speciālistu pieejamība pašvaldībā un izglītības iestādes saskaras ar nozīmīgām problēmām speciālistu piesaistīšanā.

6.9. attēls: **Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs, 2020./2021.-2022./2023.m.g.** (dati uz katra gada 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



2020./2021. m.g. 45 % Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs strādājošie atbalsta speciālisti bija sasnieguši 50 g. vecuma robežu; 2021./2022. m.g. 50+ vecuma grupa sastādīja jau 52 %, bet vēl gadu vēlāk – 2022./2023. m.g. – 54 %. Lai arī izglītības iestādēs darbu uzsāk jaunie atbalsta speciālisti, tomēr pēdējo trīs gadu laikā ataudzes temps nav bijis pietiekami straujš, lai novērstu riskus, kas saistās ar atbalsta speciālistu novecošanos.

6.10. attēls: Atbalsta speciālistu vecuma struktūra Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs, 2020./2021.-2022./2023.m.g. (dati uz katra gada 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



KOPSAVILKUMS: Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

- 2022./2023. m.g. Siguldas novada vispārējās izglītības iestādēs bija nodarbināti 656 pedagogi.
- Kopējais pedagogu skaits laikā no 2020./2021. līdz 2022./2023.m.g. ir palielinājies par 6 %.
- Vidējā pedagoģisko likmju un skaita attiecība Siguldas novada pašvaldības skolās ir 0,96, bet pirmsskolas izglītības iestādēs – 0,88; nevienā pirmsskolas izglītības iestādē pedagogu slodzes likmju/skaita attiecība nav zemāka par 0,82, bet skolās – par 0,76.
- Vidējais izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs trīs gadu periodā ir palielinājies un 2022./2023. m.g. sasniedz 9 skolēnus/bērņus uz 1 pedagoga likmi gan skolās, gan pirmsskolas izglītības iestādēs.
- Izglītojamo skaits uz 1 pedagogu likmi ir zems Mores pamatskolā (4.9), Lēdurgas pamatskolā (6.4).
- Izglītības kvalitātei un kontinuitātei Siguldas novadā, bet jo īpaši skolās, draudus rada pedagogu novecošanās; 2022./2023. m.g. 49 % skolu pedagogi bija vecāki par 50 gadiem, bet 17 % skolu pedagogu ir pirmspensijas vecumā.
- Pedagogu, kas pārtrauc darba attiecības izglītības iestādēs, skaits Siguldas novadā ar katru gadu palielinās; 2021./2022. m.g. darbu skolās pārtrauca 78 pedagogi (17 %) un pirmsskolas izglītības iestādēs – 43 pedagogi (21 %); vairāk kā puse no pedagogiem, kas pārtraukuši darbu izglītības iestādēs, ir ar mazāk kā 5 gadu darba stāžu.
- Atbalsta personāla nodrošinājums laikā no 2020./2021. līdz 2022./2023. m.g. kopumā ir uzlabojies.
- Atbalsta speciālistu nodrošinājums skolās ir ļoti atšķirīgs; lai arī lielā daļā skolu tas vēl aizvien ir nepietiekams.
- Skolās biežāk sastopamie atbalsta speciālisti ir bibliotekāri (9 no 10 skolām), skolotāji logopēdi (9/10), sociālie pedagogi (7/10), izglītības psihologi (6/10) un pedagogu palīgi (6/10); tikai divās skolās un ļoti zemā noslodzē kopš 2022./2023.m.g. ir pieejams pedagogs karjeras konsultants.
- Pirmsskolas izglītības iestādēs ir pieejami vienīgi skolotāji logopēdi.

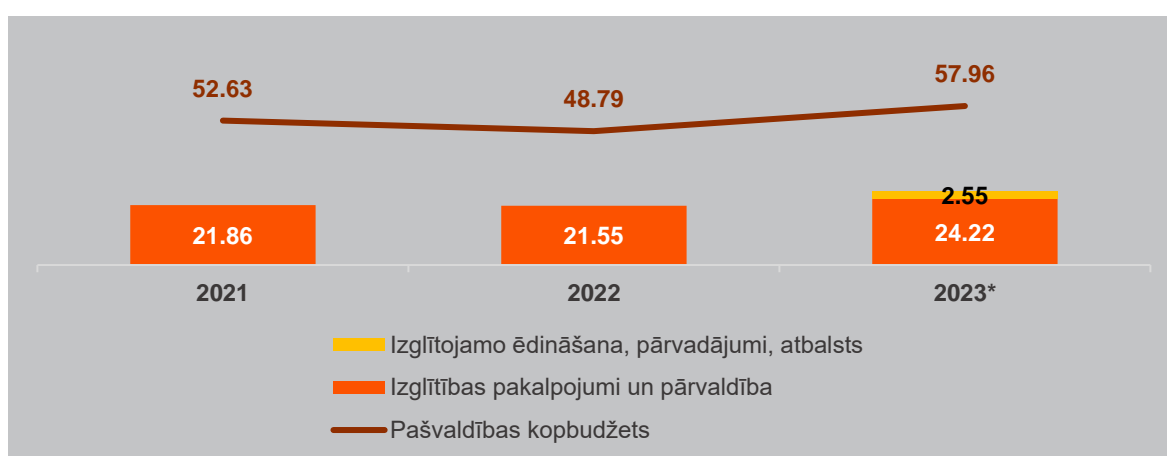
7. CITU RESURSU APSKATS

Šajā nodaļā apkopoti dati par finanšu, materiāltehnisko un fiziskās infrastruktūras nodrošinājumu Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs.

7.1. Finanšu resursi

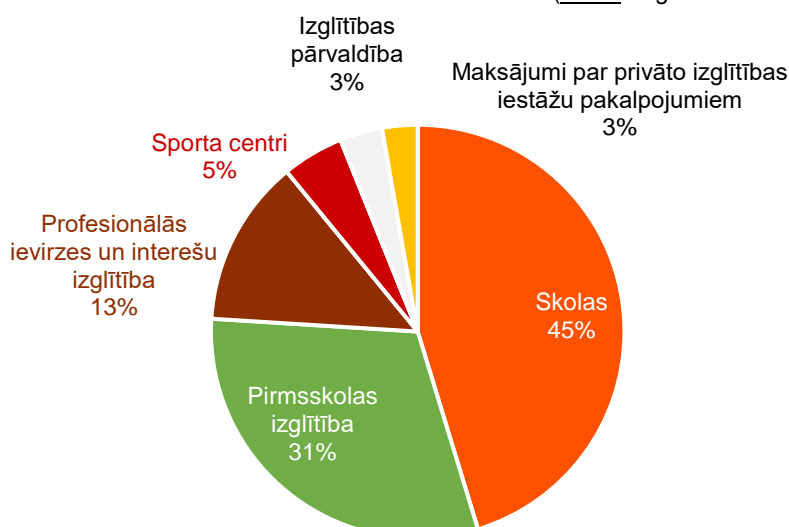
Laikā no 2021. līdz 2023. gadam Siguldas novada pašvaldības izdevumi izglītības pakalpojumu nodrošināšanai un pārvaldībai ir pieauguši par 11 %. 2023. gadā¹⁶ izglītības nozares budžetā iekļautas arī izglītojamo ēdināšanas un izmitināšanas, izglītojamo pārvadājumi, skolēnu stipendijas un asistentu pakalpojumi. Trīs gadu periodā izdevumu izglītībai īpatsvars pašvaldības kopbudžetā ar katru gadu palielinās: 2021. g. – 42 %, 2022. g. – 44 %, 2023.gadā* – 46 %.

7.1. attēls: **Siguldas novada pašvaldības kopbudžets un izdevumi izglītībai (milj. EUR), 2021.-2023. g.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



Dalījumā pa izglītības izmaksu pozīcijām 2022. gadā 45 % no izdevumiem izglītībai tika novirzīti skolu uzturēšanai un attīstībai, 31 % – pirmsskolas pakalpojumu nodrošināšanai un attīstībai, 13 % – profesionālās ievirzes un interešu izglītībai, 5 % – sporta centru uzturēšanai, 3 % – privāto izglītības pakalpojumu līdzfinansēšanai, 3 % – izglītības pārvaldībai.

7.2. attēls: **Siguldas novada pašvaldības izglītības izdevumi dalījumā pa kategorijām, 2022.g.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



¹⁶ * - 2023. gada plānotais budžets un izdevumi izglītībai.

Siguldas novadā vidējās izmaksas uz vienu bērnu pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumā 2022. gadā bija 3 869 EUR. 2023. gadā tiek plānots izmaksu samazinājums par -0,8 %, sasniedzot 3 837 EUR izmaksas uz 1 izglītojamo.

7.1. tabula: **Siguldas novada pašvaldības izglītības iestāžu, kas nodrošina pirmsskolas izglītību, budžeti un izmaksas uz 1 bērnu (EUR), 2022. un 2023.g.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| NR. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDE | 2022 | | 2023 | |
|-----|--------------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| | | lestādes budžets | Izmaksas uz 1 bērnu | lestādes budžets | Izmaksas uz 1 bērnu |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | PII "Ābelīte" | 748 097 | 3 143 | 739 750 | 3 108 |
| 2 | PII "Ezerciems" | 340 398 | 4 600 | 393 214 | 6 446 |
| 3 | PII "Krimulda" | 613 240 | 3 833 | 626 916 | 3 993 |
| 4 | PII "Māllēpīte" | 613 189 | 3 607 | 667 252 | 3 813 |
| 5 | PII "Minka" | 534 489 | 3 764 | 592 811 | 3 875 |
| 6 | PII "Pasaciņa" | 446 070 | 3 540 | 435 712 | 3 542 |
| 7 | PII "Pīlādžītis" | 456 596 | 4 005 | 461 646 | 3 946 |
| 8 | PII "Saulīte" | 613 143 | 2 852 | 674 097 | 3 241 |
| 9 | PII "Tornīši" | 856 853 | 3 825 | 766 963 | 3 278 |
| 10 | PII "Ieviņa" | 474 235 | 3 764 | 474 196 | 3 705 |
| 11 | Allažu psk. PI grupas | 887 371 | 13 050 | 707 408 | 8 322 |
| 12 | Inčukalna psk. PI grupas | 54 507 | 1 185 | 71 104 | 1 616 |
| 13 | Lēdurgas psk. PI grupas | 184 800 | 4 738 | 173 100 | 4 328 |
| 14 | Mores psk. PI grupas | 44 881 | 1 360 | 80 856 | 3 110 |
| | Kopā: | 6 867 869 | 3 869 | 6 865 025 | 3 837 |

2022. gadā Siguldas novadā viena skolēna izmaksas pašvaldības skolās vidēji bija 2 633 EUR. Tiek plānots, ka 2023. gadā vidējās izmaksas uz 1 skolēnu pieaugs par 1,3 %, sasniedzot 2 667 EUR izmaksas uz 1 skolēnu.

7.2. tabula: **Siguldas novada pašvaldības skolu budžeti un izmaksas uz 1 skolēnu (EUR), 2022. un 2023.g.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| NR. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDE | 2022 | | 2023 | |
|-----|--------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| | | lestādes budžets | Izmaksas uz 1 skolēnu | lestādes budžets | Izmaksas uz 1 skolēnu |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Allažu psk. | 392 832 | 3 274 | 495 609 | 3 842 |
| 2 | Inčukalna psk. | 692 683 | 2 556 | 766 108 | 2 746 |
| 3 | Krimuldas vsk. | 1 307 915 | 3 190 | 1 106 680 | 2 598 |
| 4 | Laurenču ssk. | 969 482 | 2 297 | 1 103 045 | 2 559 |
| 5 | Lēdurgas psk. | 356 714 | 5 324 | 414 350 | 5 755 |
| 6 | Mālpils vsk. | 870 849 | 2 631 | 945 509 | 2 376 |
| 7 | Mores psk. | 1 132 376 | 10 111 | 779 995 | 7 027 |
| 8 | Siguldas 1.psk. | 1 014 963 | 2 022 | 1 139 697 | 2 171 |
| 9 | SPV | 2 094 386 | 1 937 | 2 383 542 | 2 167 |
| 10 | SVĢ | 1 298 689 | 2 446 | 1 582 603 | 2 893 |
| | Kopā: | 10 130 889 | 2 633 | 10 717 138 | 2 667 |

7.2. Izglītības infrastruktūra

7.3. tabulā apkopoti dati par Siguldas novada pašvaldības skolu mācību telpu (t.sk. mācību kabinetu, klases, laboratorijas, u.c. telpas, kas var tikt izmantotas mācību nolūkiem) nodrošinājumu.

7.3. tabula: **Siguldas novada pašvaldības skolu mācību telpu nodrošinājums, uz 01.06.2023.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| Izglītības iestādes (A-Z) | Mācību kabinetu platība (m ²) | Mācību kabinetu skaits | Vidējā mācību kabineta platība(m ²) | Klašu skaits |
|------------------------------|---|------------------------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Allažu pamatskola | 696,6 | 16 | 43,54 | 9 |
| Inčukalna pamatskola | 1 372,5 | 41 | 33,48 | 14 |
| Krimuldas vidusskola | 1 524,6 | 36 | 42,35 | 25 |
| Laurenču pamatskola | 1 349,4 | 29 | 46,53 | 20 |
| Lēdurgas pamatskola | 518,2 | 15 | 34,55 | 8 |
| Mālpils vidusskola | 1 713,2 | 30 | 57,11 | 19 |
| Mores pamatskola | 982,2 | 31 | 31,68 | 22 |
| Siguldas 1.pamatskola | 1 193,0 | 28 | 42,61 | 27 |
| Siguldas pilsētas vidusskola | 3 098,0 | 59 | 52,51 | 42 |
| Siguldas valsts Ģimnāzija | 1 663,2 | 35 | 47,52 | 26 |

7.4. tabulā apkopoti dati par telpu nodrošinājumu Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas vietās. Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 890 uz vienu izglītojamo vecumā līdz 3 gadiem jānodrošina 2,5 m² grupas telpu un 1,8 m² guļamtelpu, savukārt vecumā virs 3 gadiem – 3,0 m² grupas telpu un 2,0 m² guļamtelpu.

7.4. tabula: **Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu telpu nodrošinājums, uz 1.10.2023.**
(Avots: Siguldas novada pašvaldības Izglītības nodaļa)

| Izglītības iestādes (A-Z) | Kopējā mācību telpu platība (m ²) | Kopējā guļamtelpu platība (m ²) | Kopējā apvienoto telpu platība (m ²) | Grupiņu skaits | Bērnu skaits grupiņā |
|---------------------------|---|---|--|----------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| PII Ābelīte | 203,5 | 125,9 | 440,0 | 11 | 16-24 |
| PII Ezerciems | 182,4 | 165,3 | | 4 | 13-21 |
| PII Ieviņa | 82,0 | 67,7 | 385,2 | 6 | 17-24 |
| PII Krimulda | 321,8 | 208,3 | 221,3 | 8 | 12-24 |
| PII Māllēpīte | 365,7 | 295,7 | 192,5 | 10 | 15-24 |
| PII Minka | 229,1 | 154,7 | 160,6 | 7 | 15-25 |
| PII Pasaciņa | 82,0 | 67,7 | 384,0 | 6 | 13-24 |
| PII Pīlādzītis | 101,8 | 66,5 | 266,6 | 6 | 16-22 |
| PII Saulīte | 383,0 | 314,1 | 126,8 | 10 | 14-24 |
| PII Tornīši | 651,0 | 425,0 | 49,0 | 13 | 13-21 |
| Allažu psk. PI grupa | 200,4 | 225,8 | | 5 | 18-21 |
| Mores psk. PI grupa | | | 126,5 | 2 | 10-12 |
| Lēdurgas psk. PI grupa | 148,6 | 122,5 | | 3 | 9-16 |
| Inčukalna psk. PI grupa | 92,6 | 75,1 | | 2 | 17-21 |
| Allažu psk. PI grupa | 200,4 | 225,8 | | 5 | 18-21 |

7.3. Sporta infrastruktūra

Siguldas novadā atrodas 4 nacionālās sporta bāzes, 4 peldbaseini, 6 sporta centri (Allažu, Inčukalna, Krimuldas, Lēdurgas, Mālpils un Siguldas Sporta centrs), 10 izglītības iestāžu sporta zāles (neskaitot PII) un 24 āra sporta laukumi, t.sk. pie izglītības iestādēm un sporta centriem. Lielākā daļa sporta infrastruktūras atrodas pie izglītības iestādēm vai to tuvumā un ir pieejama izglītības iestāžu sporta nodarbību vajadzībām. 7.5. tabulā ir apkopota informācija par Siguldas novada skolām pieejamo sporta infrastruktūru, t.sk. āra sporta infrastruktūru, sporta zālēm un baseiniem, norādot arī sporta infrastruktūras attīstības vajadzības. Lai arī kopumā skolām pieejama daudzveidīga sporta infrastruktūra, tomēr teju katrā novietojuma vietā nepieciešams atjaunot, papildināt vai no jauna būvēt kādu no sporta infrastruktūras objektiem. Informācijas apkopojums uz 01.10.2023. liecina, ka plānots būvēt jaunu sporta infrastruktūru Siguldas Valsts ģimnāzijas, Laurenču sākumskolas un Mores pamatskolas vajadzībām; sporta infrastruktūras attīstības vajadzības ir arī Inčukalna pamatskolai un Lēdurgas pamatskolai.

7.5. tabula: **Siguldas pašvaldības skolām pieejamā sporta infrastruktūra un attīstības vajadzības (uz 01.10.2023.)**

(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| Apzīmējumi: | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------|---------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|---------|----------------|
| IR (darba kārtībā) | | IR (bet jāuzlabo) | | NAV (bet būtu nepieciešams) | | NAV (plānots būvēt jaunu) | | NAV (nav nepieciešams) | | | | |
| Izglītības iestāde | Sporta infrastruktūras novietojums | Sporta infrastruktūras nosaukums | ĀRA SPORTA INFRASTRUKTŪRA | | | | | | | SPORTA ZĀLES, BASEINI | | |
| | | | Futbols | Basketbols | Volejbols | Skrejceļš | Velotrase/skeitparks | Disku golfs | Āra vingrošanas rīki | Sporta zāles | Baseins | Trenžieru zāle |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | # | # | # | # |
| SVĢ | Sigulda | Sporta centrs/stadions | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV |
| SPV | | SPV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV |
| | | Depo | IR | IR | IR | IR | IR | IR | IR | IR | IR | IR |
| Siguldas 1.psk. | | 1.pamatskola | NAV | IR | IR | IR | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | IR |
| Laurenčus ssk. | | FSC | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV |
| | | Peltes | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV |
| | | Pludmale | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV |
| | | Raiņa parks | NAV | IR | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV |
| Allažu psk. | Allaži | Allažu SC | IR | IR | IR | NAV | NAV | NAV | NAV | NAV | IR | |

| Izglītības iestāde | Sporta infrastruktūras novietojums | Sporta infrastruktūras nosaukums | ĀRA SPORTA INFRASTRUKTŪRA | | | | | | | SPORTA ZĀLES, BASEINI | | |
|--------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------|-----------|----------|--------------------------|-------------|----------------------|-----------------------|---------|----------------|
| | | | Futbols | Basketbols | Volejbols | Skrejeļš | Velotrase/ skeitparks | Disku golfs | Āra vingrošanas rīki | Sporta zāles | Baseins | Trenžieru zāle |
| Inčukalna psk. | Inčukalns | Inčukalna SC | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | | Disku golfs | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | | Inčukalna centrs/parks | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Egļupe | Egļupes ciemats | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Gauja | Gauja | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mālpils vsk. | Mālpils | Mālpils SC/pilsētā | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Sidgunda | Sidgunda | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Krimuldas vsk. | Ragana | Krimuldas SC | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| Lēdurgas psk. | Lēdurga | Lēdurgas SC | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | | Lēdurgas Dendroparks | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Turaida* | Turaidas pamatskola | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Inciems | Namiņš/ Parks | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Sunīši | Sunīši | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Lode | Lode | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Jūdaži | Jūdažu SC | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mores psk. | More | Mores skola | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | |

7.4. Informācijas komunikāciju tehnoloģiju aprīkojums

7.4.1. Pirmsskola

Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs uz katru bērnu grupiņu ir vismaz 1 dators (stacionārais un/vai portatīvais), savukārt projektoru un interaktīvo tāfeļu nodrošinājums ir vidēji 1 ierīce uz 3 – 4 grupiņām.

7.6. tabula: IKT aprīkojums¹⁷ Siguldas novada pašvaldības PII, uz 01.06.2023.

(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| NR. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDE | DATORS | | PROJEKTORI/ INTERAKTĪVĀS TĀFELES | |
|-----|-------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|
| | | skaits kopā | skaits uz 1 grupu | skaits kopā | skaits uz 1 grupu |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | PII "Ābelīte" | 13 | 1,18 | 3 | 0,27 |
| 2 | PII "Ezerciems" | 9 | 2,25 | 1 | 0,25 |
| 3 | PII "Krimulda" | 11 | 1,38 | 2 | 0,25 |
| 4 | PII "Māllēpīte" | 16 | 1,45 | 4 | 0,36 |
| 5 | PII "Minka" | 8 | 1,14 | 2 | 0,29 |
| 6 | PII "Pasaciņa" | 6 | 1,00 | 1 | 0,17 |
| 7 | PII "Pīlādztītis" | 8 | 1,33 | 2 | 0,33 |
| 8 | PII "Saulīte" | 11 | 1,10 | 2 | 0,20 |
| 9 | PII "Tomīši" | 15 | 1,15 | 4 | 0,31 |
| 10 | PII "Ieviņa" | 11 | 1,83 | 2 | 0,33 |
| 11 | Allažu psk. PI grupas | 5 | 1,00 | 2 | 0,40 |
| 12 | Lēdurgas psk. PI grupas | 5 | 1,67 | 1 | 0,33 |
| | PII kopā: | 118 | 1,26 | 26 | 0,28 |

7.4.2. Skolas

Valsts izglītības rīcībspolitikas mērķis ir līdz 2025. gadam vispārējās izglītības iestādēs nodrošināt katru pedagogu un katru 7.-12. klašu skolēnu ar datoru kā mācību līdzekli, sasniedzot vismaz 1:3 ierīču un skolēnu skaita proporciju 1.-3. klašu skolēniem (0,3 ierīces uz vienu 1.-3. klases skolēnu) un vismaz 1:2 ierīču un skolēnu skaita proporciju 4.-6. klašu skolēniem (0,5 ierīces uz vienu 4.-6. klases skolēnu).¹⁸ Siguldas novadā vidējais IKT ierīču (t.sk. stacionārie datori, portatīvie datori, planšetes) nodrošinājums uz vienu skolēnu ir 0,42, kas neatbilst valstiski noteiktajiem mērķiem. Nodrošinājuma ziņā pastāv nozīmīgas atšķirības starp dažādām novada skolām. Zemākais IKT ierīču skaits uz vienu izglītojamo, ņemot vērā izglītības pakāpes, ir Siguldas pilsētas vidusskolā (0,35), Mālpils vidusskolā (0,35) un Krimuldas vidusskolā (0,37). 84 % izglītojamajiem pieejamo IKT ierīču ir ražotas pēc 2013. gada, t.i. nav vecākas par 10 gadiem.

Rēķinot uz klašu skaitu, Siguldas novada pašvaldības skolās ir 0,74 projektori uz vienu klasi. 66 % projektoru ir ražoti pēc 2013. gada. Vairākās skolās projektoru nodrošinājums ir zems: Siguldas 1. pamatskola (0,22), Mālpils vidusskola (0,28), Siguldas Valsts ģimnāzija (0,35), Allažu pamatskola (0,38). 2023. gadā vairākās Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs tika nodrošināti jauni interaktīvie ekrāni, būtiski uzlabojot to pieejamību. Šobrīd Siguldas novada pašvaldības skolās ir 0,68 interaktīvie ekrāni uz 1 klasi. Tomēr, rēķinot uz klašu skaitu, vairākās skolās interaktīvo ekrānu nodrošinājums vēl aizvien ir zems: Allažu pamatskola (0,25), Mores pamatskola (0,27). 81 % projektoru ir ražoti pēc 2013. gada. Siguldas novada pašvaldības skolās ir pieejami kopskaitā 44 printeri/kopētāji, no kuriem 55 % ir ražoti pēc 2013. gada.

¹⁷ Datu apkopojumā ieskaitītas tikai pēc 2016. gada ražotās IKT ierīces, ne vecākas.

¹⁸ Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 13.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Atveseļošanas pasākumi izglītības un pētniecības nozarē” 13.1.2.2. pasākuma “Izglītības iestāžu digitalizācija” īstenošanas noteikumi, pieejami: <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/apstiprinati-nosacijumi-investiciju-programmai-portativo-datoru-nodrosinasanai-skoleniem> (publicēts 01.12.2021.).

7.7. tabula: IKT aprīkojums Siguldas novada pašvaldības skolās (uz 01.06.2023.).

(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| NR. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDE | IKT IERĪCES | | | PROJEKTORI | | | INTERAKTĪVIE EKRĀNI | | | PRINTERI / KOPĒTĀJI | |
|-----|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| | | skaits kopā | skaits uz 1 izglītojamo | ražotas 2014.g. un jaunākas | skaits kopā | skaits uz 1 klasi | ražotas 2014.g. un jaunākas | skaits kopā | skaits uz 1 klasi | ražotas 2014.g. un jaunākas | skaits kopā | ražotas 2014.g. un jaunākas |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Allažu psk. | 61 | 0,47 | 89% | 6 | 0,38 | 100% | 4 | 0,25 | 75% | 3 | 33% |
| 2 | Inčukalna psk. | 105 | 0,38 | 64% | 20 | 1,43 | 90% | 9 | 0,64 | 89% | 1 | 0% |
| 3 | Krimuldas vsk. | 158 | 0,37 | 73% | 23 | 0,92 | 83% | 18 | 0,72 | 71% | 1 | 100% |
| 4 | Lēdurgas psk. | 55 | 0,76 | 82% | 8 | 1,00 | 50% | 4 | 0,50 | 75% | 1 | 0% |
| 5 | Mālpils vsk. | 159 | 0,40 | 94% | 7 | 0,28 | 14% | 22 | 0,88 | 91% | 3 | 33% |
| 6 | Mores psk. | 87 | 0,78 | 98% | 9 | 0,41 | 100% | 6 | 0,27 | 83% | 4 | 100% |
| 7 | Siguldas 1.psk. | 188 | 0,36 | 93% | 6 | 0,22 | 50% | 31 | 1,15 | 84% | 5 | 80% |
| 8 | SPV | 385 | 0,35 | 79% | 54 | 1,15 | 50% | 18 | 0,38 | 89% | 12 | 50% |
| 9 | Laurenču ssk. | 142 | 0,33 | 64% | 28 | 1,40 | 68% | 11 | 0,55 | 91% | 3 | 67% |
| 10 | SVĢ | 366 | 0,67 | 94% | 9 | 0,35 | 67% | 34 | 1,31 | 100% | 7 | 43% |
| | Skolās kopā: | 1706 | 0,42 | 84% | 170 | 0,74 | 66% | 157 | 0,68 | 81% | 40 | 55% |

KOPSAVILKUMS: Citu resursu apskats

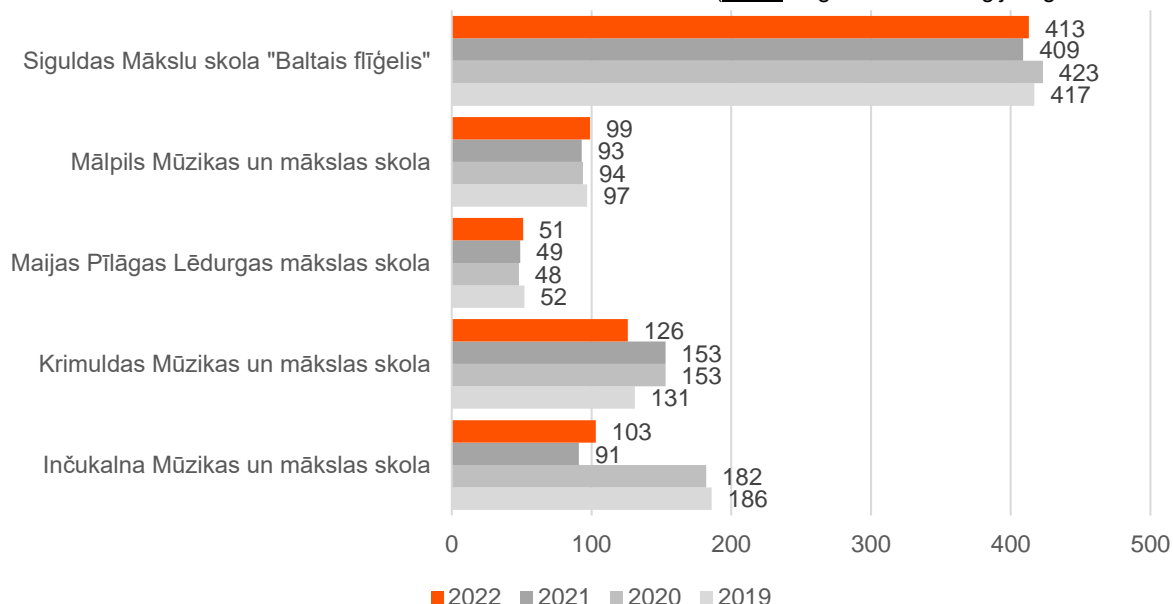
- Laikā no 2021. līdz 2023. gadam Siguldas novada pašvaldības izdevumi izglītības pakalpojumu nodrošināšanai un pārvaldībai ir pieauguši par 11 %; izdevumu izglītībai īpatsvars pašvaldības kopbudžetā ar katru gadu palielinās un plānots, ka 2023. gadā tas varētu sasniegt 46 %.
- Vidējās izmaksas 2022. gadā Siguldas novadā uz vienu bērnu pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumos 2022. gadā bija 3 869 EUR, bet skolās – 2 633 EUR.
- Lai arī kopumā skolām pieejama daudzveidīga sporta infrastruktūra, tomēr teju katrā novietojuma vietā nepieciešams atjaunot, papildināt vai no jauna būvēt kādu no sporta infrastruktūras objektiem.
- Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs uz katru bērnu grupiņu ir vismaz viens dators, bet projektoru un interaktīvo tāfeļu nodrošinājums ir vidēji 1 ierīce uz 3 – 4 pirmsskolas grupām.
- Siguldas novadā vidējais IKT ierīču (stacionārie datori, portatīvie datori, planšetes) nodrošinājums uz vienu skolēnu ir 0,42; nodrošinājuma ziņā starp skolām pastāv ievērojamas atšķirības.

8. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES UN INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI

8.1. Profesionālās ievirzes izglītība – kultūrizglītības joma

Profesionālās ievirzes kultūrizglītības apguvi Siguldas novadā piedāvā 5 izglītības iestādes – Inčukalna Mūzikas un mākslas skola, Krimuldas Mūzikas un mākslas skola, Maijas Pīlāgas Lēdurgas mākslas skola, Mālpils Mūzikas un mākslas skola un Siguldas Mākslu skola “Baltais flīģelis”. 2022. gadā profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās mācījās 792 izglītojamie. Izglītojamo skaits pēdējo 4 gadu laikā raksturojams kā stabils gan kopumā, gan atsevišķās izglītības iestādēs. Izņēmums ir Inčukalna Mūzikas un mākslas skola, kas 2021. gadā tika reorganizēta, atstājot tikai dažas profesionālas izglītības grupas, kā rezultātā audzēkņu skaits ievērojami samazinājās. Izglītojamo skaita ziņā lielākā profesionālās ievirzes izglītības iestāde ir Siguldas Mākslas skola “Baltais flīģelis” – 2022. gadā tajā mācījās 413 izglītojamie.

8.1. attēls: Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās 2019. – 2022. gads, izglītības iestāžu griezumā (dati uz katra gada 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



Izglītības programmu pieejamība Siguldas novada profesionālās izglītības iestādēs ir atšķirīga. Trīs programmas pieejamas Krimuldas Mūzikas un mākslas skolā un Siguldas Mākslu skolā “Baltais flīģelis”, divas programmas Inčukalna Mūzikas un mākslas skolā un Mālpils Mūzikas un mākslas skolā. Viena programma pieejama Maijas Pīlāgas Lēdurgas mākslas skolā. Vispieejamākās profesionālās ievirzes izglītības programmas ir vizuāli plastiskā māksla (pieejama visās izglītības iestādēs) un mūzika (pieejama 4 no 5 izglītības iestādēm). Izglītības programmas “Teātra māksla” un “Deja” pieejamas katrai tikai vienā izglītības iestādē.

8.1 tabula: Izglītības programmu pieejamība Siguldas novada profesionālās ievirzes izglītības iestādēs
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

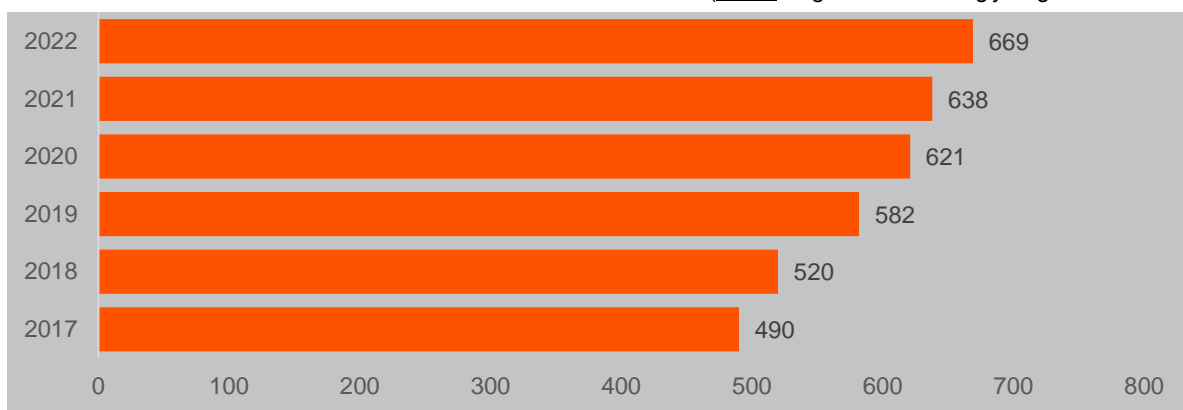
| IZGLĪTĪBAS IESTĀDE | JOMA | | | |
|--|--------|--------------------------|---------------|------|
| | MŪZIKA | VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSĻA | TEĀTRA MĀKSĻA | DEJA |
| Inčukalna Mūzikas un mākslas skola | X | X | - | - |
| Krimuldas Mūzikas un mākslas skola | X | X | - | X |
| Maijas Pīlāgas Lēdurgas mākslas skola | - | X | - | - |
| Mālpils Mūzikas un mākslas skola | X | X | - | - |
| Siguldas Mākslu skola "Baltais flīģelis" | X | X | X | - |

Profesionālās ievirzes programmas mūzikā tiek īstenotas Siguldā, Krimuldā, Mālpilī, Inčukalnā; Siguldas Mākslu skola "Baltais flīģelis" nodrošina pūšamo instrumentu apguvi Allažu pamatskolā, savukārt Krimuldas Mūzikas un mākslas skola nodrošina mūzikas programmu apguvi Lēdurgā.

8.2. Profesionālās ievirzes izglītība – sporta joma

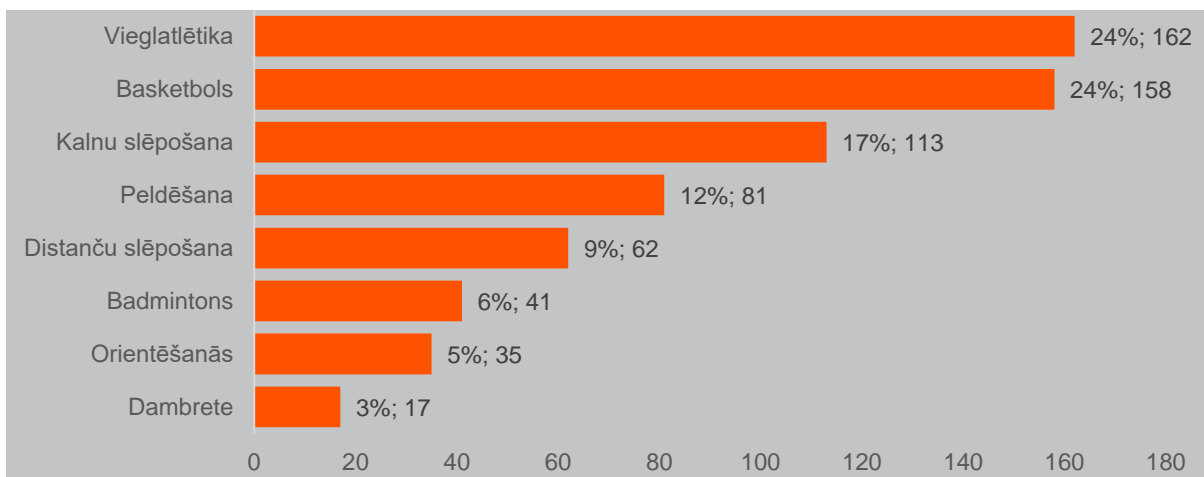
Profesionālās ievirzes izglītības apguvi sporta jomā Siguldas novadā piedāvā viena izglītības iestāde, Siguldas Sporta skola. Siguldas Sporta skolas programmas tiek īstenotas skolu un sporta centru sporta bāzēs Siguldas pilsētā, Inčukalnā, Allažos. Siguldas sporta skola piedāvā basketbola, badmintona, dambretes, kalnu slēpošanas, vieglatlētikas, orientēšanās, distanču slēpošanas un peldēšanas profesionālās ievirzes izglītības programmu apguvi. 2022. gadā Siguldas sporta skolā profesionālās ievirzes izglītības programmās mācījās 669 izglītojamie, turklāt pēdējo sešu gadu laikā izglītojamo skaits ik gadu ir pieaudzis par vidēji 3,2% gadā no 490 izglītojamiem 2017. gadā līdz 669 izglītojamiem 2022. gadā.

8.2. attēls: **Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās Siguldas Sporta skolā 2017. – 2022. gads** (dati uz katra gada 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



Siguldas Sporta skolā apmeklētākās profesionālās ievirzes izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā ir vieglatlētika (162 izglītojamie, 24%), basketbols (158 izglītojamie, 24%) un kalnu slēpošana (113 izglītojamie, 17%).

8.3. attēls: **Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās Siguldas Sporta skolā 2022. gads, izglītības programmu griezumā** (dati uz 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



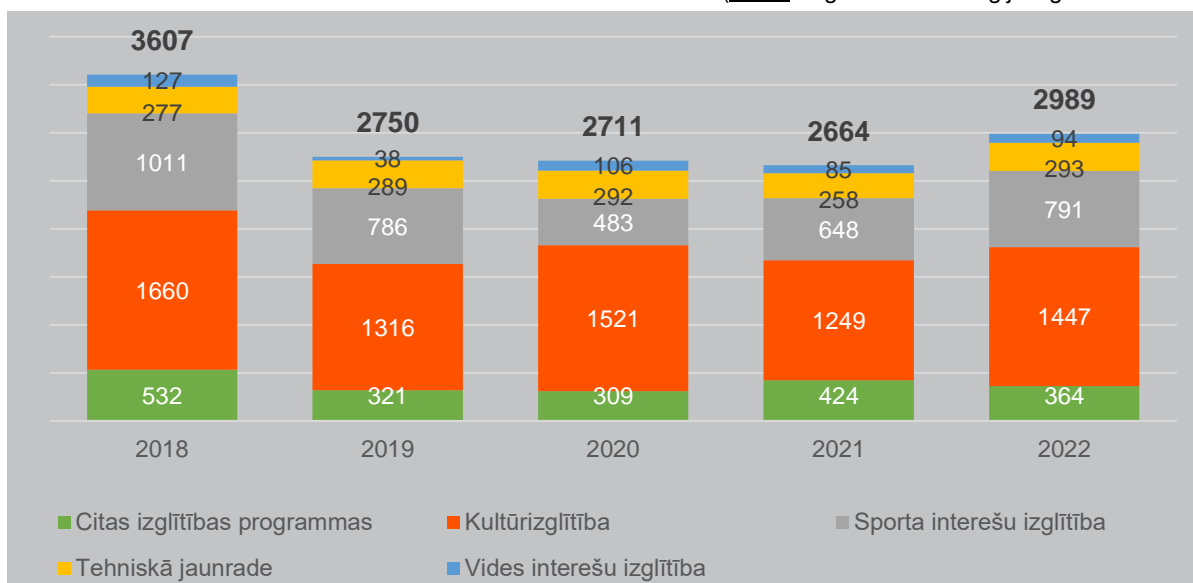
8.4. Interesešu izglītība

Interesešu izglītības pakalpojumi Siguldas novadā tiek sniegti vispārējās izglītības iestādēs, Siguldas novada pašvaldības neformālās izglītības iestādē "Siguldas novada jaunrades centrs", profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, kā arī sadarbībā ar juridiskām personām. 2022. gadā Siguldas novadā interesešu izglītības programmās bija reģistrēti 2989 izglītojamie – tas ir par aptuveni 9% - 12% vairāk, kā pēdējo trīs gadu laikā, bet par 17% mazāk

kā 2018. gadā.¹⁹ 2022./2023. m.g. dati liecina, ka novadā vidēji 40 % izglītojamo (unikālais izglītojamo īpatsvars no izglītojamo kopējā skaita vispārējā izglītībā novadā) piedalās interešu izglītības programmu apgūvē, proti, pirmsskolas posmā 22% no bērniem apmeklē vismaz vienu interešu izglītības programmu, 1.-9. klašu posmā – 52 % (t.i. – katrs otrais), 10.-12. klašu posmā – 23 %.

Izglītojamo skaita ziņā nozīmīgākās interešu izglītības tematiskās jomas pēdējo 4 gadu laikā nemainīgi ir kultūrizglītība, kas 2022. gadā veidoja 48% izglītojamo skaita, un sporta izglītības programmas, kas veidoja 26% izglītojamo skaita. Salīdzinoši mazāk izglītojamo apgūst interešu izglītības tehniskās jaunrades jomā (10%), vides interešu izglītības jomā (3%) un citās izglītības programmās (12%).

8.4. attēls: **Izglītojamo skaits interešu izglītības tematiskajās jomās 2018. – 2022. gads**
(dati uz katra gada 01.09. datumu).
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

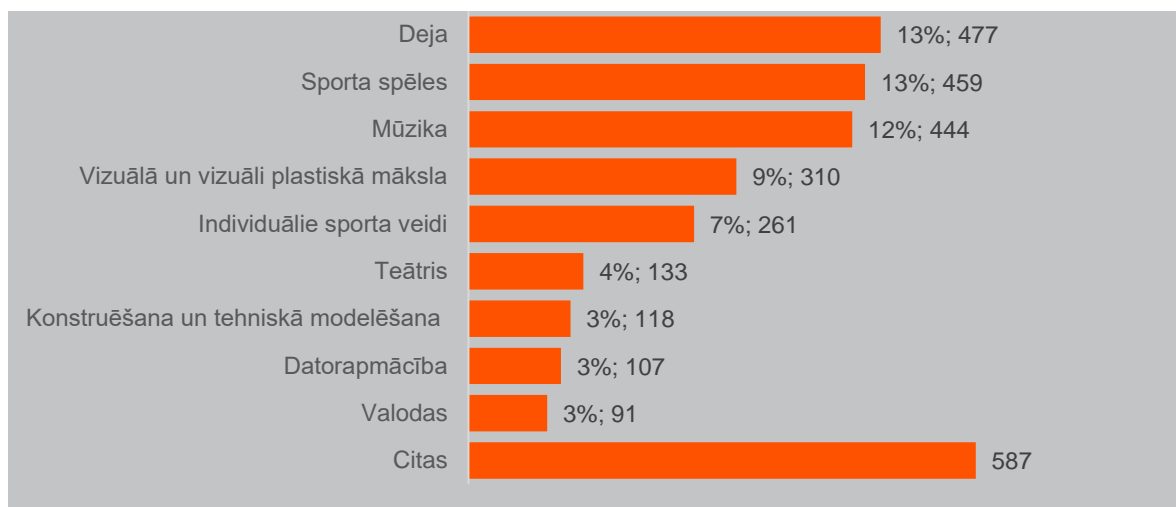


Starp interešu izglītības programmu apakškategorijām visapmeklētākās ir deja (477 izglītojamie, 16%), sporta spēles (459 izglītojamie, 15%), mūzika (444, 15%), vizuālā un vizuāli plastiskā māksla (310 izglītojamie, 10%), individuālie sporta veidi (261 izglītojamais, 9%), teātris (133 izglītojamie, 4%), konstruēšana un tehniskā jaunrade (118 izglītojamie, 4%), datorapmācība (107 izglītojamie, 4%), valodas (91 izglītojamais, 3%) un citas dažādas interešu izglītības programmu apakškategorijas (ideju namiņš, radošās industrijas, galda spēles, vides interešu izglītības programmas u.c.).

¹⁹ Šajā sadaļā apkopoti izglītības iestāžu sniegtie dati par izglītojamo skaitu interešu izglītības programmās. Atbilstoši STIC sniegtajai informācijai dažās no iestādēm, atsevišķos periodos dati, iespējams, norādīti neprecīzi: Mālpils vidusskola (2018./2019. m.g.), Krimuldas vidusskola (2021./2022. m.g.), Garlība Merķeļa Lēdurgas pamatskola (2021./2022. mācību gads), Laurenču pamatskola (2018./2019. mācību gads), Siguldas 1. pamatskola (2019./2020. – 2022./2023. mācību gads).

8.5. attēls: Izglītojamo skaits un īpatsvars dažādās interešu izglītības programmu apakškategoriņās, 2022./2023. m.g..

(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



Lielākais izglītojamo skaits interešu izglītības programmās ir Siguldas pilsētas vidusskolā (440 izglītojamie), Siguldas 1. pamatskolā (423 izglītojamie), Laurenču sākumskolā (400 izglītojamie), Jaunrades centrā (375 izglītojamie) un Krimuldas vidusskolā (349 izglītojamie). Jaunrades centrs piedāvā lielāko interešu izglītības jomu skaitu – 11 jomas, 8 jomas pieejamas Siguldas 1. pamatskolā, Laurenču sākumskolā, Krimuldas vidusskolā. (Skat 8.x. tabulu)

8.6. tabula: Izglītojamo un mācību jomu (apakškategoriņu) skaits interešu izglītības programmās (dati uz katra gada 01.09. datumu).

(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| PROGRAMMU SKAITS | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | MĀCĪBU JOMAS |
|-------------------------------------|------|------|------|------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Siguldas pilsētas vidusskola | 440 | 500 | 376 | 174 | 7 |
| Siguldas 1. pamatskola | 423 | 279 | 347 | 0 | 8 |
| Laurenču sākumskola | 400 | 348 | 458 | 566 | 8 |
| Jaunrades centrs | 375 | 266 | 338 | 393 | 11 |
| Krimuldas vidusskola | 349 | 188 | 180 | 353 | 8 |
| Mālpils vidusskola | 271 | 244 | 196 | 488 | 7 |
| Siguldas Valsts ģimnāzija | 195 | 135 | 162 | 194 | 7 |
| Allažu pamatskola | 192 | 175 | 200 | 174 | 6 |
| Mores pamatskola | 164 | 269 | 111 | 84 | 6 |
| Inčukalna pamatskola | 94 | 199 | 238 | 208 | 7 |
| Garlība Merķeļa Lēdurgas pamatskola | 86 | 61 | 105 | 116 | 5 |

Siguldas novada profesionālās ievirzes izglītības iestāžu interešu izglītības programmās 2022./2023. mācību gadā mācījās 253 izglītojamie. Izglītojamo skaita ziņā lielākā izglītības iestāde ir Siguldas Mākslu skola "Baltais flīģelis" (171 izglītojamais), citās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs izglītojamo skaits ir salīdzinoši mazāks:

Krimuldas Mūzikas un mākslas skola (39 izglītojamie), Mālpils Mūzikas un mākslas skola (27 izglītojamie), Maijas Pīlāgas Lēdurgas mākslas skola (16 izglītojamie).

8.3 tabula: **Interesešu izglītības programmas un izglītojamo skaits Siguldas novada profesionālās ievirzes izglītības iestādēs**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| IZGLĪTĪBAS IESTĀDE | INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS, IZGLĪTOJAMO SKAITS 2022./2023. MĀCĪBU GADĀ |
|---|--|
| Krimuldas Mūzikas un mākslas skola | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zīmēšana, gleznošana (16); ▪ Dažādu vecumu audzēkņu mūsdienu deju grupa (20); ▪ Ievads mūzikā (3); |
| Maijas Pīlāgas Lēdurgas mākslas skola | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zīmēšana, gleznošana (16). |
| Mālpils Mūzikas un mākslas skola | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zīmēšana, gleznošana (11); ▪ Klavierspēle (12); ▪ Citu sitaminstrumentu spēles (3) ▪ Citas (Flauta, vijole, ģitāra, akordeona sagatavošanas klase) (1). |
| Siguldas Mākslu skola "Baltais flīģelis" | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vokāli instrumentālais ansamblis (115); ▪ Teātris (20); ▪ Zīmēšana, gleznošana (22); ▪ Instrumentālais ansamblis (7); ▪ Citas vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas programmas (7). |

KOPSAVILKUMS: Profesionālās ievirzes un interesešu izglītības pakalpojumi

- Profesionālās ievirzes kultūrizglītības apguvi Siguldas novadā piedāvā 5 izglītības iestādes – Inčukalna Mūzikas un mākslas skola, Krimuldas Mūzikas un mākslas skola, Maijas Pīlāgas Lēdurgas mākslas skola, Mālpils Mūzikas un mākslas skola un Siguldas Mākslu skola "Baltais flīģelis".
- 2022. gadā profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās mācījās 792 izglītojamie. Izglītojamo skaits pēdējo 4 gadu laikā raksturojams kā stabils gan kopumā, gan atsevišķās izglītības iestādēs, izņemot Inčukalna Mūzikas un mākslas skolā, kur 2021. un 2022. gadā vērojams izglītojamo skaita samazinājums par 48%, salīdzinot ar periodu 2017.-2020. gads.
- 2022. gadā Siguldas sporta skolā profesionālās ievirzes izglītības programmās mācījās 669 izglītojamie, turklāt pēdējo sešu gadu laikā izglītojamo skaits ik gadu ir pieaudzis par vidēji 3,2 % gadā no 490 izglītojamiem 2017. gadā līdz 669 izglītojamiem 2022. gadā.
- Siguldas Sporta skolā apmeklētākās profesionālās ievirzes izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā ir vieglatlētika (162 izglītojamie, 24 %), basketbols (158 izglītojamie, 24 %) un kalnu slēpošana (113 izglītojamie, 17 %).
- 2022. gadā Siguldas novadā interesešu izglītības programmās bija reģistrēti 2989 izglītojamie – tas ir par aptuveni 9 % - 12 % vairāk, kā pēdējo trīs gadu laikā, bet par 17 % mazāk kā 2018. gadā.
- Izglītojamo skaita ziņā nozīmīgākās interesešu izglītības tematiskās jomas pēdējo 4 gadu laikā nemainīgi ir kultūrizglītība, kas 2022. gadā veidoja 48 % izglītojamo skaita un sporta izglītības programmas, kas veidoja 26% izglītojamo skaita.
- Starp interesešu izglītības programmu apakškategoriām visapmeklētākās ir dejas (477 izglītojamie, 16 %), sporta spēles (459 izglītojamie, 15 %), mūzika (444, 15 %), vizuālā un vizuāli plastiskā māksla (310 izglītojamie, 10 %).

9. PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS APSKATS

Siguldas novadā atrodas vairākas mūžizglītības īstenošanas vietas (iestādes, nodibinājumi, biedrības un nevalstiskās organizācijas), kas īsteno pieaugušo izglītības pasākumus Siguldas novada iedzīvotājiem un citiem interesentiem.

9.1. tabula: **Mūžizglītības pakalpojumu īstenoņāji Siguldas novadā.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| MŪŽIZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU ĪSTENOTĀJI | APRAKSTS |
|--|--|
| “Lielo ģimnāzija” | “Lielo ģimnāzija” ir Siguldas Valsts ģimnāzijas paspārnē izveidota mūžizglītības iniciatīva; Siguldas novada iedzīvotājiem ir iespēja apmeklēt dažādas iedvesmas lekcijas, kompetenču kursus, kā arī ir iespēja dalīties ar savām zināšanām un pieredzi. |
| Mākslu skola “Baltais flīģelis” | Profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas sniedz arī mūžizglītības pakalpojumus – iespējas individuāli kāda mūzikas instrumenta spēli vai dziedātprasmi; darboties dizaina mākslas studijā. |
| Siguldas novada pašvaldības Dienas centrs | Pašvaldības iestāde – Siguldas sociālā dienesta struktūrvienība. Piedāvā dažādus mūžizglītības pakalpojumus, t. sk. svešvalodu apmācību, rokdarbu studiju u.c. |
| Nodibinājums “Sokrata Tautskola” | Nodibinājums, kura pamatdarbība vērsta uz to, lai palīdzētu cilvēkiem izzināt sevi, pārvarēt dzīves grūtības, uzlabot veselību, sasniegt garīgā līdzsvara un apmierinātības ar dzīvi izjūtu. |
| Biedrība “Mālpils tautskola” | Biedrība “Mālpils tautskola” (dibināta 2001.g.) ir sabiedriskā labuma organizācija, kas strādā mūžizglītības jomā, veidojot arī starptautiskos kontaktus starp izglītības iestādēm, NVO un citiem sociālajiem partneriem. Regulāras nodarbības angļu, vācu valodas apguvē. Individuāla apmācība senioriem IT apguvē. |
| Biedrība “Cerību spārni” | Biedrība “Cerību spārni” piedāvā specializētas darbnīcas personām ar garīga rakstura traucējumiem un invaliditāti Siguldas un Cēsu novados. Pakalpojums darba dienās nodrošina aroda prasmju un iemaņu attīstīšanu speciālistu uzraudzībā, kā arī psihosociālo atbalstu, atslogojot personu piederīgos no uzraudzības pienākumu veikšanas. |

Kopumā Siguldas novada pašvaldības finansējums dažādiem mūžizglītības projektiem 2022. gadā veidoja EUR 145 559,32, bet 2023. gadā EUR 14477,24.

Kopš 2021. gada mūžizglītības iniciatīvas “Lielo Ģimnāzija” organizētos mūžizglītības pasākumus apmeklējuši 1 590 dalībnieki – 760 2021. gadā, 692 2022. gadā un 138 2023. gada sākumā. Vidēji vienu mūžizglītības pasākumu apmeklējuši 72,2 dalībnieki. Pašvaldības finansējums mūžizglītības pasākumiem iniciatīvas “Lielo Ģimnāzija” ietvaros ar katru gardu pieaug – 2021. gadā tas veidoja EUR 6 057, 2022. gadā EUR 6 570, bet 2023. gadā tiek plānots EUR 8 400 liels finansējums.

Pašvaldībā īstenoti arī vairāki mūžizglītības projekti Erasmus+ programmas ietvarā – 2022. gadā īstenots mācību mobilitāšu projekts “Skolu vadības personāla profesionālā pilnveide izglītības kvalitātes un inovāciju veicināšanai”, laikā no 2019. – 2022. gadam projekts “„Kultūras mantojuma loma un iespējas starppaaudžu izglītībā” un 2023. gadā tiek īstenots Biedrības “Mālpils tautskola” Erasmus+ partnerības projekts „Māksla un ekoloģija”.

Siguldas novada pašvaldības iestādes, t.sk. izglītības iestādes, organizē vai nodrošina apmācības darbiniekiem. Projektu veidā Siguldas novada pašvaldība atbalsta arī apmācības Siguldas novada senioriem (par veselīgu

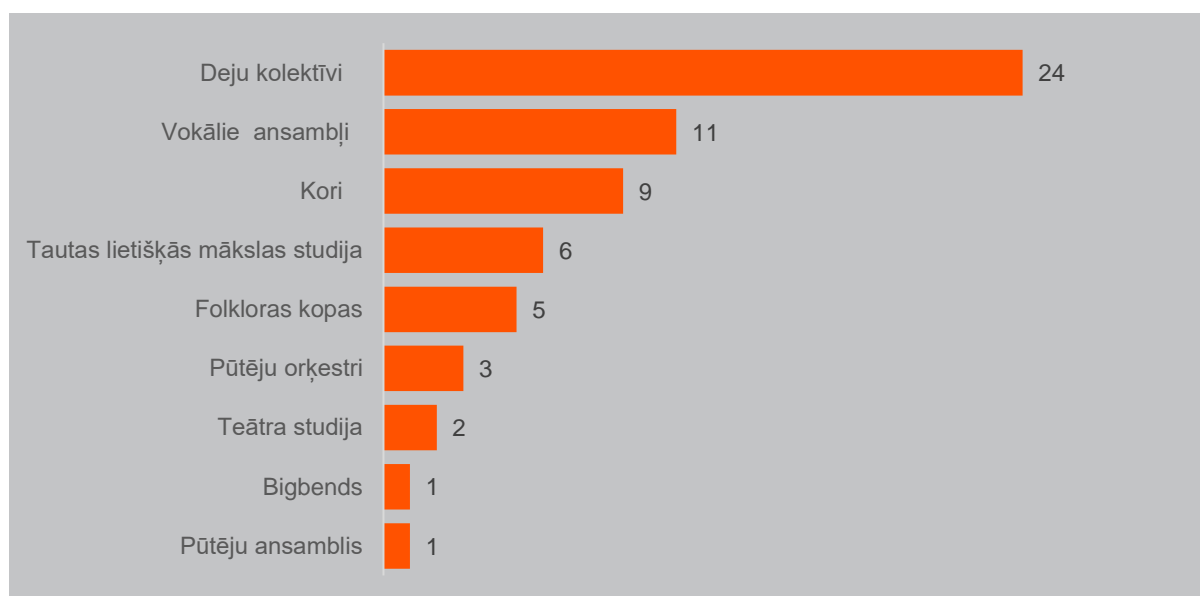
dzīvesveidu, digitālās prasmes, angļu valoda, personības attīstība)²⁰. Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādes īsteno dažādus pasākumus izglītojamo likumisko pārstāvju izglītošanai.

Pašvaldībā darbojas arī vairākas biedrības, kas pārstāv atsevišķas iedzīvotāju grupas un organizē dažādus pasākumus tām, piemēram, Siguldas novada senioru klubi, Jauno Māmiņu klubs Inciemā, Brīvprātīgo Ugunsdzēsēju biedrība, u.c.

Siguldas novadā nozīmīgs mūžizglītības elements ir amatiermākslas kolektīvi – pašvaldībā darbojas 24 deju kolektīvi, 11 vokālie ansambļi, 9 kori, 6 tautas lietišķās mākslas studijas, 5 folkloras kopas, 3 pūtēju orķestri, 2 teātra studijas, bigbends un pūtēju ansamblis.

9.1. attēls: **Amatiermākslas kolektīvu skaits Siguldas novada pašvaldībā.**

(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)



KOPSAVILKUMS: Pieaugušo izglītība

- Siguldas novadā mūžizglītības pakalpojumus īsteno vairāki nodibinājumi, biedrības un pašvaldības izglītības iestādes.
- Siguldas novadā nozīmīgs mūžizglītības elements ir amatiermākslas kolektīvi – pašvaldībā darbojas 24 deju kolektīvi, 11 vokālie ansambļi, 9 kori, 6 tautas lietišķās mākslas studijas, 5 folkloras kopas, 3 pūtēju orķestri, 2 teātra studijas, bigbends un pūtēju ansamblis.
- Pašvaldībā pēdējo 3 gadu laikā īstenoti 3 Erasmus+ programmas mūžizglītības projekti.
- Siguldas novada pašvaldības iestādes, nodrošina apmācības darbiniekiem un projektu veidā īsteno apmācības senioriem; Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādes īsteno dažādus pasākumus izglītojamo likumisko pārstāvju izglītošanai.

²⁰ Sigulda.lv - Novada seniori aicināti iesaistīties dažādās mācību programmās

PIELIKUMI (I DAĻA)

1. pielikums: Izglītojamo skaita prognozes vispārizglītojošajās skolās

Šajā pielikumā atainotajās Siguldas novada skolu izglītojamo skaita prognozēs ir izmantots Siguldas Tehnoloģiju izglītības centra izstrādātais 2. scenārijs, kura ietvaros plānots vidusskolnieku skaita pieaugums par 29,2%.

Kopumā Siguldas novadā ir vērojama visam Rīgas aglomerācijas reģionam raksturīga aina: skolās, kuras atrodas mazākā braukšanas attālumā no Rīgas (Sigulda, Inčukalns, Mālpils, Krimulda), izglītojamo skaits turpmāk pieaugs, savukārt, Rīgas aglomerācijas ārējā zonā (Allaži, Lēdurga, More) izglītojamo skaits, visdrīzāk, būs stabils.

Prognozē ir veikts pieņēmums, ka pamatskolā izglītojamo skaits, pārejot uz jaunu klasi, nemainās. Faktiski situācija, visdrīzāk, būs demogrāfiskajai situācijai labvēlīgāka, jo uz Siguldas novadu pārceļas jaunas ģimenes, kurās ir bērni, un, prognozējams, ka jaunienācēju bērni bieži izvēlēsies mācīties novada izglītības iestādēs, papildinot izglītojamo skaitu klasēs.

Allažu pamatskola

Allažu pamatskolā kopumā turpmākajos mācību gados tiek prognozēts stabils (ar nelielām svārstībām) izglītojamo skaits, paredzot, ka ar 2024./2025. m.g. 1. klasē uzņemto izglītojamo skaits teju dubultojas salīdzinot ar 2022./2023. m.g. datiem.

P.1.1. tabula: **Izglītojamo skaits Allažu pamatskolā dalījumā pa klasēm, faktiskā situācija kopš 2021./2022. mācību gada un prognoze līdz 2028./2029. mācību gadam.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| M.G. | IZGLĪTOJAMO SKAITS DALĪJUMĀ PA MĀCĪBU KLASĒM | | | | | | | | | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (izmaiņas pret 2022./2023.m.g.) |
|---|--|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2021/2022 | 14 | 13 | 16 | 13 | 8 | 13 | 12 | 18 | 13 | 120 |
| 2022/2023 | 10 | 14 | 15 | 13 | 15 | 8 | 17 | 15 | 22 | 129 |
| 2023/2024 | 6 | 10 | 14 | 15 | 13 | 15 | 8 | 17 | 15 | 113 (-12%) |
| 2024/2025 | 20 | 6 | 10 | 14 | 15 | 13 | 15 | 8 | 17 | 118 (-8,5%) |
| 2025/2026 | 20 | 20 | 6 | 10 | 14 | 15 | 13 | 15 | 8 | 121 (-6%) |
| 2026/2027 | 18 | 20 | 20 | 6 | 10 | 14 | 15 | 13 | 15 | 131 (+2%) |
| 2027/2028 | 17 | 18 | 20 | 20 | 6 | 10 | 14 | 15 | 13 | 133 (+3%) |
| 2028/2029 | 15 | 17 | 18 | 20 | 20 | 6 | 10 | 14 | 15 | 135 (+4,6%) |
| <i>Izmaiņas 2028./2029. m.g. pret 2022./2023. m.g.:</i> | | | | | | | | | | |
| skaits | 5 | 3 | 3 | 7 | 5 | -2 | -7 | -1 | -7 | 6 |
| īpatsvars | 50% | 21% | 20% | 54% | 33% | -25% | -41% | -7% | -32% | 4,6% |

Garlība Merķeļa Lēdurgas pamatskola

Garlība Merķeļa Lēdurgas pamatskolā kopumā turpmākajos mācību gados tiek prognozēts stabils izglītojamo skaits, paredzot, ka pāris gadus turpināsies mērens 1. klasē uzņemto izglītojamo skaita pieaugums.

P.1.2. tabula: **Izglītojamo skaits Garlība Merķeļa Lēdurgas pamatskolā dalījumā pa klasēm, faktiskā situācija kopš 2021./2022. mācību gada un prognoze līdz 2028./2029. mācību gadam.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| M.G. | IZGLĪTOJAMO SKAITS DALĪJUMĀ PA MĀCĪBU KLASĒM | | | | | | | | | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (izmaiņas pret 2022./2023.m.g.) |
|---|--|------|------|------|-----|------|-----|-----|-----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2021/2022 | 6 | 13 | 3 | 10 | 12 | 6 | 0 | 6 | 11 | 67 |
| 2022/2023 | 9 | 7 | 13 | 3 | 12 | 13 | 7 | 0 | 8 | 72 |
| 2023/2024 | 10 | 9 | 7 | 13 | 3 | 12 | 13 | 7 | 0 | 74 (+3%) |
| 2024/2025 | 11 | 10 | 9 | 7 | 13 | 3 | 12 | 13 | 7 | 85 (+18%) |
| 2025/2026 | 7 | 11 | 10 | 9 | 7 | 13 | 3 | 12 | 13 | 85 (+18%) |
| 2026/2027 | 8 | 7 | 11 | 10 | 9 | 7 | 13 | 3 | 12 | 80 (+11%) |
| 2027/2028 | 3 | 8 | 7 | 11 | 10 | 9 | 7 | 13 | 3 | 71 (-1%) |
| 2028/2029 | 8 | 3 | 8 | 7 | 11 | 10 | 9 | 7 | 13 | 76 (+5,6%) |
| <i>Izmaiņas 2028./2029. m.g. pret 2022./2023. m.g.:</i> | | | | | | | | | | |
| skaits | -1 | -4 | -5 | 4 | -1 | -3 | 2 | 7 | 5 | 4 |
| īpatsvars | -11% | -57% | -38% | 133% | -8% | -23% | 29% | n/a | 63% | 5,6% |

Inčukalna pamatskola

Inčukalna pamatskolā turpmākajos mācību gados tiek prognozēts nozīmīgs izglītojamo skaita pieaugums. Atbilstoši prognozei, 1. klasē uzņemto skaits būtiski nepieaugs, taču pakāpeniski pieaugs izglītojamo skaits pārējās, vecākajās klasēs.

P.1.3. tabula: **Izglītojamo skaits Inčukalna pamatskolā dalījumā pa klasēm, faktiskā situācija kopš 2021./2022. mācību gada un prognoze līdz 2028./2029. mācību gadam.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| M.G. | IZGLĪTOJAMO SKAITS DALĪJUMĀ PA MĀCĪBU KLASĒM | | | | | | | | | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (izmaiņas pret 2022./2023.m.g.) |
|---|--|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2021/2022 | 37 | 38 | 31 | 35 | 28 | 30 | 31 | 24 | 17 | 271 |
| 2022/2023 | 48 | 35 | 41 | 26 | 31 | 24 | 26 | 23 | 25 | 279 |
| 2023/2024 | 57 | 48 | 35 | 41 | 26 | 31 | 24 | 26 | 23 | 311 (+11%) |
| 2024/2025 | 34 | 57 | 48 | 35 | 41 | 26 | 31 | 24 | 26 | 322 (+15%) |
| 2025/2026 | 53 | 34 | 57 | 48 | 35 | 41 | 26 | 31 | 24 | 349 (+25%) |
| 2026/2027 | 50 | 53 | 34 | 57 | 48 | 35 | 41 | 26 | 31 | 375 (+34%) |
| 2027/2028 | 46 | 50 | 53 | 34 | 57 | 48 | 35 | 41 | 26 | 390 (+40%) |
| 2028/2029 | 47 | 46 | 50 | 53 | 34 | 57 | 48 | 35 | 41 | 411 (+47%) |
| <i>Izmaiņas 2028./2029. m.g. pret 2022./2023. m.g.:</i> | | | | | | | | | | |
| skaits | -1 | 11 | 9 | 27 | 3 | 33 | 22 | 12 | 16 | 132 |
| īpatsvars | -2% | 31% | 22% | 104% | 10% | 138% | 85% | 52% | 64% | 47% |

Laurenču sākumskola

Laurenču sākumskolā tiek prognozēts ap 11% liels pieaugums līdz 2024./2025. m.g. Pēc tam pieaugums palēninās un izglītojamo skaits stabilizējas.

P.1.4. tabula: **Izglītojamo skaits Laurenču sākumskolā dalījumā pa klasēm, faktiskā situācija kopš 2021./2022. mācību gada un prognoze līdz 2028./2029. mācību gadam.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| M.G. | IZGLĪTOJAMO SKAITS DALĪJUMĀ PA MĀCĪBU KLASĒM | | | | | | | | | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (izmaiņas pret 2022./2023.m.g.) |
|---|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2021/2022 | 85 | 76 | 72 | 68 | 59 | 62 | n/a | n/a | n/a | 422 |
| 2022/2023 | 73 | 89 | 72 | 70 | 72 | 55 | n/a | n/a | n/a | 431 |
| 2023/2024 | 96 | 73 | 89 | 72 | 70 | 72 | n/a | n/a | n/a | 472 (+9,5%) |
| 2024/2025 | 80 | 96 | 73 | 89 | 72 | 70 | n/a | n/a | n/a | 480 (+11%) |
| 2025/2026 | 80 | 80 | 96 | 73 | 89 | 72 | n/a | n/a | n/a | 490 (+14%) |
| 2026/2027 | 80 | 80 | 80 | 96 | 73 | 89 | n/a | n/a | n/a | 498 (+16%) |
| 2027/2028 | 80 | 80 | 80 | 80 | 96 | 73 | n/a | n/a | n/a | 489 (+13%) |
| 2028/2029 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 96 | n/a | n/a | n/a | 496 (+15%) |
| <i>Izmaiņas 2028./2029. m.g. pret 2022./2023. m.g.:</i> | | | | | | | | | | |
| skaits | 7 | -9 | 8 | 10 | 8 | 41 | n/a | n/a | n/a | 65 |
| īpatsvars | 10% | -10% | 11% | 14% | 11% | 75% | n/a | n/a | n/a | 15% |

Mores pamatskola

Mores pamatskolā kopumā turpmākajos mācību gados tiek prognozēts stabils (ar nelielām svārstībām) izglītojamo skaits, paredzot, ka pāris gadus turpināsies mērens 1. klasē uzņemto izglītojamo skaita samazinājums (izņemot 2024./2025. m.g.), taču perioda beigās tas atkal pieaugs.

P.1.5. tabula: **Izglītojamo skaits Mores pamatskolā dalījumā pa klasēm, faktiskā situācija kopš 2021./2022. mācību gada un prognoze līdz 2028./2029. mācību gadam.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| M.G. | IZGLĪTOJAMO SKAITS DALĪJUMĀ PA MĀCĪBU KLASĒM | | | | | | | | | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (izmaiņas pret 2022./2023.m.g.) |
|---|--|----|-----|----|----|----|----|----|----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2021/2022 | 14 | 15 | 9 | 12 | 10 | 17 | 13 | 13 | 9 | 112 |
| 2022/2023 | 12 | 14 | 17 | 9 | 10 | 7 | 17 | 12 | 13 | 111 |
| 2023/2024 | 12 | 12 | 14 | 17 | 9 | 10 | 7 | 17 | 12 | 110 (-1%) |
| 2024/2025 | 15 | 12 | 12 | 14 | 17 | 9 | 10 | 7 | 17 | 113 (+2%) |
| 2025/2026 | 8 | 15 | 12 | 12 | 14 | 17 | 9 | 10 | 7 | 104 (-6%) |
| 2026/2027 | 7 | 8 | 15 | 12 | 12 | 14 | 17 | 9 | 10 | 104 (-6%) |
| 2027/2028 | 11 | 7 | 8 | 15 | 12 | 12 | 14 | 17 | 9 | 105 (-5%) |
| 2028/2029 | 14 | 11 | 7 | 8 | 15 | 12 | 12 | 14 | 17 | 110 (-1%) |
| <i>Izmaiņas 2028./2029. m.g. pret 2022./2023. m.g.:</i> | | | | | | | | | | |
| skaits | 2 | -3 | -10 | -1 | 5 | 5 | -5 | 2 | 4 | -1 |

| M.G. | IZGLĪTOJAMO SKAITS DALĪJUMĀ PA MĀCĪBU KLASĒM | | | | | | | | | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (izmaiņas pret 2022./2023.m.g.) |
|-----------|--|------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Īpatsvars | 17% | -21% | -59% | -11% | 50% | 71% | -29% | 17% | 31% | -1% |

Siguldas 1. pamatskola

Siguldas 1. pamatskolā ir sasniegts optimālais skolas piepildījums un līdz ar to prognozē izglītojamo skaits skolā vairs būtiski nemainās.

P.1.6. tabula: **Izglītojamo skaits Siguldas 1. pamatskolā dalījumā pa klasēm, faktiskā situācija kopš 2021./2022. mācību gada un prognoze līdz 2028./2029. mācību gadam.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| M.G. | IZGLĪTOJAMO SKAITS DALĪJUMĀ PA MĀCĪBU KLASĒM | | | | | | | | | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (izmaiņas pret 2022./2023.m.g.) |
|---|--|-----|-----|-----|------|----|-----|-----|------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2021/2022 | 60 | 46 | 47 | 63 | 52 | 57 | 66 | 60 | 51 | 502 |
| 2022/2023 | 59 | 62 | 49 | 47 | 67 | 57 | 65 | 63 | 56 | 525 |
| 2023/2024 | 60 | 59 | 62 | 49 | 47 | 67 | 57 | 65 | 63 | 529 (+1%) |
| 2024/2025 | 60 | 60 | 59 | 62 | 49 | 47 | 67 | 57 | 65 | 526 (0%) |
| 2025/2026 | 60 | 60 | 60 | 59 | 62 | 49 | 47 | 67 | 57 | 521 (-1%) |
| 2026/2027 | 60 | 60 | 60 | 60 | 59 | 62 | 49 | 47 | 67 | 524 (0%) |
| 2027/2028 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 59 | 62 | 49 | 47 | 517 (-2%) |
| 2028/2029 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 59 | 62 | 49 | 530 (+1%) |
| <i>Izmaiņas 2028./2029. m.g. pret 2022./2023. m.g.:</i> | | | | | | | | | | |
| skaits | 1 | -2 | 11 | 13 | -7 | 3 | -6 | -1 | -7 | 5 |
| īpatsvars | 2% | -3% | 22% | 28% | -10% | 5% | -9% | -2% | -13% | 1% |

Krimuldas vidusskola

Krimuldas vidusskolā tiek prognozēts pakāpenisks un nozīmīgs izglītojamo skaita pieaugums, jo īpaši 1. klasē uzņemto skaits un izglītojamo skaits vispārējās vidējās izglītības posmā (10.-12.kl.).

P.1.7. tabula: **Izglītojamo skaits Krimuldas vidusskolā dalījumā pa klasēm, faktiskā situācija kopš 2021./2022. mācību gada un prognoze līdz 2028./2029. mācību gadam. 2. scenārijs.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| M.G. | IZGLĪTOJAMO SKAITS DALĪJUMĀ PA MĀCĪBU KLASĒM | | | | | | | | | | | | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (izmaiņas pret 2022./2023.m.g.) |
|-----------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2021/2022 | 39 | 52 | 51 | 42 | 36 | 37 | 39 | 42 | 17 | 10 | 13 | 17 | 410 |
| 2022/2023 | 45 | 42 | 51 | 54 | 44 | 38 | 31 | 37 | 19 | 14 | 8 | 19 | 426 |
| 2023/2024 | 35 | 45 | 42 | 51 | 54 | 44 | 38 | 31 | 22 | 36 | 19 | 12 | 429 (+1%) |
| 2024/2025 | 54 | 35 | 45 | 42 | 51 | 54 | 44 | 38 | 19 | 36 | 36 | 17 | 471 (+11%) |
| 2025/2026 | 56 | 54 | 35 | 45 | 42 | 51 | 54 | 44 | 16 | 36 | 36 | 32 | 501 (+18%) |

| M.G. | IZGLĪTOJAMO SKAITS DALĪJUMĀ PA MĀCĪBU KLASĒM | | | | | | | | | | | | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (izmaiņas pret 2022./2023.m.g.) |
|---|--|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2026/2027 | 56 | 56 | 54 | 35 | 45 | 42 | 51 | 54 | 19 | 36 | 36 | 32 | 516 (+21%) |
| 2027/2028 | 43 | 56 | 56 | 54 | 35 | 45 | 42 | 51 | 22 | 36 | 36 | 32 | 508 (+19%) |
| 2028/2029 | 60 | 43 | 56 | 56 | 54 | 35 | 45 | 42 | 27 | 36 | 36 | 32 | 522 (+23%) |
| <i>Izmaiņas 2028./2029. m.g. pret 2022./2023. m.g.:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| skaits | 15 | 1 | 5 | 2 | 10 | -3 | 14 | 5 | 8 | 22 | 28 | 13 | 96 |
| īpatsvars | 33% | 2% | 10% | 4% | 23% | -8% | 45% | 14% | 42% | 157% | 350% | 68% | 22.54% |

Mālpils vidusskola

Mālpils vidusskolā turpmākajos mācību gados tiek prognozēts izglītojamo skaita pieaugums un lielāko daļu šī pieauguma veidos pakāpeniska izglītojamo skaita palielināšanās pamatskolas un, jo īpaši, vidusskolas klasēs.

P.1.8. tabula: **Izglītojamo skaits Mālpils vidusskolā dalījumā pa klasēm, faktiskā situācija kopš 2021./2022. mācību gada un prognoze līdz 2028./2029. mācību gadam. 2. scenārijs.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| M.G. | IZGLĪTOJAMO SKAITS DALĪJUMĀ PA MĀCĪBU KLASĒM | | | | | | | | | | | | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (izmaiņas pret 2022./2023.m.g.) |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|------|------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2021/2022 | 34 | 29 | 36 | 23 | 27 | 32 | 38 | 41 | 24 | 18 | 15 | 14 | 331 |
| 2022/2023 | 46 | 35 | 33 | 44 | 33 | 30 | 33 | 40 | 38 | 30 | 18 | 18 | 398 |
| 2023/2024 | 45 | 46 | 35 | 33 | 44 | 33 | 30 | 33 | 40 | 44 | 27 | 18 | 428 (+8%) |
| 2024/2025 | 42 | 45 | 46 | 35 | 33 | 44 | 33 | 30 | 33 | 44 | 40 | 27 | 452 (+14%) |
| 2025/2026 | 41 | 42 | 45 | 46 | 35 | 33 | 44 | 33 | 30 | 44 | 40 | 40 | 473 (+19%) |
| 2026/2027 | 40 | 41 | 42 | 45 | 46 | 35 | 33 | 44 | 33 | 44 | 40 | 40 | 483 (+21%) |
| 2027/2028 | 42 | 40 | 41 | 42 | 45 | 46 | 35 | 33 | 44 | 44 | 40 | 40 | 492 (+24%) |
| 2028/2029 | 41 | 42 | 40 | 41 | 42 | 45 | 46 | 35 | 33 | 44 | 40 | 40 | 489 (+23%) |
| <i>Izmaiņas 2028./2029. m.g. pret 2022./2023. m.g.:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| skaits | -5 | 7 | 7 | -3 | 9 | 15 | 13 | -5 | -5 | 14 | 22 | 22 | 91 |
| īpatsvars | -11% | 20% | 21% | -7% | 27% | 50% | 39% | -13% | -13% | 47% | 122% | 122% | 22,86% |

Siguldas pilsētas vidusskola

Siguldas pilsētas vidusskolā ir sasniegts optimālais izglītības iestādes piepildījums un turpmākajos mācību gados tiek prognozēts stabils izglītojamo skaits.

P.1.9. tabula: **Izglītojamo skaits Siguldas pilsētas vidusskolā dalījumā pa klasēm, faktiskā situācija kopš 2021./2022. mācību gada un prognoze līdz 2028./2029. mācību gadam. 2. scenārijs.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| M.G. | IZGLĪTOJAMO SKAITS DALĪJUMĀ PA MĀCĪBU KLASĒM | | | | | | | | | | | | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (izmaiņas pret 2022./2023.m.g.) |
|---|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2021/2022 | 135 | 119 | 102 | 118 | 95 | 122 | 87 | 73 | 67 | 69 | 54 | 40 | 1081 |
| 2022/2023 | 104 | 134 | 120 | 113 | 115 | 100 | 81 | 94 | 74 | 51 | 65 | 49 | 1100 |
| 2023/2024 | 128 | 104 | 134 | 120 | 113 | 115 | 79 | 81 | 94 | 50 | 51 | 65 | 1134 (+3%) |
| 2024/2025 | 128 | 128 | 104 | 134 | 120 | 113 | 91 | 79 | 81 | 50 | 50 | 51 | 1129 (+3%) |
| 2025/2026 | 104 | 128 | 128 | 104 | 134 | 120 | 89 | 91 | 79 | 50 | 50 | 44 | 1121 (+2%) |
| 2026/2027 | 128 | 104 | 128 | 128 | 104 | 134 | 95 | 89 | 91 | 50 | 50 | 44 | 1145 (+4%) |
| 2027/2028 | 104 | 128 | 104 | 128 | 128 | 104 | 106 | 95 | 89 | 50 | 50 | 44 | 1130 (+3%) |
| 2028/2029 | 104 | 104 | 128 | 104 | 128 | 128 | 82 | 106 | 95 | 50 | 50 | 44 | 1123 (+2%) |
| <i>Izmaiņas 2028./2029. m.g. pret 2022./2023. m.g.:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| skaits | 0 | -30 | 8 | -9 | 13 | 28 | 1 | 12 | 21 | -1 | -15 | -5 | 23 |
| īpatsvars | 0% | -22% | 7% | -8% | 11% | 28% | 1% | 13% | 28% | -2% | -23% | -10% | 2% |

Siguldas Valsts ģimnāzija

Siguldas Valsts ģimnāzijā ir teju sasniegts optimālais izglītības iestādes piepildījums, un turpmākajos mācību gados tiek prognozēts stabils izglītojamo skaits.

P.1.10. tabula: **Izglītojamo skaits Siguldas Valsts ģimnāzijā dalījumā pa klasēm, faktiskā situācija kopš 2021./2022. mācību gada un prognoze līdz 2028./2029. mācību gadam. 2. scenārijs.**
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs)

| M.G. | IZGLĪTOJAMO SKAITS DALĪJUMĀ PA MĀCĪBU KLASĒM | | | | | | | | | | | | IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ (izmaiņas pret 2022./2023.m.g.) |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2021/2022 | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | 111 | 92 | 98 | 84 | 72 | 74 | 531 |
| 2022/2023 | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | 120 | 115 | 87 | 85 | 78 | 62 | 547 |
| 2023/2024 | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | 120 | 120 | 115 | 96 | 79 | 75 | 605 (+11%) |
| 2024/2025 | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | 120 | 120 | 116 | 96 | 89 | 76 | 617 (+13%) |
| 2025/2026 | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | 120 | 120 | 116 | 96 | 89 | 85 | 626 (+14%) |
| 2026/2027 | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | 120 | 120 | 116 | 96 | 89 | 85 | 626 (+14%) |
| 2027/2028 | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | 120 | 120 | 116 | 96 | 89 | 85 | 626 (+14%) |
| 2028/2029 | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | 120 | 120 | 116 | 96 | 89 | 85 | 626 (+14%) |
| <i>Izmaiņas 2028./2029. m.g. pret 2022./2023. m.g.:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| skaits | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | 0 | 5 | 29 | 11 | 11 | 23 | 79 |
| īpatsvars | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | 0% | 4% | 33% | 13% | 14% | 37% | 14% |

2. pielikums: Izglītības pakalpojumu piedāvājums Siguldas novadam piegulošajās pašvaldībās

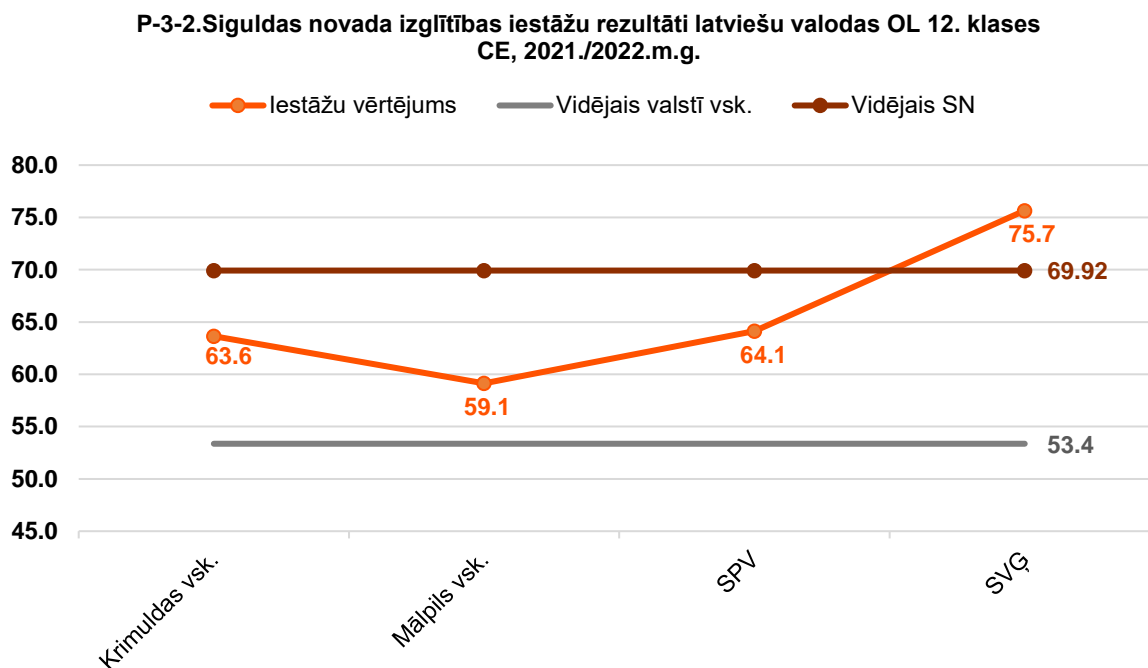
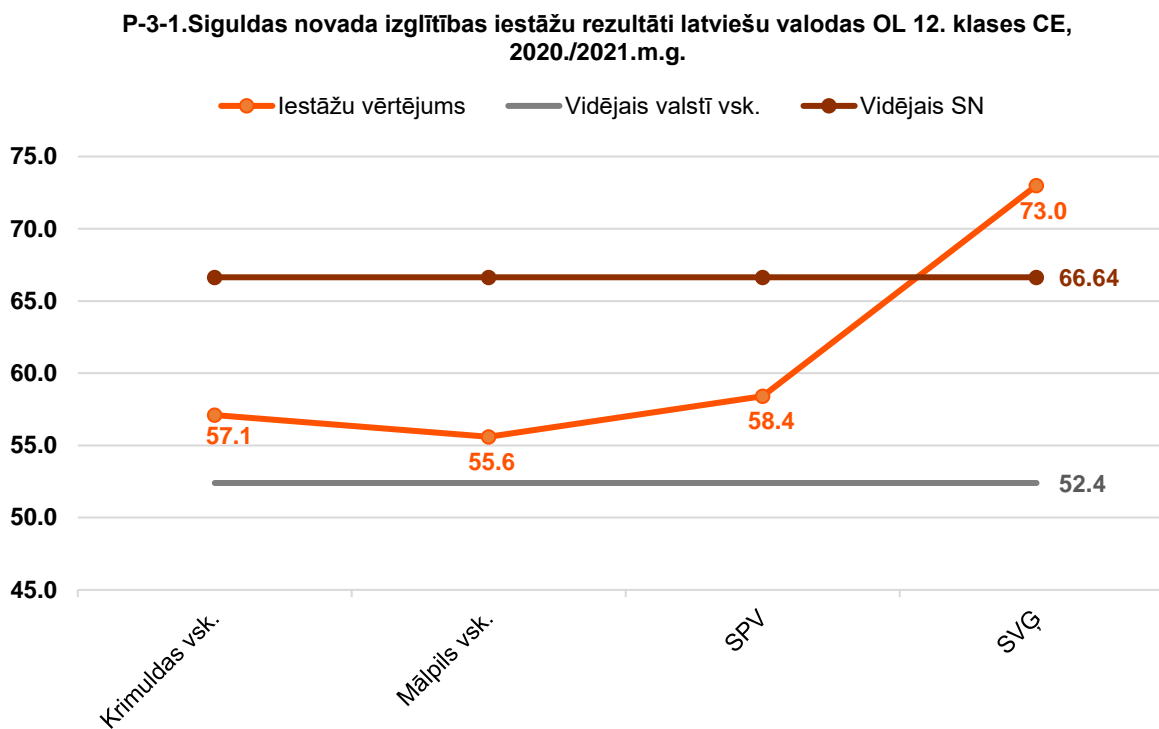
| IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS | PIEEJAMIE IZGLĪTĪBAS LĪMEŅI | IZGLĪTOJAMO SKAITS (2022./23. m.g.) | ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS | ATTĀLUMS LĪDZ TUVĀKAJAI IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SIGULDAS NOVADĀ |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|---|---|
| ROPAŽU NOVADS | | | | |
| Vangažu vidusskola | Pirmsskola Pamata izglītība Vidējā izglītība | 442 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1011111 (Vispārējās pirmsskolas izglītības programma) ▪ 1011121 (Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma) ▪ 21011111 (Pamatizglītības programma) ▪ 21011121 (Pamatizglītības mazākumtautību programma) ▪ 21015611 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem) ▪ 21015621 (Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem) ▪ 21015711 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem) ▪ 31016011 (Vispārējās vidējās izglītības programma) | 10,4 km (Inčukalna pamatskola) |
| Ropažu vidusskola | Pirmsskola Pamata izglītība Vidējā izglītība | 759 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1011111 (Pirmsskolas izglītības programma) ▪ 1015511 (Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem) ▪ 1015611 (Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem) ▪ 21011111 (Pamatizglītības programma) ▪ 21015311 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem) ▪ 21015511 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem) ▪ 21015611 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem) ▪ 21015711 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem) ▪ 21015811 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem) | 17,1 km (Inčukalna pamatskola) |

| IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS | PIEEJAMIE IZGLĪTĪBAS LĪMEŅI | IZGLĪTOJAMO SKAITS (2022./23. m.g.) | ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS | ATTĀLUMS LĪDZ TUVĀKAJAI IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SIGULDAS NOVADĀ |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 21015911 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem) 31016011 (Vispārējās vidējās izglītības programma) | |
| SAULKRASTU NOVADS | | | | |
| Sējas pamatskola | Pamata izglītība | | <ul style="list-style-type: none"> 21011111 (Pamatizglītības programma) 21015611 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem) | 6,2 km (Krimuldas vidusskola) |
| LIMBAŽU NOVADS | | | | |
| Vidrižu pamatskola | Pirmsskola Pamata izglītība | 141 | <ul style="list-style-type: none"> 1011111 (Pirmsskolas izglītības programma) 21011111 (Pamatizglītības programma) 21015611 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem) | 20,6 km (Krimuldas vidusskola) |
| Lādezera pamatskola | Pirmsskola Pamata izglītība | 132 | <ul style="list-style-type: none"> 1011111 (Vispārējās pirmsskolas izglītības programma) 21011111 (Pamatizglītības programma) 21015611 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem) | 30,2 km (Krimuldas vidusskola) |
| ČĒSU NOVADS | | | | |
| Straupes pamatskola | Pirmsskola Pamata izglītība | 172 | <ul style="list-style-type: none"> 1011111 (Pirmsskolas izglītības programma) 21011111 (Pamatizglītības programma) 21015611 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem) 21015811 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem) | 25,9 (Sigulda) |
| Augšlīgatnes Jaunā sākumskola | Pamata izglītība (1. – 6. klase) | 86 | <ul style="list-style-type: none"> 11011111 (Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma) | 12,7 km (Sigulda) |
| Jauno Līderu vidusskola | Pamata izglītība | 160 | <ul style="list-style-type: none"> 21011111 (Pamatizglītības programma) 21015611 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem) | 20 km (Sigulda) |

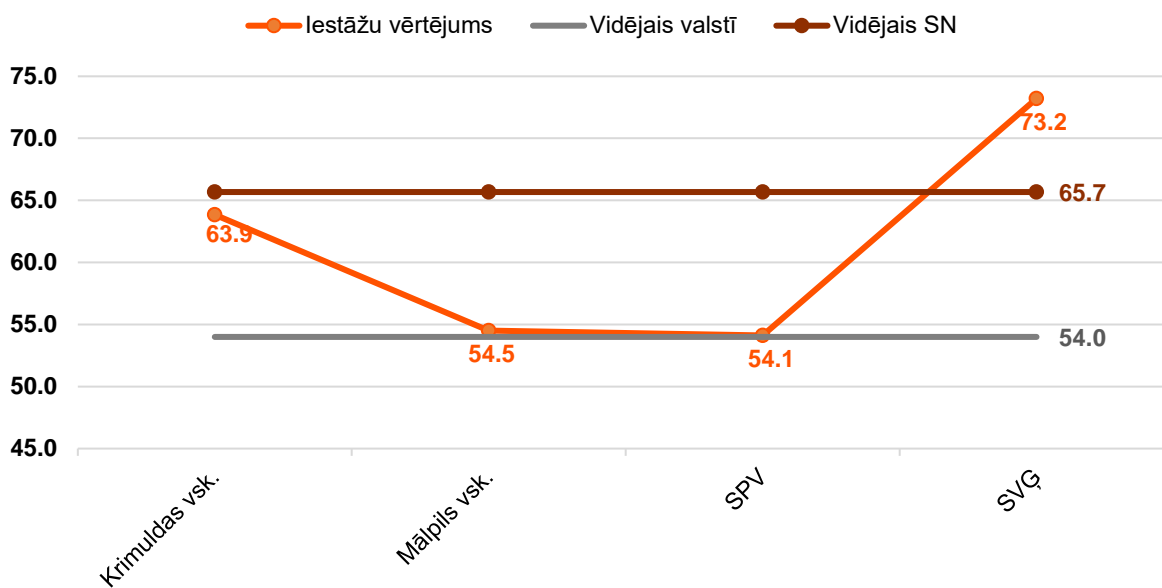
| IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS | PIEEJAMIE IZGLĪTĪBAS LĪMEŅI | IZGLĪTOJAMO SKAITS (2022./23. m.g.) | ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS | ATTĀLUMS LĪDZ TUVĀKAJAI IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SIGULDAS NOVADĀ |
|--|--|-------------------------------------|---|---|
| | Vidējā izglītība | | <ul style="list-style-type: none"> 31016011 (Vispārējās vidējās izglītības programma) | |
| Amatas pamatskola | Pirmsskola Pamata izglītība | 173 | <ul style="list-style-type: none"> 1011111 (Pirmsskolas izglītības programma) 21011111 (Pamatizglītības programma) 21015611 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem) | 21,1 km (Sigulda) |
| Nītaures mūzikas un mākslas pamatskola | Pirmsskola Pamatizglītība Profesionālās ievirzes izglītība | 74 | <ul style="list-style-type: none"> 1011111 (Vispārējās pirmsskolas izglītības programma) 20V211001 (Vizuāli plastiskā māksla) 20V212061 (Kora klase) 21011111 (Pamatizglītības programma) 21015811 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem) | 6,8 km (Mores pamatskola) |
| OGRES NOVADS | | | | |
| Suntažu vidusskola | Pirmsskola Pamata izglītība Vidējā izglītība | 323 | <ul style="list-style-type: none"> 1011111 (Vispārējās pirmsskolas izglītības programma) 1015611 (Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem) 21011111 (Pamatizglītības programma) 21015611 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem) 21015811 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem) 21015911 (Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem) 31016011 (Vispārējās vidējās izglītības programma) | 13,7 km (Mālpils vidusskola) |

3. pielikums: 12. klašu CE rezultāti latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā izglītības iestāžu griezumā, 2021.-2023.g.

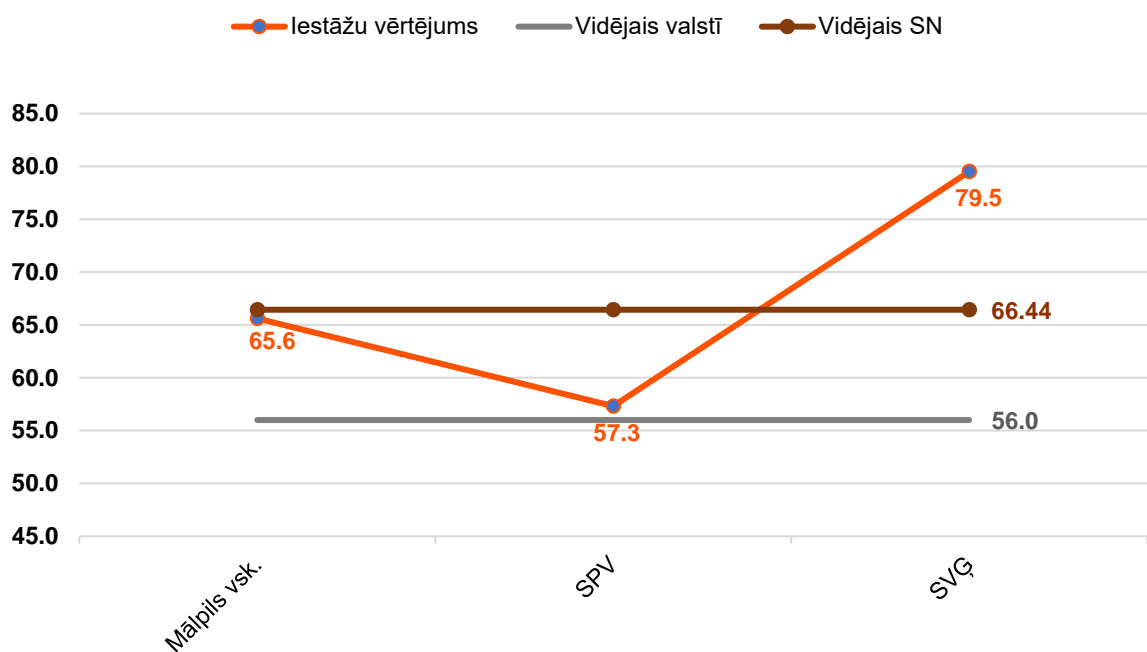
12. klašu CE rezultāti latviešu valodā



**P-3-3. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti latviešu valodas OL 12. klases
CE, 2022./2023.m.g.**

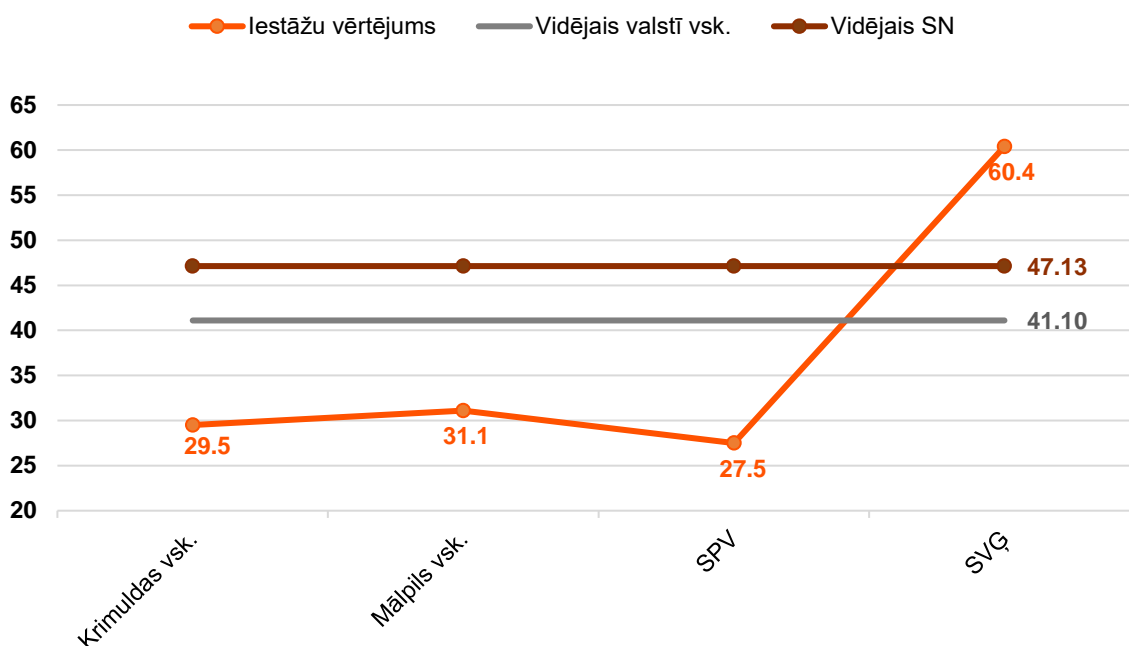


**P-3-4. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti latviešu valodas AL 12. klases
CE, 2022./2023.m.g.**

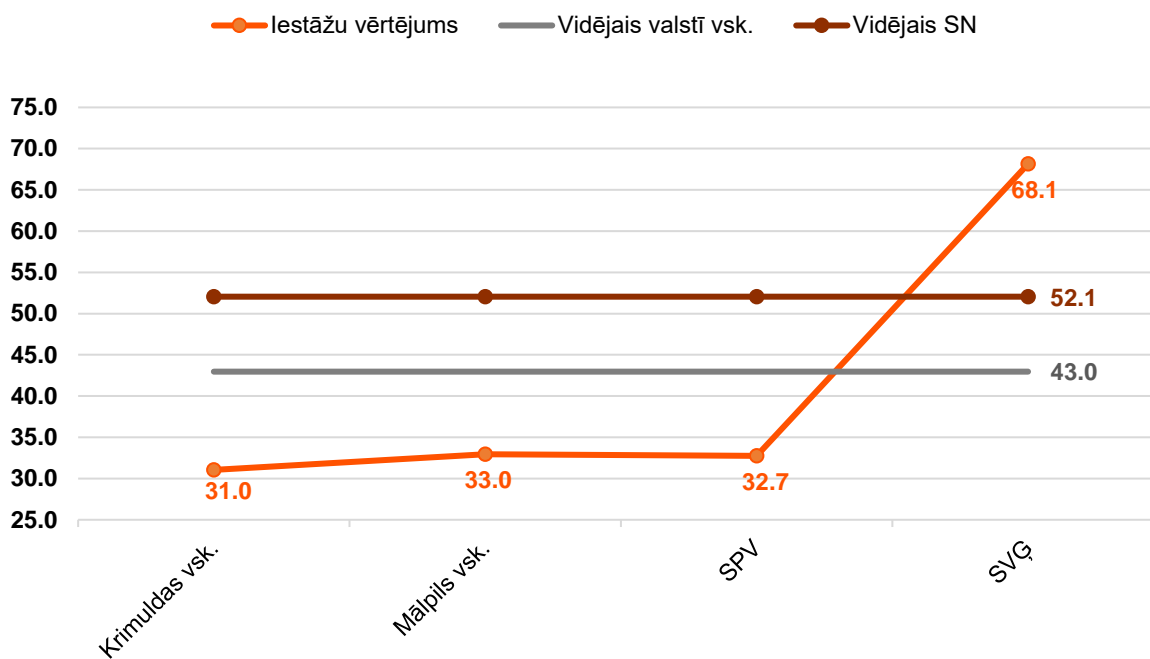


12. klašu CE rezultāti matemātikā

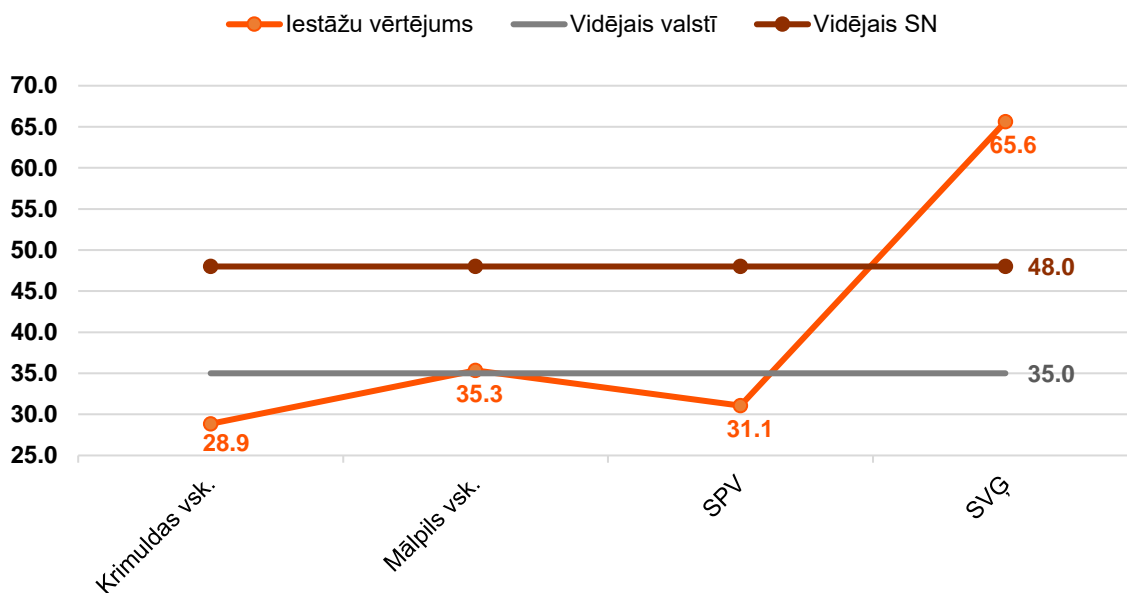
P-3-5. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti matemātikas 12. klases CE, 2020./2021.m.g.



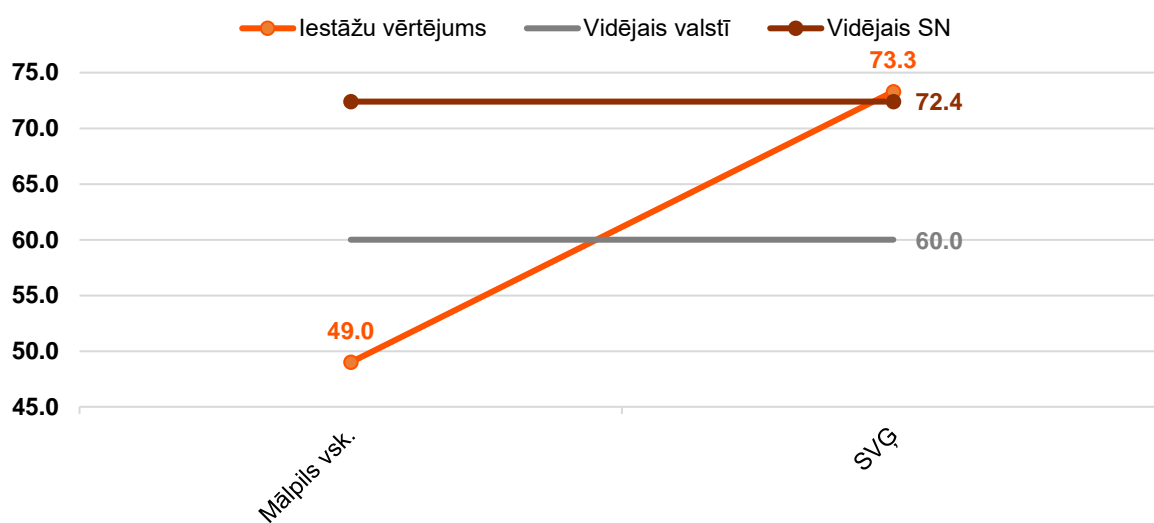
P-3-6. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti matemātikas 12. klases CE, 2021./2022.m.g.



P-3-7. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti matemātikas OL 12. klases CE, 2022./2023.m.g.

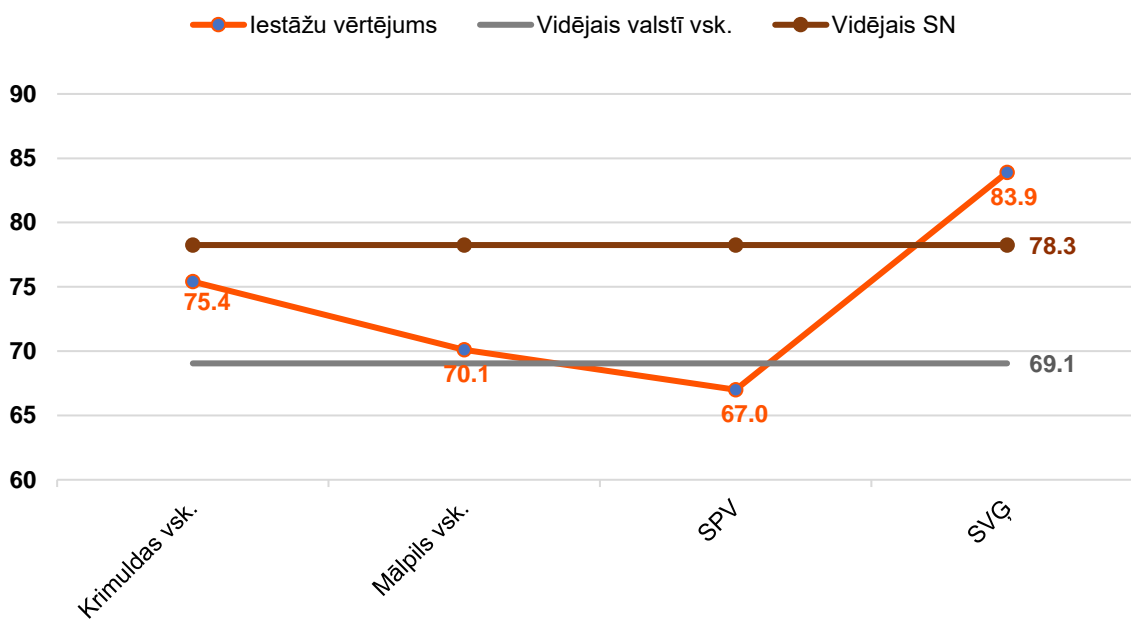


P-3-8. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti matemātikas AL 12. klases CE, 2022./2023.m.g.

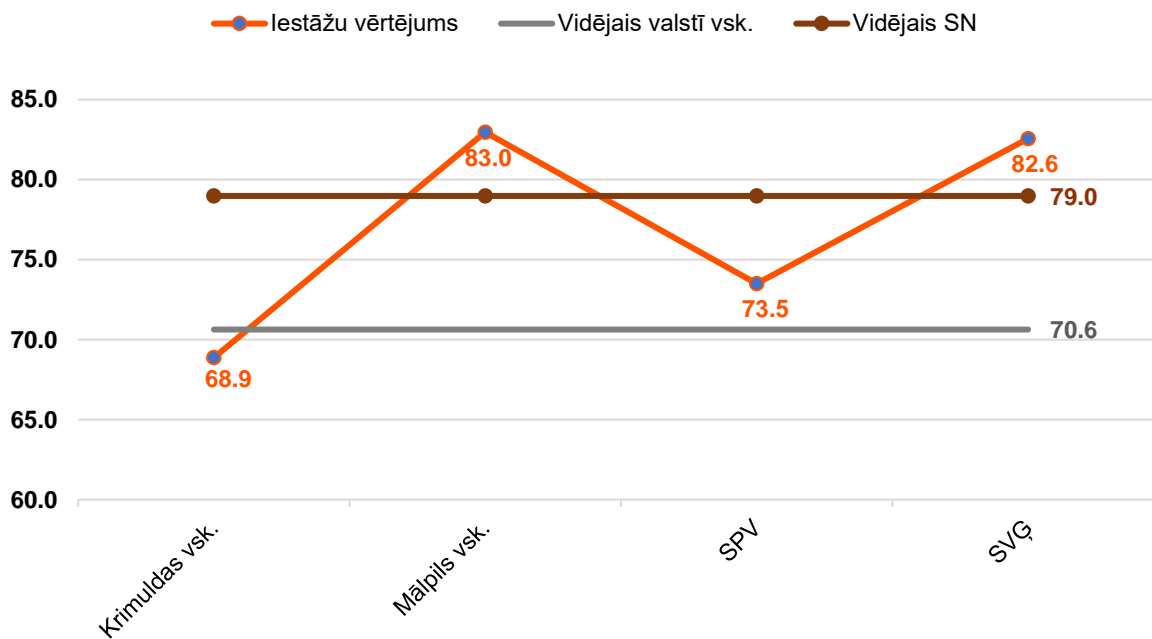


12. klašu CE rezultāti angļu valodā

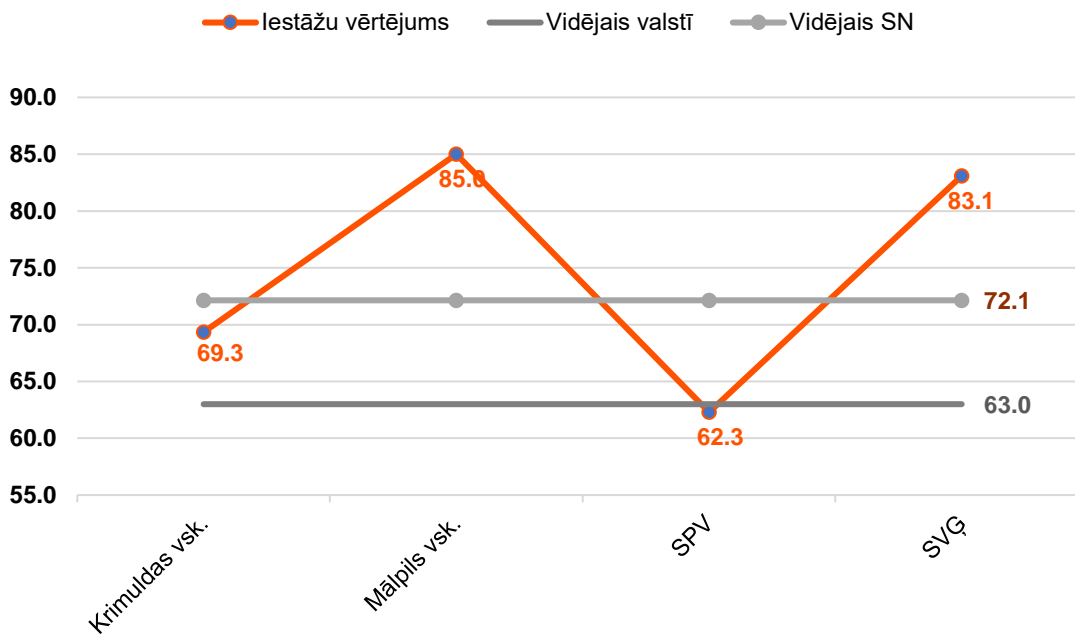
P-3-9. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti angļu valodas 12. klases CE, 2020./2021.m.g.



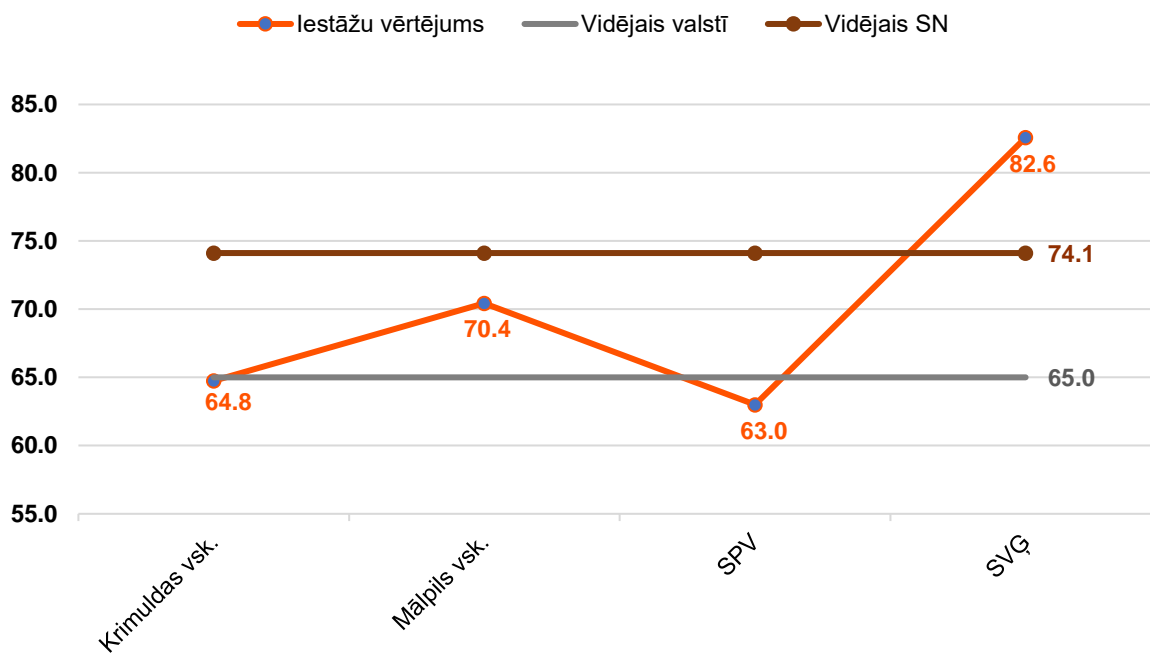
P-3-10. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti angļu valodas 12. klases CE, 2021./2022.m.g.



P-3-11. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti angļu valodas OL 12. klases CE, 2022./2023.m.g.



P-3-12. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti angļu valodas AL 12. klases CE, 2022./2023.m.g.

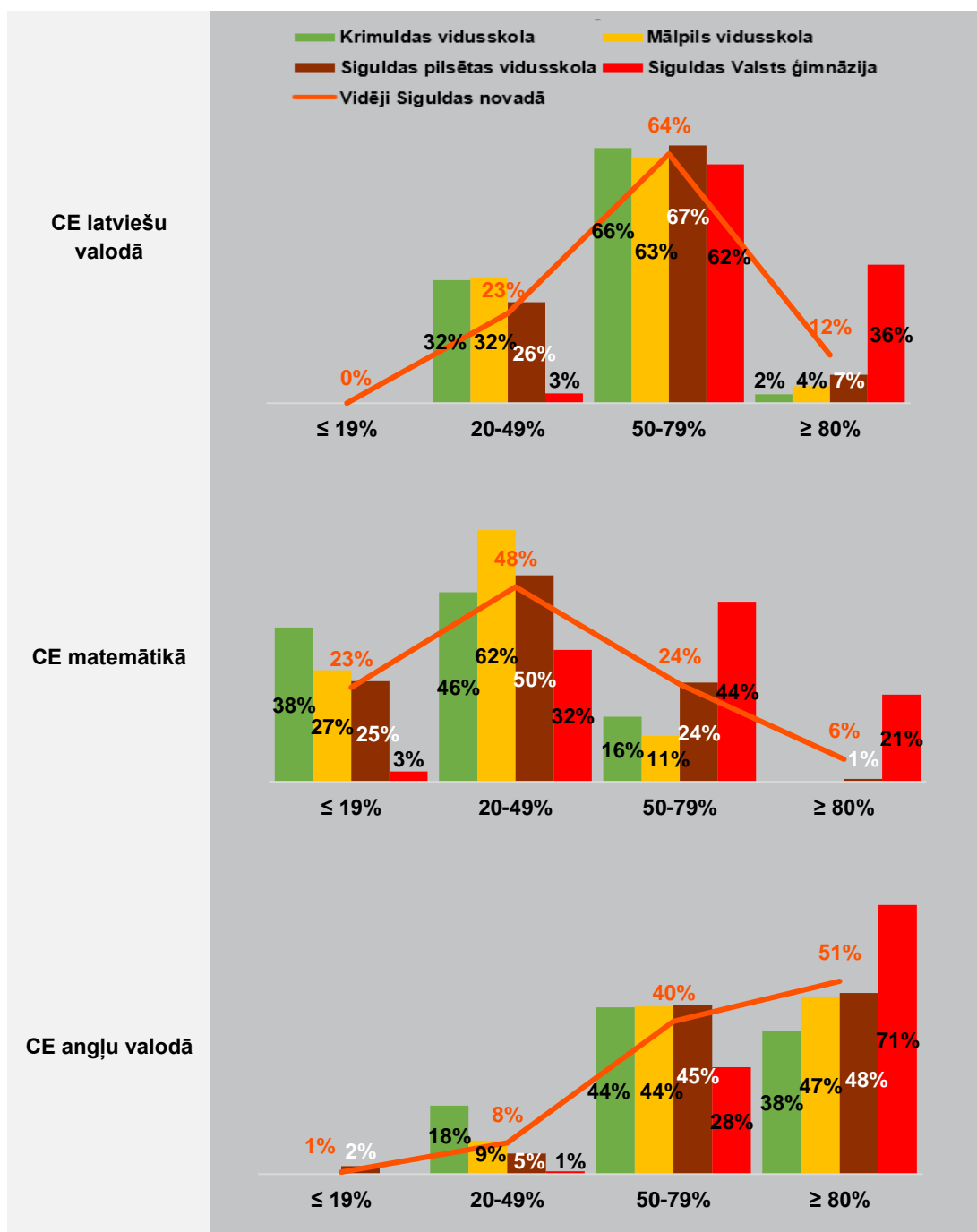


12. klašu CE rezultāti dalījumā pa izglītības iestādēm un vidējiem vērtējumiem

P-3-13. attēlā parādīti vidējie Siguldas novada 12. klašu skolēnu CE rezultāti dalījumā pa vērtējumu līmeņiem četrus gadu periodā (2018./2019. m.g. – 2021./2022. m.g.). Siguldas Valsts ģimnāzijas 12. klašu CE rezultātos 50 % līmeni angļu valodā pārsnieguši 99 % eksāmenu kārtotāju, latviešu valodā – 97 %, matemātikā – 65 %. Angļu valodas CE 12. klasēm arī trīs vidusskolas uzrāda labus rezultātus, vairumam izglītojamo pārsniedzot 50 % līmeni. Kritiskāk vērtējami ir 12. klašu CE rezultāti matemātikā, kur četrus gadu periodā tikai 11 % Mālpils vidusskolas, 16 % Krimuldas vidusskolas un 25 % Siguldas pilsētas 12. klašu izglītojamo rezultāti pārsniedz 50 % līmeni.

P-3-13. Vidējie Siguldas novada 12. klašu CE rezultāti dalījuma pa vērtējumu līmeņiem, 2018./2019. – 2021./2022. m.g.

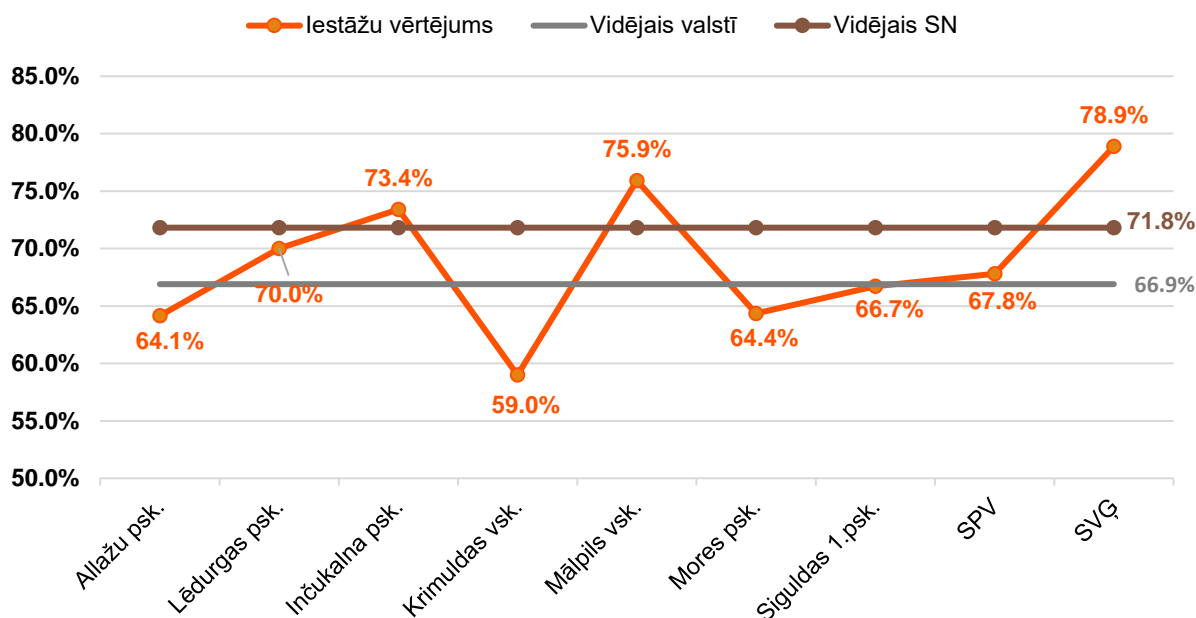
(Avots: Siguldas Tehnoloģiju izglītības centra un VISC dati)



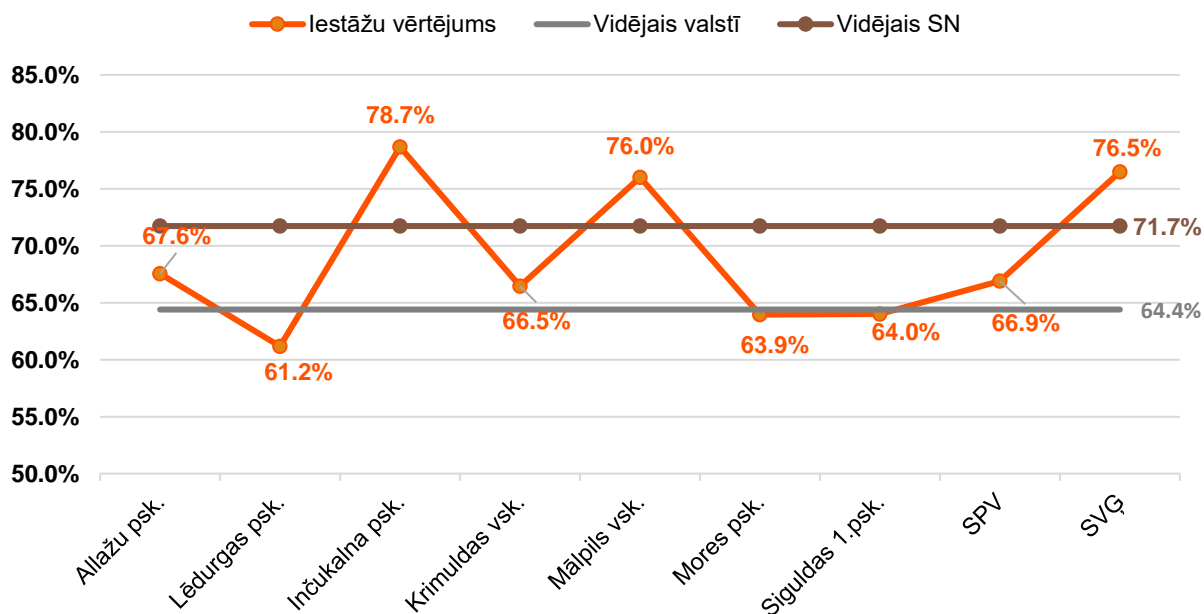
4. pielikums: 9. klašu VPD rezultāti latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā izglītības iestāžu griezumā, 2018., 2019., 2022.g.

9. klašu VPD rezultāti latviešu valodā

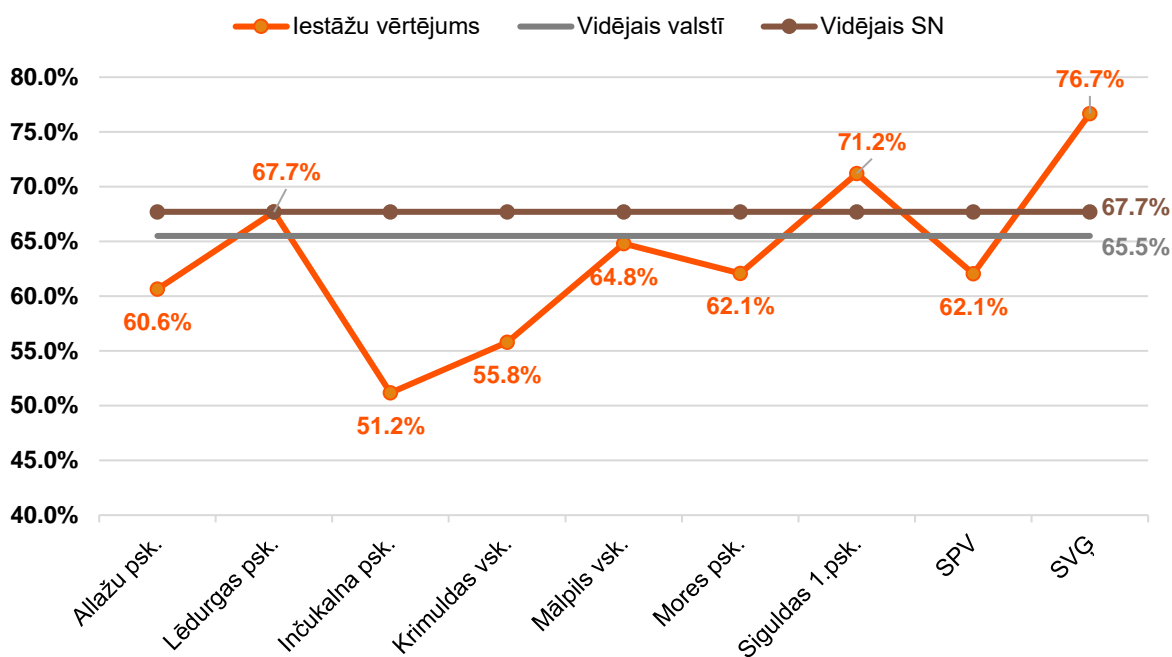
P-4-1. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti latviešu valodā 9.klares VPD [2018.g.]



P-4-2. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti latviešu valodā 9.klares VPD [2019.g.]

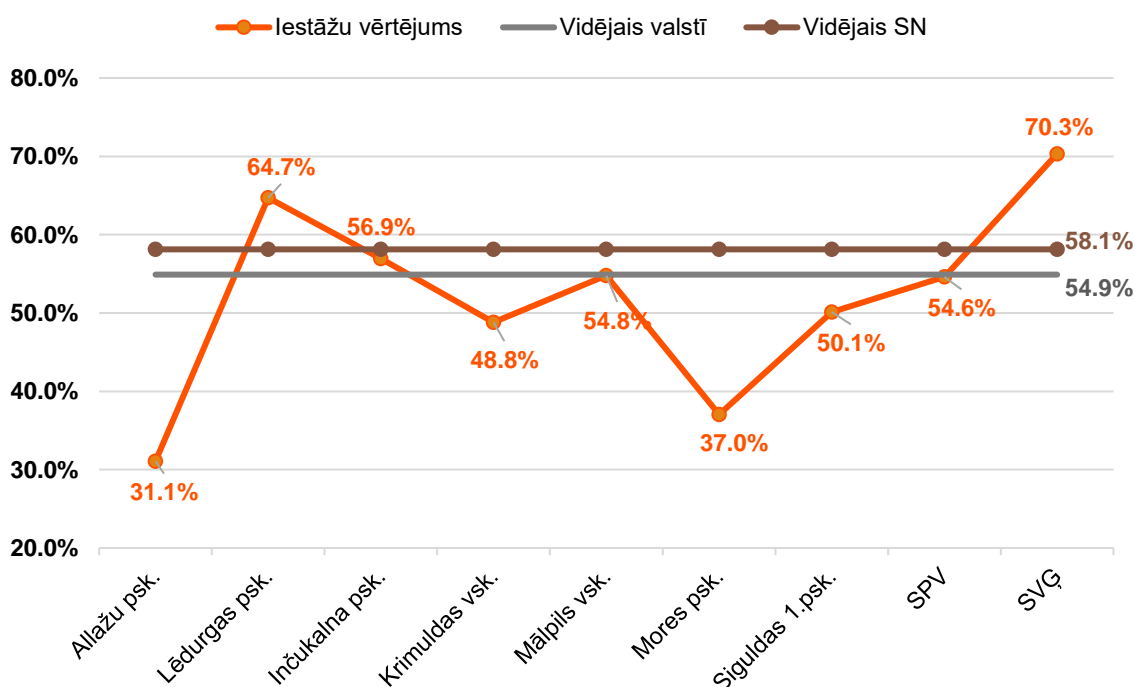


P-4-3. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti latviešu valodā 9.klases VPD [2022.g.]

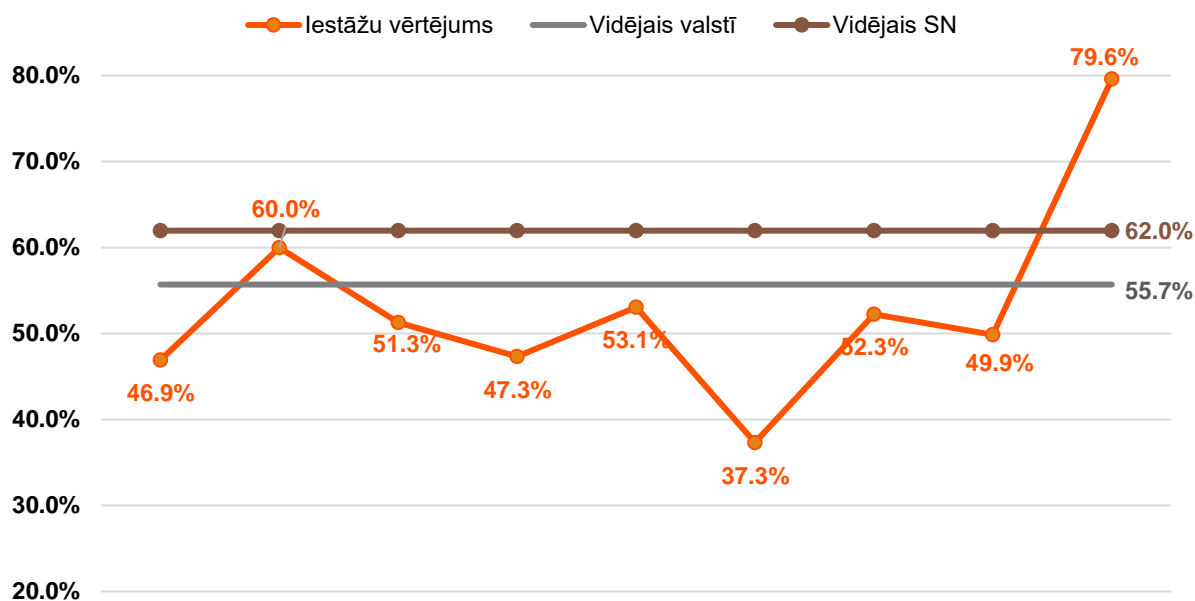


9. klašu VPD rezultāti matemātikā

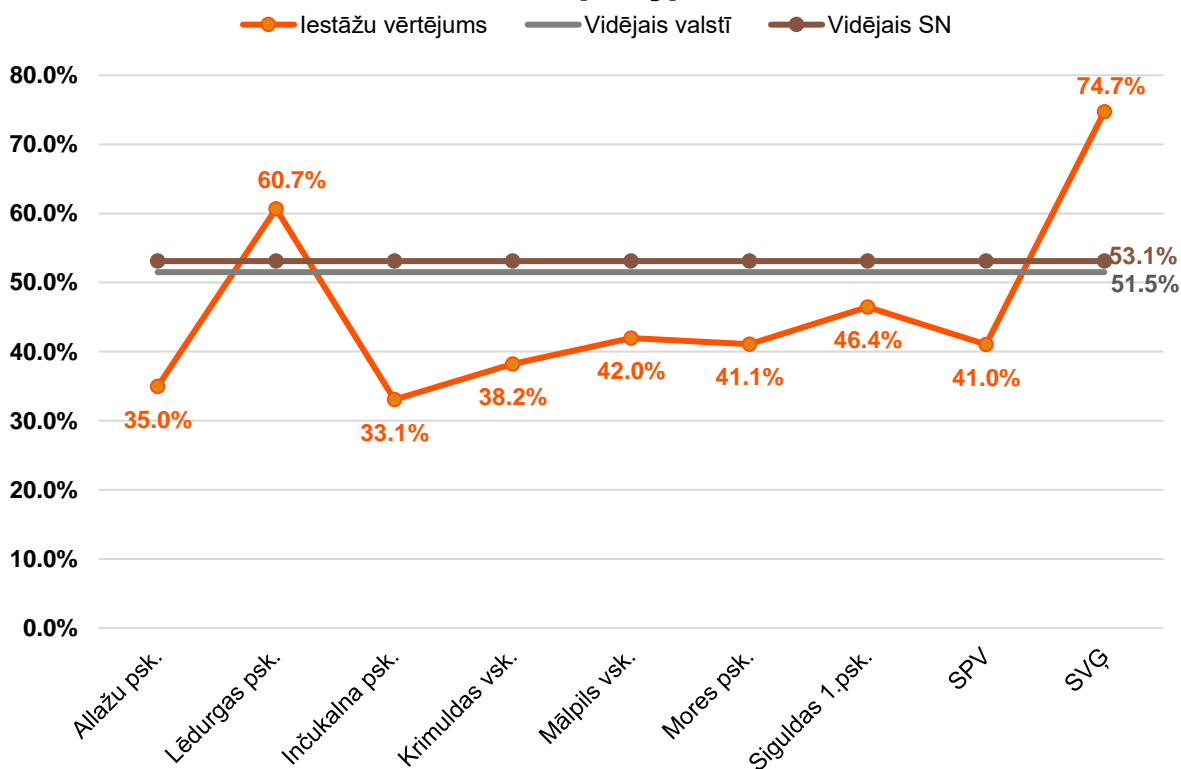
P-4-4. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti matemātikā 9.klases VPD [2018.g.]



P-4-5. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti matemātikā 9.klases VPD [2019.g.]

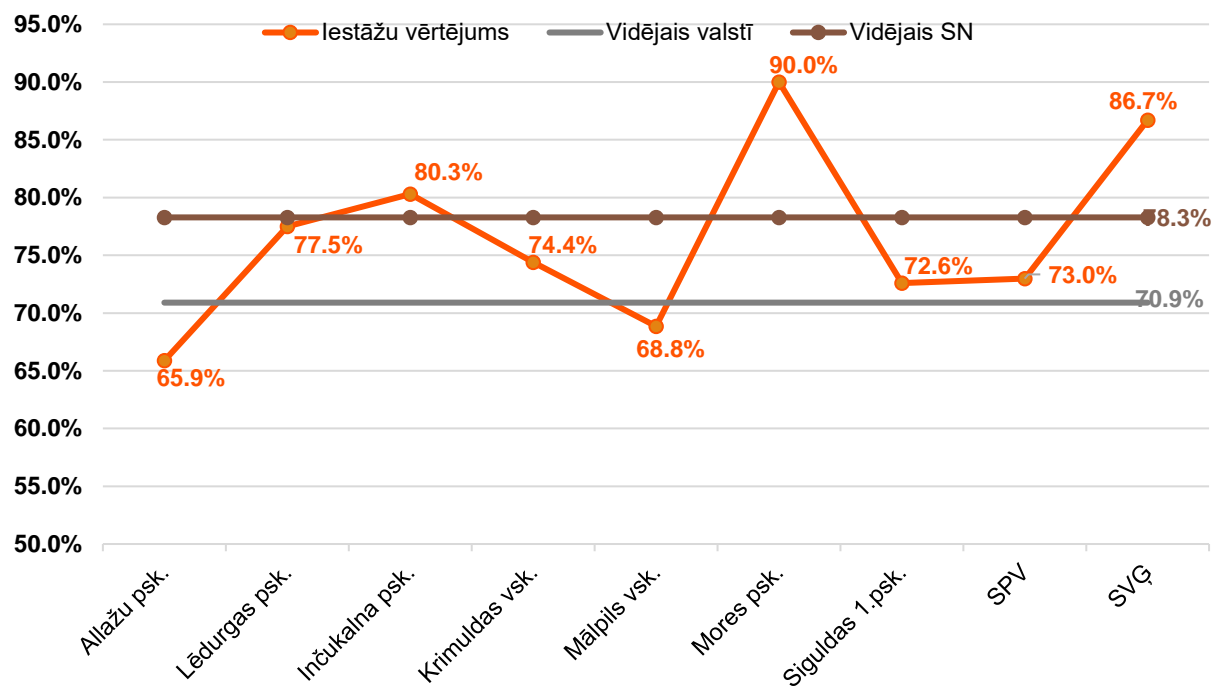


P-4-6. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti matemātikā 9.klases VPD [2022.g.]

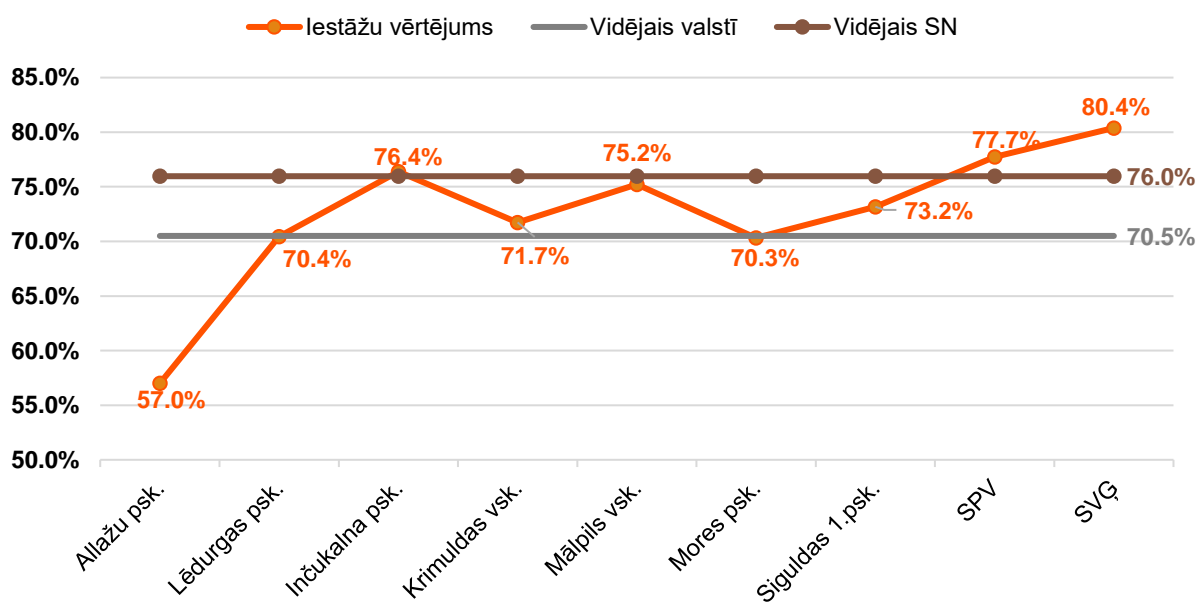


9. klašu VPD rezultāti angļu valodā

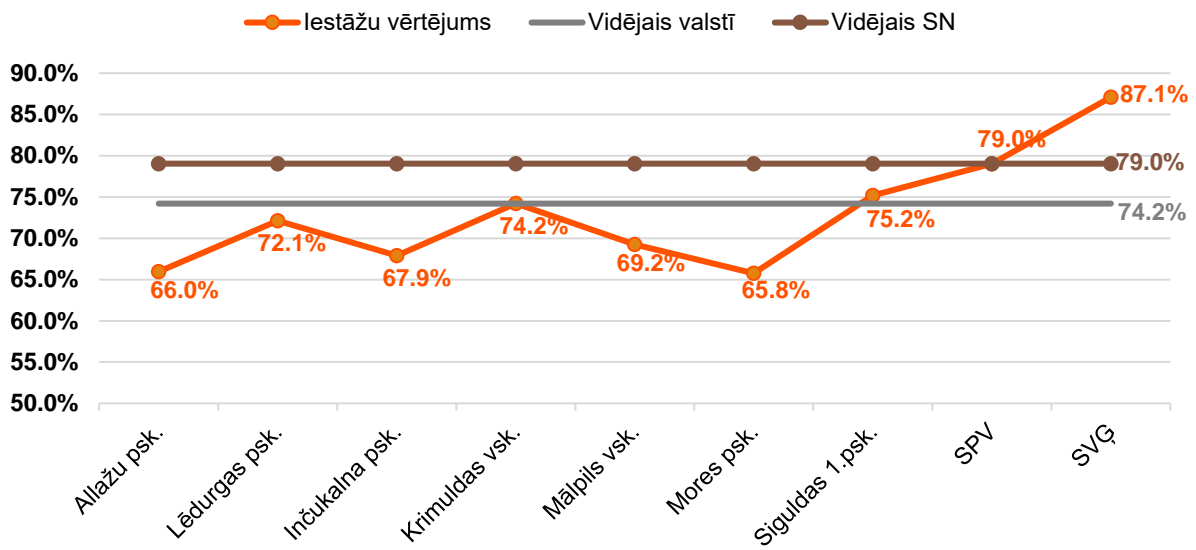
P-4-7. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti angļu valodas 9.klases VPD [2018.g.]



P-4-8. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti angļu valodas 9.klases VPD [2019.g.]



P-4-9. Siguldas novada izglītības iestāžu rezultāti angļu valodas 9.klases VPD [2022.g.]





SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA

**SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBAS
IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS
ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA
2023.-2028. GADAM**



SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA

**SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS
EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA
2023.-2028. GADAM**

**II DAĻA: Stratēģiskā daļa un
rīcības plāns**

SAISTĪBU ATRUNA

Šis dokuments "SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2023.-2028. GADAM" (turpmāk – Stratēģija) ir sagatavots saskaņā ar Siguldas novada pašvaldības doto uzdevumu un 2023. gada 20. aprīlī noslēgto pakalpojuma līgumu par Siguldas novada izglītības nozares attīstības stratēģijas 2023.-2028.gadam izstrādi Nr. SNP/2023/492.

Stratēģiju laika posmā no 2023. gada aprīļa līdz 2023. gada novembrim ir izstrādājusi SIA "Dynamic University".

Informācijas apkopojums, situācijas izvērtējums un secinājumi, kas minēti šajā dokumentā, ir balstīti uz dokumentāciju un sekundāro datu izpēti, kā arī intervijās un darba grupu diskusijās iegūto informāciju. Par minēto dokumentu, datu, informācijas un paziņojumu precizitāti, pilnību un atbilstību dokumentu oriģināliem, ir atbildīgi attiecīgās informācijas sniedzēji, un Stratēģijas autori nesniedz garantijas vai saistības šajā sakarā. SIA „Dynamic University” neatbild par sekām, kas izriet no šī dokumenta vai kādas tā daļas izmantošanas.

| | |
|---------------------------|--|
| Pasūtītājs: | Siguldas novada pašvaldība |
| Izpildītājs: | SIA "Dynamic University" |
| Pamatojums: | 2023. gada 25. aprīlī noslēgtais pakalpojuma līgums Nr. SNP/2023/492 |
| Izstrādes periods: | 2023. gada aprīlis – 2023. gada novembris |

SATURA RĀDĪTĀJS

| | |
|---|-----------|
| SAISTĪBU ATRUNA..... | 3 |
| SATURA RĀDĪTĀJS..... | 4 |
| SAĪSINĀJUMI | 5 |
| IEVADS | 7 |
| 1. IZGLĪTĪBAS NOZARES RAKSTUROJUMS | 9 |
| 1.1. IZGLĪTĪBAS NOZARES ĪSS RAKSTUROJUMS | 9 |
| 1.2. IZGLĪTĪBAS NOZARES PRIEKŠROCĪBAS, IZAICINĀJUMI UN NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS | 11 |
| 2. IZGLĪTĪBAS NOZARES ILGTERMIŅA STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI | 16 |
| 2.1. ILGTERMIŅA ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES | 16 |
| 2.2. VĪZIJA, VIRSMĒRĶIS UN RĪCĪBAS VIRZIENI | 16 |
| 3. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBU RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI..... | 19 |
| 4. RĪCĪBAS PLĀNS VIDĒJA TERMIŅA PRIORITĀRO RĪCĪBAS VIRZIENU ĪSTENOŠANAI..... | 23 |
| 5. STRATĒĢIJAS ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN AKTUALIZĒŠANAS KĀRTĪBĀ..... | 52 |

SAĪSINĀJUMI

| SAĪSINĀJUMS | ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS |
|---------------|---|
| 1 | 2 |
| CE | centralizētie eksāmeni |
| CSP | Centrālās statistikas pārvalde (t.sk. Oficiālās statistikas portāls) |
| g. | gads vai gadi |
| g.v. | gadus vecumā |
| ES | Eiropas Savienība |
| IKT | informācijas un komunikācijas tehnoloģijas |
| JLS | jaunatnes lietu speciālists |
| m.g. | mācību gads |
| n.d. | nav datu |
| PII | pirmsskolas izglītības iestāde |
| psk. | pamatskola |
| SN | Siguldas novads |
| SNP | Siguldas novada pašvaldība |
| SNP ISP | Siguldas novada pašvaldības Izglītības un sporta pārvalde |
| SNP-AP-2027 | Siguldas novada attīstības programma 2021.-2027. gadam |
| SN-AP-2027-IP | Siguldas novada attīstības programma 2021.-2027. gadam. Investīciju plāns. |
| SNP-IAS-2045 | Siguldas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2021.-2045. gadam |
| SN-JPP-2028 | Siguldas novada jaunatnes politikas programma 2023.-2028. gadam |
| SN-KAS-2028 | Siguldas novada pašvaldības Kultūras attīstības stratēģija 2023.-2028. gadam |
| SN-SAAS-2028 | Siguldas novada sporta un aktīvās atpūtas attīstības stratēģija 2023.-2028. gadam |
| SN-SJVS-2028 | Siguldas novada pašvaldības sociālās jomas veicināšanas stratēģija 2023.-2028. gadam |
| ssk. | sākumskola |
| STEM | zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering and Mathematics) |
| VIIS | Valsts izglītības informācijas sistēma |
| VISC | Valsts izglītības satura centrs |
| VPD | valsts pārbaudes darbs |
| vsk. | vidusskola |

| SAĪSINĀJUMS | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS |
|--|--|
| 1 | 2 |
| PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES (A-Z) | |
| PII "Ābelīte" | Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Ābelīte" |
| PII "Ezerciems" | Siguldas novada pirmsskolas izglītības iestāde "Ezerciems" |
| PII "Ieviņa" | Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Ieviņa" |
| PII "Māllēpīte" | Siguldas novada pirmsskolas izglītības iestāde "Māllēpīte" |
| PII "Minka" | Siguldas novada pirmsskolas izglītības iestāde "Minka" |
| PII "Pasaciņa" | Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaciņa" |
| PII "Pīlādztītis" | Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Pīlādztītis" |
| PII "Saulīte" | Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Saulīte" |
| PII "Tornīši" | Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Tornīši" |
| PII "Krimulda" | Siguldas novada pirmsskolas izglītības iestāde "Krimulda" |
| VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀS SKOLAS (vidusskolas – sākumskolas) | |
| SPV | Siguldas pilsētas vidusskola |
| SVĢ | Siguldas Valsts ģimnāzija |
| Krimuldas vsk. | Krimuldas vidusskola |
| Mālpils vsk. | Mālpils vidusskola |
| Siguldas 1.psk. | Siguldas 1.pamatskola |
| Allažu psk. | Allažu pamatskola (ar pirmsskolas grupām) |
| Inčukalna psk. | Inčukalna pamatskola (ar pirmsskolas grupām) |
| Lēdurgas psk. | G.Merķeļa Lēdurgas pamatskola (ar pirmsskolas grupām) |
| Mores psk. | Mores pamatskola (ar pirmsskolas grupām) |
| Laurenču ssk. | Laurenču sākumskola |
| CITAS IESTĀDES | |
| SNJC | Siguldas novada Jaunrades centrs |
| SNKC | Siguldas novada Kultūras centrs |
| SMS "Baltais Flīģelis" | Siguldas Mākslu skola "Baltais Flīģelis" |
| SSS | Siguldas Sporta skola |
| KMMS | Krimuldas Mūzikas un mākslas skola |
| MMMS | Mālpils Mūzikas un mākslas skola |
| MPLMS | Maijas Pīlāgas Lēdurgas mākslas skola |
| IMMS | Inčukalna Mūzikas un mākslas skola |
| STIC | Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs |

IEVADS

“SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2023.-2028. GADAM” (turpmāk – Stratēģija) ir pašvaldības vidēja termiņa izglītības nozares plānošanas dokuments, kurā noteiktas attīstības prioritātes, rīcības virzieni un uzdevumi turpmākajiem pieciem gadiem, kurus pašvaldība sadarbībā ar izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm ir apņēmusies īstenot novada un tā iedzīvotāju labā.

Stratēģijas izstrāde uzsākta, pamatojoties uz Siguldas novada pašvaldības domes 2023. gada 16. marta lēmumu “Par Siguldas novada Siguldas novada Izglītības attīstības stratēģijas 2022.–2027.gadam, Siguldas novada Kultūras attīstības stratēģijas 2022.–2027. gadam, Siguldas novada sporta un aktīvās atpūtas attīstības stratēģijas 2022. – 2027.gadam, Siguldas novada pašvaldības Sociālās jomas un veselības veicināšanas stratēģiju 2022.–2027.gadam un Siguldas novada pašvaldības jaunatnes politikas 2022.–2027.gadam izstrādes uzsākšanu” (prot. Nr. 4, 24. §), kā arī saskaņā ar Izglītības likumā noteikto, ka pašvaldība, cita starpā, “saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātajās izglītības attīstības pamatnostādņēs noteiktajiem mērķiem izstrādā izglītības attīstības stratēģiju [...]”¹ un citām spēkā esošo Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām.

Saturiski un strukturāli Stratēģija sastāv no divām atsevišķi nošķirtām daļām:

- I DAĻA “Esošās situācijas izvērtējums”;
- II DAĻA “Stratēģiskā daļa un rīcības plāns”.

Stratēģiju saskaņā ar Siguldas novada pašvaldības doto uzdevumu un 2023. gada 20. aprīlī noslēgto pakalpojuma līgumu par Siguldas novada izglītības nozares attīstības stratēģijas 2023.-2028.gadam izstrādi Nr. SNP/2023/492 laika posmā no 2023. gada aprīļa līdz 2023. gada oktobrim ir izstrādājusi SIA “Dynamic University”.

Informācijas apkopojums, situācijas izvērtējums un secinājumi, kas minēti Stratēģijā, ir balstīti uz dokumentāciju un sekundāro datu izpēti, kā arī intervijās un darba grupu diskusijās iegūto informāciju. Par minēto dokumentu, datu, informācijas un paziņojumu precizitāti, pilnību un atbilstību dokumentu oriģināliem, ir atbildīgi attiecīgās informācijas sniedzēji, un Stratēģijas autori nesniedz garantijas vai saistības šajā sakarā un neatbild par sekām, kas izriet no šī dokumenta vai kādas tā daļas izmantošanas.

Stratēģija izstrādāta, izmantojot un apvienojot dažādas pētnieciskās metodes un politikas plānošanas pieejas, lai nodrošinātu daudzpusīgu esošās situācijas analīzi, iesaistīto pušu viedokļu pārstāvību, saskaņotību ar citiem plānošanas dokumentiem Siguldas novada pašvaldībā un nacionāla līmeņa politikas plānošanas uzstādījumiem. Stratēģijas izstrādes process tika īstenots divos savstarpēji saistītos posmos: 1) esošās situācijas izpēte un 2) stratēģiskās un rīcību daļas izstrāde, piemērojot sekojošas metodoloģiskās pieejas:

- **Dokumentu analīze** – dokumenta izstrādē ņemti vērā starptautiski, nacionāli un lokāli plānošanas dokumenti, kas ietekmē un veido izglītības pakalpojumu attīstību. Tāpat, ņemti vērā arī normatīvie akti, kas regulē izglītības pakalpojumu saņemšanu un nodrošināšanu. Dokuments izstrādāts kontekstā ar Siguldas novada Ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2021.-2045. gadam un Siguldas novada attīstības programmu 2021.-2027. gadam, lai veidotu vienotu un tajā skaitā arī citās novada prioritātēs saskaņotu izglītības jomas attīstības ietvaru;
- **Sekundāro datu analīze** – esošās situācijas izvērtējuma izstrādē veikta nozīmīga datu apkopošana un analīze dažādos griezumos, izmantojot gan datus no publiski pieejamiem datu avotiem, gan datus, kas iegūti pēc pieprasījuma no Siguldas novada pašvaldības;
- **Izglītības iestāžu vadības viedokļu un vajadzību izziņāšana** – lai nodrošinātu izglītības iestāžu vadības komandu iesaisti un pārstāvību nozares attīstības izstrādē, izglītības iestādes tika aicinātas sniegt savu redzējumu vairākos ar stratēģijas izstrādi saistītos jautājumos: 1) nepieciešamie atbalsta pasākumi un ieguldījumi gan cilvēkresursos, gan infrastruktūrā un materiāltechniskajā nodrošinājumā turpmākajos

¹ Izglītības likums, 17. Pants (3) 1)¹. <https://likumi.lv/ta/id/50759#p17>

3-5 gados; 2) iekļaujošās izglītības īstenošana; 3) darbs ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskiem; 4) karjeras izglītība; 5) sadarbība ar pašvaldību; 6) izglītojamo likumisko pārstāvju iesaiste un līdzatbildība;

- **Tematiskās darba grupu diskusijas** – esošās situācijas izvērtējuma rezultātu apspriedei un stratēģisko uzstādījumu un rīcības plāna formulēšanas procesā tika rīkotas vairākas tematiskās darba grupu diskusijas, kurās tika aicināti piedalīties visi interesenti, aptverot plašu tematisko spektru, tostarp,
 1. Vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājums;
 2. Pirmsskolas izglītības pakalpojumu nodrošinājums;
 3. Interesu izglītības pakalpojumu nodrošinājums;
 4. Profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu nodrošinājums;
 5. Mūžizglītības pakalpojumu nodrošinājums;
 6. Vides izglītības attīstība un pakalpojumu nodrošinājums visos izglītības posmos;
 7. Kultūrizglītības attīstība un pakalpojumu nodrošinājums visos izglītības posmos;
 8. Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanas sistēmas attīstība;
 9. Izglītības digitālā transformācija;
 10. Izglītības nozares pārvaldība un atbalsta sistēma.

Papildus minams, ka **sabiedrības līdzdalības pasākumi** ir organizēti saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 970 no 25.08.2009. "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā", proti, stratēģijas izstrādes procesā tika nodrošināta iesaistīto pušu pārstāvība tematisko darba grupu diskusijās un izglītības iestāžu vadības aptaujā, stratēģijas dokuments laika periodā 17.11.2023.-17.12.2023. būs pieejams Siguldas novada pašvaldības mājaslapā, kā arī pirms apstiprināšanas pašvaldības Izglītības, kultūras, jaunatnes un sporta lietu komitejā un domes sēdē tiks organizēts sabiedriskās apspriedes pasākums.

1. IZGLĪTĪBAS NOZARES RAKSTUROJUMS

1.1. Izglītības nozares īss raksturojums

Pēc 2021. gadā īstenotās administratīvi teritoriālās reformas šobrīd Siguldas novadu veido astoņas administratīvās vienības – Allažu pagasts, Inčukalna pagasts, Krimuldas pagasts, Lēdurgas pagasts, Mālpils pagasts, Mores pagasts, Siguldas pagasts un Siguldas pilsēta. Siguldas novadā kopā dzīvo 31 304 iedzīvotāji, tostarp 24% bērni un jaunieši vecumā līdz 18 gadiem (CSP dati uz 2023. gada sākumu²). Nedaudz vairāk nekā puse jeb 51,3% iedzīvotāju dzīvo novada administratīvajā centrā Siguldā un tam pieguļošajā Siguldas pagastā. Siguldas novada kopējā teritorijas platība ir 1029,78 km² un iedzīvotāju blīvums ir 30 cilvēki uz km², bet izglītojamo (bērni un jaunieši vecumā no 1,5 gada līdz 18 gadiem) blīvums ir 6,7 izglītojamo uz km².

Novads atrodas Rīgas plānošanas reģionā, Latvijas centrālajā daļā, tas robežojas ar Ropažu, Ādažu, Saulkrastu, Limbažu, Cēsu un Ogres novadiem. Administratīvā centra – Siguldas pilsētas, attālums līdz galvaspilsētai ir 53 km.

Uzsākot 2022./2023. m.g., Siguldas novadā darbojas kopskaitā 27 izglītības iestādes (skat. 1.1. attēls), t. sk.:

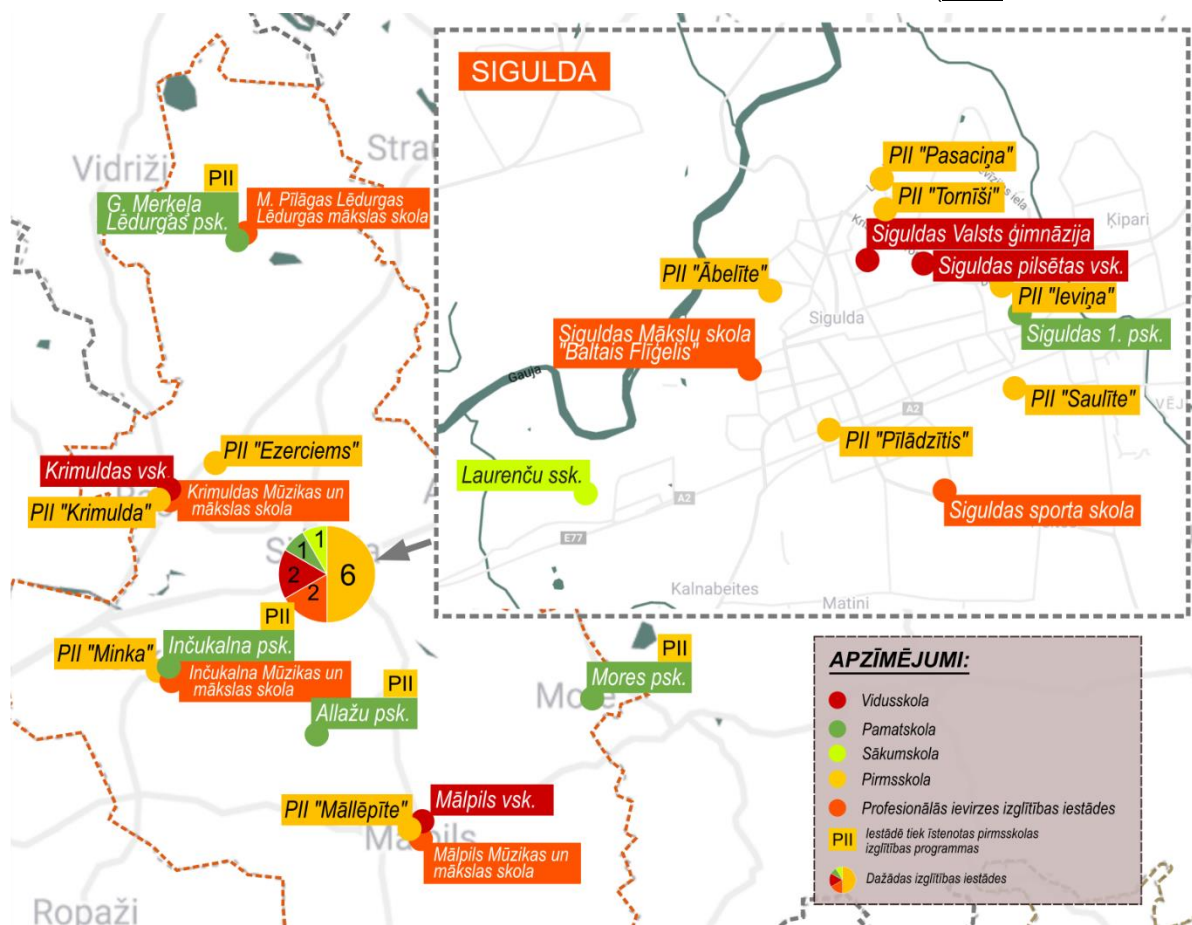
- **10 pirmsskolas izglītības iestādes**, no kurām 6 atrodas Siguldas pilsētā un trīs no tām īsteno arī speciālās izglītības programmas; pārējās 4 atrodas novada pagastos – viena PII Mālpils pagastā, viena PII Inčukalna pagastā, 2 PII Krimuldas pagastā un viena no tām īsteno arī speciālās izglītības programmu;
- **1 sākumskola**, kura atrodas Siguldas pilsētā un īsteno pamatizglītības 1.posma programmu;
- **5 pamatskolas**, no kurām 1 atrodas Siguldas pilsētā un 4 atrodas novada pagastos – Allažu pagastā, Inčukalna pagastā, Lēdurgas pagastā un Mores pagastā. Visos pagastos pamatskolas īsteno arī pirmsskolas izglītības programmas. Mores pagastā īsteno arī divas speciālās pirmsskolas izglītības programmas. Visas 5 pamatskolas īsteno arī speciālās pamatizglītības programmas. Savukārt Allažu pagastā ir pieejama arī pamatizglītības programma tālmācības formā;
- **3 vidusskolas**, no kurām 1 atrodas Siguldas pilsētā un 2 atrodas novada pagastos – Krimuldas pagastā un Mālpils pagastā. Visas trīs īsteno arī speciālās pamatizglītības programmas. Mālpils pagastā īsteno arī pamatizglītības otrā posmā (7.-9.klase) neklātienas programmu un vispārējās vidējās izglītības programmu tālmācības formā;
- **1 valsts ģimnāzija – Siguldas Valsts ģimnāzija**, kura atrodas Siguldas pilsētā un nodrošina izglītības programmas, sākot no pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) programmas, kā arī darbojas kā reģionāli metodiskais un tālākizglītības centrs, kas īsteno metodisko darbu arī Siguldas novada pašvaldībā;
- **6 profesionālās ievirzes izglītības iestādes**, no kurām četras ir mākslas un mūzikas skolas (īsteno programmas Siguldas pilsētā, Krimuldas pagastā, Mālpils pagastā, Inčukalna pagastā), viena – mākslas skola (īsteno programmas Lēdurgas pagastā) un viena sporta skola (īsteno izglītības programmas Siguldas pilsētā);
- **1 interešu izglītības iestāde**, kura atrodas Siguldas pilsētā – Siguldas novada Jaunrades centrs.

Siguldas novadā darbojas arī Siguldas novada pašvaldības domes dibināta iestāde Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs ar mērķi, attīstot pakalpojumus tehnoloģiju un informācijas un komunikāciju izglītībā, sekmēt izglītības kvalitāti un digitalizāciju vietējā, reģionālā, nacionālā un starptautiskā līmenī, sniegt atbalstu iedzīvotājiem, uzņēmējiem, izglītības iestādēm un citām publiskām un privātām personām iesaistīties informācijas sabiedrībā, veicināt ilgtspējīgu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūras un pakalpojumu lietošanas attīstību.

² https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_POP_IR_IRS/IRS031/table/tableViewLayout1/

1.1. attēls: Siguldas novada pašvaldības izglītības iestāžu kartējums.

(Avots: autoru izstrādāts)



Ar mērķi nodrošināt Siguldas novada iedzīvotāju tiesības uz pirmsskolas izglītības, pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanu, profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu pieejamību, kā arī veicināt neformālās izglītības un mūzikas izglītības programmu apguvi, īstenojot valsts politiku un pašvaldības kompetenci izglītībā un jaunatnes darbā, 2023. gada martā Siguldas novada pašvaldības dome ir apstiprinājusi jaunas pašvaldības centrālās pārvaldes struktūrvienības – Izglītības un sporta pārvalde – izveidi un tā ir tieši pakļauta izpilddirektora vietniekam izglītības, kultūras un sporta jautājumos. Izglītības un sporta pārvaldē tās izveidošanas brīdī ir 15 amata vienības, tostarp desmit – Izglītības nodaļā.

Stiprinot izglītības nozares kopējo telpu un vidi, Siguldas novada pašvaldība nodrošina dažādus atbalsta mehānismus un priekšrocības izglītības procesos iesaistītajām pusēm, tostarp, līdzfinansējums pirmsskolas izglītības programmu apguvei privātajā izglītības iestādē vai bērna uzraudzības pakalpojuma saņemšanai; braukšanas izdevumu kompensācijas atsevišķām izglītojamo grupām; līdzfinansējums ēdināšanai, tādējādi nodrošinot bezmaksas pusdienas visiem 1.-9. klašu klātienē izglītojamiem un pirmsskolas izglītības audzēkņu ēdināšana (brokastis, pusdienas, launags); ikmēneša stipendijas vidējās izglītības pakāpes izglītojamiem ar augstiem mācību sasniegumiem; apbalvojumi un naudas balvas izglītojamiem un skolotājiem par izcilie izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu zinātniski pētniecisko darbu skatēs, konkursos un sacensībās; finansiālais atbalsts bērnu un jauniešu nometņu norisei un vasaras nodarbinātībai; bezmaksas interešu izglītības programmu apguve Siguldas novada Jaunrades centrā; atbalsta mehānismi daudz bērnu ģimenēm, kā arī trūcīgām un maznodrošinātām ģimenēm, u.c.

1.2. Izglītības nozares priekšrocības, izaicinājumi un nepieciešamās rīcības

Balstoties esošās situācijas izvērtējumā, noteiktas Siguldas novada izglītības ekosistēmas būtiskākās priekšrocības un izaicinājumi, kā arī nepieciešamās rīcības.

1.2. attēls: **Siguldas novada izglītības ekosistēma: priekšrocības, izaicinājumi un nepieciešamās rīcības.**
(Avots: autoru izstrādāts, balstoties esošās situācijas izvērtējumā)

| SIGULDAS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA | |
|---------------------------------------|--|
| PRIEKŠROCĪBAS | |
| 1 | <p>Visaptverošs vispārējās, profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu nodrošinājums.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2022./2023. m.g. Siguldas novadā darbojas kopskaitā 27 izglītības iestādes, kas īsteno pirmsskolas, pamatizglītības, vidējās vispārējās, speciālās izglītības, profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības programmas. 2021. gada Siguldas novada iedzīvotāju un uzņēmēju aptaujā 70 % pozitīvi vērtē vispārējās izglītības pakalpojumu pieejamību un kvalitāti, 74 % – pirmsskolas izglītības pieejamību un kvalitāti. Izglītojamie, kuri pēc 9. klases turpina mācības ārpus Siguldas novada, lielākoties izvēlas tādus izglītības pakalpojumus, kuri nav pieejami Siguldas novadā (~1/3 9. klases absolventu 2021./2022. m.g. mācības turpināja vidējās profesionālās izglītības iestādēs). Visās novada vispārējās vidējās izglītības iestādēs ir padziļināto kursu piedāvājums, kas pārklāj tehnoloģiju, dabaszinātņu un valodu mācību jomu, kā arī teju visās tiek nodrošināts padziļinātais kurss sociālās zinātnēs. Vispārējās vidējās izglītības virzienus, kurus īsteno Siguldas novada vidusskolas un valsts ģimnāzija, var raksturot kā daudzveidīgus un uz specializāciju orientētus. Speciālās izglītības programmas tiek īstenotas kopskaitā 12 vispārējās izglītības iestādēs, tostarp 4 (no 10) pirmsskolas izglītības iestādēs, visās 5 pamatskolās un 3 vidusskolās. 2022./2023. m.g. Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādēs speciālās izglītības programmas apguva 20 pirmsskolas vecuma bērni (1,12% no visiem pirmsskolas izglītojamiem) un 137 (3,9%) pamatskolas posma izglītojamie. Lielākā daļa izglītojamo, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, mācās iekļaujošā vidē – vispārējās izglītības iestādēs. Integratīvā vidē (t.i. izglītību apgūst vispārīzglītojošo izglītības iestāžu speciālās klasēs) mācās daļa no Mores pamatskolas skolēniem. |
| 2 | <p>Attīstītas izglītības nozares atbalsta funkcijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siguldas novada pašvaldības iestāde <i>Siguldas Tehnoloģiju izglītības centrs</i> attīsta pakalpojumus tehnoloģiju un informācijas un komunikāciju izglītībā, sekmē izglītības digitalizāciju un sniedz atbalstu izglītības iestādēm, publiskām personām un iedzīvotājiem, veicinot ilgtspējīgu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūras un pakalpojumu lietošanas attīstību pašvaldībā. 2023. gadā Siguldas novada pašvaldībā izveidota jauna pašvaldības centrālās pārvaldes struktūrvienība – <i>Izglītības un sporta pārvalde</i>, kuras sastāvā esošā <i>Izglītības nodaļa</i> nodrošina pašvaldības funkcijas izglītības pakalpojumu īstenošanai un atbalstam. Siguldas Valsts ģimnāzijā darbojas <i>Siguldas novada Reģionāli metodiskais un tālākizglītības centrs</i>, kas organizē pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus, atbalsta zinātnisko pētniecību un veicina izcilību, attīsta sadarbību izglītības jomā ar ārējiem partneriem augstākajā izglītībā u.c., nodrošina informācijas un mācību literatūras pieejamību plānošanas reģiona izglītojamajiem un pedagogiem. |
| 3 | <p>Daudzveidīgs atbalsta mehānismu klāsts izglītojamajiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siguldas novada pašvaldība nodrošina dažādus atbalsta mehānismus izglītojamajiem, t.sk. līdzfinansējums privātajiem pirmsskolas izglītības un bērnu uzraudzības pakalpojumiem, braukšanas izdevumu kompensācija atsevišķām izglītojamo grupām, līdzfinansējums ēdināšanai, stipendijas par augstiem mācību sasniegumiem vidējās izglītības pakāpē, apbalvojumi un naudas balvas |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>par izciliem sasniegumiem, atbalsts nometnēm un vasaras nodarbinātībai, bezmaksas interešu izglītība Siguldas novada Jaunrades centrā u.c.</p> |
| 4 | Augsti izglītojamo mācību sasniegumi. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siguldas novada vidējie 9. klašu VPD rezultāti (latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā) pārsniedz valstī vidējos rādītājus; arī Siguldas novada 12. klašu vidējie CE rezultāti (latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā) stabili pārsniedz valstī vidējos vidusskolu rādītājus. ▪ Siguldas Valsts ģimnāzijas CE 12. klašu rezultāti ievērojami pārsniedz Siguldas novada vidējos rādītājus un lielākoties pārsniedz arī valsts ģimnāziju vidējos rādītājus. ▪ Valsts mēroga 2. kārtas olimpiādēs piedalās teju visu Siguldas novada skolu skolēni. |
| 5 | Plašs interešu un profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2022./2023. m.g. novadā vidēji 40 % izglītojamo (unikālais izglītojamo īpatsvars no izglītojamo kopējā skaita vispārējā izglītībā) piedalās interešu izglītības programmu apguvē, proti, pirmsskolas posmā 22% no bērniem apmeklē vismaz vienu interešu izglītības programmu, 1.-9. klašu posmā – 52 % (t.i. – katrs otrais), 10.-12. klašu posmā – 23 %. Savukārt, profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās mācījās 19 % no visiem 1.-9. klašu skolēniem un profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās (mūzika, māksla, deja) – 22 % no visiem 1.-9. klašu skolēniem. ▪ Pēdējo trīs mācību gadu laikā audzēkņu skaits profesionālās ievirzes kultūrizglītībā ir bijis stabils, bet profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās katru gadu pieaudzis vidēji par +6 %. ▪ Siguldas novadā darbojas ~60 sporta organizācijas, kas piedāvā sporta nodarbības ~40 dažādās disciplīnās; pašvaldībā ir licencētas ~50 interešu izglītības programmas sportā. ▪ Interešu izglītību īsteno vispārējās un profesionālās ievirzes izglītības iestādes, Siguldas novada Jaunrades centrs, privātie interešu izglītības īstenotāji un dažādas biedrības. ▪ 2022./2023. m.g. 52 % no visiem interešu izglītībā iesaistītajiem audzēkņiem piedalījās kultūrizglītības jomas pulciņos, 25 % – sporta, 9 % – tehniskās jaunrades, 3 % – vides, 11 % – citās programmās. ▪ No 2023./2024. m.g. Siguldas novada skolēni varēs bez maksas apgūt robotiku un mehatroniku, lai veicinātu skolēnu interesi par tehnoloģiju jomu.³ |
| 6 | Radošas, aktīvas un inovatīvas kultūrizglītības iniciatīvas. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siguldas novadā ir daudzveidīga un aktīva kultūrtelpa ar daudzām iesaistītajām pusēm un radošām iniciatīvām un sadarbības praksi kultūrizglītības jomā. ▪ Viena no kultūrizglītības prioritātēm Siguldas novadā ir lasīšanas veicināšana, kas ietver novadā izveidotu lasītveicināšanas programmu bibliotēkās un izglītības iestādēs, oriģināla autoru programmu skolās, rezidentu meistarklases, Bērnu un jauniešu literatūras festivālu u.c. ▪ 2022. gadā izveidota Bērnu kultūras konsultatīvā padome ar mērķi iekļaut bērnu viedokli pašvaldības kultūras politikas veidošanā un īstenošanā. ▪ Siguldas novada Kultūras centrs un tā struktūrvienības sadarbojas ar Siguldas pilsētas vidusskolas izglītojamajiem Radošo industriju programmā, sniedzot praktiskas zināšanu pielietošanas iespējas kultūras pasākumu producēšanā un organizēšanā. |
| 7 | Iestrādes pieaugušo izglītībā, t.sk. noteiktām mērķa grupām – vecākiem, senioriem, pašvaldības darbiniekiem. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siguldas novadā ir vairāki pieaugušo izglītības īstenotāji – izglītības iestādes, nodibinājumi un biedrības; Siguldas Valsts ģimnāzijas paspārnē ir izveidota mūžizglītības iniciatīva “Lielo ģimnāzija”. ▪ Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādes īsteno pasākumus izglītojamo likumisko pārstāvju (vecāku) izglītošanai. ▪ Siguldas novadā tiek nodrošinātas apmācības pašvaldības iestāžu darbiniekiem. ▪ Projektu veidā tiek organizētas apmācības senioriem. |

³ <https://www.e-klase.lv/aktualitates/zinas/siguldas-novada-skoleni-vares-bez-maksas-apgut-robotiku-un-mehatroniku?id=23604>

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pašvaldībā darbojas vairākas biedrības, kas pārstāv atsevišķas iedzīvotāju grupas un organizē dažādus pasākumus tām. ▪ Siguldas novadā nozīmīgs mūžizglītības elements ir amatiermākslas kolektīvi (deju kolektīvi, vokālie ansambļi, kori, tautas lietišķās mākslas studijas, folkloras kopas, pūtēju orķestri, teātra studijas, bigbends, pūtēju ansambļis). |
| 8 | Novada teritoriālais novietojums sniedz izcilas vides un sporta izglītības attīstības iespējas. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siguldas novada teritorijā atrodas Gaujas Nacionālais parks, kas sniedz vides izglītības un kultūrvēstures izziņas iespējas. ▪ Vairākas Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādes piedalās/ir piedalījušās Ekoskolu programmā. ▪ Pateicoties ģeogrāfiskajam novietojumam, Siguldas novadā ir attīstīta ziemas sporta infrastruktūra; Siguldas novadam raksturīga augsta iedzīvotāju un organizāciju aktivitāte sporta jomā un plaši pieejamas tautas sporta aktivitātes. |
| IZAICINĀJUMI, NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS UN IESPĒJAS | | |
| 1 | Aizvien pieaugoša izglītības ekosistēma, kas pieprasa pielāgotus risinājumus sadarbības un pārvaldības praksēs. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siguldas novads ir viens no nedaudziem novadiem Latvijā, kurā pieaug iedzīvotāju un izglītojamo skaits; prognozes liecina, ka pozitīvā tendence varētu saglabāties arī nākotnē; izmaiņas iedzīvotāju skaitā vistiešāk ietekmēs dzīvojamās platības pieejamība un pašvaldības lēmumi, kas to nosaka. <ul style="list-style-type: none"> → Lai nodrošinātu optimālu izglītības pakalpojumu pieejamību, nepieciešama savlaicīga un sistemātiska informācijas aprīte starp pašvaldības dienestiem mājokļu un izglītības politikas jautājumos. ▪ Demogrāfijas prognozes liecina, ka izglītojamo skaita tendences dažādās novada teritoriālajās vienībās būs atšķirīgas, piemēram, Allažos, Lēdurgā un Morē prognozējams stabils izglītojamo skaits, savukārt, Mālpilī, Inčukalnā, Siguldā un Krimuldā – sagaidāms izglītojamo skaita pieaugums. <ul style="list-style-type: none"> → Lai nodrošinātu pārdomātu pašvaldības resursu izlietojumu, nepieciešams pastāvīgs izglītojamo skaita prognožu monitorings un pārdomāti lēmumu attiecībā uz izglītības iestāžu tīklu visās izglītības pakāpēs. ▪ Administratīvi teritoriālās reformas ietekmē ir būtiski paplašināta Siguldas novada izglītības ekosistēma, tajā iesaistīto pušu skaits un loks. <ul style="list-style-type: none"> → Tas pieprasa jaunu sadarbības tradīciju iedibināšanu un pārvaldības sistēmas attīstību. ▪ Izglītības iestāžu vadības aptaujas rezultātos kā pašvaldības līmenī risināms pārvaldības jautājums akcentēts: <ul style="list-style-type: none"> → Jāveicina izglītības pēctecība, sistematizējot sadarbības praksi un attīstot informācijas aprīti starp dažādu izglītības pakāpju izglītības iestādēm, pedagogiem; jāizstrādā un jāievieš vienotas prasmju prasības izglītojamajiem visās izglītības pakāpēs; pilnveidot izglītības iestāžu atbalsta funkcijas. ▪ 2021.gada Siguldas novada iedzīvotāju un uzņēmēju aptaujā tikai 28 % respondentu pozitīvi vērtē mūžizglītības pakalpojumu pieejamību un kvalitāti. <ul style="list-style-type: none"> → Attīstīt pieaugušo izglītības piedāvājumu un izveidot pieaugušo izglītības tīklojumu, apzinot iesaistītās puses un resursus. → Turpināt atbalstīt iedzīvotāju mūžizglītības iniciatīvas. |
| 2 | Izglītības pakalpojumi un saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas bērniem un jauniešiem – visstraujāk augošajai iedzīvotāju grupai novadā. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demogrāfijas prognozes norāda uz strauju jauniešu skaita pieaugumu vidējās izglītības ieguves vecumposmā. <ul style="list-style-type: none"> → Tas pieprasa jauniešu interesēm un vajadzībām atbilstošu izglītības, karjeras izglītības, saturīga brīvā laika pavadīšanas un nodarbinātības iespēju attīstīšanu pašvaldībā, mērķtiecīgu atbalstu izglītības turpināšanai vai profesionālās darbības uzsākšanai jauniešiem. ▪ 2021.gada Siguldas novada iedzīvotāju un uzņēmēju aptaujā tikai 50 % respondentu pozitīvi vērtē profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu pieejamību un kvalitāti, bet interešu izglītības pieejamību un kvalitāti – 46 %. <ul style="list-style-type: none"> → Tālākai attīstībai nepieciešams pilnveidot un paplašināt interešu izglītības piedāvājumu, jo īpaši tehniskās jaunrades, STEM un sporta jomās, kā arī pilnveidot interešu izglītības īstenošanas koordinēšanu, datu monitoringu un piedāvājuma popularizēšanas praksi. → Nepieciešams nodrošināt plašāku pieejamību profesionālās ievirzes izglītībai, jo īpaši sporta jomā, koordinēt metodisko darbu un sadarbību |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>starp profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un citiem izglītības ekosistēmas dalībniekiem.</p> |
| 3 | <p>Visiem bērniem pieejami kvalitatīvi pirmsskolas izglītības pakalpojumi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2023. gadā (15.08.2023.) rindā uz pašvaldības pirmsskolas pakalpojumiem bija 161 Siguldas novadā deklarēts bērns vecumā virs 1,5 gadiem, no kuriem ¾ gaidīja vietu Siguldas pilsētā, bet pārējie Inčukalna vai Krimuldas pirmsskolas izglītības iestādēs; lai arī ir izaicinoši prognozēt pirmsskolas vecuma bērnu skaitu nākotnē, tomēr jau šobrīd esošais izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības pakāpē sasniedz vai pārsniedz mācību telpu normatīvus (Siguldas pilsētā, Inčukalnā). <ul style="list-style-type: none"> → Līdz ar to nepieciešams pārskatīt iespējas pilnveidot pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamību. |
| 4 | <p>Izglītības kvalitātes un iekļaujošas izglītības stiprināšana visās pašvaldības izglītības iestādēs.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trīs vidusskolu (Krimuldas vidusskola, Mālpils vidusskola, Siguldas pilsētas vidusskola) CE 12. klašu rezultāti angļu valodā un latviešu valodā pārsniedz valstī vidējos vidusskolu rādītājus, bet matemātikā – atpaliek no vidējiem vidusskolu rezultātiem valstī. ▪ Lai arī Siguldas novada vidējie 9. klašu VPD rezultāti regulāri pārsniedz valstī vidējos rādītājus, sasniegtajos rezultātos vērojamas nozīmīgas atšķirības starp izglītības iestādēm; tikai atsevišķas izglītības iestādes uzrāda nemainīgu sniegumu, kamēr lielākajā daļā kopējie mācību rezultāti ir izteikti mainīgi. <ul style="list-style-type: none"> → Jāstiprina individuāla, diferencēta pieeja izglītojamajiem, kas vērsta uz katra izglītojamā mācību sasniegumu veicināšanu. ▪ Kaut arī izglītojamo skaits, kuri pabeidz 9. klasi ar liecību, un to 10.-12. klašu izglītojamo skaits, kuri tiek atskaitīti, procentuāli ir neliels, tomēr pēdējo mācību gadu dati liecina, ka tas ir ar pieaugošu tendenci. Pieaug arī to izglītojamo skaits, kuriem tiek īstenoti papildus mācību pasākumi, t.i. no 161 skolēna 2018./2019. m.g. līdz 243 skolēniem 2022./2023. m.g., un izglītojamo īpatsvars ar zemiem VPD (9.kl.) un CE (12.kl.) rezultātiem svārstās 7-14 % robežās. <ul style="list-style-type: none"> → Jāturpina attīstīt un nodrošināt izglītojamo atbalsta pasākumus, tajā skaitā pašvadītas mācīšanās prasmju attīstībai. ▪ Izglītojamo skaits uz atbalsta personāla likmi pēdējo trīs gadu laikā ir uzlabojies, tomēr joprojām uzskatāms par nepietiekamu, proti, 2022./2023. m.g. PII izglītojamo skaits uz vienu atbalsta personāla likmi ir 153, savukārt vispārīzglītojošajās skolās – 118 izglītojamie uz 1 atbalsta personāla likmi. <ul style="list-style-type: none"> → Nepieciešams kāpināt atbalsta personāla nodrošinājumu gan pirmsskolās, gan vispārīzglītojošajās skolās. ▪ 2021. gada Siguldas novada iedzīvotāju un uzņēmēju aptaujā tikai 35 % respondentu pozitīvi vērtē izglītības pieejamību bērniem ar īpašām vajadzībām. ▪ Novada izglītības iestādēs vides pieejamības nodrošinājums ir nepilnīgs – tikai dažās no iestādēm ir pielāgota vide personām ar kustību traucējumiem. <ul style="list-style-type: none"> → Nepieciešams stiprināt iekļaujošo izglītību un pilnveidot vides pieejamību teju visās izglītības iestādēs novadā. |
| 5 | <p>Mērķtiecīga cilvēkresursu piesaiste un pilnveide izglītības nozarei.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Draudus izglītības kvalitātei un kontinuitātei Siguldas novadā, jo īpaši skolās, rada pedagogu novecošanās; 2022./2023. m.g. 49 % skolu pedagogi bija vecāki par 50 gadiem, bet 17 % skolu pedagogu bija pirmspensijas vecumā. <ul style="list-style-type: none"> → Nepieciešams ieviest proaktīvu pašvaldības politiku pedagogu un atbalsta personāla piesaistei un motivācijai. ▪ Ar katru gadu Siguldas novada izglītības iestādēs palielinās pedagogu, kas pārtrauc darba attiecības, skaits, pie tam vairāk kā puse no pedagogiem, kas pārtrauc darbu izglītības iestādēs, ir ar mazāk kā 5 gadu darba stāžu. <ul style="list-style-type: none"> → Rekomendējams izveidot atbalsta programmu pedagogiem, kas uzsāk darbu izglītības iestādēs. ▪ Izglītības iestāžu vadības aptaujas rezultātos kā viens no pašvaldības līmenī risināmiem pārvaldības jautājumiem akcentēts: <ul style="list-style-type: none"> → Jāorganizē pedagogu profesionālās pilnveide par pašvadītas mācīšanās attīstību, t.sk. sadarbību ar izglītojamo vecākiem / likumiskajiem pārstāvjiem. |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Paaugstināta izglītojamo un pedagogu labbūtība. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2023. gadā īstenotās skolēnu labbūtības aptaujas rezultāti liecina, ka tikai 57 % 5.-12. klašu skolēnu skolā kopumā jūtas labi, bet 34 % – viduvēji un 10 % – slikti; tikai 25 % skolēnu norāda, ka mācību stundās tie jūtas ieinteresēti un motivēti, bet 59 % skolēnu apliecina, ka bieži jūtas noguruši no mācībām, pie tam 43 % jūtas noguruši tūlīt pēc piecelšanās. <ul style="list-style-type: none"> → Ieteicams izglītības iestādēs ieviest labbūtības veicināšanas pasākumus, kas veicinātu izglītojamo mācību motivāciju, kā arī īstenot izglītojošo darbu izglītojamajiem un vecākiem / likumiskajiem pārstāvjiem par mācību režīmam atbilstošu dzīvesveidu, t.sk. viedierīču lietošanas paradumu veidošanu. ▪ 2023. gadā pedagogu labbūtības aptaujas rezultāti parāda, ka lai arī vidēji 90 % pedagogu ieteiktu savu izglītības iestādi kā darba vietu citiem pedagogiem, vienlaikus 44 % skolu un 25 % pirmsskolas pedagogu jūtas pārstrādājušies. <ul style="list-style-type: none"> → Ieteicams īstenot pasākumus pedagogu labbūtības celšanai, t.sk. psihoemocionāls atbalsts, mentoring, u.tml. |
| 7 | Tālāka izglītības modernizācija un tehnoloģiju ieviešana. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siguldas novadā ir kvalitatīva un daudzveidīga sporta infrastruktūra, kas aptver arī 4 nacionālās sporta bāzes, 4 peldbaseinus, 6 sporta centrus, kā arī izglītības iestāžu sporta infrastruktūru un āra sporta laukumus. ▪ 2021. gada Siguldas novada iedzīvotāju un uzņēmēju aptaujā tikai 48 % respondentu pozitīvi vērtē sporta infrastruktūras pie izglītības iestādēm kvalitāti. <ul style="list-style-type: none"> → Turpināt pilnveidot izglītības iestāžu mācību, t.sk. sporta, infrastruktūru. ▪ Siguldas novadā vidējais IKT ierīču (stacionārie datori, portatīvie datori, planšetes) nodrošinājums uz vienu skolēnu ir 0,42; nodrošinājuma ziņā starp skolām pastāv ievērojamas atšķirības. <ul style="list-style-type: none"> → Nepieciešams turpināt attīstīt un ieviest vienotu digitālās transformācijas programmu visā izglītības sistēmā novadā. |
| 8 | Siguldas novada unikālo priekšrocību akcentēšana un tālāka integrēšana izglītības saturā un procesos. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ņemot vērā Siguldas novada ģeogrāfisko novietojumu, dabas un kultūrvēstures resursus: <ul style="list-style-type: none"> → Stiprināt vides izglītību, īstenojot pedagogu apmācības par vides tematikas integrēšanu mācību saturā, paplašinot vides izglītības piedāvājumu ārpus formālās izglītības sistēmas, atbalstot izglītības iestāžu līdzdalību Ekoskolu un citās vides izglītības programmās. ▪ Ņemot vērā Siguldas novada sporta tradīcijas un resursus: <ul style="list-style-type: none"> → Atbalstīt daudzveidīgas sporta izglītības tālāku attīstību, Siguldas novada kā ziemas sporta centra attīstību; turpināt pilnveidot sporta infrastruktūru un attīstīt sporta izglītības pārvaldību. ▪ Turpinot Siguldas novada kultūrizglītības iniciatīvas, ieteicams: <ul style="list-style-type: none"> → Piedāvāt regulāras un daudzveidīgas kultūrpratības veicināšanas iespējas bērniem un jauniešiem, attīstīt sadarbību starp kultūras un izglītības nozarēm kultūrpratības veicināšanai, turpināt lasītveicināšanas pasākumus, kā arī ieviest jaunas starpdisciplināras sadarbības iniciatīvas. |

2. IZGLĪTĪBAS NOZARES ILGTERMIŅA STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI

Nodaļā izvirzīti Siguldas novada izglītības ekosistēmas ilgtermiņa stratēģiskie uzstādījumi – ilgtermiņa attīstības prioritātes, vīzija, virsmērķis un rīcības virzieni.

2.1. Ilgtermiņa attīstības prioritātes

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.-2027. gadam virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā. Latvijas izglītības sistēmas būtiskie raksturlielumi nākotnē ir:

- **individualizēta mācību pieeja**, kur izglītības piedāvājums atbilst indivīda vajadzībām un iespējām un aktīvi tiek izmantotas tehnoloģijas individualizētu mācību risinājumu nodrošināšanā;
- **sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve**, kas aptver vispārīgās jeb caurviju prasmes (t. sk. pašvadītas mācīšanās, pilsoniskās līdzdalības, digitālās prasmes u.c.) un darba tirgum aktuālas zināšanas;
- **izglītības iestāžu funkcionāla transformācija**, izglītības iestādēm kļūstot par "mācīšanās organizācijām";
- **pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma**, kurā regulāri tiek īstenota snieguma uzraudzības sistēma (kvalitātes monitoring) un iesaistītas dažādas puses (t.sk. vecāki/izglītojamo likumiskie pārstāvji), veidojot konstruktīvu un mērķtiecīgu komunikāciju un sadarbību ar sabiedrību.

Balstoties nacionāla līmeņa izglītības politikas attīstības uzstādījumos, kā arī novada līmeņa attīstības iniciatīvās, noteiktas Siguldas novada ilgtermiņa attīstības prioritātes izglītībā (skat. 2.1. attēls).

2.1. attēls: **Izglītības ekosistēmas ilgtermiņa attīstības prioritātes Siguldas novadā.**
(Avots: autoru apkopots, balstoties darba grupu rezultātos)

| IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ILGTERMIŅA ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES | |
|--|---|
| 1 | Daudzveidīgu un mūsdienīgu izglītības pakalpojumu nodrošinājums visa mūža garumā. |
| 2 | Vides izglītības attīstība. |
| 3 | Kultūras vērtību integrēšana izglītības procesos. |
| 4 | Moderna un jēgpilna izglītības digitalizācija. |
| 5 | Gudra un efektīva izglītības pārvaldība. |
| 6 | Pārdomāti atbalsta pasākumi, kas stiprina un attīsta izglītības ekosistēmu. |

2.2. Vīzija, virsmērķis un rīcības virzieni

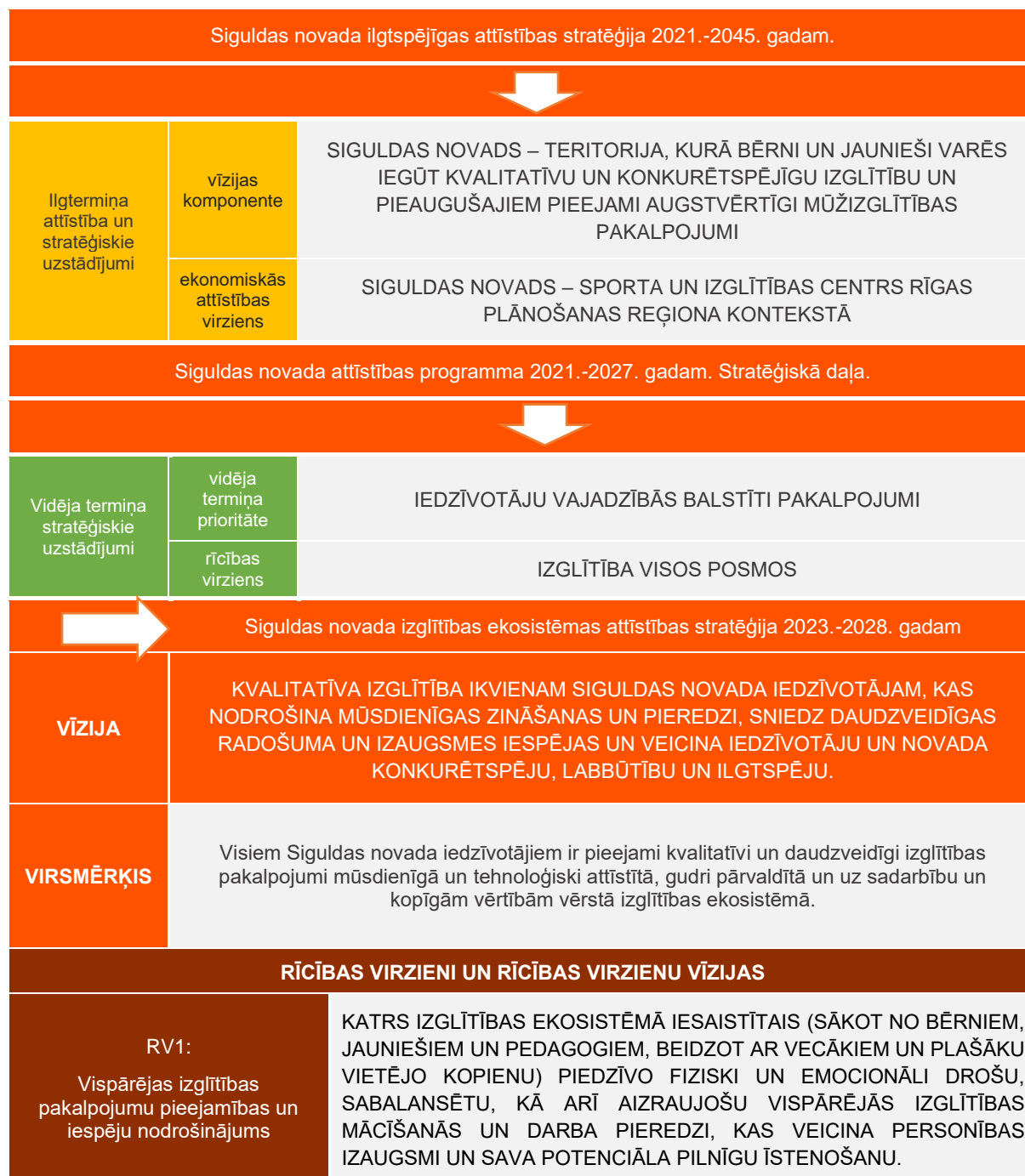
Siguldas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2023.-2028. gadam izstrādes process tika centrēts ap 10 stratēģiskajiem rīcības virzieniem, kuriem darba grupās izglītības nozares un sabiedrības pārstāvji formulēja savus attīstības redzējumus jeb vīzijas. Darba grupu rezultātu apkopojums parāda Siguldas novadā dominējošās vērtības izglītības attīstības kontekstā (skat. 2.2. attēls).

2.2. attēls: **Izglītības attīstība Siguldas novadā – vērtības un to raksturojums.**
(Avots: autoru apkopots, balstoties darba grupu diskusiju rezultātos)

| IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBA SIGULDAS NOVADĀ – VĒRTĪBAS, TO RAKSTUROJUMS | |
|--|--|
| VĒRTĪBAS | ZINĀŠANAS, PIEREDZE, IZAUGSME, IESPĒJAS, ATTĪSTĪBA, SADARBĪBA, LĪDZDALĪBA. |
| RAKSTUROJUMS | KVALITĀTĪVA, PIEEJAMA, MŪSDIENĪGA, DAUDZPUSĪGA, DAUDZVEIDĪGA, ATBILSTOŠA INTERESĒM, INOVATĪVA, DROŠA, RADOŠA, ILGTSPĒJĪGA. |

Izglītības nozares stratēģiskās attīstības uzstādījumi ir noteikti gan Siguldas novada ilgtermiņa attīstības stratēģijā 2021.-2045. gadam, gan Siguldas novada attīstības programma 2021.-2027. gadam.

2.3. attēls: **Izglītības attīstība Siguldas novadā – vērtības un to raksturojums.**
(Avots: spēkā esošie pašvaldības plānošanas dokumenti un darba grupu diskusiju rezultāti)



RĪCĪBAS VIRZIENI UN RĪCĪBAS VIRZIENU VĪZIJAS

| | |
|---|--|
| RV2: Pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums | KVALITATĪVS IZGLĪTĪBAS PROCESS UN SATURS PIRMSSKOLĀ, KAS NODROŠINA ATTĪSTĪBU UN VEICINA RADOŠUMU |
| RV3: Interesešu izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums | KATRAM SIGULDAS NOVADA BĒRNAM UN JAUNIETIM PIEEJAMA, PĒCTECĪGI ORGANIZĒTA UN MŪSDIENĪGA INTEREŠU IZGLĪTĪBA, KAS NODROŠINA PERSONĪBAS IZAUGSMI. |
| RV4: Profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums | PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA IR DAUDZVEIDĪGA, KVALITATĪVA, MODERNA UN PIEEJAMA IKVIENAM BĒRNAM UN JAUNIETIM. |
| RV5: Pieaugušo izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums | KATRA IEDZĪVOTĀJA IZAUGSMEI UN INTERESĒM ATBILSTOŠAS PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS IESPĒJAS. |
| RV6: Vides un veselību veicinošas izglītības iespēju nodrošināšana visos izglītības posmos | SIGULDAS NOVADA IEDZĪVOTĀJI UN IZGLĪTOJAMIE, SADARBOJOTIES AR PAŠVALDĪBU, APVIENO ZINĀŠANAS UN SPĒKUS, LAI VEICINĀTU "ZAĻĀ NOVADA" KONCEPCIJAS IEVIEŠANU UN SEKMĒTU ILGTSPĒJĪGU ATTĪSTĪBU GAN IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS, GAN NOVADĀ KOPUMĀ, KUR VESELĪBA UN VIDE VEIDO PAMATVĒRTĪBAS, KAS ROSINA SAUDZĪGU RĪCĪBU UN VĒRTĪBU APZIŅU PAR VIDĪ UN INFRASTRUKTŪRU. |
| RV7: Kultūrpratības aspektu un iespēju nodrošināšana visos izglītības posmos | SASKAŅOTA KULTŪRAS UN IZGLĪTĪBAS MIJIEDARBĪBA, KAS SNIEDZ VISPUŠĪGU KULTŪRAS PIEREDZI UN VEICINA LĪDZDALĪBU KULTŪRAS PROCESOS. |
| RV8: PMP riska mazināšanas sistēmas nodrošināšana | PRIEKŠLAICĪGU MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS RISKU MAZINĀŠANAS SISTĒMA IR PIEŅEMAMA UN SAPROTAMA VISĀM IESAISTĪTAJĀM PUSĒM, TĀ IR BALSTĪTA UZ LĪDZVĒRTĪGĀM, DROŠĀM UN DIALOGU VEICINOŠĀM ATTIECĪBĀM. |
| RV9: Izglītības digitālā transformācija | VISOS IZGLĪTĪBAS POSMOS PIEEJAMAS IESPĒJAS DIGITĀLA IZGLĪTĪBAS MĀCĪBU PROCESA UN IZGLĪTĪBAS ADMINISTRĒŠANAS NODROŠINĀŠANAI, KAS BALSTĀS JAUNĀKAJĀS TEHNOLOĢIJĀS, PIEEJAMĀ MĀCĪBU SISTĒMĀ DIGITĀLO PRASMJU PILNVEIDEI, ATBILSTOŠOS DIGITĀLAJOS RESURSOS. |
| RV10: Izglītības nozares pārvaldība un atbalsta sistēma | VIENOTA, TEHNOLOĢISKI NODROŠINĀTA UN MOTIVĒJOŠI JAUDĪGA IZGLĪTĪBAS PĀRVALDĪBAS UN ATBALSTA SISTĒMA, KAS, BALSTOTIES UZ SKAIDRU UN SAPROTAMU STRUKTŪRU, AR DEFINĒTĀM ATBILDĪBAS ROBEŽĀM UN PIETIEKAMIEM RESURSIEM ATTĪSTĪBAI, VEICINA PĒCTECĪGU PAŠVADĪTU MĀCĪŠANOS. |

3. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBU RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI

Svarīgs stratēģijas ieviešanas pārraudzības un vērtēšanas instruments ir regulāra rezultātu mērīšana un atskaitīšanās par sasniegtajiem rezultātiem. Lai to īstenotu un ar nolūku izvērtēt ieguldīto resursu efektivitāti un stratēģijas īstenošanas gaitu un atbilstību izvirzītajiem mērķiem, ir definēta rezultatīvo rādītāju kopa, kuru veido kopskaitā 39 rādītāji, kas raksturo katra prioritārā rīcības virziena izpildi.

3.1. tabula: **Siguldas novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības rādītāju kopums.**
(Avots: autoru izstrādāts)

| Nr.p. k. | RĀDĪTĀJS (datu avots) | RĀDĪTĀJS (bāzes gads) | SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS 2027./2028. M.G. |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| RV-1: Vispārējās izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums | | | |
| 1. | Pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu pakalpojumu pieejamība un kvalitāte (iedzīvotāju un uzņēmēju aptaujas rezultāti (vērtējums „apmierina” un „drīzāk apmierina”) SNP-AP-2027 mērījums). | 70 % (2021.g.) | 80 % |
| 2. | Izglītības iestāžu skaits (īpatsvars), kurās pamatizglītības līmenī 9. klases VPD rezultāti pārsniedz valsts vidējos rādītājus ne mazāk kā divos mācību priekšmetos (VISC dati). | 3/9 (33 %) (2022.g.) | ≥ 60 % |
| 3. | Izglītības iestāžu skaits (īpatsvars), kurās 12. klases obligāto CE (latv.v., mat., angļ.val.) rezultāti pārsniedz valsts vidējos rādītājus atbilstošajā izglītības iestāžu grupā ne mazāk kā divos mācību priekšmetos (VISC dati). | 2/4 (50 %) (2023.g.) | ≥ 75 % |
| 4. | Fiziskās, emocionālās un mācīšanās vides novērtējuma indeksa vidējā vērtība vispārējās izglītības iestādēs (skolās) (STIC īstenots mērījums). | <i>mērījums nav veikts; pirmais mērījums 2025.g.</i> | <i>tiks precizēts pēc pirmā mērījuma rezultātiem</i> |
| RV-2: Pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums | | | |
| 1. | Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu pakalpojumu pieejamība un kvalitāte (iedzīvotāju un uzņēmēju aptaujas rezultāti (vērtējums „apmierina” un „drīzāk apmierina”) SNP-AP-2027 mērījums). | 74 % (2021.g.) | 80 % |
| 2. | Fiziskās, emocionālās un mācīšanās vides novērtējuma indeksa vidējā vērtība pirmsskolas izglītības iestādēs (STIC īstenots mērījums). | <i>mērījums nav veikts; pirmais mērījums 2025.g.</i> | <i>tiks precizēts pēc pirmā mērījuma rezultātiem</i> |
| RV-3: Interesešu izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums | | | |
| 1. | Interesešu izglītības pakalpojumu pieejamība un kvalitāte (iedzīvotāju un uzņēmēju aptaujas rezultāti (vērtējums „apmierina” un „drīzāk apmierina”) SNP-AP-2027 mērījums). | 46 % (2021.g.) | ≥ 65 % |
| 2. | Audzēkņu īpatsvars (%) interesešu izglītības programmās tematisko jomu dalījumā no audzēkņu skaita visās interesešu izglītības programmās (STIC dati). | STEM un vide: 13 % Sports: 25 % Kultūrizgl.: 52 % (2022./2023.m.g.) | STEM un vide: ≥ 30 % Sports: ≥ 25 % Kultūrizgl.: ≥ 35 % |

| Nr.p. k. | RĀDĪTĀJS (datu avots) | RĀDĪTĀJS (bāzes gads) | SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS 2027./2028. M.G. |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Interesešu izglītībā iesaistīto unikālo izglītojamo īpatsvars no izglītojamo skaita vispārējā izglītībā novadā kopumā (VIIS dati). | 40 %, t.sk.: Pirmsskolas posmā: 22 % 1.-9.kl. posmā: 52 % 10.-12.kl. posmā: 23 % (2022./2023.m.g.) | ≥ 45 % |
| 4. | Fiziskās, emocionālās un mācīšanās vides novērtējuma indeksa vidējā vērtība interešu izglītības iestādēs (STIC īstenots mērījums). | <i>mērījums nav veikts; pirmais mērījums 2025.g.</i> | <i>tiks precizēts pēc pirmā mērījuma rezultātiem</i> |
| RV-4: Profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums | | | |
| 1. | Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pakalpojumu pieejamība un kvalitāte (iedzīvotāju un uzņēmēju aptaujas rezultāti (vērtējums „apmierina” un „drīzāk apmierina”) SNP-AP-2027 mērījums). | 50 % (2021.g.) | 70 % |
| 2. | Profesionālās ievirzes izglītības programmu audzēkņu attiecība pret izglītojamo skaitu vispārējās izglītības pamatizglītības programmās (%) (STIC/VIIS dati). | Kultūrizgl. joma: 22 % Sporta joma: 19 % (2022.g.) | Kultūrizgl. joma: 22 % Sporta joma: 22 % |
| 3. | Profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanas vietu skaits (STIC dati). | Māksla: 5 Mūzika: 6 Sports: 3 | Māksla un mūzika: ≥5 Sports: ≥5 |
| 4. | Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu īpatsvars, kas turpina izglītību nākamajā pakāpē savā jomā/nozarē (trīs m.g. statistika, VIIS dati/ absolventu aptauja). | 12 % (*t.i. tikai SMM “Baltais flīģelis” programmu statistika; vidēji 2021.-2023. gados) ⁴ | ≥ 10 % (t.sk. visas prof. ievirzes izglītības programmas) |
| 5. | Fiziskās, emocionālās un mācīšanās vides novērtējuma indeksa vidējā vērtība profesionālās ievirzes izglītības iestādēs (STIC īstenots mērījums). | <i>mērījums nav veikts; pirmais mērījums 2025.g.</i> | <i>tiks precizēts pēc pirmā mērījuma rezultātiem</i> |
| RV-5: Pieaugušo izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums | | | |
| 1. | Mūžizglītības pakalpojumu pieejamība un kvalitāte (iedzīvotāju un uzņēmēju aptaujas rezultāti (vērtējums „apmierina” un „drīzāk apmierina”) SNP-AP-2027 mērījums). | 28 % (2021.g.) | 45 % |
| 2. | Pieaugušo (25-64 g.), kuri piedalījušies pieaugušo izglītībā pēdējo 12 mēnešu laikā pirms aptaujas, īpatsvars (iedzīvotāju aptauja). | <i>mērījums nav veikts</i> | 12 % |
| 3. | Pašvaldības pieaugušo izglītības projektu konkursā atbalstīto projektu skaits (pašvaldības dati). | 10 (2023.g.) | ≥ 15 |
| RV-6: Vides un veselību veicinošas izglītības iespēju nodrošināšana visos izglītības posmos | | | |
| 1. | Pašvaldības izglītības iestādes (PII un skolas), kas piedalās vides un/vai veselību veicinošās programmās vai ir saņēmušas atbilstošu | 6* (30 %) (*t.i. vides izglītības programmas, | 50 % |

⁴ Mērījums balstīts SMM “Baltais flīģelis” statistikā par vidējo rādītāju trīs mācību gados (2021., 2022., 2023.), taču var tikt precizēts, ņemot vērā visu profesionālās ievirzes izglītības iestāžu statistiku par absolventu tālākajām mācību gaitām.

| Nr.p. k. | RĀDĪTĀJS (datu avots) | RĀDĪTĀJS (bāzes gads) | SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS 2027./2028. M.G. |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | novērtējumu, skaits (īpatsvars) (STIC/SNP ISP dati). | neskaitot veselību veicinošās programmas) (2022./2023.m.g.) | (t.sk. vides un veselību veicinošās programmas) |
| 2. | Pašvaldības izglītības iestādes (PII un skolas), kurās ikdienas sadzīvē ir ieviesti ilgtspējīgas saimniekošanas principi , skaits (īpatsvars) (STIC/SNP ISP dati). | mērījums nav veikts | 100 % |
| 3. | Sporta infrastruktūras kvalitāte pie izglītības iestādēm (iedzīvotāju un uzņēmēju aptaujas rezultāti (vērtējums „apmierina” un „drīzāk apmierina”) SNP-AP-2027 mērījums). | 48 % (2021.g.) | 55 % |
| RV-7: Kultūrizglītības aspektu un iespēju nodrošināšana visos izglītības posmos | | | |
| 1. | Izglītojamo īpatsvars, kas ir apmeklējuši vismaz 1 kultūrvietu Siguldas novadā mācību semestra laikā (pašvaldības dati). | mērījums nav veikts | 100 % |
| 2. | Atbalstīto radošo iniciatīvu projektu jauniešiem skaits (pašvaldības dati). | mērījums nav veikts | 2-3 projekti gadā |
| 3. | Siguldas novada bibliotēkās organizēto lasītveicināšanas pasākumu skaits bērnu un jauniešu auditorijai (SNKC dati). | 130 (2022.g.) | 130 |
| RV-8: Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanas sistēmas nodrošināšana | | | |
| 1. | Izglītojamo īpatsvars, kuri mācībās saņēmuši vienu vai vairākus vērtējumus 1-3 balles vai “sācis apgūt” (izglītības iestāžu pašvērtējuma ziņojumi) (izglītības iestāžu / SNP ISP dati). | 6,75 % (2021./2022.) | < 3 % |
| 2. | Skolēnu, kuri izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši , īpatsvars (Edurio aptaujas jautājums: “Lūdzu, izvērtē, vai kopumā Tu savā skolā jūties fiziski un emocionāli droši” / Atbilžu varianti: “Jā”). | 62 % (2021./2022.) | 80 % |
| 3. | Izglītojamo skaits uz atbalsta personāla (skolotājs logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, izglītības psihologs, neskaitot bibliotekārus un karjeras konsultantus) likmi pašvaldības izglītības iestādēs (STIC/VIIS dati). | PII: 153 : 1 Skolas: 118 : 1 (2022./2023.) | PII: 100 : 1 Skolas: 100 : 1 |
| 4. | Izglītojamo, kas pamatzglītības posmā (1.-9.kl.) mācās atkārtoti , skaits (īpatsvars) (STIC/VIIS dati). | 28 (0,8 %) (2022./2023.) | < 1 % |
| 5. | Izglītības pieejamība izglītības iestādēs bērniem ar īpašām vajadzībām (iedzīvotāju un uzņēmēju aptaujas rezultāti (vērtējums „apmierina” un „drīzāk apmierina”) SNP-AP-2027 mērījums). | 35 % (2021.g.) | 45 % |
| RV-9: Izglītības digitālā transformācija | | | |
| 1. | Mācību klašu, kurās ir nodrošināts IKT aprīkojuma komplekts (skolotāja digitālā darbstacija) mācību procesa nodrošināšanai , īpatsvars (STIC dati). | PII: 48 % Skolas: 63 % Prof.ievirze: mērījums nav veikts | 100% |

| Nr.p. k. | RĀDĪTĀJS (datu avots) | RĀDĪTĀJS (bāzes gads) | SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS 2027./2028. M.G. |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | (2023.g.) | |
| 2. | Pedagogu ģipatsvars ar augstām digitālajām prasmēm (STIC dati). | <i>mērījums nav veikts</i> | 40 % |
| 3. | Pedagogu ģipatsvars ar zemām digitālajām prasmēm (STIC dati). | <i>mērījums nav veikts</i> | < 15 % |
| 4. | Digitālo tehnoloģiju faktiskais lietojums ikdienas mācību procesā dažādos vecuma posmos (STIC dati). | <i>mērījums nav veikts</i> | > 40 % |
| 5. | IKT iekārtu un infrastruktūras faktiskā nodrošinājuma kapacitāte izmantošanai mācību procesā (STIC dati). | Skolās: 25% (2023.g.) | 80 % |
| RV-10: Izglītības nozares pārvaldība un atbalsta sistēma | | | |
| 1. | Izglītības ekosistēmas nodarbinātības ilgspēja – izglītības darbinieku mainība pašvaldības izglītības iestādēs (neskaitot pedagogus, kas pārtrauc darbu pensionēšanās dēļ) (STIC/VIIS dati). | 15 %, t.sk.: PII: 16 % Skolas: 12 % Interesešu un prof. iev. izgl. iest.: 18 % (2020./2021.-2022./2023.) | Novadā vidēji: ≤ 12 % |
| 2. | Praksē aktīvu starpnozaļu sadarbības partneru skaits izglītības ekosistēmas pārvaldības un atbalsta sistēmas īstenošanā dotajā kalendārajā gadā (SNP ISP dati). | <i>mērījums nav veikts</i> | 15 |
| 3. | Praksē aktīvu sadarbības partneru skaits pašvaldības izglītības iestādēs mācību gadā kopā, t.sk., PII, vispārīzglītojošās skolas, interesešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādes (SNP ISP dati). | <i>mērījums nav veikts</i> | ≥ 100 |
| 4. | Pašvaldības izglītības iestāžu vadības vērtējums par SNP izglītības un sporta pārvaldes vadības un speciālistu pieejamību, profesionalitāti un komunikācijas praksi (aptauja: vērtējums „apmierina” un „drīzāk apmierina”). | <i>mērījums nav veikts</i> | ≥ 75 % |
| 5. | Pašvaldības izglītības iestāžu pedagogu vērtējums par metodiskā atbalsta nodrošinājumu novadā (aptauja: vērtējums „apmierina” un „drīzāk apmierina”). | <i>mērījums nav veikts</i> | ≥ 75 % |

4. RĪCĪBAS PLĀNS VIDĒJA TERMIŅA PRIORITĀRO RĪCĪBAS VIRZIENU ĪSTENOŠANAI

Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas rīcības plāns ir vidēja termiņa, konkrētu un izmērāmu rīcību un uzdevumu kopums, kas nodrošina koordinētu nozarē izvirzīto prioritāro rīcības virzienu attīstību, nosakot atbildīgos par rīcību īstenošanu, plānotos finansējuma avotus un īstenošanas periodu. Rīcības plāns ir izstrādāts sešu gadu periodam.

4.1. tabula: Rīcības plāns Siguldas novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstībai 2023.-2028. gadu periodā.
(Avots: autoru izstrādāts)

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|---|---|--|---|--|---------------------|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| RV-1: Vispārējas izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums | | | | | | | | | | | | |
| R-1-1 | Izglītības saturs, zināšanu un prasmju apguve | 1.1.1. Īstenot diagnosticējošo darbu kopīgu analīzi visās izglītības iestādēs. | | SNP ISP, izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 1.1.2. Novada līmenī definēt padziļinātā satura kursu komplektus vidējās izglītības posmā vidusskolās un valsts ģimnāzijā. | SN-AP-2027 (R.14.) | SNP ISP, vidusskolas un valsts ģimnāzija | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 1.1.3. Pašvaldības līmenī sniegt atbalstu atbilstošu resursu piesaistei saskaņā ar noteikto izglītības iestāžu specializāciju. | SN-AP-2027 (R.14.) | SNP ISP | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 1.1.4. Vairo izpratni par darba vidē nepieciešamām prasmēm , ko svarīgi integrēt mācību satura apgūvē (piem., organizējot pedagogu vizītes pie darba devējiem). | SN-AP-2027 (R.14., R.17.) | Izglītības iestādes | SNP ISP | Pašvaldības budžets | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|--|---|------------------------------|---------------------|---|---------------------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| R-1-2 | Motivējoša un iekļaujoša mācību vide | 1.2.1. Pamatskolas pirmajā posmā mācību procesa īstenošanā ieviest un attīstīt pieejas, kas vairo pozitīvu, motivējošu un atbalstošu mācību vidi un mācīšanās pieredzi. | | Izglītības iestādes | SNP ISP | Pašvaldības budžets | | | | | | | |
| | | 1.2.2. Iesaistīt skolēnus daudzveidīgos pasākumos (piem., konkursi, sacensības, izstādes), kuros jebkuram izglītojamam ir plašākas iespējas apliecināt savas spējas un gūt gandarījumu un tiek nodrošināta plašākas izglītības pieredze. | | Izglītības iestādes | SNP ISP | Pašvaldības budžets | | | | | | | |
| | | 1.2.3. Palielināt atbalsta personāla nodrošinājumu un pieejamību (t.sk. pedagogu palīgi, speciālie pedagogi, bērnu psihiatrs novadā u.c.) vispārizglītošajās skolās ar mērķi ikvienam izglītojamam nodrošināt nepieciešamo atbalsta personālu atbilstoši vajadzībām un praktiskajām iespējām. | SN-AP-2027 (R.16.) | SNP ISP, Izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |
| | | 1.2.4. SNP izglītības ekosistēmas monitoringa sistēmas ietvaros, cikliski un regulāri visās izglītības iestādēs veikt fiziskās, emocionālās un mācīšanās vides monitoringu (mērķa grupa: pedagogi, skolēni, izglītojamo likumiskie pārstāvji) un rezultātu izvērtējumu. | | SNP ISP, STIC | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | | |
| | | 1.2.5. Pilnveidot fizisko vidi, lai nodrošinātu infrastruktūras atbilstību personām ar funkcionāliem traucējumiem , kā arī personām ar citām speciālām vajadzībām (t.sk., vides pieejamības nodrošinājums, klusuma telpu izveide, u.c.). | | SNP ISP, Izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|---|--|---|--|--|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| R-1-3 | Darbs ar talanīgiem skolēniem | 1.3.1. Palielināt padziļinātas mācīšanās iespējas izglītojamiem visos izglītības posmos, t.sk. ārpus formālās izglītības, piem., "Talantu skoliņa" vai "Izcilību akadēmija". | | SNP ISP, izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 1.3.2. Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi par pedagogiskām pieejām un metodēm, kas sekmē augstus mācību sasniegumus. | | SNP ISP, izglītības iestādes | | | | | | | | |
| | | 1.3.3. Informēt izglītojamo likumiskos pārstāvjus par mācību iespējām un metodēm , kas sekmē augstus mācību sasniegumus atbilstoši izglītojamā vecumposmam un mācību jomām. | | Izglītības iestādes | SNP ISP | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| R-1-4 | Izglītības ekosistēmas sadarbības kapacitāte | 1.4.1. Pilnveidot izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu sadarbības sistēmu , t.sk., sadarbība starp skolotājiem un skolēniem; sadarbība starp dažādu posmu pedagogiem un mācību priekšmetu skolotājiem, mērķtiecīgi plānots laiks satura plānošanai un stundu vērošanai, sadarbība starp skolu un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem un plašāku vietējo kopienas; sadarbība starp skolām un PII, kā arī starp skolām (arī ārpus novada). | | Izglītības iestādes | SNP ISP, izglītojamo likumiskie pārstāvji, izglītojamie, vietējās kopienas | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| R-1-5 | Vispārīzglītojošo skolu infrastruktūras pilnveide | 1.5.1. Mores pamatskolas ēku pārbūves projektēšana un atjaunošana. | SN-AP-2027-IP (13, 14) | Teritorijas attīstības pārvalde, SNP ISP | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|------------|---|---|--|-------------------|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | 1.5.2. Siguldas pilsētas vidusskolas pārbūves un paplašināšanas projektēšana un būvniecība. | SN-AP-2027-IP (16) | Teritorijas attīstības pārvalde, SNP ISP | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 1.5.3. Laurenču sākumskolas mācību telpu paplašināšana un sporta infrastruktūras būvprojekta izstrāde un būvniecība. | SN-AP-2027-IP (24, 25) | Teritorijas attīstības pārvalde, SNP ISP | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 1.5.4. Siguldas 1.pamatskolas sporta infrastruktūras atjaunošana un pilnveidošana. | SN-AP-2027-IP (26) | Teritorijas attīstības pārvalde, SNP ISP | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 1.5.5. Allažu pamatskolas sporta infrastruktūras atjaunošana un pilnveidošana. | SN-AP-2027-IP (28) | Teritorijas attīstības pārvalde, SNP ISP | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 1.5.6. Inčukalna pamatskolas infrastruktūras atjaunošana un pilnveidošana. | SN-AP-2027-IP (29) | Teritorijas attīstības pārvalde, SNP ISP | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 1.5.7. Krimuldas vidusskolas fasādes pārbūve, energoefektivitātes palielināšana un pārbūves projekta izstrāde, ja attiecināms. | SN-AP-2027-IP (33) | Teritorijas attīstības pārvalde, SNP ISP | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 1.5.8. Jaunas vispārizglītojošās skolas būvniecība Siguldas pilsētā, ja attiecināms. | | Teritorijas attīstības | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | | |
|--|---|--|---|----------------------------|-------------------|---|---------------------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| | | | | pārvalde, SNP ISP | | | | | | | | | |
| RV-2: Pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums | | | | | | | | | | | | | |
| R-2-1 | Izglītības saturs, zināšanu un prasmju apguve | 2.1.1. Īstenot pašvaldības līmeņa lasītprasmes veicināšanas aktivitātes pirmsskolas izglītības posmā (piemēram, konkursu veidā). | | SNP ISP | PII | Pašvaldības budžets | | | | | | | |
| | | 2.1.2. Īstenot agrīnu lasītprasmes novērtēšanu (PII izglītojamo testēšanu) , izstrādāt atbilstošu, rezultātos balstītu atbalsta programmu, kā arī veikt lasītprasmes izaugsmes monitoringu. | | PII | SNP ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |
| | | 2.1.3. Proaktīvi un mērķtiecīgi nodrošināt izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem informāciju par pirmsskolā apgūstamajām prasmēm . | | PII | SNP ISP | Pašvaldības budžets | | | | | | | |
| | | 2.1.4. Turpināt un attīstīt Siguldas novada Bērnu kultūras konsultatīvās padomes darbību ar mērķi agrīni iesaistīt izglītojamās kultūrpratības aktivitāšu attīstībā Siguldas novadā. | | SNKC | PII | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |
| R-2-2 | Motivējoša un iekļaujoša mācību vide | 2.2.1. Pakāpeniski pilnveidot pedagoģiskā personāla slodzi , sabalansējot izglītojamo un pedagogu skaita attiecību grupā, ar mērķi veicināt pedagogu savstarpējo informācijas apmaiņu un atbalstu, lai sekmētu uz bērnu centrētas izglītības nodrošināšanu – pašvadīta mācīšanās, radošums un eksperimentēšana. | | SNP ISP | PII | Pašvaldības budžets | | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|------------------------|--|---|------------------------------|---------------------|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | 2.2.2. Nodrošināt nepieciešamā atbalsta personāla pieejamību atbilstoši PII īstenojamajām pirmsskolas izglītības programmām un ar mērķi ikvienam izglītojamam nodrošināt nepieciešamo atbalsta personālu atbilstoši vajadzībām un praktiskajām iespējām. | SN-AP-2027 (R.16.) | SNP ISP, PII | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 2.2.3. Turpināt iesāktās un ieviest jaunas iniciatīvas bērnu garīgās un psihoemocionālās veselības veicināšanai un sociālo prasmju apguvei visās novada PII pēc vajadzības. | | SNP ISP, PII | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 2.2.4. Pirmsskolās mācību procesa īstenošanā ieviest un attīstīt pieejas, kas vairo pozitīvu, motivējošu un atbalstošu mācību vidi un mācīšanās pieredzi. | | PII | SNP ISP | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 2.2.5. Pilnveidot fizisko vidi, lai nodrošinātu infrastruktūras atbilstību personām ar funkcionāliem traucējumiem , kā arī personām ar citām speciālām vajadzībām. | | SNP ISP, izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 2.2.6. SNP izglītības ekosistēmas monitoringa sistēmas ietvaros, cikliski un regulāri visās izglītības iestādēs veikt fiziskās, emocionālās un mācīšanās vides monitoringu (mērķa grupa: pedagogi, skolēni, izglītojamo likumiskie pārstāvji) un rezultātu izvērtējumu. | | SNP ISP, STIC | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| R-2-3 | Pirmsskolas izglītības | 2.3.1. Pašvaldības līmenī turpināt sadarbību ar pirmsskolas izglītības privāto pakalpojumu | | SNP ISP | | Pašvaldības budžets | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|---|--|---|--|--|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | pakalpojumu pieejamība un sadarbības kapacitāte | sniedzējiem, nodrošinot daudzveidīgas izvēles iespējas ģimenēm ar pirmskolas vecuma bērniem. | | | | | | | | | | |
| | | 2.3.2. Pilnveidot izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu sadarbības sistēmu , t.sk., sadarbība starp skolotājiem un bērniem; sadarbība starp pedagogiem, skolotāju palīgiem, sadarbība starp PII un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem un plašāku vietējo kopienas; sadarbība starp PII un skolām (arī ārpus novada). | | PII | SNP ISP, izglītojamo likumiskie pārstāvji, izglītojamie, vietējās kopienas | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 2.4.1. Uzlabot PII tehnoloģisko nodrošinājumu un nodrošināt kvalitatīvai un efektīvai mācību procesa norisei nepieciešamo aprīkojumu , t.sk., izvērtējot PII resursu koplietošanas iespējas. | | SNP ISP, PII | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| R-2-4 | PII infrastruktūras pilnveide | 2.4.2. Atjaunot, pilnveidot un labiekārtot PII inženiertīklu, telpu un āra teritorijas infrastruktūru. | SN-AP-2027-IP (20, 21, 22, 23, 30, 31, 34) | Teritorijas attīstības pārvalde, SNP ISP | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 2.4.3. Jaunas PII būvniecība Inčukalnā. | SN-AP-2027-IP (32) | Teritorijas attīstības pārvalde, SNP ISP | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 2.4.4. Jaunas PII būvniecība Siguldas pilsētā , ja attiecināms. | | Teritorijas attīstības pārvalde, SNP ISP | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------|---|---|---------------------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| RV-3: Interesešu izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums | | | | | | | | | | | | | |
| R-3-1 | Interesešu izglītības piedāvājuma attīstība | 3.1.1. Veidot un nodrošināt pēctecīgu interesešu izglītības programmu piedāvājumu (pēctecība dažādiem vecuma posmiem un zināšanu/prasmju līmeņiem), t.sk. STEM un tehniskās jaunrades jomā. | | Izglītības iestādes, SNJC | SNP ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |
| | | 3.1.2. Nodrošināt interesešu izglītības programmu tehniskās jaunrades jomā pieejamību visiem pašvaldības izglītojamajiem (nepieciešamības gadījumā nodrošinot transporta pakalpojumus uz programmu īstenošanas vietām). | | Izglītības iestādes, SNJC | SNP ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |
| | | 3.1.3. Attīstīt interesešu izglītību pirmsskolas izglītības iestādēs atbilstoši pieejamai infrastruktūras kapacitātei. | SN-AP-2027 (R.21.) | Pirmsskolas izglītības iestādes | SNP ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |
| | | 3.1.4. Turpināt atbalstīt (t.sk. piešķirt finansējumu) bērnu un jauniešu sporta interesešu izglītības programmas, ko īsteno biedrībās un izglītības iestādēs. | SN-SAAS-2028 (R.23.; R.53.) | SNP | Izglītības iestādes, NVO, privātie interesešu izglītības īstenoņi | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |
| | | 3.1.5. Izveidot vispārējās fiziskās sagatavotības (VFS) pulciņus dažādām vecuma grupām izglītības iestādēs. | SN-SAAS-2028 (R.24.) | SSS, izglītības iestādes | SNP ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|---------------------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| R-3-2 | Interesešu izglītības īstenošanas koordinēšana | 3.2.1. leviest interesešu izglītības datu monitoringu (programmas, audzēkņi, izglītības pēctecība), nodrošinot regulāru statistikas datu uzskaiti un analīzi, kā arī audzēkņu un to likumisko pārstāvju anketēšanu. | | SNP ISP | STIC, izglītības iestādes, SNJC, NVO, privātie interesešu izglītības īstenoņāji | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |
| R-3-3 | Interesešu izglītības popularizēšana | 3.3.1. Izveidot un regulāri aktualizēt interesešu izglītības piedāvājuma (t.sk. privāto pakalpojumu sniedzēju) katalogu pašvaldības iedzīvotājiem (interesešu izglītības "ceļa karti"), t.sk. pašvaldības mājas lapā. | SN-AP-2027 (R.174.) | SNP ISP | STIC, izglītības iestādes, SNJC, NVO, privātie interesešu izglītības īstenoņāji, SN Attīstības aģentūra | Pašvaldības budžets | | | | | | | |
| | | 3.3.2. Popularizēt interesešu izglītības programmu piedāvājumu ar mērķi piesaistīt dalībniekus , t.sk. pasākumi interesešu izglītības piedāvājuma demonstrēšanai, atvērto durvju dienas, dalībnieku pieredzes stāstu popularizēšana, skates, konkursi, sacensības u.c. pasākumi. | | Izglītības iestādes, SNJC | NVO, privātie interesešu izglītības īstenoņāji | Pašvaldības budžets | | | | | | | |
| | | 3.3.3. Turpināt nodrošināt atbalstu, lai interesešu izglītības īstenošanā sekmīgi iesaistītos vietējo kopienu pārstāvji (biedrības, klubi, privātie interesešu izglītības īstenoņāji u.tml.). | SN-AP-2027 (R.22.) | SNP ISP, izglītības iestādes, SNJC, SN KC | NVO, privātie interesešu izglītības īstenoņāji | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|---|---|--|---|---|---------------------------|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | 3.3.4. Organizēt vietēja un starpnovadu mēroga pieredzes apmaiņas u.c. pasākumus (meistarklases, sacensībās, darbnīcas, skatēs, izstādēs, konkursos u.tml.) interešu izglītības jomā. | | Izglītības iestādes, SNJC | SNP ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| R-3-4 | Atbalsts interešu izglītības pedagogiem | 3.4.1. Turpināt nodrošināt profesionālās pilnveides iespējas interešu izglītības pedagogiem. | | SNP ISP | Izglītības iestādes, SNJC | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| R-3-5 | Interešu izglītības infrastruktūras un materiāli tehnisko resursu pilnveide | 3.5.1. Pilnveidot izglītības iestāžu infrastruktūru un materiāli tehnisko resursus atbilstoši interešu izglītības programmu īstenošanas un attīstības vajadzībām. | SN-AP-2027 (R.20.; R.21.; R.30.; R.49.) | SNP ISP | Izglītības iestādes, SNJC | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| RV-4: Profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums | | | | | | | | | | | | |
| R-4-1 | Profesionālās ievirzes izglītības piedāvājuma attīstība | 4.1.1. Attīstīt jaunas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanas vietas pagastu teritorijās atbilstoši sporta infrastruktūras iespējām, sporta tradīcijām un pieprasījumam. | SN-AP-2027 (R.20.) | SNP ISP, SSS | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 4.1.2. Nodrošināt profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmu pieejamību visiem pašvaldības izglītojamajiem (nepieciešamības gadījumā nodrošinot transporta pakalpojumus uz programmu īstenošanas vietām). | SN-AP-2027 (R.20.) | SNP ISP, profesionālās ievirzes izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|--|---|---|--|--|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | 4.1.3. Organizēt neformālus, kopienas stiprināšanas un pieredzes apmaiņas pasākumus profesionālās ievirzes izglītībā iesaistītajām pusēm, t.sk. "Vecāku dienas" un pasākumus profesionālās ievirzes programmu popularizēšanai. | | Profesionālās ievirzes izglītības iestādes | Vispārējās izglītības iestādes, SNJC, SNKC | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 4.1.4. Attīstīt profesionālās ievirzes un vispārējo izglītības iestāžu sadarbību, veidojot specializētus sadarbības projektus padziļinātai sporta un kultūrizglītības jomas priekšmetu apguvei. | | Profesionālās ievirzes izglītības iestādes, vispārējās izglītības iestādes | SNP ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| R-4-2 | Profesionālās ievirzes izglītības jomas koordinēšana | 4.2.1. Noteikt profesionālās ievirzes izglītības iestāžu specializācijas virzienus atbilstoši izglītības iestāžu pieredzei, tradīcijām, resursu nodrošinājumam un nākotnes potenciālam. | | SNP ISP | Profesionālās ievirzes izglītības iestādes | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 4.2.2. Izveidot un ieviest koordinētu sistēmu metodiskā darba nodrošināšanai un attīstībai profesionālās ievirzes izglītībā. | | SNP ISP | Profesionālās ievirzes izglītības iestādes | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 4.2.5. Ieviest datu uzkrāšanas un analīzes praksi profesionālās ievirzes izglītības iestāžu audzēkņu un absolventu gaitu monitoringam. | | Profesionālās ievirzes izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| R-4-3 | Atbalsts profesionālās ievirzes izglītības audzēkņiem | 4.3.1. Atbalstīt profesionālās ievirzes izglītības audzēkņu dalību nacionāla un starptautiska mēroga konkursos un sacensībās . | | Profesionālās ievirzes izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 4.3.2. Nodrošināt atbalstu audzēkņu iniciatīvu un radošo ideju īstenošanai, talantu attīstībai un karjeras izglītībai . | | Profesionālās ievirzes izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 4.3.3. Turpināt nodrošināt mācību maksas atvieglojumus profesionālās ievirzes izglītības programmu audzēkņiem (talantiem, kā arī bērniem un jauniešiem no sociāli mazaizsargātām ģimenēm). | | SNP | SNP ISP, profesionālās ievirzes izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| R-4-4 | Atbalsts profesionālās ievirzes izglītības pedagogiem | 4.4.1. Turpināt nodrošināt pasākumus profesionālās ievirzes izglītības pedagogu kompetenču paaugstināšanai – apmācības, profesionālā pilnveide, pieredzes apmaiņas pasākumi, "mācīšanās grupas" u.c. | | SNP ISP, profesionālās ievirzes izglītības iestādes | Metodiskie centri mūzikas, mākslas un dizaina jomās | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| R-4-5 | Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu infrastruktūras un materiāli tehnisko resursu attīstība | 4.5.1. Turpināt pilnveidot profesionālās ievirzes izglītības iestāžu infrastruktūru un materiāli tehniskos resursus atbilstoši izglītības programmu īstenošanas un attīstības vajadzībām. | SN-AP-2027 (R.25.; R26.; R.49.) SN-KAS-2028 (U.1.6.) | SNP | SNP ISP, profesionālās ievirzes izglītības iestādes | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 4.5.2. Mūzikas un mākslu skolas ēkas Šveices ielā 17B atjaunošana, pārbūves projektēšana un būvniecība. | SN-AP-2027-IP (11, 12, 27) | Teritorijas attīstības pārvalde, SN ISP | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | 4.5.3. Siguldas Sporta skolas telpu atjaunošana, ieejas mezgla būvniecība un teritorijas labiekārtošana. | SN-AP-2027-IP (19) | Teritorijas attīstības pārvalde, SN ISP | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 4.5.4. Mālpils mūzikas un mākslas skolas ieejas mezgla atjaunošana. | SN-AP-2027-IP (38) | Teritorijas attīstības pārvalde, SN ISP | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| RV-5: Pieaugušo izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums | | | | | | | | | | | | |
| R-5-1 | Pieaugušo izglītības piedāvājuma attīstība | 5.1.1. Veidot dažādu mērķauditoriju vajadzībām atbilstošu pieaugušo izglītības pasākumu piedāvājumu. | SN-AP-2027 (R.23.); SN-KAS-2028 (U.4.4.) | SNP ISP | Izglītības iestādes, SNKC, Siguldas novada bibliotēka, SN Attīstības aģentūra, NVO pieaugušo izglītības īstenotāji | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 5.1.2. Ikgadēji izstrādāt pašvaldības līmeņa pieaugušo izglītības pasākumu plānu. | | SNP ISP | Izglītības iestādes, LNKC, Siguldas novada bibliotēka, NVO, pieaugušo | Pašvaldības budžets | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|-----------------------------------|--|---|----------------------------|---|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | | | izglītības īstenotāji | | | | | | | |
| | | 5.1.3. Turpināt īstenot Siguldas novada pieaugušo mūziklizglītības projektu konkursu. | | SNP ISP | Izglītības iestādes, LNKC, Siguldas novada bibliotēka, NVO, pieaugušo izglītības īstenotāji | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 5.1.4. Nodrošināt Siguldas novada iedzīvotājiem pieaugušo izglītības iespējas digitālo pamatprasmju un digitālo prasmju apguvei. | SN-AP-2027 (R.31.) | SNP ISP | Izglītības iestādes, LNKC, Siguldas novada bibliotēka, NVO, pieaugušo izglītības īstenotāji | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| R-5-2 | Pieaugušo izglītības koordinēšana | 5.2.1. Izveidot pieaugušo izglītības tīklojumu pašvaldībā, apzinot iesaistītās puses, resursus un veidojot vienotu platformu pieaugušo izglītības piedāvājuma attīstīšanai, nodrošināšanai un iedzīvotāju informēšanai. | SN-AP-2027 (R.23.) | SNP ISP | Izglītības iestādes, SNKC, Siguldas novada bibliotēka, SN Attīstības aģentūra, NVO, pieaugušo | Pašvaldības budžets | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------------------|--|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | | | izglītības īstenotāji | | | | | | | |
| R-5-3 | Atbalsts mūžizglītības iniciatīvām | 5.3.1. Atbalstīt mūžizglītības, saturīga brīvā laika pavadīšanas un paaudžu sadarbību veicinošu pasākumu iespējas Siguldas novada senioriem auditorijai. | SN-AP-2027 (R.10.); SN-SJVS-2028 (R.3.3.; R.3.4.) | SD, Kopienas centri, Dienas centri | SNP ISP, SNKC, Siguldas novada bibliotēka, NVO | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 5.3.2. Atbalstīt visa vecuma Siguldas novada iedzīvotāju mūžizglītības iniciatīvas , t.sk. hobijizglītību, brīvā laika pavadīšanas, starppaaudžu sadarbības u.c. neformālās izglītības pasākumus. | SN-AP-2027 (R.2.; R.3.) | SNP | SNP ISP, SNKC, Siguldas novada bibliotēka, SD, NVO | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| RV-6: Vides un veselību veicinošas izglītības iespēju nodrošināšana visos izglītības posmos | | | | | | | | | | | | |
| R-6-1 | Vides un veselību veicinošas izglītības piedāvājuma attīstība | 6.1.1. Katrā izglītības iestādē vienu reizi mācību gadā īstenot skolēnu padomes (pašpārvaldes) izvirzītu nozīmīgu vides izglītības (aizsardzības) aktivitāti. | SN-AP-2027 (U.29., R.120.) | Izglītības iestādes | SN ISP | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 6.1.2. Katrā izglītības iestādē vienu reizi mācību gadā organizēt vides izglītības un/vai veselību veicinošu pasākumu vai pasākumu kopumu. | SN-AP-2027 (U.29., R.120.) | Izglītības iestādes | SN ISP | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 6.1.3. Mācību procesa ietvaros aktualizēt novadā esošos unikālos dzīvās un nedzīvās dabas vides objektus , veicināt to izmantošanu, iekļaušanu mācību procesā. | SN-AP-2027 (U.29., R.120.) | Izglītības iestādes | SN ISP | Pašvaldības budžets | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|--|---|---|-----------------------------------|--|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | 6.1.4. Pašvaldības līmenī īstenot sadarbības projektus ar teritorijā esošajām valsts iestādēm, organizācijām, NVO vides izglītības un veselību veicināšanas izglītības sekmēšanai. | SN-AP-2027 (R.19., R.120) | SN ISP | novadā esošās valsts iestādes, uzņēmēji, NVO | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 6.1.5. Papildināt vides izglītības programmu piedāvājumu interešu izglītības un pieaugušo izglītības programmās. | SN-AP-2027 (R.21., R.23.) | SN ISP, izglītības iestādes, SNJC | NVO, privātie interešu izglītības īstenotāji | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| R-6-2 | Vides un veselību veicinošu iniciatīvu plānošana | 6.2.1. Izglītības iestāžu padomju saturiskajā darbā iekļaut vides ilgtspējas, vides izglītības, kā arī veselību veicinošas izglītības jautājumus. | SN-AP-2027 (U.29.) | Izglītības iestādes | SN ISP | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| R-6-3 | Iesaistīto pušu izglītošana | 6.3.1. Īstenot izglītojošas aktivitātes visiem izglītības ekosistēmas dalībniekiem par vides un veselības veicināšanas tematiku. | SN-AP-2027 (R.17., R.48.) | SN ISP | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 6.3.2. Pedagogu (t.sk. izglītības iestāžu vadītāju) profesionālās pilnveides programmās iekļaut klimata izglītības tematiku. | SN-AP-2027 (R.17.) | Izglītības iestādes | SN ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| R-6-4 | Vides un veselību veicinošu iniciatīvu ieviešana sadzīvē | 6.4.1. Visās vispārējās un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs pakāpeniski ieviest ilgtspējīgas saimniekošanas principus. | SN-AP-2027 (R.119.) | Izglītības iestādes | SN ISP | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| R-6-5 | Vides un veselību veicinošas | 6.5.1. Papildināt Siguldas novada Gada balva izglītībā ar nomināciju “Gada balva vides izglītībā”. | SN-AP-2027 (R.119.) | SNP ISP | | Pašvaldības budžets | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | izglītības popularizēšana | 6.5.2. Gan pašvaldības, gan izglītības iestāžu līmenī organizēt ideju konkursus izglītojamiem (piemēram, projektu nedēļu ietvaros) ar mērķi aktualizēt vides ilgtspējas un veselību veicinošas izglītības aspektus. | SN-AP-2027 (R.48.) | SNP ISP, izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| RV-7: Kultūrpratības aspektu un iespēju nodrošināšana visos izglītības posmos | | | | | | | | | | | | |
| R-7-1 | Kultūrpratības veicināšanas piedāvājums | 7.1.1. Nodrošināt regulāras un daudzveidīgas kultūrpratības veicināšanas iespējas izglītojamajiem, piedāvājot kultūras un mākslas pasākumus, novada kultūrvietu apmeklēšanu u.tml. | SN-KAS-2028 (U.1.9.) | SNKC | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 7.1.2. Sadarbībā ar kultūras un kultūrizglītības iestādēm, radošo industriju pārstāvjiem veidot un piedāvāt Siguldas novadā radītu oriģinālsaturu projekta "Skolas soma" ietvaros. | SN-KAS-2028 (U.1.9.) | SMS Baltais Flīģelis, mūzikas un mākslas skolas | SNKC, privātās un NVO iniciatīvas | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 7.1.3. Pilnveidot Siguldas novada jauniešu iniciatīvu projektu konkursu . | | SNJC | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 7.1.4. Nodrošināt iespējas praktiskas pieredzes gūšanai kultūras un mākslas projektu rīkošanā Siguldas novada jauniešiem. | SN-KAS-2028 (U.1.9.) | SNKC | SNJC, izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 7.1.5. Popularizēt bērniem un jauniešiem Siguldas novada nemateriālā kultūras mantojuma vērtību, tradīcijas un amata prasmju pārmantojamību . | SN-KAS-2028 (U.2.1.) | SNKC | Izglītības iestādes, SNJC, amatnieki, NVO | Pašvaldības budžets | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|---|--|---|---|---|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| R-7-2 | Lasītveicināšanas pasākumi | 7.2.1. Izstrādāt un ieviest lasīšanas veicināšanas programmu sadarbībā ar vispārējās izglītības iestādēm un pirmsskolas izglītības iestādēm, vairojot bērnu un jauniešu interesi un izpratni par literatūru, spēju spriest un analizēt, pamatot viedokli. | SN-KAS-2028 (U.1.15.) | Siguldas novada bibliotēka | SNP ISP, izglītības iestādes | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 7.2.2. Turpināt īstenot lasītveicināšanas pasākumus novada bibliotēkās bērnu un jauniešu auditorijai. | | Siguldas novada bibliotēka | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| R-7-3 | Starpnozaru sadarbība kultūrpratības veicināšanai | 7.3.1. Attīstīt ciešu sadarbību starp izglītības un kultūras nozarēm koordinētas kultūrpratības politikas veidošanai, t.sk. turpināt Bērnu konsultatīvās padomes darbību. | SN-AP-2027 (R.18.); SN-KAS-2028 (U.2.2.; U.2.5.; U.4.6.; U.4.7.) | SNP ISP, SNKC, Siguldas novada bibliotēka | Izglītības iestādes, privātās un NVO iniciatīvas | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 7.3.2. Sadarbībā ar vispārizglītojošajām skolām vispārējās vidējās izglītības posma izglītojamiem attīstīt profesionālās kultūrpratības programmu (piem., projektu darbu ietvaros), izglītojot nākamās kultūras un radošo industriju profesionāļus. | SN-KAS-2028 (U.3.3.) | SNP ISP, SNKC, izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 7.3.3. Radīt jaunas starpdisciplināras sadarbības iniciatīvas , kurās māksla, kultūra un izglītība veido labāku dzīves telpu, piemēram, labbūtības, mentālās veselības, aprītes ekonomikas tēmas. | SN-KAS-2028 (U.1.13.; U.4.7.) | SNKC, SNP ISP | Izglītības iestādes, Siguldas novada bibliotēka, SN Attīstības aģentūra, SD | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------------------|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| R-7-4 | Atbalsts izglītības un kultūras darbiniekiem | 7.4.1. Veicināt izglītības un kultūras darbinieku izpratni par kultūrpratību , tās nozīmi un iespējām personības un novada attīstībā. | SN-AP-2027 (R.17.; R.37.) | SNKC, SNP ISP, Siguldas novada bibliotēka | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| RV-8: Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanas sistēmas nodrošināšana | | | | | | | | | | | | |
| R-8-1 | Vienota izpratne un procesi | 8.1.1. Nodrošinot starpinstitucionālu pedagogu sadarbības grupu izveidi un darba īstenošanu, novada līmenī veicināt vienotu izpratni par izglītojamo prasmēm pārejai no viena izglītības posma uz nākamo (pirmskola → sākumskola, sākumskola → pamatskola, pamatskola → vidusskola). | | SNP ISP | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 8.1.2. Izstrādāt pašvaldības līmeņa vadlīnijas sistemātiskai un skaidrās procedūrās balstītai datu uzkrāšanai par izglītojamo spējām, prasmēm, iemaņām (izglītojamā attīstības dinamika) un nodošanai starp izglītības pakāpēm un veidiem. | | SNP ISP | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 8.1.3. Nodrošināt bērnu tiesību aizsardzības jautājumu pārstāvniecību pašvaldības līmenī. | | SNP ISP, SNP Sociālais dienests | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| R-8-2 | Atbalsta pasākumi izglītojamiem izglītības iestādēs | 8.2.1. Turpināt izglītības iestādēs izveidotās un iedibinātās prakses PMP risku identificēšanā, izvērtēšanā un individuālo atbalsta plānu izstrādē , t.sk. mācību stundu kavējumu monitorings, atbalsta komandas monitorings kopā ar klašu audzinātājiem, | | Izglītības iestādes | SNP ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | individuālo vajadzību identificēšana u.c., īpašu uzmanību pievēršot agrīnai risku diagnostikai. | | | | | | | | | | |
| | | 8.2.2. Identificētiem PMP riska izglītojamiem nodrošināt individuālās (vai nelielās grupās organizētas) konsultācijas – mācību priekšmetu konsultācijas, atbalsta speciālistu konsultācijas. | | Izglītības iestādes | SNP ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 8.2.3. Vispārizglītojošajās skolās , pakāpeniski aptverot visus izglītojamo vecumposmus (1.-3.kl., 4.-6.kl., 7.-9.kl., 10.-12.kl.), ieviest un tekošā mācību gada sākumā īstenot “adaptācijas dienu” programmu , kur riska grupas izglītojamiem, balstoties uz individuālo prasmju izvērtējumu, tiek nodrošināts vajadzībās balstīts atbalsts mācību gada uzsākšanai un turpināšanai. | | Izglītības iestādes | SNP ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 8.2.4. Vispārizglītojošajās skolās īstenot jēgpilnas, vecuma posmam atbilstošas (piem., 1.-3.kl. posmā mācību satura apguve rotaļu veidā) un mērķtiecīgas brīvā laika aktivitātes . | | Izglītības iestādes | SNP ISP | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| R-8-3 | Atbalsta pasākumi izglītojamiem (jauniešiem) ārpus izglītības vides | 8.3.1. Nodrošināt jauniešiem speciālistu atbalstu un mentoringa programmu ārpus skolas vides par sevis iepazīšanu, par attiecību formēšanu un citām sociāli emocionālām prasmēm. | SN-JPP-2028 (U.1.3.4., U.5.1.2.) | JLS, SNP ISP, SNP Sociālais dienests | NVO; izglītības iestādes; Siguldas Pusaudžu resursu centrs; SVĢ Lielo ģimnāzija | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|------------|--|---|--|---|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | 8.3.2. Īstenot skolu-kopienu un citus izglītības ekosistēmā iesaistīto iniciatīvu projektus , mērķa grupā iekļaujot riska grupas izglītojamās un jauniešus | SN-JPP-2028 (U.1.4.1., U.1.4.2.) | SNP ISP, izglītības iestādes | JLS, JIC "Mērķis", izglītības iestādes, NVO | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 8.3.3. Veicināt NVO sektora pakalpojumu un projektu attīstību skolas vecuma bērniem un jauniešiem. | SN-JPP-2028 (1.4.;1.5.) | JLS, SNP ISP | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 8.3.4. Apkopot un popularizēt informāciju par bērniem un jauniešiem pieejamo valsts un pašvaldības atbalstu (pakalpojumiem), kas palīdz risināt iekļaušanās, socializācijas, saskarsmes, kā arī citas grūtības, ar kurām saskarās bērni vai jaunieši. | | SNP ISP, SNP Sociālais dienests, izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 8.3.5. Organizēt vismaz 2 aktivitātes jauniešiem katrā skolēnu brīvlaikā ar iesaistīto dalībnieku skaitu – 30 jaunieši katrā pasākumā | SN-JPP-2028 (U.1.7.1.) | JIC "Mērķis" | SNP KC, SNP ISP, NVO | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 8.3.6. Iekārtot jaunatnes darba realizācijas vietas (jauniešu telpa, jauniešu centrs vai multifunkcionāla vieta) visos novada pagastos | SN-JPP-2028 (U.2.1.1.) | JLS | SNP pagastu pārvaldes, NVO | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 8.3.7. Nodrošināt karjeras izglītības pieejamību. | SN-JPP-2028 (U.3.2.1., U.3.2.2., U.3.2.3., U.3.2.4.) | SNP ISP, JLS, JIC "Mērķis" | Izglītības iestādes, NVO | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | | |
|--------|----------------------------------|--|---|---------------------------------|--|---|---------------------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| | | 8.3.8. Attīstīt jaunatnes neformālās izglītības mehānismus kā patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves resursu, kā rezultātā projektā “Proti un Dari!” iesaistīti vismaz 100 NEET jaunieši. | SN-JPP-2028 (U.4.1.1.) | JLS | NVO | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |
| | | 8.3.9. Izveidot preventīvā darba sistēmu , lai sniegtu atbalstu un konsultācijas vismaz 100 jauniešiem, kuri ir nonākuši sociālā riska situācijā | SN-JPP-2028 (U.5.1.1.) | SNP ISP, SNP Sociālais dienests | NVO, izglītības iestādes, SNP sociālais dienests, Siguldas Pusaudžu resursu centrs | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |
| R-8-4 | Iekļaujošās izglītības attīstība | 8.4.1. Katrā izglītības iestādē attīstīt iekļaujošās izglītības atbalsta komandas. | | Izglītības iestādes | SNP ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |
| | | 8.4.2. Pašvaldības līmenī veidot un īstenot iekļaujošās izglītības politiku (vienotas vadlīnijas iekļaujošās izglītības īstenošanai visās novada izglītības iestādēs), t.sk. atbalsts darbā ar izglītojamiem ar smagiem uzvedības traucējumiem. | | SNP ISP | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | | |
| | | 8.4.3. Pašvaldības līmenī organizēt regulāras visu izglītības iestāžu atbalsta personāla “profesionālās domapmaiņas” un izveidot atbalsta personāla metodisko apvienību. | | SNP ISP | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | | |
| | | 8.4.4. Pašvaldības līmenī izveidot atbalsta sistēmu bērnu vajadzību izpētei, diagnostikai un vajadzībās balstīta atbalsta nodrošināšanai , t.sk. nodrošinot piekļuvi | | SNP ISP, izglītības iestādes | SNP Sociālais dienests | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|--------------------------------|--|---|----------------------------|---|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | <p>ikvienam izglītojamam novadā, kā arī ar mērķi iespējot mācību procesa diferencēšanu.</p> <p>8.4.5. Organizējot atbalsta, izpratnes veicināšanas un pieredzes apmaiņas pasākumus, izglītēt visus izglītības ekosistēmā iesaistītos (t.sk., izglītojamie, to likumiskie pārstāvji, pedagogi, atbalsta speciālisti) par iekļaujošās izglītības aspektiem, t.sk. par emocionālo vardarbību, mobingu, bosingu u.c. emocionālās un fiziskās vardarbības formām, par speciālo vajadzību iekļaušanu izglītībā, kā arī par darbu ar talantīgiem izglītojamiem un citām izglītojamo grupām.</p> | | | | | | | | | | |
| | | <p>8.5.1. Izglītības iestāžu līmenī turpināt attīstīt sadarbību ar pašvaldības Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, pašvaldības policiju, Ģimenes atbalsta centru, Pusaudžu resursu centru, u.c. iesaistītajām pusēm.</p> | | Izglītības iestādes | SNP ISP, SNP Sociālais dienests, Bāriņtiesa, pašvaldības policija, SN Ģimenes atbalsta centrs, Siguldas Pusaudžu resursu centrs, u.c. | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| R-8-5 | Starp-institucionāla sadarbība | <p>8.5.2. Attīstīt plānveidīgu, sistemātisku starpinstiūciju sadarbību pašvaldības stratēģiskā līmenī.</p> | | SNP ISP | SNP Sociālais dienests, Bāriņtiesa, pašvaldības | Pašvaldības budžets | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------|--|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | | | policija, SN Ģimenes atbalsta centrs, Siguldas Pusaudžu resursu centrs, u.c. | | | | | | | |
| R-8-6 | Atbalsta pasākumi izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem | 8.6.1. Informēt un izglītēt izglītojamo likumiskos pārstāvjus par bērnu un jauniešu raksturposmu iezīmēm, par atbalsta saņemšanas iespējām , par komunikāciju ar pusaudžiem un citām ar PMP riskiem saistītām tēmām. | | Izglītības iestādes, SNP ISP | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| RV-9: Izglītības digitālā transformācija | | | | | | | | | | | | |
| R-9-1 | Infrastruktūra izglītības iestāžu digitalizācijai | 9.1.1. Turpināt nodrošināt centralizēti digitālās infrastruktūras atjaunošanu izglītības iestādēs. | | SNP ISP, STIC | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 9.1.2. Nodrošināt izglītības iestādēm centralizētu pieeju jaunākajām tehnoloģijām mācību procesam Tehnoloģiju mācību jomā. | | STIC | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 9.1.3. Izveidot vienotu digitālu metodisko materiālu apmaiņas platformu Siguldas novada pedagogiem. | | STIC | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| R-9-2 | Izglītības administrēšanas | 9.2.1. Izglītības procesu administrēšanas digitalizācija un pilnveide , izmantojot digitālo tehnoloģiju priekšrocības. | | SNP ISP, STIC | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|--|--|---|----------------------------|---|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | procesu digitalizācija | 9.2.2. Izveidot vienotu elektronisko pieteikuma sistēmu visos izglītības posmos un formām e-sigulda.lv platformā. | | SNP ISP, STIC | Izglītības iestādes, SNP IT nodaļa | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 9.2.3. Izstrādāt un uzturēt izglītības programmu un Siguldas novada pašvaldībā īstenoto izglītības programmu digitālu katalogu . | | SNP ISP, STIC | Izglītības iestādes un izglītības pakalpojumu sniedzēji | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 9.2.4. Ieviest vienotu rēķinu un apmaksas sistēmu par izglītības pakalpojumiem Siguldas novadā | | SNP ISP, STIC | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| R-9-3 | Datos balstīta izglītības digitalizācija | 9.3.1. Izstrādāt vienotus principus digitālo mācību līdzekļu lietojuma izvērtēšanai izglītības procesā. | | STIC | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 9.3.2. Izstrādāt vienotu izglītības datu glabāšanas un analīzes sistēmu Siguldas novadā. | | STIC | SNP ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 9.3.3. Ieviest mākslīgā intelekta rīku izmantošanu izglītības datu analīzē un monitoringa sistēmā . | | STIC | SNP ISP, SNP IT nodaļa | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| R-9-4 | Pedagogu digitālo prasmju pilnveide | 9.4.1. Izstrādāt un ieviest pedagogu digitālo prasmju vērtēšanas un pilnveides sistēmu . | | SNP ISP, STIC | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 9.4.2. Nodrošināt digitālo prasmju pilnveides un tālākizglītības programmas Siguldas novada pedagogiem, atbilstoši izglītības iestāžu vajadzībām. | | STIC | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|-------------------|---|---------------------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| RV-10: Izglītības nozares pārvaldība un atbalsta sistēma | | | | | | | | | | | | | |
| R-10-1 | Izglītības darbinieku piesaiste un ilgtspēja | 10.1.1. Balstoties uz pedagogu un citu izglītības darbinieku vajadzību un motivējošo faktoru analīzi, kā arī pašvaldības iespēju izvērtējumu, izstrādāt un pakāpeniski pilnveidot visā novadā vienotu izglītības personāla piesaistes programmu , kas ietver gan dažādas pašvaldības līmeņa nodrošinātas priekšrocības, gan pozitīvu darba vidi izglītības iestādēs. | SN-AP-2027 (R.19., R.22.); SN-SAAS-2028 (R.29.) | SNP ISP, izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets | | | | | | | |
| | | 10.1.2. Izstrādāt novadā vienotu, labās prakses piemēros balstītu pedagogu un citu izglītības darbinieku atbalsta sistēmu ar mērķi sekmēt pedagogu labbūtību un nodarbinātības ilgtspēju, kas ietver gan pašvaldības līmeņa, gan izglītības iestādēs īstenotus personāla atbalsta pasākumus (t.sk. mentoringa programma, supervīzijas, atbalsta speciālistu konsultācijas, pedagogu novērtēšanas kārtība, pedagogu profesionālās izaugsmes iespējas, u.c.). | | SNP ISP, izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |
| | | 10.1.3. Izstrādāt novadā vienotu motivējošu vērtēšanas sistēmu izglītības iestādē nodarbinātajiem . | | SNP ISP, izglītības iestādes | SNP ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |
| | | 10.1.4. Izglītības iestādēs veidot un attīstīt mērķtiecīgu un individuālās vajadzībās balstītu pedagogu profesionālo pilnveidi, profesionālo zināšanu apguvi un | SN-AP-2027 (R.17.) | Izglītības iestādes | SNP ISP | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|--|---|---|----------------------------|---------------------|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | pārkvalifikācijas sistēmu, ko apzina un nosaka darba devējs (t.i. savlaicīga vajadzību apzināšana, profesionālās pilnveides nodrošinājuma plānošana, prasmju monitorings u.c.). | | | | | | | | | | |
| | | 10.1.5. Izstrādāt novadā vienotu sistēmu izglītības iestāžu vadītāju pašvērtējumam un vērtēšanai. | | SNP ISP | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 10.1.6. Stiprināt izglītības iestāžu stratēģiskās vadības izcilību , organizējot augstas kvalitātes līderības un vadītāju apmācības, t.sk. mācības par stratēģisko plānošanu, sadarbībām, kontekstuālu un uz rezultātu orientētu datu analīzi, personālvadību u.c. | SN-AP-2027 (R.17.) | SNP ISP | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 10.1.7. Katrā izglītības iestādē organizēt izglītības darbinieku (personāla) ilgtspējas pasākumus vismaz 1 reizi gadā. | | Izglītības iestādes | | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| R-10-2 | Metodiskais darbs un pieredzes apmaiņa | 10.2.1. Sekmēt novada līmeņa mācīšanās grupas un pieredzes apmaiņu starp izglītības iestādēm, starp dažādām izglītības darbinieku jeb "interesu" grupām (iestāžu administrācija, iekļaujošā izglītība, u.c.). | SN-AP-2027 (R.17.) | | | | | | | | | |
| | | 10.2.2. Efektivizēt metodiskā darba vadību novadā , t.sk., pilnveidot pedagogu sadarbību metodisko jomu darbā. | | SNP ISP, SVĢ | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|--|---|---|------------------------------|------------------------------|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| R-10-3 | Izglītības ekosistēmas monitorings | 10.3.1. Izveidot un pakāpeniski pilnveidot Siguldas novada izglītības ekosistēmas monitoringa sistēmu , t.sk., pašvaldības līmeņa izglītības ekosistēmas rādītāju monitorings, fiziskās, emocionālās un mācību vides novērtējuma indekss, izglītības iestāžu digitalizācijas pašvērtējuma indekss, izglītības kvalitātes izvērtējums, izglītojamo un to likumisko pārstāvju regulāras aptaujas, u.c. | | SNP ISP, STIC | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| | | 10.3.2. Pašvaldības līmenī uzsākt veidot skolēna individuālās izaugsmes sekošanas (monitoringa) sistēmu , kas apkopo un analizē datus par izglītojamo sekmēm, sekmju izaugsmi dažādās izglītojamo grupās visā mācību procesā | | STIC | SNP ISP, izglītības iestādes | Pašvaldības budžets, ārējais finansējums | | | | | | |
| R-10-4 | Projektu īstenošanas kapacitāte | 10.4.1. Sniegt atbalstu izglītības iestādēm vietēju un starptautisku projektu pieteikumu izstrādē un īstenošanā. | | SNP ISP, izglītības iestādes | Pašvaldība | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| R-10-5 | Procesu un pārvaldības kapacitātes pilnveide | 10.5.1. Īstenot izglītības iestāžu administratīvo un apsaimniekošanas funkciju auditu un veikt izvērtējuma rezultātos balstītu funkciju pārdali, ja attiecināms. | | SNP ISP | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 10.5.2. Īstenot izglītības nozares pārvaldības un administrācijas funkciju auditu un, atbilstoši izvērtējuma rezultātiem un pašvaldības iespējām, nodrošināt nepieciešamo kapacitāti noteikto funkciju īstenošanai, t.sk. ar mērķi nodrošināt resursus | | SNP ISP | Pašvaldības vadība | Pašvaldības budžets | | | | | | |

| ID NR. | PRIORITĀTE | RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS | Sasaiste ar citiem SNP plānošanas dokumentiem | ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES | IESAISTĪTĀS PUSES | FINANSĒJUMA AVOTS (pašvaldības budžets, ārējais finansējums) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | | |
|--------|-----------------------------------|--|---|----------------------------|------------------------------|---|---------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | izglītības ekosistēmas stratēģijā paredzēto uzdevumu īstenošanai. | | | | | | | | | | |
| | | 10.5.3. Veicināt vecāku / izglītojamo likumisko pārstāvju līdzdalību izglītības procesā, novada līmenī izveidojot vecāku konsultatīvo padomi ar pārstāvniecību no katras izglītības iestādes. | | SNP ISP | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 10.5.4. Ieviest un/vai pilnveidot esošo funkcionalitāti pašvaldības līmeņa digitālos risinājumos (IT sistēmas), kas uzlabo dokumentu aprites procesus, budžeta pārvaldību, resursu plānošanas prakses, savstarpējo komunikāciju un saziņu un tml. | SN-AP-2027 (R.170.) | Pašvaldība | SNP ISP, izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| R-10-6 | Ilgtspējīga izglītības ekosistēma | 10.6.1. Nodrošināt pilnvērtīgu izglītības programmu un pakāpju pēctecību , t.sk. padziļinātā satura īstenošanā. | | SNP ISP | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 10.6.2. Nodrošināt daudzveidīgu izglītības programmu piedāvājumu katrā izglītības posmā un pakāpē. | | SNP ISP | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 10.6.3. Nodrošināt pilnvērtīgas padziļināto kursu izvēles iespējas atbilstoši izglītojamo izvēlēm un izglītības ekosistēmas pieprasījumam. | SN-AP-2027 (R.14.) | SNP ISP | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |
| | | 10.6.4. Īstenot efektīvus izglītības ekosistēmas resursu ieguldījumus ilgtspējīgai izglītības ekosistēmas attīstībai. | | SNP ISP | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets | | | | | | |

5. STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN AKTUALIZĒŠANAS KĀRTĪBA

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Siguldas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2023.-2028. gadam ieviešanu un analīzi. Par stratēģijas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Siguldas novada pašvaldības dome. Par stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Siguldas novada pašvaldības Izglītības un sporta pārvalde. Par stratēģijas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas rīcības plānā.

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības plānā noteiktās darbības. Izglītības un sporta pārvaldes uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi, cita starpā, organizējot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanu. Uzraudzības un monitoringa pasākumi ietver arī regulāru izglītojamo, vecāku un pedagogu viedokļa izziņāšanu; arī šie dati var tikt izmantoti izglītības attīstības stratēģijas ieviešanas uzraudzībai.

Izglītības un sporta pārvalde sagatavo ikgadēju pārskatu par stratēģijas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem rīcību virzieniem, rīcībām un rīcību rezultātiem, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības plāna aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu. Rīcības plāna aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētā rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Ikgadējo stratēģijas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu rīcības plānu, Siguldas novada pašvaldības Izglītības un sporta pārvalde izstrādā pirms katra mācību gada sākuma (orientējoši augusta mēnesī) vienlaikus ar pārvaldes ikgadējo darbības mērķu un uzdevumu formulēšanu un prezentē to pašvaldības vadībai.

Papildus tam un saskaņā ar Izglītības likumā noteikto Siguldas novada pašvaldības Izglītības un sporta pārvalde "reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti attiecīgajā pašvaldībā un minēto pārskatu iesniedz pašvaldībai un Izglītības kvalitātes valsts dienestam".⁵

Stratēģijas un rīcības plāna aktualizēšanu un, ja attiecināms, papildināšanu ieteicams veikt ne vēlāk kā 2025. gadā, nemainot Stratēģijā izvirzītos stratēģiskos uzstādījumus, bet pārskatot plānoto darbību aktualitāti, kā arī veicot stratēģijā izvirzīto rezultatīvo rādītāju starpposma izvērtējumu. Stratēģija un rīcības plāns ir papildināmi atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā, cita starpā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u.c. finanšu resursiem.

⁵ Grozījumi Izglītības likumā, 18. pants (2) 1) <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitiba-likuma>