

Plānotie bērnam sasniedzamie rezultāti mācību jomās		2-3 gadi			
Valodu mācību joma		I pusg.		II pusg.	
1. posms	Saprot, ka ar vārdiem precīzāk var paust savas domas, vajadzības.				
	Atbild uz jautājumu ar darbību vai vārdiem.				
	Vārdiski vai ar darbību vērsas pie citiem, lai izteiktu savu vajadzību.				
	Vārdos vai neverbāli pauž emocijas.				
	Ieklausās tekstā, reaģē uz to ar emocijām, darbību un valodu.				
	Nosauc pazīstamus priekšmetus, dzīvas būtnes un darbības, ko veic pats un citi.				
	Klausās un atkārto dzirdētās skaņas.				
	Pievērš uzmanību rakstiskai informācijai.				
2. posms		3-4 gadi		4-5 gadi	
		I pusg.	II pusg.	I pusg.	II pusg.
	Stāsta, ka cilvēki var sazināties dažādi.				
	Atbild uz jautājumu un uzdod vienkāršus, īsus jautājumus, saistītus ar ikdienu.				
	Uzklausa citus, iesaistās sarunā.				
	Klausās tekstu, nosauc darbojošās personas, to emocijas un darbības.				
	Stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, saskaņo vārdus teikumā.				
	Atšķir un nosauc pirmo skaņu vārdā.				
	Mācās pareizi izrunāt visas skanas.				
	Darbojoties iepazīst sev nozīmīgus burtus.				
	Lasa savu vārdu un atsevišķus uzrakstus apkārtņē.				
	Rasta burtu elements neierobežotā laukumā.				
3. posms		5-6 gadi		6-7 gadi	
		I pusg.	II pusg.	I pusg.	II pusg.
	Skaidro, kāpēc cilvēki sazinoties lieto valodu.				
	Jauta par neskaidro un atbild uz konkrētu jautājumu.				
	Piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju.				
	Leto runas intonācijas, paužot emocijas atbilstoši saziņas situācijai.				
	Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu.				
	Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību.				
	Atšķir un nosauc skaņas vārdā.				
	Pareizi izrunā visas skaņas.				
	Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu.				
	Lasa vārdus, saprot izlasīto.				
	Raksta rakstītos burtus neierobežotā laukumā				

Plānotie bērnam sasniedzamie rezultāti mācību jomās		2-3 gadi	
Sociālā un pilsoniskā mācību joma		I pusg.	II pusg.
1. posms	Saista sevi ar savu vārdu un ķermeni.		
	Piedalās pieaugušā organizētās aktivitātēs.		
	Izrāda velmi veikt kādu darbību kopā ar citiem.		
	Izrāda līdzjūtību, kad cits ir sāpināts.		
	Vēršas pēc palīdzības pie pieaugušā ikdienas situācijās; pieņem palīdzību.		
	Nosauc valsti, kurā dzīvo.		
	Atpazīst Latvijas karogu.		
	Mācās ievērot vienotus, vienkāršus kārtības un drošības noteikumus		
	Novelk apģērbu un apavus ar pieaugušā palīdzību.		
	Mācās pareizi turēt un lietot karoti.		

2. posms		3-4 gadi		4-5 gadi	
		I pusg.	II pusg.	I pusg.	II pusg.
	Stāsta par sevi (dzimums, vecums, izskats, vārds, uzvārds) un savu ģimeni (ģimenes locekļi, viņu vārdi, uzvārdi, izskats, profesijas).				
	Atšķir raksturīgākās emocijas (prieks, dusmas bēdas, bailes).				
	Orientējas izglītības iestādes telpās.				
	Veic patstāvīgi izvēlētu vai piedāvātu darbību.				
	Rotaļājas un darbojas pārī un nelielā grupā.				
	Atšķir labu rīcību no sliktas saskarsmē ar citiem.				
	Skaidro, kā un kādēļ, vērsties pēc palīdzības pie pieaugušā sliktas pašsajūtas gadījumā, nedrošā vai vardarbīgā situācijā.				
	Ievēro un salīdzina atšķirīgus cilvēku paradumus.				
	Nosauc nozīmīgākās Latvijas tradīcijas, piedalās valsts svētku svinēšanā.				
	Parāda Latvijas karogu un atpazīst himnu.				
	Skaidro un cenšas ieverot grupa pieņemtos kārtības un drošības noteikumus.				
	Sakārto savu darba vietu pēc darba.				
	Apģērbjas ar pieaugušā palīdzību.				
	Pareizi tur un lieto galda piederumus.				
	Skaidro, kas jāievēro, rīkojoties ar karstiem šķidrumiem vai priekšmetiem un nepazīstamām vielām, piemēram, medikamentiem, sadzīves ķīmiju.				
3. posms		5-6 gadi		6-7 gadi	
		I pusg.	II pusg.	I pusg.	II pusg.
	Apzinās sevi un piederību ģimenei; stāsta par savu dzīvesvietu un tas tuvāko apkārtni, kur jūtas emocionāli un fiziski droši.				
	Nosauc savas un cita emocijas (skumjas, bailes, izbrīns, pārsteigums) un mācās tās paust atbilstoši situācijai.				
	Stāsta par izglītības iestādi, kuru apmeklē, piemēram, nosaukums, adrese, darbinieki, telpas, grupas telpa, galvenie notikumi.				
	Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.				

	Skaidro un atšķir labu rīcību no sliktas; vajadzības gadījumā sniedz emocionālu un praktisku atbalstu.				
	Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot.				
	Skaidro, ka cilvēki ir dažādi: runā dažādās valodās, dažādi svin svētkus.				
	Skaidro, ka Latvija ir daļa no pasaules.				
	Atpazīst un nosauc Latvijas valsts simbolus - karogu, ģerboni un himnu, mācās ar cieņu izturēties pret tiem.				
	Saprot vienotu kārtības un drošības noteikumu nozīmi, ievēro tos.				
	Patstāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus.				
	Patstāvīgi ģērbjas un seko līdzi sava apģērba kartībai, apzinās laikapstākļu ietekmi uz apģērba izvēli.				
	ēd, ievērojot galda kultūru.				
	Prognozē dažādas rīcības sekas ar personīgo veselību un drošību saistītās ikdienas situācijās (saskarsme ar pazīstamu cilvēku un svešinieku, veselībai kaitīgu vielu lietošanas un sadzīves traumatisma risku mazināšanu mājās, izglītības iestādē, uz ielas, rotaļās brīva dabā, pie ūdenstilpēm un spēļu laukumos, kā arī ugunsdrošības, ceļu satiksmes drošības, elektrodrošības noteikumi).				

Plānotie bērnam sasniedzamie rezultāti mācību jomās		2-3 gadi	
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma		I pusg.	II pusg.
1. posms	Izmanto dažādas līnijas, laukumus, formas un krasas radošajā darbā.		
	Piebalso pieaugušā dziedājumam.		
	Brīvi kustas mūzikas pavadījumā.		
	Spēlējas ar rotaļlietām, sarunājas ar tām, runā to balsīs.		
	Runā skaitāmpantus.		
	Spontāni iesaistās mākslinieciskā darbībā.		
	Izmanto mākslinieciskajā darbībā dažādus materiālus un tehniskos paņēmienus.		
	Rada skaņas ar dažādiem skaņu rīkiem.		
	Emocionāli atsaucas daudzveidīgām mākslas izpaušmēm.		
	Piedalās gadskārtu svētku svinēšanā.		

2. posms			3-4 gadi	
			I pusg.	II pusg.
		Variē līnijas, krāsas, tekstūras formas un laukumus radošajā darbā.		
		Dzied atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam kopā ar pieaugušo.		
		Veic kustības atbilstoši mūzikas ritmam un tempam.		
		Izspēlē atsevišķas epizodes no dzirdētā literārā darba.		
		Runā skaitāmpantus un īsus dzejoļus.		
		Vēro, klausās, spēlējas un iztēlojas; rada un īsteno ideju sevi interesējošā mākslinieciskā darbībā.		
		Mākslinieciskajā darbībā eksperimentē ar dažādiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem.		
		Improvizē ar skaņu rīkiem un kustībām, piebalsojot mūzikai vai attēlojot literārajā darbā dzirdēto.		
		Stāsta par savā radošajā darbā un mākslas darbā attēlotajiem notikumiem, tēliem, izteiktajām emocijām un idejām.		
		Dzied tautasdziesmas, piedalās rotaļās, dejās, gatavojas gadskārtu svētkiem un piedalās to svinēšanā.		
3. posm			5-6 gadi	
			I pusg.	II pusg.
		Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.		
		Dzied individuāli atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam ar pavadījumu un bez tā.		
		Dejo vienkāršus deju soļus atbilstoši mūzikas ritmam un tempam.		
		Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu.		
		Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam.		
		Vēro, klausās un iztēlojas; rada un īsteno ideju daudzveidīgā mākslinieciskā darbībā.		
		Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi eksperimentē ar paša izvēlētiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem.		
		Muzicē individuāli un kopā ar citiem: dzied, spēlē skaņu rīkus, izpilda (improvizē) muzikāli ritmiskas kustības.		
		Stāsta par savu pieredzi radošā darbībā, raksturo vizuālās mākslas, mūzikas un literārā darba radīto pārdzīvojumu.		
		iepazīst latviešu un citu tautu tradicionālajai kultūrai raksturīgās dejas, dziesmas, zīmes, svētkus.		

Plānotie bērnam sasniedzamie rezultāti mācību jomās		2-3 gadi			
Dabaszinātņu mācību joma.		I pusg.	II pusg.		
1. posms	Praktiskā darbībā iepazīst no plastmasas, papīra, akmens, koka izgatavotus priekšmetus.				
	Izmantojot maņas, novēro un iepazīst iežus un ūdeni.				
	Nosauc novērotās dabas parādības, piemēram, lietus, sniegs, varavīksne, vējš.				
	Novēro un iepazīst tuvākajā apkārtnē sastopamos augus un dzīvniekus.				
2. posms		3-4 gadi		4-5 gadi	
		I pusg.	II pusg.	I pusg.	II pusg.
	Praktiskā darbībā iepazīst un nosauc no plastmasas, papīra, akmens, koka izgatavotu priekšmetu īpašības.				
	Praktiskā darbībā saskata novēroto iežu un ūdens īpašības.				
	Novēro līdzenu un nelīdzenu zemes virsmu, norāda augstas un zemas vietas tuvākajā apkārtnē.				
	Novērotās dabas parādības saista ar gadalaiku.				
	Vēro un nosauc novērotos debess ķermeņus.				
	Vēro un nosauc tuvākajā apkārtnē sastopamos augus, dzīvniekus un sēnes, raksturo to pazīmes.				
	Piedalās apkārtnes sakopšanā, augu un dzīvnieku kopšanā.				
	Izturas saudzīgi pret augiem un dzīvniekiem.				
	Ar pieaugušā atbalstu ievēro drošības noteikumus saskarsmē ar augiem, sēnēm un dzīvniekiem.				
3. posms		5-6 gadi		6-7 gadi	
		I pusg.	II pusg.	I pusg.	II pusg.
	Eksperimentējot salīdzina no stikla, koka, plastmasas, papīra, akmens izgatavotu priekšmetu īpašības un to izmantošanas iespējas.				
	Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtnē raksturīgo iežu un ūdens īpašības.				
	Novēro līdzenu un nelīdzenu zemes virsmu tuvākajā apkārtnē un stāsta par novēroto.				
	Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām daba un laikapstākļiem.				
	Novēro debess ķermeņus, stāsta par novēroto.				
	Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo augu, dzīvnieku un senu organismu pazīmes.				
	Iesaistās tuvākas apkārtnes sakopšanas darbos.				
Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi.					

	Ievēro un skaidro drošas uzvedības noteikumus saskarsmē ar dzīvniekiem, augiem un sēnēm.				
--	--	--	--	--	--

Plānotie bērnam sasniedzamie rezultāti mācību jomās		2-3 gadi			
Matemātikas mācību joma.		I pusg.		II pusg.	
1. posms	Praktiskā darbībā atšķir jēdzienus viens, daudz.				
	Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu trīs apjomā.				
	Praktiskā darbībā atlasa priekšmetus pēc kopīgām un atšķirīgām pazīmēm.				
	Savieto priekšmetus attiecībā viens pret vienu.				
	Praktiskā darbībā atšķir jēdzienus īss, garš, plats, šaurs.				
	Veido taisnas rindas no priekšmetiem, ievēro atstarpes.				
	Atšķir priekšmetus apaļas un stūrainas formas apkārtējā vidē.				
	Praktiskā darbībā atšķir jēdzienus uz, zem, pie, aiz				
2. posms		3-4gadi		4-5 gadi	
		I pusg.		II pusg.	
	Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu pieci apjomā.				
	Izvēlas atbilstošu ciparu (1-5) priekšmetu skaita apzīmēšanai.				
	Praktiskā darbībā veido priekšmetu kopas pieci apjomā dažādās variācijās.				
	Grupē priekšmetus pēc vienas pazīmes, piemēram, krāsas, lieluma, formas.				
	Salīdzina priekšmetu kopas pēc skaita, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat.				
	Praktiskā darbībā ar nosacītu mēru nosaka garumu (attālumu) un ietilpību (cik priekšmetu vai šķidruma vienību ietilpst noteiktā objektā).				
	Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaita ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām, kas atšķiras pēc vienas pazīmes.				
	Praktiskā darbībā apkārtējā vide izzina ģeometriskas plaknes figūras (riņķi, trijstūri, četrstūri) un telpiskus ķermeņus (lodi, kubu, piramīdu) un raksturo to formu.				
Nosauc objekta atrašanās vietu telpā, lietojot jēdzienus virs, zem, pie, aiz, blakus.					
3. posms		5-6 gadi		6-7 gadi	
		I pusg.		II pusg.	

	Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā.				
	Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus. Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā.				
	Grupē priekšmetus pēc vairākām pazīmēm, piemēram, krāsas, lieluma, formas, nozīmes, materiāla.				
	Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks.				
	Ar nosacītiem mēriem nosaka garumu, platību, ietilpību.				
	Ar lineālu mēra garumu.				
	Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaita ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām.				
	Izsaka pieņēmumu par skaitu attēlos un priekšmetu kopās un skaitot to pārbauda.				
	Izzina ģeometriskās figūras, to skaita telpiskus ķermeņus, raksturo to formu, saista ar atpazīstamiem objektiem, vēro tos no cita skatupunkta (no augšas, no sāniem).				
	Nosauc objektu atrašanās vietu telpā Un plāknē, lietojot jēdzienus virs, zem, pie, aiz, blakus, pa labi, pa kreisi.				

Plānotie bērnam sasniedzamie rezultāti mācību jomās		2-3 gadi			
Tehnoloģiju mācību joma		I pusg.		II pusg.	
1. posms	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: pielīmē papīru pie pamatnes;				
	burza papīru, lai izveidotu kādu objektu, piemēram, bumbu;				
	plēš plānu papīru strēmelēs				
	lietojot šķēres, ar vienu kustību pārgriež šauru papīra sloksni.				
	Rada konstrukciju, savietojot vienkāršus telpiskus objektus.				
	Veido dažādas formas no piedāvātajiem plastiskajiem materiāliem - mīca, veltnē starp				
	plaukstām, noapaļo, savieno detaļas;				
	no lielāka plastiska materiāla gabala atdala mazākas daļas.				
	Saver sīkus priekšmetus un veic darbības ar tiem.				
2. posms		3-4gadi		4-5 gadi	
		I pusg.	II pusg.	I pusg.	II pusg.
	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un				

	tekstilmateriāliem: līmējot savieno detaļas; plēš papīru pa līniju				
	loka papīru divās daļās, lai iegūtu sev vēlamu formu (kartīte);				
	ar šķērēm izgriež vienkāršu formu siluetus.				
	Rada telpisku konstrukciju, kombinē dažādus materiālus un to sastiprināšanas paņēmienus.				
	Veido regulārs un neregulāras formas no dažādiem veidošanas materiāliem - veltnē starp plaukstām un uz pamatnes, noapaļo, izvelk un formē atsevišķas detaļas, veido iespaidumus.				
	Mācās pareizi turēt un lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus.				
	Veic atsevišķas darbības ēdiena pagatavošanā, nosauc garšīgus un veselīgus pārtikas produktus.				
3. posms		5-6 gadi		6-7 gadi	
		I pusg.	II pusg.	I pusg.	II pusg.
	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus:				
	izplēš no papīra vienkāršus siluetus;				
	loka papīru pēc nosacījuma;				
	ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus;				
	pin pīnīti no 3 pavedieniem;				
	sien mezglu;				
	veido uztinumu;				
	šuj pamat dūrienu.				
	Savieno detaļas un iegūst sev vēlamu konstrukcijas formu no piedāvātajiem vai paša izvēlētajiem materiāliem.				
	Veido, iegūst sev vēlamu formu no piedāvātajiem vai izvēlētajiem plastiskajiem materiāliem veltnē starp plaukstu un ar veltnīti, noapaļo, iespiež iedobumu, izvelk, formē un savieno detaļas.				

	Tur un pareizā satvērienā lieto rakstāmpiederumus un darbarīkus.				
	Piedalās vienkāršu un veselīgu ēdienu pagatavošanā, iepazīstot veselīga uztura nozīmi.				

Plānotie bērnam sasniedzamie rezultāti mācību jomās		2-3 gadi			
Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma		I pusg.	II pusg.		
1. posms	Pārvietojas vidē sev pieņemamā veidā, izmantojot vides un pieaugušā piedāvātās iespējas: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru.				
	Pārvar šķēršļus un sev pieņemamā veidā: kāpj, rāpjas, izlien, karājas rokās.				
	Pārvieto dažādus priekšmetus sev pieņemamā veidā: tver, padod, ripina, velk, stumj, met.				
	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātes telpās un ārā, ievēro dienas režīmu.				
	Veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības pieaugušo uzraudzībā.				
2. posms		3-4gadi		4-5 gadi	
		I pusg.	II pusg.	I pusg.	II pusg.
	Pārvietojas dažādās vidēs pēc nosacījuma: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru.				
	Pārvar šķēršļus dažādos veidos pēc paša un/vai skolotāja izvirzītiem nosacījumiem sev piemērotā tempā.				
	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātes telpās un ārā un stāsta, ka veselīgi dzīvot nozīmē lietot veselīgu uzturu, ievērot dienas				
	Režīmu, ģērbties atbilstoši laikapstākļiem, regulāri iesaistīties fiziskajās aktivitātes; mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus.				
	Mācās saskatīt iespējamus traumu gūšanas veidus (sositumi, zilumi, nobrāzumi) un rīkojas atbilstoši norādījumiem, kas saistīti ar drošību.				

	Stāsta par savam nepatīkamajām sajūtām un izjutām				
	Ikdienā ievēro personīgo higiēnu.				
	Stāsta, kādi individuālie aizsardzības līdzekļi jālieto, pārvietojoties ar velosipēdu un skrejritenīt.				
3.posms		5-6 gadi		6-7 gadi	
		I pusg.	II pusg.	I pusg.	II pusg.
	pārvietojas sev un citiem drošā veidā dažādās šķēršļu joslas un kustību rotaļās; apvieno soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru, izvēlas pārvietošanās veidu atbilstoši situācijai.				
	Pārvar Šķēršļus sev un citiem drošā veidā, izvēlas darbības veidu atbilstoši situācijai.				
	Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper.				
	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātes un veido veselīga dzīvesveida ieradumus.				
	Saskata iespējamās traumu gūšanas veidus un ievēro drošības noteikumus, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus.				
	Apzinās savu dzimumu un ķermeņa neaizskaramību.				
	Ikdienā regulāri ievēro personīgo higiēnu.				
	Stāsta, kādi individuālie aizsardzības līdzekļi jālieto dažādās kustību aktivitātes, piemēram, pārvietojoties ar velosipēdu				

