



SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA
INČUKALNA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE „MINKA”

Zvaigžņu iela 6, Inčukalns, Inčukalna pag., Siguldas nov., LV-2141, tālr. 63511212, e-pasts: minka.pii@sigulda.lv, www.sigulda.lv

APSTIPRINĀTS ar 11.06.2025.
rīkojumu Nr. MI/2-3/25/RI-22

11.06.2025.

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI Nr.2

**Inčukalna pirmsskolas izglītības iestādes
Izglītojamo uzvedības un rīcības drošības noteikumi**

*Izdoti saskaņā ar
Ministru kabineta 2023.gada 22.augusta
Noteikumiem Nr. 474 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo
profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un
drošība iestādēs un to organizētajos pasākumos”
ceturtās daļas 17.punktu.*

1. Vispārīgie noteikumi:

- 1.1. Šie noteikumi nosaka izglītojamo uzvedības un drošības noteikumu saturu pa vecuma grupām, ar kuru iepazīstināti Inčukalna pirmsskolas izglītības iestādes „Minka” ar filiāli “Lapsiņa” (turpmāk tekstā – Iestāde) izglītojamie katra mācību gada sākumā, nodarbību laikā rotaļu veidā un pēc nepieciešamības.
- 1.2. Par iepazīšanos ar noteikumiem un to ievērošanu parakstās grupas bērni instrukcijas veidlapā. Bērni parakstās savam vecumposmam atbilstošā veidā:
 - 1.2.1. Paraksts
 - 1.2.2. Vārda noraksts
 - 1.2.3. Pirkstu nospiedums
- 1.3. Atbildīgā/s persona/s par 2.punkta ievērošanu ir katras grupas skolotāja/as.
- 1.4. Par noteikumu pārrunāšanas faktu pirmsskolas izglītības skolotājs:
 - 1.4.1. izdara ierakstu grupas individuālajā darba žurnālā E-klasē;
 - 1.4.2. Iesniedz iestādes vadītājas vietniecei izglītības jomā bērnu parakstītu instrukcijas veidlapu.
- 1.5. Noteikumi izstrādāti pamatojoties uz pamatojoties uz Izglītības likumu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu un Ministru kabineta 2023. gada 22. augustā izstrādātiem noteikumiem Nr. 474 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”.
- 1.6. Uzvedības un rīcības noteikumi drošībai izstrādāti izglītojamo vecuma grupām un satur sekojošas tēmas (skat. pielikumus):
 - par drošību mācību, rotaļu un grupas telpās, gaitenīšos un kāpņu telpā;
 - par ugunsdrošību;
 - par elektrodrošību;
 - par pirmās palīdzības sniegšanu;
 - par drošību pastaigās, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos;

- par ceļu satiksmes noteikumu ievērošanu;
- par drošību uz ūdens un ledus;
- par personīgo higiēnu un darba higiēnu;
- par darba drošību veicot praktiskos darbus;
- par drošību rotaļu laukumā;
- par rīcību ekstremālās un nestandarta situācijās.

Izglītojamos iepazīstina ar uzvedības un rīcības drošības un kārtības noteikumiem divas reizes gadā, vai pēc vajadzības.

2. Izmaiņas izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumos drošībai

- 2.1. Izmaiņu veikšanas nepieciešamību nosaka LR pastāvošās likumdošanas izmaiņas un no tā izrietošo izmaiņu nepieciešamība, terminoloģijas novecošana un izmaiņas pirmsskolas funkcijās un darbības dokumentos.
- 2.2. Izmaiņas var ierosināt: Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Minka” Pedagoģiskā padome, Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Minka” padome, Siguldas pirmsskolas izglītības iestādes dibinātājs un vadītāja.
- 2.3. Siguldas pirmsskolas izglītības iestādes „Minka” vadītāja apstiprina izmaiņas Inčukalna pirmsskolas izglītības iestādes „Minka” izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumos drošībai.

Vadītāja

Ingrīda Šersta

Otrā un trešā dzīves gada izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumu drošībai

1. Mācību, rotaļu un grupas telpās. Nodarbībās.
 - 1.1. Kopā ar bērniem noskaidrot, kā izmantot un kādam nolūkam ir domātas grupā esošās mēbeles un rotaļlietas.
 - 1.2. Ar sīkām lietām rīkoties tikai pie galda un kopā ar pieaugušo.
 - 1.3. Pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas (kastēs, plauktos utt.), lai atbrīvotos vieta kustībām.
 - 1.4. Ēd tikai pie galda, sēdus, ēdienreizes laikā.
 - 1.5. Padzerties lūdz iedot pirmsskolas skolotājas palīdzībai, dzer sējot pie ēdamgalda.
2. Ugunsdrošība.
 - 2.1. Klausīt pieaugušā norādījumus – kuru evakuācijas ceļu izmantot, lai izklūtu no telpas.
 - 2.2. Sērkokaiņi un šķiltavas nav rotaļlietas. Ar tiem spēlēties ir bīstami. Var izcelties ugunsgrēks.
 - 2.3. Svecītes un brīnumsvecītes dedzināt drīkst tikai kopā ar pieaugušajiem un ārpus telpām
 - 2.4. Pie ugunsкура ārā drīkst uzturēties kopā ar pieaugušo.
3. Elektrodrošība
 - 3.1. Elektronisko rotaļlietu un mācību procesā nepieciešamo iekārtu ieslēgšanu un izslēgšanu veic pirmsskolas izglītības skolotāja un tās palīdzība.
4. Pirmā palīdzība.
 - 4.1. Mācīt bērnus pažēlot tos, kas raud, samīļot.
 - 4.2. Mācīt bērnus saukt pieaugušos, ja kāds bērns raud.
 - 4.3. Slikta pašsajūta gadījumā griezties pie pirmsskolas izglītības skolotāja vai palīga.
5. Pastaigā, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos
 - 5.1. Pārvietoties turoties pie aukliņas vai iet pāros.
 - 5.2. Kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turēties pie margu roktura un pārvietoties kāpšanu veicot no pakāpiena uz pakāpienu tā, lai uz katra pakāpiena ir pabeigts solis ar abām kājām – kāpjot ar vienu kāju sākot kāpienu uz pakāpiena un otru kāju pieliek klāt uz otra pakāpiena.
 - 5.3. Pastaigu laikā brīvo rotaļu un spēļu laikā ieklausīties pieaugušo norādījumos.
6. Masu pasākumos.
 - 6.1. Sēdēt norādītajā vietā.
 - 6.2. Ja nepieciešams, griezties pie pieaugušā ar lūgumu pēc palīdzības.
7. Ceļu satiksmes noteikumi
 - 7.1. Kopā ar bērniem pārrunāt, ka uz ceļa nedrīkst spēlēties un skriet;
 - 7.2. Mācīt bērniem iegaumēt, ko nozīmē luksofora katras krāsas gaisma (sarkanā – stāvi; dzeltenā – gaidi; zaļā – ej). Ievēro to ik dienas!
 - 7.3. nekad uz ielas nerunā ar nepazīstamiem cilvēkiem.
 - 7.4. Pastaigas vai ekskursijas laikā pārvietoties pa pāriem pieaugušo pavadībā un pa ietvēm.
8. Uz ūdens un ledus.
 - 8.1. Pārrunāt un noskaidrot ar bērniem, ka/kas:
 - 8.1.1. tuvoties upei, ezeram, dīķim var tikai ar pieaugušo (mamma, tētis utt.);
 - 8.1.2. ūdenī plūncāties tikai kopā ar pieaugušo;
 - 8.1.3. ir ledus? Kāpt uz ledus var tikai ar pieaugušo (mamma, tētis utt.).
9. Personīgā higiēna un darba higiēna.

- 9.1. Mācīt bērniem katra izmantojamā darba rīka izmantošanas metodi un novietošanu atbilstoši noteikumiem (zīmuli, flomāsteri, otas, paliktņi).
- 9.2. Mācīt bērniem, ka rokas jāmazgā pēc pastaigas, pirms ēdienreizēm vai kad tās ir netīras.
- 9.3. Skaidrot, ka:
 - 9.3.1. virsdrēbes un ielas apavi jāatstāj garderobē;
 - 9.3.2. slapjo apģērbu nelikt skapītī, bet pasniegt skolotāja palīgam;
 - 9.3.3. ķemme, kabatlakatiņš vai salvetītes, zobu birstīte un pasta ir tikai Tavas;
 - 9.3.4. strādājot ar krāsām, plastilīnu – izmantot paliktņi, uzloki piedurknes;
10. Veicot praktiskos darbus.
 - 10.1. Sakārtot pēc sevis rotaļlietas un novietot tās viņu pamata atrašanās vietās, lai nepakluptu pār tām.
 - 10.2. Strādājot ar zīmuli, otu un grieznēm turēt tos pareizi un lietot paredzētajiem mērķiem.
11. Laukumā.
 - 11.1. Kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto katru laukuma labiekārtojama ierīci: smilšukasti un metāla konstrukcijas.
 - 11.2. Nelikt pirkstus šķirbās un žoga rūtīs.

Ceturrtā dzīves gada izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumi drošībai

1. Mācību, rotaļu un grupas telpās. Nodarbībās.
 - 1.1. Kopā ar bērniem noskaidrot, kā izmantot grupā esošās mēbeles un rotaļlietas.
 - 1.2. Ar sīkām lietām un rotaļlietām rīkoties tikai pie galda vai rotaļām atvēlētajā darba zonā (uz paklāja).
 - 1.3. Pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas un novietot iepriekšējās atrašanās vietā, lai atbrīvotos vieta kustībām.
 - 1.4. Ēd tikai pie galda sēdus, ēdienreizes laikā pēc uzaicinājuma. Galdu uzklāj un novāc pirmsskolas izglītības skolotājas palīgs ar grupas dežurantiem.
 - 1.5. Padzerties lūdz iedot pirmsskolas skolotājas palīdzēi, dzer sēžot pie ēdamgalda.
 - 1.6. Pārvietojoties grupas telpās, jābūt vienam pret otru uzmanīgiem, izpalīdzīgiem, vajadzības gadījumā palīdzēt, palaist garām.
 - 1.7. Rotaļu, spēļu un kustību rotaļu laikā jāievēro rotaļas uzdevumi un noteikumi.
 - 1.8. Kāpt uz mēbelēm un grupas inventāra nav atļauts. Tās jāizmanto tikai atbilstoši pielietojumam.
 - 1.9. Grupas telpas brīvā daļa no mēbelēm un inventāra, izmantojama brīvākām kustībām, telpās skriet vai lēkāt nav atļauts.
2. Ugunsdrošība.
 - 2.1. Klausīt pieaugušā norādījumus – kuru evakuācijas ceļu izmantot, lai izklūtu no telpas.
 - 2.2. Sērkokčiņi un šķiltavas nav rotaļlietas. Ar tiem spēlēties ir bīstami. Var izcelties ugunsgrēks.
 - 2.3. Svecītes un brīnumsvecītes dedzināt drīkst tikai kopā ar pieaugušajiem un ārpus telpām
 - 2.4. Pie ugunsкура ārā drīkst uzturēties kopā ar pieaugušo.
3. Elektrodrošība.
 - 3.1. Elektronisko rotaļlietu un mācību procesā nepieciešamo iekārtu ieslēgšanu un izslēgšanu veic pirmsskolas izglītības skolotāja un tās palīdzē.
4. Pirmā palīdzība.
 - 4.1. Mācīt bērnus pažēlot tos, kas raud, samīļot un noskaidrot iemeslu.
 - 4.2. Mācīt bērnus skaļi saukt pieaugušos, ja kāds bērns raud vai ir atgadījies kāds negadījums.
 - 4.3. Slikta pašsajūta gadījumā griezties pie pirmsskolas izglītības skolotāja vai palīga.
5. Pastaigā, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos
 - 5.1. Pārvietoties teritorijā kopīgi ar pirmsskolas skolotāju vai tās palīdzē pavadībā pa pāriem.
 - 5.2. Pastaigu laikā brīvo rotaļu un spēļu laikā ieklausīties pieaugušo norādījumos.
 - 5.3. Kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turēties pie margu roktura un pārvietoties kāpšanu veicot no pakāpiena uz pakāpienu tā, lai uz katra pakāpiena ir pabeigts solis ar abām kājām – kāpjot ar vienu kāju sākot kāpienu uz pakāpiena un otru kāju pieliek klāt uz otra pakāpiena.
 - 5.4. Braucot transporta līdzeklī sēdēt norādītajā vietā, pārvietoties vai izkāpt no transporta tikai pēc uzaicinājuma.
6. Masu pasākumos.
 - 6.1. Svētku koncerta, teātra izrādes vai pasākumā atrasties ierādītajā vietā vai sēdēt norādītā sēdvietā.
 - 6.2. Ja ir nepieciešams, griezties pie tuvāk atrodošā pieaugušā ar lūgumu pēc palīdzības.

7. Ceļu satiksmes noteikumi.
 - 7.1. Pastaigas vai ekskursijas laikā pārvietoties pa pāriem pieaugušo pavadībā un pa ietvēm.
 - 7.2. Kopā ar bērniem pārrunāt, ka uz ceļa nedrīkst spēlēties;
 - 7.3. Mācīt bērniem iegaumēt, ko nozīmē luksofora katras krāsas gaisma (sarkanā – stāvi; dzeltenā – gaidi; zaļā – ej). Ievēro to ik dienas!
 - 7.4. Nekad uz ielas nerunā ar nepazīstamiem cilvēkiem
8. Uz ūdens un ledus.
 - 8.1. Pārrunāt un noskaidrot ar bērniem, ka/kas:
 - 8.1.1. tuvoties upei, ezeram, dīķim var tikai ar pieaugušo (mamma, tētis utt.);
 - 8.1.2. ūdenī plūncājies tikai kopā ar pieaugušo;
 - 8.1.3. ir ledus? Kāpt uz ledus var tikai ar pieaugušo (mamma, tētis utt.).
9. Personīgā higiēna un darba higiēna.
 - 9.1. Katram izmantot savus higiēnas piederumus (ķemmi, zobu suku, kabatas lakatiņu) un marķētos piederumus (dvieļus, gultasveļu).
 - 9.2. Kārtīgi mazgāt rokas virs izlietnes:
 - 9.3. pēc kārtējās tualetes apmeklēšanas reizes,
 - 9.4. pirms un pēc katras ēdienreizes,
 - 9.5. kā arī citās reizēs pēc nepieciešamības.
 - 9.6. Mācīt bērniem katra izmantojamā darba rīka izmantošanas metodi un novietošanu atbilstoši noteikumiem (zīmuļi, flomāsteri, otas, paliktņi).
 - 9.7. Nelikt mutē nezināmas vielas un priekšmetus.
10. Veicot praktiskos darbus.
 - 10.1. Sakārtot pēc sevis rotaļlietas un novietot tās viņu pamata atrašanās vietās, lai nepakluptu pār tām.
 - 10.2. Strādājot ar zīmuli, otu un grieznēm turēt tos pareizi un lietot paredzētajiem mērķiem.
 - 10.3. Ar asiem (grieznēm) un spiciem (īlenu, adatām) priekšmetiem darboties tikai pieaugušo uzraudzībā.
11. Laukumā.
 - 11.1. Kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto katru laukuma labiekārtojuma ierīci: smilšukasti un metāla konstrukcijas.
 - 11.2. Nelikt pirkstus šķirbās un žoga rūtīs.
 - 11.3. Ja ierauga ko neparastu (dzīvniekus vai priekšmetus) laukumā – tos neaiztikt un saukt pieaugušos.
12. Ekstremālās un nestandarta situācijās.
 - 12.1. Ja gadās ekstremālas un nestandarta situācijas, skaļi jāsauc pieaugušie un notikuma vieta jāatstāj nekavējot.
 - 12.2. Jāsauc pieaugušie, ja:
 - 12.2.1. apgāzusies svece,
 - 12.2.2. redzami dūmi;
 - 12.2.3. nepatīkama smaka vai neparasta smarža.
 - 12.2.4. Ja sveši cilvēki par kaut ko izrāda interesi – saukt pieaugušos.

Piektā dzīves gada izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumi drošībai

1. Mācību, rotaļu un grupas telpās. Nodarbībās.
 - 1.1. Kopā ar bērniem noskaidrot, kā izmantot grupā esošās mēbeles un rotaļlietas. Mēbelēm katrai ir sava funkcija – tās nav domātas rotaļām.
 - 1.2. Ar sīkām lietām un rotaļlietām rīkoties tikai pie galda vai rotaļām atvēlētajā darba zonā (uz paklāja).
 - 1.3. Pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas un novietot iepriekšējās atrašanās vietā, lai atbrīvotos vieta kustībām. Katrai lietai sava vieta.
 - 1.4. Ēd tikai pie galda sēdus, ēdienreizes laikā pēc uzaicinājuma. Galdu uzklāj un novāc pirmsskolas izglītības skolotājas palīdzība un palīdzēt pieaicinātie divi izglītojamie – dežuranti. Bērni pēc ēšanas novieto savus traukus netīrajiem traukiem paredzētajā vietā un veic galda slaucīšanu ar atbilstošu inventāru.
 - 1.5. Dienas laikā papildus padzerties lūdz iedot pirmsskolas skolotājas palīdzībai, dzer sēžot pie ēdamgalda.
 - 1.6. Pārvietojoties grupas telpās, jābūt vienam pret otru uzmanīgiem, izpalīdzīgiem, vajadzības gadījumā palīdzēt, palaist garām.
 - 1.7. Rotaļu, spēļu un kustību rotaļu laikā jāievēro rotaļas uzdevumi un noteikumi.
 - 1.8. Kāpt uz mēbelēm un grupas inventāra nav atļauts. Tās jāizmanto tikai atbilstoši pielietojumam. Ievērot piesardzību pārvietojot krēslus. Sēžot uz krēsla nešūpināt to.
 - 1.9. Grupas telpas brīvā daļa no mēbelēm un inventāra izmantojama brīvākām kustībām, telpās skriet vai lēkāt nav atļauts.
 - 1.10. Pārrunāt ar izglītojamiem piesardzību un drošību kāpjot gulēt pusdienas laiku divstāvēgo gultu otrajā stāvā: kā uzkāpt, kā nokāpt.
 - 1.11. Pārrunāt drošību pie logiem un kāpjot pa trepēm uz otro stāvu (ja grupa atrodas ēkas otrā stāvā).
2. Ugunsdrošība.
 - 2.1. Mācīt ievērot izliktās norādes uz ēkas sienām, zināt, ko tās nozīmē un kur pārvietoties uguns nelaimes laikā.
 - 2.2. Mācīt, ko darīt, ja redz:
 - 2.2.1. dūmus,
 - 2.2.2. atklātu uguni.
 - 2.2.3. Šādās situācijās mācīt iet prom no tās vietas un saukt skaļi palīgā pieaugušos!
 - 2.3. Par ugunsdrošību mācīt ar ilustrāciju un grāmatu palīdzību.
 - 2.4. Zināt, ka ugunsdzēsēju telefona numurs ir – 112.
3. Elektrodrošība
 - 3.1. Elektronisko rotaļlietu un mācību procesā nepieciešamo iekārtu ieslēgšanu un izslēgšanu veic pirmsskolas izglītības skolotāja un tās palīdzība.
 - 3.2. Sniegt zināšanas par elektrības slēdžiem un kontaktiem.
4. Pirmā palīdzība.
 - 4.1. Mācīt ievērot notiekošo apkārt, ar sevi, vienaudžiem – telpās un teritorijā.
 - 4.2. Mācīt par notiekošo nekavējot ziņot pieaugušajiem.
 - 4.3. Mācīt bērnus pazīt tos, kas raud, samīlot un noskaidrot iemeslu.
 - 4.4. Mācīt bērnus skaļi saukt pieaugušos, ja kāds bērns raud vai ir atgadījies kāds negadījums.
 - 4.5. Slikta pašsajūta gadījumā griezties pie pirmsskolas izglītības skolotāja vai palīga.
5. Pastaigā, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos

- 5.1. Pārvietoties teritorijā kopīgi ar pirmsskolas skolotāju vai tās palīdzes pavadībā pa pāriem vai brīvi.
- 5.2. Pastaigu laikā brīvo rotaļu un spēļu laikā ieklausīties pieaugušo norādījumos.
- 5.3. Kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turēties pie margu roktura un pārvietoties kāpšanu veicot no pakāpiena uz pakāpienu tā, lai uz katra pakāpiena ir pabeigt solis ar abām kājām – kāpjot ar vienu kāju sākot kāpienu uz pakāpiena un otru kāju pieliek klāt uz otra pakāpiena.
- 5.4. Braucot transporta līdzeklī sēdēt norādītajā vietā, pārvietoties vai izkāpt no transporta tikai pēc uzaicinājuma.
6. Masu pasākumos.
 - 6.1. Svētku koncerta, teātra izrādes vai pasākumā atrasties ierādītajā vietā vai sēdēt norādītā sēdvietā.
 - 6.2. Ja ir vēlmes, griezties pie tuvāk atrodošā pieaugušā ar lūgumu pēc palīdzības.
 - 6.3. Netraucēt citus un ievērot norādījumus.
7. Ceļu satiksmes noteikumi.
 - 7.1. Pastaigas vai ekskursijas laikā pārvietoties pa pāriem pieaugušo pavadībā un pa ietvēm.
 - 7.2. Kopā ar bērniem pārrunāt, ka uz ceļa nedrīkst spēlēt;
 - 7.3. Mācīt bērniem iegaumēt, ko nozīmē luksofora katras krāsas gaismas (sarkanā – stāvi; dzeltenā – gaidi; zaļā – ej). Ievēro to ik dienas!
 - 7.4. Nekad uz ielas nerunā ar nepazīstamiem cilvēkiem
 - 7.5. Iepazīstināt ar ceļa zīmēm “Gājēju pāreja”, “Uzmanību-bērni!” un “Uzmanību!”.
 - 7.6. Zināt, ka gājēji pārvietojas pa ietvi - transports pa braucamo daļu!
 - 7.7. Zināt par atstarotājiem, kas palīdz tumsā ieraudzīt gājēju!
8. Uz ūdens un ledus.
 - 8.1. Zināt, ka bērniem vienmēr jāatrodas pieaugušo tuvumā un jāpilda to norādījumi!
 - 8.2. Zināt, ka rotaļājoties ar ūdeni tas netiek liets ārpus tilpnēm vai rotaļu baseina.
 - 8.3. Vasarā bradājot pa baseinu, tajā vienlaicīgi atrodas 3-4 bērni, un nenotiek savstarpēja aplaistīšanās vai ūdens laistīšana ārpus tilpnes.
9. Personīgā higiēna un darba higiēna.
 - 9.1. Katram izmantot savus higiēnas piederumus (ķemmi, zobu suku, kabatas lakatiņu) un marķētos piederumus (dvieļus, gultasveļu).
 - 9.2. Kārtīgi mazgāt rokas virs izlietnes:
 - 9.2.1. pēc kārtējās tualetes apmeklēšanas reizes,
 - 9.2.2. pirms un pēc katras ēdienreizes,
 - 9.2.3. kā arī citās reizēs pēc nepieciešamības.
 - 9.3. Mācīt bērniem katra izmantojamā darba rīka izmantošanas metodi un novietošanu atbilstoši noteikumiem (zīmuli, flomāsteri, otas, paliktņi).
 - 9.4. Nelikt mutē nezināmas vielas un priekšmetus.
 - 9.5. Ievērot uzvedības un drošības normas mazgājamā telpā:
 - 9.5.1. ja nokritušas ziepes –tās jāpaceļ,
 - 9.5.2. ūdeni lietot mazgāšanās vajadzībām, ne lai šļakstītos,
 - 9.5.3. no krāna dzert ūdeni nedrīkst,
 - 9.5.4. slapja grīda jāuzslauka, lai pats vai draugs nepaslīdētu.
 - 9.6. Pabeidzot rotaļas vai darbus - jāsakārto savas mantas, inventārs jānoliek tam paredzētajā vietā.
10. Veicot praktiskos darbus.
 - 10.1. Sakārtot pēc sevis rotaļlietas un novietot tās viņu pamata atrašanās vietās, lai nepakluptu pār tām.
 - 10.2. Strādājot ar zīmuli, otu un grieznēm turēt tos pareizi un lietot tos paredzētajiem mērķiem.

10.3.Ar asiem (grieznēm) un spiciem (īlenu, adatām) priekšmetiem darboties tikai pieaugušo uzraudzībā.

11. Laukumā.

11.1.Kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto katru laukuma labiekārtojuma ierīci: smilšukasti un metāla konstrukcijas. Smilšu kastes smiltis paredzētas tikai rotaļās kastē, nedrīkst bērt ārā vai svaidīties ar tām!

11.2.Nelikt pirkstus šķirbās un žoga rūtīs.

11.3.Ja ierauga ko neparastu (dzīvniekus vai priekšmetus) laukumā – tos neaiztikt un saukt pieaugušos.

12. Ekstremālās un nestandarta situācijās.

12.1.Ja gadās ekstremālas un nestandarta situācijas, skaļi jāsauc pieaugušie un notikuma vieta jāatstāj nekavējoši.

12.2.Jāsauc pieaugušie, ja:

12.2.1. apgāzusies svece,

12.2.2. redzami dūmi;

12.2.3. nepatīkama smaka vai neparasta smarža.

12.3.Ja sveši cilvēki par kaut ko izrāda interesi – saukt pieaugušos.

Sestā un septītā dzīves gada izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumi drošībai

1. Mācību, rotaļu un grupas telpās. Nodarbībās.

- 1.1. Kopā ar bērniem noskaidrot, kā izmantot grupā esošās mēbeles un rotaļlietas. Mēbelēm katrai ir sava funkcija – tās nav domātas rotaļām.
- 1.2. Ar sīkām lietām un rotaļlietām rīkoties tikai pie galda vai rotaļām atvēlētajā darba zonā (uz paklāja).
- 1.3. Pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas un novietot iepriekšējās atrašanās vietā, lai atbrīvotos vieta kustībām. Katrai lietai sava vieta.
- 1.4. Ēd tikai pie galda sēdus, ēdienreizes laikā pēc uzaicinājuma. Galdu uzklāj un novāc pirmsskolas izglītības skolotājas palīdzība un palīdzēt pieaicinātie divi izglītojamie – dežuranti. Bērni pēc ēšanas novieto savus traukus netīrajiem traukiem paredzētajā vietā un veic galda slaucīšanu ar atbilstošo inventāru.
- 1.5. Dienas laikā papildus padzerties lūdz iedot pirmsskolas skolotājas palīdzībai, dzer sēžot pie ēdamgalda.
- 1.6. Pārvietojoties grupas telpās, jābūt vienam pret otru uzmanīgiem, izpalīdzīgiem, vajadzības gadījumā palīdzēt, palaist garām.
- 1.7. Rotaļu, spēļu un kustību rotaļu laikā jāievēro rotaļas uzdevumi un noteikumi.
- 1.8. Kāpt uz mēbelēm un grupas inventāra nav atļauts. Tās jāizmanto tikai atbilstoši pielietojumam. Ievērot piesardzību pārvietojot krēslus. Sēžot uz krēsla nešūpināt to.
- 1.9. Grupas telpas brīvā daļa no mēbelēm un inventāra izmantojama brīvākām kustībām, telpās skriet vai lēkāt nav atļauts.
- 1.10. Pārrunāt drošību pie logiem un kāpjot pa trepēm uz otro stāvu (ja grupa atrodas ēkas otrā stāvā). Pārvietošanās pa kāpnēm augšup un lejup starp stāviem:
 - 1.10.1. tikai ar apaviem kājās;
 - 1.10.2. ejot pa labo pusi, turēties pie kāpņu margām;
 - 1.10.3. pa kāpnēm nedrīkst skriet, iet tikai soļiem.
- 1.11. Ja mācību laikā uz grīdas izlijis šķidrums (krāsa, līme, ūdens) vai ēšanas laikā ēdiens:
 - 1.11.1. darīt zināmu pieaugušajam;
 - 1.11.2. brīdināt citus, ka grīda ir slapja;
 - 1.11.3. pašam saslaucīt vai aicināt palīgā pieaugušo.

2. Ugunsdrošība.

- 2.1. Mācīt ievērot izliktās norādes uz ēkas sienām, zināt, ko tās nozīmē un kur pārvietoties ugunsnelaimes laikā.
- 2.2. Mācīt, ko darīt, ja redz vai jūt:
 - 2.2.1. dūmus,
 - 2.2.2. atklātu uguni.
 - 2.2.3. mācīt iet prom no tās vietas un saukt skaļi palīgā pieaugušos!
- 2.3. Par ugunsdrošību mācīt ar ilustrāciju un grāmatu palīdzību.
- 2.4. Zināt, ka ugunsdzēsēju telefona numurs – 112.

3. Elektrodrošība.

- 3.1. Elektronisko rotaļlietu un mācību procesā nepieciešamo iekārtu ieslēgšanu un izslēgšanu veic pirmsskolas izglītības skolotāja un tās palīdzība.
- 3.2. Sniegt zināšanas par elektrības slēdžiem un kontaktiem.

4. Pirmā palīdzība.

- 4.1. Mācīt ievērot notiekošo apkārt, ar sevi, vienaudžiem – telpās un teritorijā.
- 4.2. Mācīt par notiekošo nekavējoši ziņot pieaugušajiem.

- 4.3. Mācīt bērnus pažēlot tos, kas raud, samīļot un noskaidrot iemeslu.
- 4.4. Mācīt bērnus skaļi saukt pieaugušos, ja kāds bērns raud vai ir atgadījies kāds negadījums.
- 4.5. Sliktas pašsajūtas gadījumā griezties pie pirmsskolas izglītības skolotāja vai palīga.
5. Pastaigā, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos
 - 5.1. Pārvietoties teritorijā kopīgi ar pirmsskolas skolotāju vai tās palīdzes pavadībā pa pāriem vai brīvi.
 - 5.2. Pastaigu laikā brīvo rotaļu un spēļu laikā ieklausīties pieaugušo norādījumos.
 - 5.3. Kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turēties pie margu roktura un pārvietoties kāpšanu veicot no pakāpiena uz pakāpienu tā, lai uz katra pakāpiena ir pabeigts solis ar abām kājām – kāpjot ar vienu kāju sākot kāpienu uz pakāpiena un otru kāju pieliek klāt uz otra pakāpiena.
 - 5.4. Braucot transporta līdzeklī sēdēt norādītajā vietā, pārvietoties vai izkāpt no transporta tikai pēc uzaicinājuma.
6. Masu pasākumos.
 - 6.1. Svētku koncerta, teātra izrādes vai pasākumā atrasties ierādītajā vietā vai sēdēt norādītā sēdvietā.
 - 6.2. Ja ir vēlmes, griezties pie tuvāk atrodošā pieaugušā ar lūgumu pēc palīdzības.
 - 6.3. Netraucēt citus un ievērot norādījumus.
7. Ceļu satiksmes noteikumi.
 - 7.1. Pastaigas vai ekskursijas laikā pārvietoties pa pāriem pieaugušo pavadībā un pa ietvēm.
 - 7.2. Kopā ar bērniem pārrunāt, ka uz ceļa nedrīkst spēlēt;
 - 7.3. Mācīt bērniem iegaumēt, ko nozīmē luksofora katras krāsas gaisma (sarkanā – stāvi; dzeltenā – gaidi; zaļā – ej). Ievēro to ik dienas!
 - 7.4. Nekad uz ielas nerunā ar nepazīstamiem cilvēkiem
 - 7.5. Iepazīstināt ar ceļa zīmēm “Gājēju pāreja”, “Uzmanību-bērni!” un “Uzmanību!”.
 - 7.6. Zināt, ka gājēji pārvietojas pa ietvi - transports pa braucamo daļu!
 - 7.7. Zināt par atstarotājiem, kas palīdz tumsā ieraudzīt gājēju!
8. Uz ūdens un ledus.
 - 8.1. Zināt, ka bērniem vienmēr jāatrodas pieaugušo tuvumā un jāpilda to norādījumi!
 - 8.2. Zināt, ka rotaļājoties ar ūdeni tas netiek liets ārpus tilpnēm vai rotaļu baseina.
 - 8.3. Vasarā bradājot pa baseinu, tajā vienlaicīgi atrodas 3-4 bērni, un nenotiek savstarpēja aplaistīšanās vai ūdens laistīšana ārpus tilpnes.
9. Personīgā higiēna un darba higiēna.
 - 9.1. Katram izmantot savas higiēnas piederumus (ķemmi, zobu suku, kabatas lakatiņu) un marķētos piederumus (dvieļus, gultasveļu). Stingri ievērot zobu birstīšu marķējumu un novietošanas un glabāšanas vietu.
 - 9.2. Kārtīgi mazgāt rokas virs izlietnes:
 - 9.2.1. pēc kārtējās tualetes apmeklēšanas reizes,
 - 9.2.2. pirms un pēc katras ēdienreizes,
 - 9.2.3. kā arī citās reizēs pēc nepieciešamības.
 - 9.3. Mācīt bērniem katra izmantojamā darba rīka izmantošanas metodi un novietošanu atbilstoši noteikumiem (zīmuļi, flomāsteri, otas, paliktņi).
 - 9.4. Nelikt mutē nezināmas vielas un priekšmetus.
 - 9.5. Ievērot uzvedības un drošības normas mazgājamā telpā:
 - 9.5.1. ja nokritušas ziepes –tās jāpaceļ,
 - 9.5.2. ūdeni lietot mazgāšanās vajadzībām, ne lai šļakstītos,
 - 9.5.3. no krāna dzert nedrīkst,
 - 9.5.4. slapja grīda jāuzslauka, lai pats vai draugs nepaslīdētu.

- 9.6. Pabeidzot rotaļas vai darbus- jāsakārto savas mantas, inventārs jānoliek tam paredzētajā vietā.
- 10. Veicot praktiskos darbus.**
- 10.1. Sakārtot pēc sevis rotaļlietas un novietot tās viņu pamata atrašanās vietās, lai nepakluptu pār tām.
- 10.2. Strādājot ar zīmuli, otu un grieznēm turēt tos pareizi un lietot tos paredzētajiem mērķiem.
- 10.3. Ar asiem (grieznēm) un spiciem (īlenu, adatām) priekšmetiem darboties tikai pieaugušo uzraudzībā.
- 11. Laukumā.**
- 11.1. Kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto katru laukuma labiekārtojama ierīci: smilšukasti un metāla konstrukcijas. Smilšu kastes smiltis paredzētas tikai rotaļās kastē, nedrīkst bērt ārā vai svaidīties ar tām!
- 11.2. Nelikt pirkstus šķirbās un žoga rūtīs.
- 11.3. Ja ierauga ko neparastu (dzīvniekus vai priekšmetus) laukumā – tos neaiztikt un saukt pieaugušos.
- 11.4. Ja pār žogu pārkrīt rotaļlieta (bumba)- pateikt to pieaugušam- skolotājam. Paši nekādā gadījumā nedodas pakal rotaļlietām.
- 11.5. Ja atnācis svešs cilvēks – ziņot skolotājam vai pieaugušajiem. Nekādā gadījumā nesekot svešiniekus.
- 12. Ekstremālās un nestandarta situācijās.**
- 12.1. Ja gadās ekstremālas un nestandarta situācijas, skaļi jāsauc pieaugušie un notikuma vieta jāatstāj nekavējoties.
- 12.2. Jāsauc pieaugušie, ja:
- 12.2.1. apgāzusies svece,
- 12.2.2. redzami dūmi;
- 12.2.3. nepatīkama smaka vai neparasta smarža.
- 12.3. Ja sveši cilvēki par kaut ko izrāda interesi – saukt pieaugušos.
- 12.4. Ieteicams veikt ekstremālo situāciju pārrunāšanu, ilustrēšanu ar attēliem, fotogrāfijām vai situāciju izspēlēšanu rotaļās.