



## SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA

Siguldas novada Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde “Tornīši”

Reģistrācijas Nr. 4301903211, Skolas ielā 3, Sigulda, LV- 2150,  
tālrunis: 63511789, e- pasts: indra.podzina@sigulda.lv, www.sigulda.lv

### NOTEIKUMI NR. 3A/2022

21.02.2022.

#### Siguldas novada Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Tornīši” izglītojamo uzvedības un rīcības drošības noteikumi

*Precizēti 07.09.2023., saskaņā ar  
22.08.2023. Ministru kabineta noteikumiem Nr.474*

#### 1. Vispārīgie jautājumi

1. Šie noteikumi nosaka izglītojamo uzvedības un drošības noteikumu saturu pa vecuma grupām, ar kuru iepazīstināti Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Tornīši” (turpmāk tekstā – iestāde) izglītojamie katra mācību gada sākumā, nodarbību laikā rotaļu veidā un pēc nepieciešamības. Par noteikumu pārrunāšanas faktu pirmsskolas izglītības skolotājs izdara ierakstu skolotāju dienasgrāmatā un grupas žurnālā.
2. Noteikumi izstrādāti pamatojoties uz MK 22.08.2023. noteikumiem Nr.474 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”.
3. Uzvedības un rīcības noteikumi drošībai izstrādāti izglītojamo vecuma grupām un satur sekojošas tēmas:

- par drošību grupas telpās, zālē, gaitenīs un kāpņutelpā;
- par ugunsdrošību;
- par elektrodrošību;
- par pirmās palīdzības sniegšanu;
- par drošību pastaigās, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos;
- par drošību pasākumos;
- par ceļu satiksmes noteikumiem;
- par drošību uz ūdens un ledus;
- par personīgo higiēnu un darba higiēnu;
- par drošību veicot praktiskos darbus;
- par drošību laukumā;
- par ekstremālām un nestandarta situācijām.

## **2. Otrā un trešā dzīves gada izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumu drošībai saturs**

### **2.1. Par drošību grupas telpās, zālē, gaitenīs un kāpnutelpā.**

- 2.1.1. Kopā ar bērniem noskaidrot, kā izmantot grupā un citās telpās esošās mēbeles un rotaļlietas.
- 2.1.2. Ar sīkām lietām rīkoties tikai pie galda un kopā ar pieaugušo.
- 2.1.3. Uz slidkalniņa (gan telpās, gan laukumā) drīkst atrasties pa vienam un bez rotaļlietām.
- 2.1.4. Pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas, lai atbrīvotos vieta kustībām.
- 2.1.5. Ēd tikai pie galda sēdus ēdienreizes laikā pēc uzaicinājuma ( galds servēts, ēdiens ieliets un atdzisis vajadzīgā temperatūrā).
- 2.1.6. Padzerties lūdz iedot pirmsskolas skolotājas palīdzēi vai paņemt ūdens dzeršanas krūzīti no paplātes, dzer sēžot pie ēdamgalda.
- 2.1.7. Tualetes telpā ar rotaļlietām neiet, tās jāatstāj grupā;
- 2.1.8. Garderobē nevar kāpt ar kājām uz skapīšu soliņiem, apsēdies, pagaidi.

### **2.2. Par ugunsdrošību.**

- 2.2.1. Uguns ir bīstama – bez pieaugušā tuvumā neej (mācību procesā izmantot ilustrācijas, video).

### **2.3. Par elektrodrošību.**

*Neiepastīstina*

### **2.4. Par pirmās palīdzības sniegšanu.**

- 2.4.1. Ja kāds bērns raud, to samīļo un sauc palīgā pieaugušos.
- 2.4.2. Ja kāds nokritis, sasities, sauc palīgā pieaugušos.

### **2.5. Par drošību pastaigās, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos.**

- 2.5.1. Pārvietoties turoties pie pastaigu aukliņas vai iet pāros.
- 2.5.2. Kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turēties pie margām un pārvietoties kāpšanu veicot no pakāpiena uz pakāpienu – negrūstoties, nelecot.
- 2.6.1. Ja ir vēlmes, griezties pie pieaugušā ar lūgumu pēc palīdzības.

### **2.7. Par ceļu satiksmes noteikumiem.**

- 2.7.1. Pastaigā ejot var iet tikai pa gājēju celiņiem, neskrien, neej, kur auto brauc.
- 2.7.2. Ejot ārpus dārziņa teritorijas, jāiet, turoties pie pastaigu aukliņas.

### **2.8. Par drošību uz ūdens un ledus.**

- 2.8.1. Ledus uz ietvēm, taciņām ir slidens, ej lēnām, maziem soliņiem.
- 2.8.2. Uz aizsalušām upēm, dīķiem, ezeriem kāpt nav droši.

### **2.9. Par personīgo higiēnu un darba higiēnu.**

- 2.9.1. Rokas jāmazgā ar ziepēm, virs izlietnes. Pirms roku mazgāšana jāuzloka piedurknes.
- 2.9.2. Katram ir savs dvieļītis. Rokas jāslauka tikai tajā.
- 2.9.3. Mācīt bērniem katra izmantojamā darba rīka izmantošanas metodi un novietošanu atbilstoši noteikumiem (zīmuļi, krāsas, otas, paliktņi).

### **2.10. Par drošību veicot praktiskos darbus.**

- 2.10.1. Nebāzt mutē nekādus priekšmetus.

### **2.11. Par drošību laukumā.**

- 2.11.1. Kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto katru laukuma rotaļiekārtu: smilšukasti un rotaļiekārtu konstrukcijas.
- 2.11.2. Nebāzt pirkstus šķirbās un žoga rūtīs.
- 2.11.3. Bez pieaugušā neiet laukā pa vārtiņiem.

### **3. Ceturtā dzīves gada izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumu drošībai saturs**

#### 3.1. Par drošību grupas telpās, zālē, gaitenēs un kāpnutelpā.

- 3.1.1. Kopā ar bērniem noskaidrot, kā izmantot grupā esošās mēbeles un rotaļlietas.
- 3.1.2. Ar sīkām lietām un rotaļlietām rīkoties tikai pie galda vai rotaļām atvēlētajā darba zonā.
- 3.1.3. Pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas un novietot iepriekšējās atrašanās vietā, lai atbrīvotos vieta kustībām.
- 3.1.4. Ēd tikai pie galda sēdus, ēdienreizes laikā pēc uzaicinājuma. Galdu uzklāj un novāc pirmsskolas izglītības skolotājas palīdzē. Bērni var palīdzēt uzklāt galdu, paši uzlikt salātus, maizīti u.c.) un novietot traukus pēc ēšanas netīrajiem traukiem paredzētajā vietā.
- 3.1.5. Bērni paši ielej dzeramo ūdeni savā krūzītē (ja vajadzīga palīdzība, pasauc palīgā), dzer sēžot pie ēdamgalda.
- 3.1.6. Pārvietojoties grupas telpās, jābūt vienam pret otru uzmanīgiem, izpalīdzīgiem, vajadzības gadījumā palīdzēt, palaist garām.
- 3.1.7. Rotaļu, spēļu un kustību rotaļu laikā jāievēro rotaļas uzdevumi un noteikumi.
- 3.1.8. Kāpt uz mēbelēm un grupas inventāra nav atļauts. Tās jāizmanto tikai atbilstoši pielietojumam.
- 3.1.9. Grupas telpas brīvā daļa no mēbelēm un inventāra, izmantojama brīvākām kustībām, telpās skriet vai lēkāt nav atļauts.

#### 3.2. Par ugunsdrošību.

- 3.2.1. Uguns ir bīstama – bez pieaugušā tuvumā neej (mācību procesā izmantot ilustrācijas, video).
- 3.2.2. Sāk iepazīt evakuācijas zīmes, trauksmes pogas Iestādē, ugunsdzēsamo aparātu.

#### 3.3. Par elektrodrošību.

- 3.3.1. Elektriskie slēdži atrodas bērniem nepieejamā vietā, Izglītojamie paši neveic elektriskā apgaisojuma ieslēgšanu un izslēgšanu.
- 3.3.2. Elektronisko rotaļlietu un mācību procesā nepieciešamo iekārtu ieslēgšanu un izslēgšanu veic pirmsskolas izglītības skolotāja un tās palīdzē.

#### 3.4. Par pirmās palīdzības sniegšanu.

- 2.5.1. Ja kāds bērns raud, to samīļo un sauc palīgā pieaugušos.
- 3.4.1. Mācīt bērnus skaļi saukt pieaugušos, ja kāds bērns raud vai ir atgadījies kāds negadījums.
- 3.4.2. Sliktas pašsajūtas gadījumā griezties pie pirmsskolas izglītības skolotāja vai palīga.

#### 3.5. Pastaigā, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos

- 3.5.1. Pārvietoties teritorijā kopīgi ar pirmsskolas skolotāju vai tās palīdzē pavadībā.
- 3.5.2. Pastaigā ejot ārpus dārziņa teritorijas var iet tikai pa gājēju celiņiem, neskrien, neej, kur auto brauc.
- 3.5.3. Pastaigu laikā brīvo rotaļu un spēļu laikā ieklausīties pieaugušo norādījumos.
- 3.5.4. Kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turēties pie margām un pārvietoties kāpšanu veicot no pakāpiena uz pakāpienu – negrūstoties, nelecot.
- 3.5.5. Braucot transporta līdzeklī sēdēt norādītajā vietā, pārvietoties vai izkāpt no transporta tikai pēc uzaicinājuma.

#### 3.6. Par ceļu satiksmes noteikumiem.

- 3.6.1. Pastaigas vai ekskursijas laikā pārvietoties pa pāriem pieaugušo pavadībā un pa ietvēm.
- 3.6.2. Zināt, ka uz ielas nedrīkst rotaļāties; iela jāpāriet tikai pa gājēju pāreju un pie luksofora zaļās gaismas.

- 3.6.3. Zināt par atstarotāju nēsāšanas nozīmi, kā tie palīdz tumsā gājējam būt redzamākam.
- 3.7. Par drošību uz ūdens un ledus.
- 3.7.1. Vasarā, rotaļājoties ar ūdeni to nevar liet otram virsū (sejā).
- 3.7.2. Ledus uz ietvēm, taciņām ir slidens, ej lēnām, maziem solīšiem.
- 3.7.3. Uz aizsalušām upēm, dīķiem, ezeriem kāpt nav droši.
- 3.8. Par personīgo higiēnu un darba higiēnu.
- 3.8.1. Katram izmantot savus higiēnas piederumus (ķemmi, zobu suku, kabatas lakatiņu) un marķētos piederumus (dvielus, gultasveļu).
- 3.8.2. Kārtīgi mazgāt rokas ar ziepēm 20 sekundes, virs izlietnes:
- pēc kārtējās tualetes apmeklēšanas reizes,
  - pirms un pēc katras ēdienreizes,
  - kā arī citās reizēs pēc nepieciešamības.
- 3.8.3. Mācīt bērniem katra izmantojamā darba rīka izmantošanas metodi un novietošanu atbilstoši noteikumiem (zīmuļi, krāsas, otas, līmes, paliktņi).
- 3.8.4. Nebāzt mutē nezināmas vielas un priekšmetus.
- 3.9. Par drošību veicot praktiskos darbus.
- 3.9.1. Sakārtot pēc sevis rotaļlietas un novietot tās viņu pamata atrašanās vietās, lai nepakluptu pār tām.
- 3.9.2. Strādājot ar zīmulī, otu un grieznēm turēt tos pareizi un lietot paredzētajiem mērķiem.
- 3.9.3. Ar asiem (grieznēm) un spiciem (īlenu, adatām) priekšmetiem darboties tikai pieaugušo uzraudzībā.
- 3.10. Par drošību laukumā.
- 3.10.1. Kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto katru laukuma labiekārtojuma ierīci: smilšukasti un rotaļiekārtu konstrukcijas.
- 3.10.2. Nebāzt pirkstus šķirbās un žoga rūtīs.
- 3.10.3. Ja ierauga ko neparastu (dzīvniekus vai priekšmetus) laukumā – tos neaiztikt un saukt pieaugušos.
- 3.10.4. Bez pieaugušā pa dārziņa vārtiņiem iziet nedrīkst.
- 3.11. Par ekstremālām un nestandarta situācijām.
- 3.11.1. Ja gadās ekstremālas un nestandarta situācijas, skaļi jāsauc pieaugušie un notikuma vieta jāatstāj nekavējoties.
- 3.11.2. Jāsauc pieaugušie, ja:
- redzami dūmi;
  - jūtama nepatīkama smaka;
  - kaut kas aizdedzies (kontakti);
  - pludo ūdens.
- 3.12.3. Ja sveši cilvēki par kaut ko izrāda interesi – saukt pieaugušos.

#### 4. **Piektā, sestā un septītā dzīves gada izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumu drošībai saturs**

##### 4.1. Par drošību grupas telpās, zālē, gaitenēs un kāpnutelpā.

- 4.1.1. Kopā ar bērniem noskaidrot, kā izmantot grupā esošās mēbeles un rotaļlietas. Mēbelēm katrai ir sava funkcija – tās nav domātas rotaļām.
- 4.1.2. Ar sīkām lietām un rotaļlietām rīkoties tikai pie galda vai rotaļām atvēlētajā darba zonā.
- 4.1.3. Pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas un novietot iepriekšējās atrašanās vietā, lai atbrīvotos vieta kustībām. Katrai lietai sava vieta.
- 4.1.4. Ēd tikai pie galda sēdus. Ēdienreizes bērni paši var uzlikt sev ēdiena porciju, kas ir atbilstoša T, par ko atbildīga ir skolotāja palīdzība. Galdu uzklāj un novāc pirmsskolas izglītības skolotājas palīdzība un bērni – dežuranti. Bērni pēc ēšanas novieto savus traukus netīrajiem traukiem paredzētajā vietā un veic galda slaucīšanu ar atbilstošu inventāru.
- 4.1.5. Dienas laikā bērni paši paņem brīvi pieejamas krūzītes, padzeras, kad slāpst un izmantoto krūzīti ieliek izlietnē.
- 4.1.6. Pārvietojoties grupas telpās, jābūt vienam pret otru uzmanīgiem, izpalīdzīgiem, vajadzības gadījumā palīdzēt, palaist garām.
- 4.1.7. Rotaļu, spēļu un kustību rotaļu laikā jāievēro rotaļas uzdevumi un noteikumi.
- 4.1.8. Kāpt uz mēbelēm un grupas inventāra nav atļauts. Tās jāizmanto tikai atbilstoši pielietojumam. Ievērot piesardzību pārvietojot krēslus. Sēžot uz krēsla nešūpināt to.
- 4.1.9. Grupas telpas brīvā daļa no mēbelēm un inventāra izmantojama brīvākām kustībām, telpās skriet vai lēkāt nav atļauts.
- 4.1.10. Pārrunāt ar izglītojamiem piesardzību un drošību kāpjot gulēt pusdienas laiku izvelkamo gultu augstākajos stāvos: kā uzkāpt, kā nokāpt, lai neuzkāptu uz otra spilvena, netraucētu citiem. Gulta domāta atpūtai, stāvēt tajā nedrīkst.
- 4.1.11. Pārrunāt drošību pie logiem un kāpjot pa trepēm uz otro stāvu (ja grupa atrodas ēkas otrā stāvā).
- 4.1.12. Ja uz grīdas izlijis šķidrums (līme, krāsa, ūdens u.c.) vai ēšanas laikā ēdiens: pašam saslaucīt vai aicināt palīgā pieaugušo; brīdināt citus, ka grīda ir slapja.

##### 4.2. Par ugunsdrošību.

- 4.2.1. Atpazīt evakuācijas zīmes, trauksmes pogas Iestādē, ugunsdzēsamo aparātu.
- 4.2.2. Mācīt ievērot izliktās norādes uz ēkas sienām, zināt, ko tās nozīmē un kur pārvietoties uguns nelaiemes laikā.
- 4.2.3. Mācīt, ko darīt, ja redz:
  - dūmus,
  - atklātu uguni.
  - Šādās situācijās mācīt iet prom no tās vietas un saukt skaļi palīgā pieaugušos!
- 4.2.4. Par ugunsdrošību mācīt ar ilustrāciju un grāmatu palīdzību.
- 4.2.5. Zināt, ka ugunsdzēsējiem var piezvanīt – 112.

##### 4.3. Par elektrodrošību.

- 4.3.1. Elektriskie slēdži atrodas bērniem nepieejamā vietā, Izglītojamie paši neveic elektriskā apgaismojuma ieslēgšanu un izslēgšanu.
- 4.3.2. Elektronisko rotaļlietu un mācību procesā nepieciešamo iekārtu ieslēgšanu un izslēgšanu veic pirmsskolas izglītības skolotāja un tās palīdzība.
- 4.3.3. Sniegt zināšanas par elektrības slēdžiem un kontaktiem. Atpazīt brīdinājuma zīmes.

##### 4.4. Par pirmo palīdzību.

- 4.4.1. Mācīt ievērot notiekošo apkārt, ar sevi, vienaudžiem – telpās un teritorijā.
- 4.4.2. Mācīt par notiekošo nekavējoši ziņot pieaugušajiem.

- 4.4.3. Mācīt bērnus pašēlot tos, kas raud, samīlot un noskaidrot iemeslu.
- 4.4.4. Mācīt bērnus skaļi saukt pieaugušos, ja kāds bērns raud vai ir atgadījies kāds negadījums.
- 4.4.5. Sliktas pašsajūtas gadījumā griezties pie pirmsskolas izglītības skolotāja vai palīga.
- 4.5. Par drošību pastaigā, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos
- 4.5.1. Pārvietoties teritorijā kopīgi ar pirmsskolas skolotāju vai tās palīdzes pavadībā. Vieni paši atvērt ārdurvis un iet uz laukumu nedrīkst.
- 4.5.2. Pastaigu laikā brīvo rotaļu un spēļu laikā ieklausīties pieaugušo norādījumos.
- 4.5.3. Kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turēties pie margām un pārvietoties kāpšanu veicot no pakāpiena uz pakāpienu – negrūstoties, nelecot.
- 4.5.4. Braucot transporta līdzeklī sēdēt norādītajā vietā, pārvietoties vai izkāpt no transporta tikai pēc uzaicinājuma.
- 4.5.5. Svētku koncerta, teātra izrādes vai pasākumā atrasties ierādītajā vietā vai sēdēt norādītā sēdvietā.
- 4.5.6. Ja ir vēlmes, griezties pie tuvāk atrodošā pieaugušā ar lūgumu pēc palīdzības.
- 4.5.7. Netraucēt citus un ievērot norādījumus.
- 4.6. Par ceļu satiksmes noteikumiem.
- 4.6.1. Pastaigas vai ekskursijas laikā pārvietoties pa pāriem pieaugušo pavadībā un pa ietvēm.
- 4.6.2. Zināt, ka uz ielas nedrīkst rotaļāties; iela jāpāriet tikai pa gājēju pāreju un pie luksofora zaļās gaismas.
- 4.6.3. Iepazīstināt ar ceļa zīmēm “Gājēju pāreja”, “Uzmanību!” u.c. aktuālajām ceļa zīmēm.
- 4.6.4. Zināt, ka gājēji pārvietojas pa ietvi - transports pa braucamo daļu, velosipēdi pa velo joslu.
- 4.6.5. Zināt par atstarotāju nēsāšanas nozīmi, kā tie palīdz tumsā gājējam būt redzamākam.
- 4.7. Par drošību uz ūdens un ledus.
- 4.7.1. Vasarā, rotaļājoties ar ūdeni to nevar liet otram virsū (sejā).
- 4.7.2. Ledus uz ietvēm, taciņām ir slidens, ej lēnām, maziem solīšiem.
- 4.7.3. Uz aizsalušām upēm, dīķiem, ezeriem kāpt nav droši.
- 4.8. Par personīgo higiēnu un darba higiēnu.
- 4.8.1. Katram izmantot savus higiēnas piederumus (ķemmi, zobu suku, kabatas lakatiņu) un marķētos piederumus (dvieļus, gultasveļu).
- 4.8.2. Kārtīgi mazgāt rokas ar ziepēm 20 sekundes virs izlietnes:
- pēc kārtējās tualetes apmeklēšanas reizes,
  - pirms un pēc katras ēdienreizes,
  - kā arī citās reizēs pēc nepieciešamības.
- 4.8.3. Mācīt bērniem katra izmantojamā darba rīka izmantošanas metodi un novietošanu atbilstoši noteikumiem (zīmuļi, krāsas, otas, paliktņi).
- 4.8.4. Nebāzt mutē nezināmas vielas un priekšmetus.
- 4.8.5. Ievērot uzvedības un drošības normas mazgājamā telpā:
- ūdeni lietot mazgāšanās vajadzībām, ne lai šļakstītos,
  - slapja grīda jāuzslauka, lai pats vai draugs nepaslīdētu.
- 4.8.6. Pabeidzot rotaļas vai darbus – jāsakārto savas mantas, inventārs jānoliek tam paredzētajā vietā.
- 4.9. Par drošību, veicot praktiskos darbus.
- 4.9.1. Sakārtot pēc sevis rotaļlietas un novietot tās viņu pamata atrašanās vietās, lai nepakluptu pār tām.
- 4.9.2. Strādājot ar zīmulī, otu un grieznēm turēt tos pareizi un lietot tos paredzētajiem mērķiem.

4.9.3. Ar asiem (grieznēm) un spiciem (īlenu, adatām) priekšmetiem darboties tikai pieaugušo uzraudzībā.

4.10. Par drošību laukumā.

4.10.1. Kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto katru laukuma labiekārtojuma ierīci: smilšukasti un metāla konstrukcijas. Smilšu kastes smiltis paredzētas tikai rotaļās kastē, nedrīkst bērt ārā vai svaidīties ar tām!

4.10.2. Nebāzt pirkstus šķirbās un žoga rūtīs.

4.10.3. Ja ierauga ko neparastu (dzīvniekus vai priekšmetus) laukumā – tos neaiztikt un saukt pieaugušos.

4.10.4. Ja pār žogu pārkrīt rotaļlieta (bumba): pateikt to pieaugušam – skolotājam. Paši nekādā gadījumā nedodas pakaļ rotaļlietām.

4.10.5. Ja atnācis svešs cilvēks – ziņot skolotājam vai pieaugušajiem. Nekādā gadījumā nesekot svešiniekiem.

4.10.6. Bez pieaugušā neiet laukā pa vārtiņiem.

4.11. Par ekstremālām un nestandarta situācijām.

4.11.1. Ja gadās ekstremālas un nestandarta situācijas, skaļi jāsauc pieaugušie un notikuma vieta jāatstāj nekavējoši.

4.11.2. Jāsauc pieaugušie, ja:

4.11.3. redzami dūmi;

4.11.4. jūtama nepatīkama smaka;

4.11.5. kaut kas aizdedzies (kontakti);

4.11.6. pludo ūdens.

4.11.7. Ja sveši cilvēki par kaut ko izrāda interesi – saukt pieaugušos.

4.11.8. Ieteicams veikt ekstremālo situāciju pārrunāšanu, ilustrēšanu ar attēliem, fotogrāfijām vai situāciju izspēlēšanām.

## **6. Izmaiņas izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumos drošībai**

6.1. Izmaiņu veikšanas nepieciešamību nosaka LR pastāvošās likumdošanas izmaiņas un no tā izrietošo izmaiņu nepieciešamība, terminoloģijas novecošana un izmaiņas pirmsskolas funkcijās un darbības dokumentos.

6.2. Izmaiņas var ierosināt: Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Tornīši” Pedagoģiskā padome, Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Tornīši” padome, Siguldas pirmsskolas izglītības iestādes dibinātājs un vadītāja.

6.3. Siguldas pirmsskolas izglītības iestādes „Tornīši” vadītāja apstiprina izmaiņas Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Tornīši” izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumos drošībai.

Vadītāja

Indra Podziņa