



NO MANA CIEMA
LĪDZ PASAULEI

SKOLĒNU KONKURSA NOLIKUMS

6.-12. klašu skolēniem

No tā, ko varam izpētīt savā apkārtnē, līdz izpratnei par to, kas notiek pasaulē.

9. SEP	28. SEP	26. OKT	6. NOV
IZSLUDINĀŠANA	PIETEIKŠANĀS	DARBU IESNIEGŠANA	NOSLĒGUMS MORĒ



Vecāku
Organizācija

1. Par konkursu

Konkurss “No mana ciema līdz pasaulei” aicina 6.–12. klašu skolēnus paskatīties uz savu apkārtni ar pētnieka acīm – pamanīt, izziņāt un mācīties par lietām, kas notiek tepat mums līdzās, vienlaikus saprotot, kā tās saistītas ar lielākiem procesiem Latvijā, Eiropā un pasaulē.

Konkursa laikā skolēni kopā ar skolotāju izstrādā mācību stundas vai vairāku mācību stundu plānu, ko iespējams izmantot arī citiem skolēniem un skolotājiem.

Tā var būt mācību stunda klasē, praktisks eksperiments, pētījums, pārgājiens, mācību ekskursija, darbs dabā vai cita mācību forma.

Svarīgākais: lai skolēni paši ir iesaistīti darba veidošanā un lai radīto mācību stundu vai stundu ciklu pēc tam varētu atkārtot arī cita klase vai skola.

Konkursu rīko nodibinājums “Latvijas Vecāku organizācija” ar Latvijas Platformas attīstības sadarbībai (LAPAS) atbalstu.

2. Konkursa mērķis

Konkursa mērķi ir palīdzēt jauniešiem:

- labāk iepazīt savu tuvāko apkārtni un tajā notiekošo;
- saskatīt saikni starp vietējiem un globāliem procesiem;
- mācīties pētīt, salīdzināt, diskutēt un izdarīt secinājumus;
- saprast, kā mūsu ikdienas izvēles ietekmē vidi, sabiedrību un pasauli;
- sadarboties ar klasesbiedriem un dažādu mācību priekšmetu skolotājiem;
- radīt mācību idejas, kuras var izmantot arī citi skolēni.

Konkursa darbi var būt saistīti, piemēram, ar vidi un klimatu, dabas resursiem, ilgtspējīgu patēriņu, pārtiku, sociālo taisnīgumu, vienlīdzīgām iespējām, cilvēku un dabas mijiedarbību, kā arī citām tēmām, kurās iespējams savienot vietējo pieredzi ar plašāku skatījumu uz pasauli.

3. Kas var piedalīties?

Konkursā aicināti piedalīties 6.–12. klašu skolēni no Cēsu un Siguldas novadu skolām.

Darbi tiks skatīti divās vecuma grupās:

I GRUPA	II GRUPA
6.–9. klase	10.–12. klase

Piedalīties var visa vai daļa klases, kā arī skolēnu domu grupa. Ja grupā darbojas dažāda vecuma klašu skolēni, tā piedalās tās vecuma grupas kategorijā, kurā mācās vecākais grupas dalībnieks.

4. Skolotājs – darba vadītājs

Katrai klasei vai skolēnu grupai ir nepieciešams vismaz viens darba vadītājs – skolotājs.

Tas var būt klases audzinātājs, atbalsta komandas pārstāvis vai jebkura mācību priekšmeta skolotājs, piemēram:

- ģeogrāfijas;
- bioloģijas;
- ķīmijas;
- fizikas;
- matemātikas;
- vēstures;
- sociālo zinību;
- valodu;
- dizaina un tehnoloģiju;
- sporta;
- mākslas vai cita priekšmeta skolotājs.

Īpaši aicinām veidot darbus, kuros sadarbojas divu vai pat trīs dažādu mācību priekšmetu skolotāji.

Piemēram, viena tēma var vienlaikus apvienot ģeogrāfiju, bioloģiju un matemātiku vai vēsturi, sociālās zinības un latviešu valodu.

Darba vadītājs palīdz skolēniem organizēt darba procesu, taču būtiska konkursa daļa ir pašu skolēnu idejas, izvēles un iesaiste.

5. Kas jāizdara?

Klasei vai grupai kopā ar skolotāju jāizveido konkrēts mācību stundas vai vairāku savstarpēji saistītu mācību stundu plāns.

Darba pamatideja ir: “No tā, ko varam izpētīt savā apkārtnē, līdz izpratnei par to, kas notiek pasaulē.”

Piemēram, ja skolēni dabaszinībās mācās par iežiem, grupa var izvēlēties tuvākajā apkārtnē esošu ģeoloģiski interesantu vietu un izstrādāt:

- sagatavošanās stundu skolā;
- mācību ekskursiju vai pārgājienu;
- noslēguma stundu, kurā tiek analizēts redzētais un izdarīti secinājumi.

Citā darbā skolēni var pētīt:

- cik daudz pārtikas skolā tiek izmests un kā pārtikas izšķērdēšana saistīta ar globāliem resursu jautājumiem;
- vietējās upes vai ezera ūdens kvalitāti;
- sava pagasta mežu un tā nozīmi klimata procesos;
- pārvietošanās paradumus laukos un transporta ietekmi uz vidi;
- atkritumu šķīrošanu;
- bioloģisko daudzveidību skolas apkārtnē;
- enerģijas patēriņu;
- vietējo pārtikas ražošanu;
- vienlīdzīgas iespējas jauniešiem pilsētās un laukos.

Šie ir tikai piemēri – skolēni un skolotāji drīkst izvēlēties arī pavisam citu tēmu.

6. Kādam jābūt mācību stundas plānam?

Mācību plānā īsi un saprotami jānorāda:

1. Tēma
2. Klase, kurai stunda paredzēta
3. Mācību priekšmets vai priekšmeti
4. Stundas / aktivitātes mērķis
5. Kādas zināšanas un prasmes skolēni stundā apgūs
6. Nepieciešamais laiks
7. Nepieciešamie materiāli
8. Stundas vai aktivitātes norise pa soļiem
9. Kā vietējā tēma saistīta ar plašāku Latvijas, Eiropas vai pasaules kontekstu
10. Kā stundas beigās skolēni sniegs atgriezenisko saiti (pārrunās vai izvērtēs apgūto)

Plāns var būt paredzēts vienai 40–80 minūšu mācību stundai vai arī vairāku stundu ciklam.

Ja darbs paredz pārgājienu, ekskursiju, praktisko pētījumu vai citu ilgāku aktivitāti, plāns var aptvert arī vairākas stundas vai visu mācību dienu.

Svarīgs nosacījums: izstrādātajam mācību plānam jābūt atkārtojamam – pēc tā jāspēj darboties arī citam skolotājam un citai klasei.

7. Izmēģiniet savu ideju!

Ļoti aicinām skolēnus savu izstrādāto mācību stundu ne tikai uzrakstīt, bet arī izmēģināt praksē.

Ja tiek veidota mācību ekskursija, pārgājiens vai pētījums dabā, konkursa grupa pati var piedalīties šajā aktivitātē un pēc tam izvērtēt, kas izdevās un ko plānā vajadzētu uzlabot.

Savukārt, ja tiek izstrādāta mācību stunda klasē, īpaši vērtīgi būs, ja vecāko klašu skolēni to novadīs jaunākiem skolēniem.

Piemēram, 9. klases skolēni izstrādā stundu un novada to 6., 7. vai 8. klasei.

Šāda praktiska izmēģināšana nav obligāts nosacījums dalībai konkursā, taču tā būs viena no darba stiprajām pusēm, ko ņems vērā žūrija.

8. Pieteikšanās konkursam

Klasi vai skolēnu grupu konkursam piesaka darba vadītājs – skolotājs līdz 2026. gada 28. septembrim, aizpildot pieteikuma anketu – [ŠEIT](#).

Pieteikumā jānorāda:

- skolas nosaukums;
- klase vai klašu grupa;
- aptuvenais skolēnu skaits grupā;
- izvēlēta darba tēma;
- mācību priekšmets vai priekšmeti, ar kuriem darbs saistīts;
- darba vadītāja vārds un uzvārds;
- ja darbā iesaistīti vairāki skolotāji – arī pārējo skolotāju vārdi un mācību priekšmeti;
- darba vadītāja e-pasts un tālrunis;
- 2–4 teikumos – sākotnējā ideja par plānoto darbu.

Pēc pieteikšanās organizatori nosūtīs apstiprinājumu un praktisko informāciju par tālāko konkursa norisi.

9. Darba iesniegšana

Konkursam līdz 2026. gada 26. oktobrim (ieskaitot) jāiesniedz:

1. Mācību stundas vai stundu cikla plāns (teksta formātā)
2. Īsa prezentācija par paveikto – ne vairāk kā 7 slaidi (prezentācijas formātā)

Prezentācijā aicinām parādīt:

1. Kas mēs esam?
2. Kādu tēmu izvēlējamies?
3. Kāpēc tieši šī tēma mums šķita svarīga?
4. Ko mēs izpētījām vai izdarījām?
5. Kā mūsu tēma saistīta ar plašāku Latvijas, Eiropas vai pasaules jautājumu?
6. Ko mēs paši uzzinājām, iemācījāmies vai apguvām?
7. Kā mūsu izveidoto mācību ideju var izmantot citi?

Prezentācijā drīkst izmantot fotogrāfijas, diagrammas, video saites, skolēnu citātus un citus materiālus, norādot uz tiem atsauces.

Mācību stundas vai stundu cikla plāns un prezentācija jāiesūta konkursa organizatoriem uz e-pastu liga@gazeles.lv ar norādi "Skolu konkurss" (lūgums prezentācijas failu augšupielādēt kādā no mākoņpakalpojumu vietnēm Failiem.lv, GoogleDrive, DropBox vai citām un e-pastā atsūtīt saiti uz to).

10. Kas notiks pēc darbu iesniegšanas?

Šis nav konkurss, kurā no daudzām klasēm tiek izvēlēts tikai viens uzvarētājs.

Visas klases un skolēnu grupas, kas būs izpildījušas konkursa pamatnosacījumus un laikā iesniegušas darbu, tiks aicinātas uz konkursa noslēguma pasākumu.

Žūrijas uzdevums būs iepazīties ar visiem darbiem, pamanīt katra darba īpašo stipro pusi un piešķirt tam atbilstošu nomināciju.

11. Konkursa noslēguma pasākums

Konkursa noslēguma pasākums plānots 2026. gada 6. novembrī Mores pamatskolā, Morē, Siguldas novadā.

Uz pasākumu tiks aicinātas visas konkursa komandas, kas iesniegušas darbus atbilstoši konkursa nolikumam.

Pasākumā:

- skolēni iepazīstinās ar savām idejām;
- notiks praktiskas un izglītojošas aktivitātes;
- būs iespēja satikt citu skolu jauniešus;
- notiks sarunas ar sabiedrībā zināmiem cilvēkiem un ekspertiem;
- tiks pasniegtas konkursa nominācijas un balvas.

Precīza pasākuma programma dalībniekiem tiks nosūtīta atsevišķi.

12. Darbu vērtēšana

Žūrija darbus nesalīdzinās pēc principa "labākais – sliktākais". Tiks vērtēts:

- cik aktīvi darba tapšanā iesaistījušies paši skolēni;
- vai izveidota interesanta, saistoša saikne starp vietējo un globālo;
- vai darbs palīdz skolēniem ne tikai uzzināt faktus, bet arī domāt, analizēt un izdarīt secinājumus;
- vai mācību plāns ir skaidrs un atkārtojams;
- vai ideja ir praktiski īstenojama;
- vai darbā sadarbojas vairāki mācību priekšmeti;
- vai mācību stunda vai aktivitāte izmēģināta praksē;
- cik radoši grupa piegājusi izvēlētajai tēmai.

13. Žūrija

Konkursa žūriju pārstāvēs dažādu jomu pārstāvji, lai skolēnu darbi tiktu skatīti no dažādiem skatpunktiem. Žūrijā var būt:

- Latvijas Vecāku organizācijas pārstāvis;
- LAPAS vai globālās izglītības eksperts;
- vides jomas pārstāvis, piemēram, ZAAO eksperts;
- pedagogs vai izglītības eksperts;
- jauniešu darba vai jaunatnes organizācijas pārstāvis;
- sabiedrībā zināms jauniešu iedvesmotājs – piemēram, mūziķis, mākslinieks vai satura veidotājs.

Galīgais žūrijas sastāvs tiks paziņots pirms konkursa noslēguma.

14. Nominācijas un balvas

Balvu saņems katra klase vai skolēnu grupa, kas būs veiksmīgi pabeigusi konkursu.

Katrai komandai žūrija piešķirs nomināciju, kas vislabāk raksturo konkrētā darba stipro pusi. Piemēram:

- “No sava ciema līdz pasaulei” – par vislabāk parādīto vietējā un globālā saikni;
- “Jaunie pētnieki” – par īpaši rūpīgu izpēti;
- “Zaļākā ideja” – par vides un ilgtspējas tēmu;
- “Drosmīgākā ideja” – par oriģinālu pieeju;
- “Mācām citus” – par veiksmīgāko skolēnu vadīto stundu jaunākai klasei;
- “Trīs priekšmeti – viena ideja” – par veiksmīgu dažādu mācību priekšmetu apvienošanu;
- “Ārpus klases” – par interesantāko pārgājienu, ekspedīciju vai mācību ekskursiju;
- “No idejas līdz rīcībai” – par praktiskāko risinājumu;
- “Komandas spēks” – par īpaši labu sadarbību;
- “Stunda, ko gribētos piedzīvot” – par īpaši saistošu un atkārtojamo mācību ideju.

Nomināciju nosaukumus žūrija var pielāgot iesniegtajiem darbiem.

Balvas būs saistītas ar jauniešu izziņu, kopīgu pieredzi un turpmāku mācīšanos. Par konkrētajām balvām dalībnieki tiks informēti konkursa gaitā.

15. Svarīgākie datumi

9. septembris	konkursa izsludināšana
28. septembris	ieteikšanās termiņš
26. oktobris	darbu iesniegšanas termiņš
6. novembris	noslēguma pasākums Mores pamatskolā

16. Organizatori

Konkurss “No mana ciema līdz pasaulei” ir līdzfinansēts ar Eiropas Savienības atbalstu. Par konkursa saturu atbild nodibinājums “Latvijas Vecāku organizācija”, un tas ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības viedokli.

Papildu informācija par konkursa norisi tiks publicēta Latvijas Vecāku organizācijas mājaslapā un nosūtīta iesaistītajām skolām.

KONTAKTPERSONA

Līga Ivanova • 26464686 • liga@gazeles.lv
www.vecakuorganizacija.lv



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

