



SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA

SIGULDAS NOVADA SIGULDAS PILSĒTAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "PĪLĀDZĪTIS"

Reģistrācijas Nr.LV 4301902054, Strēlnieku iela 13, Sigulda, Siguldas novads, LV-2150
tālrunis: 67971466, e-pasts: piladzitis@sigulda.lv, www.sigulda.lv

NOTEIKUMI NR. 2022/03

29.11.2022.

Siguldas novada Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Pīlādzītis” izglītojamo uzvedības un rīcības drošības noteikumi

1. Vispārīgie jautājumi

1. Šie noteikumi nosaka izglītojamo uzvedības un drošības noteikumu saturu pa vecuma grupām, ar kuru iepazīstināti Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Pīlādzītis” (turpmāk tekstā – Iestāde) izglītojamie katra mācību gada sākumā, nodarbību laikā rotaļu veidā un pēc nepieciešamības. Par noteikumu pārrunāšanas faktu pirmsskolas izglītības skolotājs izdara ierakstu skolotāja dienasgrāmatā.
2. Noteikumi izstrādāti pamatojoties uz Izglītības likumu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu.
3. Uzvedības un rīcības noteikumi drošībai izstrādāti izglītojamo vecuma grupām un satur sekojošas tēmas:

- par drošību mācību, rotaļu un grupas telpās, gaitenēs un kāpņu telpā;
- par ugunsdrošību;
- par elektrodrošību;
- par pirmās palīdzības sniegšanu;
- par drošību pastaigās, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos;
- par ceļu satiksmes noteikumu ievērošanu;
- par drošību uz ūdens un ledus;
- par personīgo higiēnu un darba higiēnu;
- par darba drošību veicot praktiskos darbus;
- par drošību rotaļu laukumā;
- par rīcību ekstremālās un nestandarta situācijās.

2. Otrā un trešā dzīves gada izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumu drošībai saturs

2.1. Par drošību grupas telpās, zālē, gaitenēs un kāpņutelpā.

- 2.1.1. Kopā ar bērniem noskaidrot, kā izmantot grupā esošās mēbeles un rotaļlietas.
- 2.1.2. Ar sīkām lietām rīkoties tikai pie galda un kopā ar pieaugušo.
- 2.1.3. Pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas, lai atbrīvotos vieta kustībām.
- 2.1.4. Ēd tikai pie galda sēdus ēdienreizes laikā pēc uzaicinājuma (galds servēts, ēdiens ieliets un atdzisis vajadzīgā temperatūrā).
- 2.1.5. Padzerties lūdz iedot pirmsskolas skolotājas palīdzībai, dzer sēžot pie ēdamgalda.
- 2.1.6. Tualetes telpā iet bez rotaļlietām.
- 2.1.7. Garderobē nav ļauts kāpt ar kājām uz soliņiem. Apsēdies un gaidi.

2.2. Par ugunsdrošību.

- 2.2.1. Uguns ir bīstama – bez pieaugušā tuvumā neej (mācību procesā izmanto ilustrācijas, video).

2.3. Par elektrodrošību.

Neiepazīstina.

- 2.4. Par pirmās palīdzības sniegšanu.
 - 2.4.1. Ja kāds bērns raud, to samīļo un sauc palīgā pieaugušo.
 - 2.4.2. Ja kāds bērns nokritis, sasities, sauc palīgā pieaugušo.

- 2.5. Par drošību pastaigās, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos.
 - 2.5.1. Pārvietoties turoties pie aukliņas vai iet pāros.
 - 2.5.2. Kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turēties pie margām un pārvietoties, kāpšanu veicot no pakāpiena uz pakāpienu bez grūstīšanās un bez lekšanas.
 - 2.5.3. Sēdi norādītajā vietā.
 - 2.5.4. Ja pats galā netiec, sauc palīgā pieaugušo.

- 2.6. Par ceļu satiksmes drošību.
 - 2.6.1. Ejot pastaigā, var iet tikai pa gājēju ceļiņu, bez skriešanas.
 - 2.6.2. Ārpus dārziņa teritorijas, turies pie pastaigu aukliņas.

- 2.7. Par drošību uz ūdens un ledus.
 - 2.7.1. Ledus uz ietvēm un taciņām slidens, tāpēc ej lēnām, maziem soliņiem.
 - 2.7.2. Uz aizsalušam upēm, ezeriem, dīķiem kāpt nav droši.

- 2.8. Par personīgās higiēnas un darba higiēnu.
 - 2.8.1. Pirms roku mazgāšanas uzloki piedurknes. Rokas jāmazgā virs izlietnes ar ziepēm un ūdeni.
 - 2.8.2. Katrs noslauka rokas tikai savā dvielī.
 - 2.8.3. Mācīt bērniem katra izmantojamā darba rīka izmantošanas metodi un novietošanu atbilstoši noteikumiem (zīmuļi, krāsas, otas, paliktņi u.c.).

- 2.10. Par drošību, veicot praktiskos darbus.
 - 2.10.1. nebāz mutē priekšmetus.

- 2.11. Par drošību rotaļu laukumā.
 - 2.11.1. Kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto katru laukuma rotaļrīku. (smilšukasti u.c.)
 - 2.11.2. Nebāzt pirkstus šķirbās un žoga rūtīs.
 - 2.11.3. Pa vārtiņiem iziet drīkst tikai kopā ar pieaugušo.

3. Ceturtā dzīves gada izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumu drošībai saturs

- 3.1.1. Par drošību grupas telpās, zālē, gaitenēs un kāpnutelpā
 - 3.1.2. Kopā ar bērniem noskaidrot, kā izmantot grupā esošās mēbeles un rotaļlietas.
 - 3.1.3. Ar sīkām lietām un rotaļlietām rīkoties tikai pie galda vai rotaļām atvēlētajā darba zonā.
 - 3.1.4. Pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas un novietot iepriekšējās atrašanās vietā, lai atbrīvotos vieta kustībām.
 - 3.1.5. Ēd tikai pie galda sēdus, ēdienreizes laikā pēc uzaicinājuma (galds servēts, ēdiens ieliets un atdzisis vajadzīgā temperatūrā). Galdu uzklāj un novāc pirmsskolas izglītības skolotājas palīgs. Bērni var palīdzēt uzklāt galdu, uzlikt salātus, maizes šķēles un novietot traukus pēc ēšanas netīrajiem traukiem paredzētajā vietā.
 - 3.1.6. Ja var, tad paši ielej dzeramo ūdeni savā krūzē, dzer sēžot pie ēdamgalda.
 - 3.1.7. Pārvietojoties grupas telpās, jābūt vienam pret otru uzmanīgiem, izpalīdzīgiem, vajadzības gadījumā palīdzēt, palaist garām.
 - 3.1.8. Rotaļu, spēļu un kustību rotaļu laikā jāievēro rotaļas uzdevumi un noteikumi.
 - 3.1.9. Kāpt uz mēbelēm un grupas inventāra nav atļauts. Tās jāizmanto tikai atbilstoši pielietojumam.
 - 3.1.10. Grupas telpas brīvā daļa no mēbelēm un inventāra, izmantojama brīvākām kustībām, telpās skriet vai lēkāt nav atļauts.
- 3.2. Par ugunsdrošību.
 - 3.2.1. Uguns ir bīstama – bez pieaugušā tuvumā neej (mācību procesā izmanto ilustrācijas, video).

- 3.2.2. Sāk iepazīt evakuācijas zīmes, trauksmes pogas Iestādē, ugunsdzēsamo aparātu.
- 3.3. Par elektrodrošību.
- 3.3.1. Elektriskie slēdži atrodas bērniem nepieejamā vietā, Izglītojamie paši neveic elektriskā apgaismojuma ieslēgšanu un izslēgšanu.
- 3.3.2. Elektronisko rotaļlietu un mācību procesā nepieciešamo iekārtu ieslēgšanu un izslēgšanu veic pirmsskolas izglītības skolotājs un tās palīgs.
- 3.4. Par pirmās palīdzības sniegšanu.
- 3.4.1. Mācīt bērnus pažēlot tos, kas raud, samīlot un noskaidrot iemeslu.
- 3.4.2. Mācīt bērnus skaļi saukt pieaugušos, ja kāds bērns raud vai ir atgadījies kāds negadījums.
- 3.4.3. Sliktas pašsajūtas gadījumā griezties pie pirmsskolas izglītības skolotāja vai palīga.
- 3.5. Par drošību pastaigā, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās.
- 3.5.1. Pārvietoties teritorijā skolotājas vai tās palīga pavadībā.
- 3.5.2. Pastaigu laikā brīvo rotaļu un spēļu laikā ieklausīties pieaugušo norādījumos.
- 3.5.3. Ejot ārpus bērnudārza teritorijas, ej tikai pa gājēju celiņu, vai ielas kreiso malu. Neskrien, neej, kur auto brauc.
- 3.5.4. Kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turies pie margu roktura un pārvietojies no pakāpiena uz pakāpienu tā, lai uz katra pakāpiena ir pabeigts solis - ar abām kājām – kāpjot ar vienu kāju sākot kāpienu uz pakāpiena bez grūstīšanās, bez lekšanas.
- 3.5.5. Braucot transporta līdzeklī sēdi norādītajā vietā, pārvietojies vai izkāp no transporta tikai pēc uzaicinājuma.
- 3.6. Par drošību citos izglītības iestādes organizētajos pasākumos.
- 3.6.1. Svētku koncerta, teātra izrādes vai pasākumā atrodies ierādītajā vietā.
- 3.6.2. Ja ir vēlmes, griezties pie pieaugušā ar lūgumu pēc palīdzības.
- 3.7. Par ceļu satiksmes drošību.
- 3.7.1. Pastaigas vai ekskursijas laikā pārvietojies pa pāriem pieaugušo pavadībā un pa ietvēm.
- 3.7.2. Uz ielas nedrīkst rotaļāties, iela jāpāriet tikai uz pārejas un pie luksofora zaļās gaismas.
- 3.7.3. Atstarotājs palīdz tumsā ieraudzīt gājēju.
- 3.8. Par drošību uz ūdens un ledus.
- 3.8.1. Rotaļājoties ar ūdeni tas netiek liets ārpus tilpnēm vai rotaļu baseina.
- 3.8.2. Vasarā bradājot pa baseinu, tajā vienlaicīgi atrodas 3-4 bērni, un nenotiek savstarpēja aplaistīšanās vai ūdens laistīšana ārpus tilpnes.
- 3.8.3. Ledus uz ietvēm, taciņām ir slidens, ej lēnām, maziem soliņiem.
- 3.8.4. Uz aizsalušam upēm, ezeriem, dīķiem kāpt nav droši.
- 3.9. Par personīgās higiēnas un darba higiēnu.
- 3.9.1. Izmanto tikai savus higiēnas piederumus (ķemmi, zobu suku, kabatas lakatiņu) un marķētos piederumus (dvieļus, gultasveļu).
- 3.9.2. Kārtīgi mazgāt rokas virs izlietnes:
- pēc kārtējās tualetes apmeklēšanas reizes,
 - pirms un pēc katras ēdienreizes,
 - kā arī citās reizēs pēc nepieciešamības.
- 3.9.3. Mācīt bērniem katra izmantojamā darba rīka izmantošanas metodi un novietošanu atbilstoši noteikumiem (zīmuļi, krāsas, otas, līmes, paliktņi).
- 3.9.4. Nebāzt mutē nezināmas vielas un priekšmetus.
- 3.10. Par darba drošību veicot praktiskos darbus.
- 3.10.1. Sakārtot pēc sevis rotaļlietas un novietot tās viņu pamata atrašanās vietās, lai nepakluptu pār tām.
- 3.10.2. Strādājot ar zīmuļi, otu un grieznēm turēt tos pareizi un lietot paredzētajiem mērķiem.

3.10.3. Ar asiem (grieznēm) un spiciem (tīlenu, adatām) priekšmetiem darboties tikai pieaugušo uzraudzībā.

3.11. Par drošību rotaļu laukumā.

3.11.1. Kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto katru laukuma labiekārtojuma ierīci: smilšukasti un konstrukcijas.

3.11.2. Nebāzt pirkstus šķirbās un žoga rūtīs.

3.11.3. Ja ierauga ko neparastu (dzīvniekus vai priekšmetus) laukumā – tos neaiztikt un saukt pieaugušos.

3.11.4. Pa bērnu dārza ārdurvīm un vārtiņiem drīkst iziet tikai kopā ar pieaugušo.

3.12. Par rīcību ekstremālās un nestandarta situācijās.

3.12.1. Ja gadās ekstremālas un nestandarta situācijas, skaļi jāsauc pieaugušie un notikuma vieta jāatstāj nekavējoties.

3.12.2. Jāsauc pieaugušie, ja:

- redzami dūmi;
- jūtama nepatīkama smaka vai neparasta smarža;
- kaut kas aizdedzies;
- pludo ūdens.

3.12.3. Ja sveši cilvēki par kaut ko izrāda interesi – saukt pieaugušos.

4. **Piektā, sestā un septītā dzīves gada izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumu drošībai saturs**

4.1. Par drošību grupas telpās, zālē, gaitenēs un kāpņutelpā.

4.1.1. Kopā ar bērniem noskaidrot, kā izmantot grupā esošās mēbeles un rotaļlietas. Mēbelēm katrai ir sava funkcija – tās nav domātas rotaļām.

4.1.2. Ar sīkām lietām un rotaļlietām rīkoties tikai pie galda vai rotaļām atvēlētajā darba zonā.

4.1.3. Pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas un novietot iepriekšējās atrašanās vietā, lai atbrīvotos vieta kustībām. Katrai lietai sava vieta.

4.1.4. Ēd tikai pie galda sēdus, ēdienreizes laikā pēc uzaicinājuma. Skolotāja palīga vadībā, bērni paši var uzlikt sev ēdiena porciju, kas ir atbilstoša t°. Galdu uzklāj un novāc pirmsskolas izglītības skolotājas palīdzē un bērni dežuranti. Bērni pēc ēšanas novieto savus traukus netīrajām traukiem paredzētajā vietā un veic galda slaucīšanu ar atbilstošu inventāru.

4.1.5. Dienas laikā bērni paši paņem brīvi pieejamas krūzītes, padzeras, kad slāpst un izmantoto krūzīti ieliek izlietnē.

4.1.6. Pārvietojoties grupas telpās, jābūt vienam pret otru uzmanīgiem, izpalīdzīgiem, vajadzības gadījumā palīdzēt, palaist garām.

4.1.7. Rotaļu, spēļu un kustību rotaļu laikā jāievēro rotaļas uzdevumi un noteikumi.

4.1.8. Kāpt uz mēbelēm un grupas inventāra nav atļauts. Tās jāizmanto tikai atbilstoši pielietojumam. Ievērot piesardzību pārvietojot krēslus. Sēžot uz krēsla nešūpināt to.

4.1.9. Grupas telpas brīvā daļa no mēbelēm un inventāra izmantojama brīvākām kustībām, telpās skriet vai lēkāt nav atļauts.

4.1.10. Pārrunāt ar izglītojamiem piesardzību un drošību kāpjot gulēt pusdienas laiku izvelkamo gultu augstākajos stāvos: kā uzkāpt, kā nokāpt, lai neuzkāptu uz spilvena, netraucētu citiem. Gulta domāta atpūtai, stāvēt tajā nav ļauts

4.1.11. Pārrunāt drošību pie logiem un kāpjot pa trepēm uz otro stāvu (ja grupa atrodas ēkas otrajā stāvā).

4.1.12. Ja uz grīdas izlijis šķidrums (līme, krāsa, ūdens u.c.), vai ēšanas laikā ēdiens, pašam saslaucīt to, vai aicināt palīgā pieaugušo, brīdināt citus par to, ka grīda ir slapja.

4.2. Par ugunsdrošību.

4.2.1. Atpazīt evakuācijas zīmes, trauksmes pogas iestādē, ugunsdzēsamo aparātu.

4.2.2. Mācīt ievērot izliktās norādes uz ēkas sienām, zināt, ko tās nozīmē un kur pārvietoties uguns nelaiemes laikā.

4.2.3. Mācīt, ko darīt, ja redz:

- dūmus,
 - atklātu uguni.
 - Šādās situācijās mācīt iet prom no tās vietas un saukt skaļi palīgā pieaugušos!
- 4.2.4. Par ugunsdrošību mācīt ar ilustrāciju un grāmatu palīdzību.
- 4.2.5. Zināt, ka ugunsdzēsēju telefona numurs ir – 112.
- 4.3. Par elektrodrošību.
- 4.3.1. Elektriskie slēdži atrodas bērniem nepieejamā vietā, Izglītojamie paši neveic elektriskā apgaismojuma ieslēgšanu un izslēgšanu.
- 4.3.2. Elektronisko rotaļlietu un mācību procesā nepieciešamo iekārtu ieslēgšanu un izslēgšanu veic pirmsskolas izglītības skolotāja un tās palīdzība.
- 4.3.3. Sniegt zināšanas par elektrības slēdžiem un kontaktiem.
- 4.4. Par pirmās palīdzības sniegšanu.
- 4.4.1. Mācīt ievērot notiekošo apkārt, ar sevi, vienaudžiem – telpās un teritorijā.
- 4.4.2. Mācīt par notiekošo nekavējotī ziņot pieaugušajiem.
- 4.4.3. Mācīt bērnus pažēlot tos, kas raud, samīlot un noskaidrot iemeslu.
- 4.4.4. Mācīt bērnus skaļi saukt pieaugušos, ja kāds bērns raud vai ir atgadījies kāds negadījums.
- 4.4.5. Sliktas pašsajūtas gadījumā griezties pie pirmsskolas izglītības skolotāja vai skolotāja palīga.
- 4.5. Par drošību pastaigā, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās.
- 4.5.1. Iziet no iestādes drīkst tikai skolotāja pavadībā.
- 4.5.2. Pārvietoties teritorijā kopīgi ar pirmsskolas skolotāju vai tās palīdzības pavadībā.
- 4.5.3. Pastaigu laikā brīvo rotaļu un spēļu laikā ieklausīties pieaugušo norādījumos.
- 4.5.4. Kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turēties pie margu roktura un pārvietoties, kāpšanu veicot no pakāpiena uz pakāpienu, negrūstoties un nelecot.
- 4.5.5. Braucot transporta līdzeklī sēdēt norādītajā vietā, pārvietoties vai izkāpt no transporta tikai pēc uzaicinājuma.
- 4.6. Par drošību citos izglītības iestādes organizētajos pasākumos.
- 4.6.1. Svētku koncerta, teātra izrādes vai pasākumā atrasties ierādītajā vietā vai sēdēt norādītā sēdvietā.
- 4.6.2. Ja ir vēlmes, griezties pie tuvāk atrodošā pieaugušā ar lūgumu pēc palīdzības.
- 4.6.3. Netraucēt citus un ievērot norādījumus.
- 4.7. Par ceļu satiksmes drošību.
- 4.7.1. Pastaigas vai ekskursijas laikā pārvietoties pa pāriem pieaugušo pavadībā un pa ietvēm.
- 4.7.2. Zināt, ka uz ielas nedrīkst rotaļāties; iela jāpāriet tikai uz pārejas un pie luksofora zaļās gaismas.
- 4.7.3. Iepazīstināt ar ceļa zīmēm, piemēram, “Gājēju pāreja”, “Uzmanību-bērni!” un “Uzmanību!”.
- 4.7.4. Zināt, ka gājēji pārvietojas pa ietvi - transports pa braucamo daļu.
- 4.7.5. Zināt par atstarotājiem, kas palīdz tumsā ieraudzīt gājēju!
- 4.8. Par drošību uz ūdens un ledus.
- 4.8.1. Zināt, ka bērniem vienmēr jāatrodas pieaugušo tuvumā un jāpilda to norādījumi!
- 4.8.2. Zināt, ka rotaļājoties ar ūdeni tas netiek liets ārpus tilpnēm vai rotaļu baseina.
- 4.8.3. Vasarā bradājot pa baseinu, tajā vienlaicīgi atrodas 3-4 bērni, un nenotiek savstarpēja aplaistīšanās vai ūdens laistīšana ārpus tilpnes.
- 4.9. Par personīgās higiēnas un darba higiēnu.
- 4.9.1. Katram izmantot savus higiēnas piederumus (ķemmi, zobu suku, kabatas lakatiņu) un marķētos piederumus (dvieļus, gultasveļu).
- 4.9.2. Kārtīgi mazgāt rokas ar ziepēm virs izlietnes:
 - pēc kārtējās tualetes apmeklēšanas reizes,
 - pirms un pēc katras ēdienreizes,
 - kā arī citās reizēs pēc nepieciešamības.
- 4.9.3. Mācīt bērniem katra izmantojamā darba rīka izmantošanas metodi un novietošanu

atbilstoši noteikumiem (zīmuļi, krāsas, otas, paliktņi).

4.9.4. Nebāzt mutē nezināmas vielas un priekšmetus.

4.9.5. Ievērot uzvedības un drošības normas mazgājamā telpā:

- ja nokritušas ziepes –tās jāpaceļ,
- ūdeni lietot mazgāšanās vajadzībām, nevis lai šļakstītos,
- no krāna tualetēs telpā, ūdeni dzert nedrīkst,
- slapja grīda jāuzslauka, lai pats vai draugs nepaslīdētu.

4.9.6. Pabeidzot rotaļas vai darbus - jāsakārto savas mantas, inventārs jānoliek tam paredzētajā vietā.

4.10. Par darba drošību veicot praktiskos darbus.

4.10.1. Sakārtot pēc sevis rotaļlietas un novietot tās viņu pamata atrašanās vietās, lai nepakluptu pār tām.

4.10.2. Strādājot ar zīmuļi, otu un grieznēm turēt tos pareizi un lietot tos paredzētajiem mērķiem.

4.10.3. Ar asiem (grieznēm) un spiciem (īlenu, adatām) priekšmetiem darboties tikai pieaugušo uzraudzībā.

4.11. Par drošību rotaļu laukumā.

4.11.1. Kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto katru laukuma labiekārtojuma ierīci: smilšukasti un metāla konstrukcijas. Smilšu kastes smiltis paredzētas tikai rotaļās kastē, nedrīkst bērt ārā vai svaidīties ar tām!

4.11.2. Nebāzt pirkstus šķirbās un žoga rūtīs.

4.11.3. Ja ierauga ko neparastu (dzīvniekus vai priekšmetus) laukumā – tos neaiztikt un saukt pieaugušos.

4.11.4. Ja pār žogu pārkrīt rotaļlieta, par to pateikt pieaugušajam. Paši, nekādā gadījumā, nedodas tai pakāļ.

4.11.5. Ja atnācis svešs cilvēks, ziņot par to skolotājam. Sekot svešiniekam nav ļauts.

4.11.6. Pa vārtniņiem drīkst iziet tikai ar skolotāju, vai savu vecāku.

4.12. Par rīcību ekstremālās un nestandarta situācijās.

4.12.1. Ja gadās ekstremālas un nestandarta situācijas, skaļi jāsauc pieaugušie un notikuma vieta jāatstāj nekavējot.

4.12.2. Jāsauc pieaugušie, ja:

- redzami dūmi;
- jūtama nepatīkama smaka;
- kaut kas aizdedzies;
- pludo ūdens;

4.12.3. Ja sveši cilvēki par kaut ko izrāda interesi – saukt pieaugušos.

6. Izmaiņas izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumos drošībai

6.1. Izmaiņu veikšanas nepieciešamību nosaka LR pastāvošās likumdošanas izmaiņas un no tā izrietošo izmaiņu nepieciešamība, terminoloģijas novecošana un izmaiņas pirmsskolas funkcijās un darbības dokumentos.

6.2. Izmaiņas var ierosināt: Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Pīlādžītis” Pedagoģiskā padome, Siguldas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Pīlādžītis” padome, Siguldas pirmsskolas izglītības iestādes dibinātājs un vadītāja.

Vadītāja

Zanda Krastiņa